



CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE CIENCIAS III QUIMICA (RECUPERACIÓN DEL TEMA)

SESION: 9	<p>Propósito: que como alumno deduzcas en base a tus conocimientos sobre mezclas, algunos de los métodos para detectar, separar o eliminar sustancias contaminantes en el aire, suelo y agua</p>
Eje: Sistemas/ Ecosistemas Tema: Mezclas y sustancias contaminantes del Medio ambiente.	
Producto para la Carpeta de Experiencia	Reportes y gráficos
<p>Aprendizajes esperados: <u>RECUPERACIÓN DE TEMA ANTERIOR.</u></p> <ul style="list-style-type: none">Deduce métodos para detectar, separar o eliminar sustancias contaminantes en diversos sistemas (aire, agua, suelo).	
Fecha de actividad (SESIÓ): <u>DEL 15 AL 19 DE NOVIEMBRE DE 2021</u>	Fecha de entrega de todas las actividades: VIERNES <u>19 DE NOVIEMBRE 2021 ANTES DE LAS 3:00 PM.</u>

Momento	Actividades a realizar	Recursos
Partir de la realidad	<p>Lunes:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- contesta en tu cuadernillo de evidencias la pág. 13 y 142. - lee y haz lo que se pide. Pág. 62 libro de texto3.- investiga, analiza y concluye. Lee indicaciones y realiza la tabla de la pág. 64 y contesta las preguntas 3,4,5 De la pág. 65.	Libro de texto pág. 62,64 y 65 Enciclopedias Diccionario internet Libreta de apuntes
Análisis y reflexión	<p>Martes:</p> <p>Investiga y describe cuales son los principales contaminantes del aire, que efectos dañinos nos provocan y de qué manera combatirlos</p> <p>Miércoles</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Investiga y describe a los principales contaminantes del agua, que efectos dañinos nos provocan y de qué manera combatirlos.2.- Investigar sobre la contaminación térmica del agua y qué relación existe entre la temperatura y la cantidad de oxígeno en los ecosistemas acuáticos y como afecta a los seres que viven ahí.	Libro de texto pág. 64 enciclopedia Libreta de apuntes Internet Libro de texto Pág. 65 y 66 Internet Libreta de apuntes



Resolver en común	Viernes: .Investiga y describe cuales son los principales contaminantes del suelo, que efectos dañinos nos provocan y de qué manera combatirlos	Libro de texto pág. 67 Libreta de apuntes Portafolio de evidencias Internet
Comunicar y transferir	PAUSA ACTIVA	
Sugerencias o adecuaciones	REALICEN TAREAS COMPLETAS, LEGIBLES Y BIEN ELABORADAS	
Materiales y recursos para la sesión	Libro de texto, cuaderno de apuntes, internet.	

NOTA: LAS TAREAS SERÁN ENTREGADAS CADA VIERNES DE CADA SEMANA ANTES DE LAS 3:00PM AL SIGUIENTE CORREO carloscamachotercero@hotmail.com POR MEDIO DE FOTO DE LAS ACTIVIDADES, CON LAS SIGUIENTES INDICACIONES: EN EL ASUNTO NOMBRE DE LA MATERIA Y DEL ALUMNO (COMPLETO POR APELLIDOS), TAREAS NO ENTREGADAS EN TIEMPO Y FORMA TENDRAN EN VALOR DE -50%. UNICAMENTE CLASES EN LINEA.

EN CLASES VIRTUALES TENDRAS UNA TOLERANCIA DE 2 MIN PARA INGRESAR. SI NO LO CUMPLES NO SE TE PERMITIRÁ EL INGRESO A MI CLASE.

LINK DE LA CLASE TODO EL DIA, TODA LA SEMANA:

<https://us02web.zoom.us/j/81255912352?pwd=TlptcIVEL05XamMvNGg3TEpKRFcycl09>