[እንግሊዝኛ](#)/ [ስፓኒሽ](#) / አማርኛ / [ፈረንሳይኛ](#) / [ፖርቱጋልኛ](#) / [ቬትናምኛ](#) / [ቻይንኛ](#) / [ኮሪያኛ](#)

ባለተሰጥኦ እና ከፍተኛ ችሎታ ያላቸውን የመለየት እና የማስተማር ሂደትን መረዳት 2025–2026

በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ደንብ IOA-RA፣ ተሰጥኦ እና ከፍተኛ ችሎታ ትምህርት፣ እና የሜሪላንድ ኮድ ደንብ 13A.04.07፣ ባለ ተሰጥኦ እና ከፍተኛ ችሎታ ትምህርት የተማሪዎችን ተሰጥኦ እና የላቀ ችሎታ (GT) ሁለንተናዊ የማጣሪያ ሂደት ላይ ይሳተፋሉ። ("የተፋጠነ ትምህርት" ማለት በተማሪው(ዋ) ትምህርት የመቀበል አቅም ላይ በመመርኮዝ ከመደበኛው የክፍል ደረጃ ቀደም ብሎ ኮርስ መውሰድ ማለት ሲሆን "ከፍተኛ/የዳበረ ትምህርት" ማለት ደግሞ አንድን ትምህርት ወይም ኮርስ በከፍተኛ ጥልቀት ይማሩታል ማለት ነው።) ሁሉም የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) 2ኛ ክፍል ተማሪዎች የትምህርት ፕሮግራም እቅድ እና ትግበራ (SIPI) ሂደት አካል በመሆኑ ሁሉን አቀፍ ደረጃ ማጣርያ ይደረጋል፣ ይኼውም ተሰጥኦ እና ምጡቅ ችሎታ ያላቸውን የመለየት ሂደት ነው። በተጨማሪም፣ ለሞንትጎሞሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) አዲስ የሆኑ በአሁኑ ወቅት 4ኛ እና 7ኛ ክፍል ያሉ ተማሪዎች እና ከዚህ ቀደም "ባለተሰጥኦ እና ከፍተኛ ችሎታ" ተማሪ ማጣሪያ ያላሟሉ ተማሪዎችን በዚህ የትምህርት አመት ሌላ ማጣሪያ ይደረጋል። SIPPI የተነደፈው ባለተሰጥኦ እና የምጡቅ ችሎታ ማጣሪያ-ምልመላ የተማሪዎችን ጥንካሬ እና ለቀጣይ የትምህርት ዓመት የማስተማር እቅድ መረጃ ለማግኘት ነው። በጁን ወር፣ ወላጆች የተማሪዎቻቸውን ትምህርታዊ ተሰጥኦ እና ችሎታ የሚያመለክት ማሳወቂያ ደብዳቤ ይደርሳቸዋል። የ 2ኛ ክፍል ደብዳቤ ላይ የሊተርሲ እና የሂሳብ ትምህርት ምክረኃሳብ ጭምር ይታከልበታል። ተማሪዎች በአካባቢያቸው ትምህርት ቤት የበለጸገ እና/ወይም የተፋጠነ ትምህርት እድሎችን ለማግኘት በይፋ ባለተሰጥኦ እና ምጡቅ ችሎታ ልየታ አያስፈልጋቸውም።

ተሰጥኦ እና ከፍተኛ ችሎታ ያላቸውን ኅበዝ ተማሪዎች የመለየት ሂደት የሞንትጎሞሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) አንደኛ ደረጃ ት/ቤቶች እና የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤቶች እንዲሁም ከሴንትራል የማጣሪያ ሂደት እና የማግኔት ት/ቤት የመግቢያ ምልመላ ሂደቶች ፍፁም የተለየ ነው። የባለ ተሰጥኦ እና ከፍተኛ ችሎታ (GT) ስያሜ በአንደኛ ደረጃ የበለጸገ ትምህርት ጥናት ወይም የመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ማግኔት ትምህርት (ሰብአዊነት እና ኮሙኒኬሽን፣ ሂሳብ፣ ሳይንስ፣ ኮምፒውተር ሳይንስ) የማጣራት ሒደት አይደለም። በአካባቢ ትምህርት ቤት የበለፀገ እና የተፋጠነ የትምህርት ምደባ ለማግኘት GT ስያሜ የላቀ አካዴሚያዊ ክንዋኔዎች እና/ወይም እምቅ አቅምን ከሌሎች መረጃዎች ጋር የማቀናጀት ተግባር ጋር ነው። ትምህርት ቤቶች በመሠረታዊ የትምህርት ይዘት መስኮች ትምህርት ማበልፀግ እና ማፋጠንን በተመለከተ የተማሪዎችን መረጃ ይከታተላሉ እና ይመረምራሉ።

2025–2026 ባለተሰጥኦ እና ከፍተኛ ችሎታ ያላቸው ኅበዝ ተማሪዎችን የመለየት ሂደት ላይ ምን አይነት የመረጃ ምንጮች ጥቅም ላይ ይውላሉ?

SIPPI የማጣራት ሂደት የእውቀት (ኮግኒቲቭ) ግምገማ፣ የአካዳሚክ ግምገማ እና የባህሪ ማረጋገጫ ዝርዝሮችን ጨምሮ ከተለያዩ ምንጮች የተገኙ መረጃዎችን ይጠቀማል። የሜሪላንድ አጠቃላይ የምዘና ፕሮግራም (MCAP) 3ኛ ክፍል የስፕሪንግ ወቅት ውጤቶች ለአሁኑ 4ኛ ክፍል ተማሪዎች ጥቅም ላይ ይውላሉ፣ እና 6ኛ ክፍል የስፕሪንግ ወቅት MCAP ውጤቶች ለአሁኑ 7ኛ ክፍል ተማሪዎች ጥቅም ላይ ይውላሉ።

2025–2026 የመረጃ ምንጮቹ የሚከተሉትን ያካትታሉ።

የግንዛቤ ግምገማ፡-

- የግንዛቤ ችሎታ ምዘና/Cognitive Abilities Test (CogAT)

የትምህርት ምዘናዎች፡-

- መሠረታዊ ቀደምት የሊተርሲ ችሎታ እድገት አመልካቾች (DIBELS)
- Lectura (Spanish version of DIBELS) ስፓንሽኛ እትም
- የአካዳሚክ ግስጋሴ (MAP) የንባብ እና የሂሳብ ፈተናዎች/ምዘናዎች
- የሜሪላንድ አጠቃላይ ግምገማ ፕሮግራም (MCAP) እንግሊዝኛ/የቋንቋ ስነጥበብ እና ሂሳብ

ዝርዝር የባህሪ ማረጋገጫ፡-

- የመምህራን ዳሰሳ (ለተመረጡ ተማሪዎች)
- የወላጅ ግብአት የሚሞላበት ቅጽ
- የሠራተኞች ድጋፍ መስጫ ቅጽ (ካስፈለገ)

2025-2026 የትምህርት አመት ባለተሰጥኦ እና የላቀ ችሎታ (GT) ምደባ በተለይ የክፍል ደረጃ መስፈርት ለማየት ከዚህ በታች ያለውን የክፍሎችን ደረጃ ጠቅ ያድርጉ።

2ኛ ክፍል	4ኛ ክፍል	5ኛ ክፍል	7ኛ ክፍል

2ኛ ክፍል የትምህርት አመት (SY) 2025-2026

2ኛ ክፍል ባለተሰጥኦ እና ከፍተኛ ችሎታ ያላቸውን ተማሪዎች (GT) ለመለየት አራት መንገዶች አሉ። የእያንዳንዱ መንገድ መስፈርት ከዚህ በታች ተብራርቷል። የፀደይ/ስፕሪንግ 2025 እና የመኸር/ፎል 2025 ውሂብ ጥቅም ላይ ይውላል። የአካባቢ እና የአገር አቀፍ CogAT እና MAP ውጤቶች የተጠበቁ ናቸው።

የመረጃ ምንጮች	**ጠቋሚ**
1ኛው መንገድ፡ የግንዛቤ መለኪያን ብቻ ማሟላት አለበት።	
የግንዛቤ መለኪያ	
CogAT (የምዘና ወቅት/Assessment Window 12/01/25-01/16/25)	ጥምር ውጤት - 90 ፐርሰንት ወይም ከዚያ በላይ (ከተፈታኞች 90% በላይ የሆነ ነጥብ ማግኘት)
2ኛው መንገድ፡ የእውቀት (ኮግኒቲቭ) እና አንድ መፃፍ እና አንድ የሂሳብ መለኪያ ማሟላት አለበት።	
የግንዛቤ መለኪያ	
CogAT	85ኛ - 89ኛ ጥምር ውጤት በመቶኛ (Composite - 85th - 89th percentile)

(የምዘና ወቅት/Assessment Window 12/01/25-01/16/25)	
የአካዳሚክ ውጤት ምዘና	
ስፕሪንግ (ፀደይ) 2025 ወይም ፎል (በልግ) 2025 DIBELS (የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) ግምገማ መስኮት 05/01/25-06/05/25) (የፎል ወቅት (በልግ) ግምገማ መስኮት 08/26/25-10/10/25) **ወይም** **ስፕሪንግ (ፀደይ) 2025 ወይም ፎል (በልግ) 2025 Lectura** (ስፓንሽኛ) (የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) ግምገማ መስኮት 05/01/25-06/05/25) (የፎል ወቅት (በልግ) ግምገማ መስኮት 08/26/25-10/10/25)	የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) 2025 DIBELS ጥምር ውጤት 480 ወይም ከዚያ በላይ የፎል (በልግ) 2025 DIBELS አጠቃላይ የተቀናጀ ውጤት 361 ወይም ከዚያ በላይ **ወይም** 2025 ስፕሪንግ (ጸደይ) Lectura 479 ወይም ከዚያ በላይ የፎል ወቅት (በልግ) 2025 Lectura አጠቃላይ ጥምር ውጤት 392 ወይም ከዚያ በላይ
የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) 2025 ወይም የፎል ወቅት (በልግ) 2025 MAP የሂሳብ ትምህርት ዕድገት (የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) ግምገማ መስኮት 05/01/25-06/05/25) (የፎል ወቅት (በልግ) ግምገማ መስኮት 09/02/25-10/10/25)	የስፕሪንግ ወቅት (ጸደይ) 2025 85% በመቶ ወይም ከዚያ በላይ የፎል ወቅት (በልግ) 2025 85% በመቶ ወይም ከዚያ በላይ
3ኛው መንገድ፡ የግንዛቤ መለኪያ እና አንድ የአካዳሚክ መለኪያ (ሊተርሲ ወይም ሂሳብ) እና አንድ የባህሪ ማረጋገጫ ዝርዝር ማሟላት አለበት።	
የግንዛቤ መለኪያ፡-	
CogAT (የምዘና ወቅት/Assessment Window 12/01/25-01/16/25)	85ኛ - 89ኛ ጣምራ ውጤት በመቶኛ/Composite - 85th - 89th percentile
የአካዳሚክ ውጤት ምዘና	
ስፕሪንግ (ፀደይ) 2025 ወይም ፎል (በልግ) 2025 DIBELS (የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) ግምገማ መስኮት 05/01/25-06/05/25)	የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) 2025 DIBELS ጥምር ውጤት 480 ወይም ከዚያ በላይ

(የፎል ወቅት (በልግ) ግምገማ መስኮት 08/26/25-10/10/25) **<u>ወይም</u>** **ስፐሪንግ (ፀደይ) 2025 ወይም ፎል (በልግ) 2025 Lectura** (ስፓንሽኛ) (የስፐሪንግ ወቅት (ፀደይ) ግምገማ መስኮት 05/01/25-06/05/25) (የፎል ወቅት (በልግ) ግምገማ መስኮት 08/26/25-10/10/25)	የፎል (በልግ) 2025 DIBELS አጠቃላይ የተቀናጀ ውጤት 361 ወይም ከዚያ በላይ **<u>ወይም</u>** የስፐሪንግ (ጸደይ) 2025 Lectura 479 ወይም ከዚያ በላይ የፎል ወቅት (በልግ) 2025 Lectura አጠቃላይ ጥምር ውጤት 392 ወይም ከዚያ በላይ
የስፐሪንግ ወቅት (ፀደይ) 2025 ወይም የፎል ወቅት (በልግ) 2025 MAP የሂሳብ ትምህርት ዕድገት (የስፐሪንግ ወቅት (ፀደይ) ግምገማ መስኮት 05/01/25-06/05/25) (የፎል ወቅት (በልግ) ግምገማ መስኮት 09/02/25-10/10/25)	የስፐሪንግ ወቅት (ጸደይ) 2025 85% በመቶ ወይም ከዚያ በላይ የፎል ወቅት (በልግ) 2025 85% በመቶ ወይም ከዚያ በላይ
የባህሪ ማረጋገጫ ዝርዝር:	
የወላጅ ግብአት የሚሞላበት ቅጽ	የአጠቃላይ ነጥብ ጣራ ያሟላል
የአስተማሪ ዳሰሳ	ነጥቦቹ ከሶስቱ ንኡስ ምድቦች ውስጥ ቢያንስ በሁለቱ ጣራ ያሟላሉ። (ፈጠራ፣ ተነሳሽነት፣ መማር)
የሠራተኞች ድጋፍ ዳሰሳ (አማራጭ) በትምህርት ቤት ባለሙያ ሰራተኞች የሚሞላ	የአጠቃላይ ነጥብ ጣራ ያሟላል
4ኛው መንገድ፡ CogAT ባትሪ ውጤቶች ጥምረት እና አንድ የአካዳሚክ መለኪያ (ሊተርሲ ወይም ሂሳብ) እና አንድ የባህሪ ማረጋገጫ ዝርዝር።	
የግንዛቤ መለኪያ	
CogAT (የምዘና ወቅት/Assessment Window 12/01/25-01/16/25)	CogAT ባትሪ ውጤቶች 85 ከመቶ ወይም ከዚያ በላይ። የቃል እና የአሃዝ
የአካዳሚክ ውጤት ምዘና	

ስፕሪንግ (ፀደይ) 2025 ወይም ፎል (በልግ) 2025 DIBELS (የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) ግምገማ መስኮት 05/01/25-06/05/25) (የፎል ወቅት (በልግ) ግምገማ መስኮት 08/26/25-10/10/25) ***ወይም*** **ስፕሪንግ (ፀደይ) 2025 ወይም ፎል (በልግ) 2025 Lectura** (ስፓንሽኛ) (የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) ግምገማ መስኮት 05/01/25-06/05/25) (የፎል ወቅት (በልግ) ግምገማ መስኮት 08/26/25-10/10/25)	የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) 2025 DIBELS ጥምር ውጤት 480 ወይም ከዚያ በላይ የፎል (በልግ) 2025 DIBELS አጠቃላይ የተቀናጀ ውጤት 361 ወይም ከዚያ በላይ ***ወይም*** የስፕሪንግ (ጸደይ) 2025 Lectura 479 ወይም ከዚያ በላይ የፎል ወቅት (በልግ) 2025 Lectura አጠቃላይ ጥምር ውጤት 392 ወይም ከዚያ በላይ
የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) 2025 ወይም የፎል ወቅት (በልግ) 2025 MAP የሂሳብ ትምህርት ዕድገት (የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) ግምገማ መስኮት 05/01/25-06/05/25) (የፎል ወቅት (በልግ) ግምገማ መስኮት 09/02/25-10/10/25)	የስፕሪንግ ወቅት (ጸደይ) 2025 85% በመቶ ወይም ከዚያ በላይ የፎል ወቅት (በልግ) 2025 85% በመቶ ወይም ከዚያ በላይ
የባህሪ ማረጋገጫ ዝርዝር	
የወላጅ ግብአት የሚሞላበት ቅጽ	የአጠቃላይ ነጥብ ጣራ ያሟላል
የአስተማሪ ዳሰሳ	ነጥቦቹ ከሶስቱ ንኡስ ምድቦች ውስጥ ቢያንስ በሁለቱ ጣራ ያሟላሉ። (ፈጠራ፣ ተነሳሽነት፣ መማር)
የሠራተኞች ድጋፍ ዳሰሳ (አማራጭ) በትምህርት ቤት ባለሙያ ሰራተኞች የሚሞላ	የአጠቃላይ ነጥብ ጣራ ያሟላል

[2025-2026 ባለተሰጥኦ እና የላቀ ችሎታ (GT) ልየታ/ማጣራት በተደጋጋሚ የሚነሱ ጥያቄዎች]

4ኛ ክፍል የትምህርት አመት (SY) 2025-2026

ለ 5ኛ ክፍል GT መለያ ሶስት መንገዶች አሉ። የእያንዳንዱ መንገድ መስፈርት ከዚህ በታች ተብራርቷል። የፀደይ/ስፕሪንግ 2025 እና የመኸር/ፎል 2025 ውሂብ ጥቅም ላይ ይውላል። MAP ውጤቶች በአካባቢያዊ እና በአገር አቀፍ ደረጃ የሚጠበቁ ናቸው።

የመረጃ ምንጮች	ጠቋሚ
1ኛው መንገድ፡ የግንዛቤ መለኪያን ብቻ ማሟላት አለበት።	
የግንዛቤ መለኪያ	
CogAT (የምዘና ወቅት/Assessment Window 12/01/25-01/16/25)	ከተፈታኞች ጥምር ውጤት - 90 ፐርሰንት ወይም ከዚያ በላይ
2ኛው መንገድ፡ የእውቀት (ኮግኒቲቭ) እና አንድ መፃፍ እና አንድ የሂሳብ መለኪያ ማሟላት አለበት።	
የአካዳሚክ ውጤት ምዘና	
CogAT (የምዘና ወቅት/Assessment Window 12/01/25-01/16/25) 12/02/24-01/17/25)	ጥምር - 85 እስከ 89 ፐርሰንት
ስፕሪንግ (ፀደይ) 2025 ወይም ፎል (በልግ) MAP የንባብ ዕድገት (የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) ግምገማ መስኮት 05/01/25-06/05/25) (የፎል ወቅት (በልግ) ግምገማ መስኮት 09/02/25-10/10/25) **ወይም** **Gr 3ኛ ክፍል ስፕሪንግ ወቅት MCAP የእንግሊዝኛ ቋንቋ ስነ ጥበብ** (የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) ግምገማ መስኮት 05/01/25-06/05/25)	የፀደይ/ስፕሪንግ 2025 MAP 85 በመቶ (%) ወይም ከዚያ በላይ የፎል ወቅት (በልግ) 2025 MAP 85% በመቶ ወይም ከዚያ በላይ **ወይም** የፀደይ/ስፕሪንግ MCAP 2025 ውጤት 778 ወይም ከዚያ በላይ
የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) ወይም የፎል ወቅት (በልግ) 2025 MAP የሂሳብ ትምህርት ዕድገት (የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) ግምገማ መስኮት 05/01/25-06/05/25) (የፎል ወቅት (በልግ) ግምገማ መስኮት 09/02/25-10/10/25)	የስፕሪንግ ወቅት (ጸደይ) 2025 85% በመቶ ወይም ከዚያ በላይ የፎል ወቅት (በልግ) 2025 85% በመቶ ወይም ከዚያ በላይ

ወይም **3ኛ ክፍል የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) MCAP ሂሳብ** (የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) ግምገማ መስኮት 05/01/25-06/05/25)	**ወይም** የፀደይ/ስፕሪንግ MCAP 2025 ውጤት 778 ወይም ከዚያ በላይ
3ኛው መንገድ፥ የግንዛቤ መለኪያ እና አንድ የአካዳሚክ መለኪያ (ሊተርሲ ወይም ሂሳብ) እና አንድ የባህሪ ማረጋገጫ ዝርዝር ማሟላት አለበት።	
የግንዛቤ መለኪያ	
CogAT (የምዘና ወቅት/Assessment Window 12/01/25-01/16/25) 12/02/24-01/17/25)	የተቀናጀ ውጤት 85 እስከ 89 ፐርሰንት።
የአካዳሚክ ውጤት ምዘና	
ስፕሪንግ (ፀደይ) 2025 ወይም ፎል (በልግ) MAP የንባብ ዕድገት (የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) ግምገማ መስኮት 05/01/25-06/05/25) (የፎል ወቅት (በልግ) የግምገማ መስኮት 09/02/25-10/10/25) **ወይም** **3ኛ ክፍል የፀደይ/ስፕሪንግ MCAP የእንግሊዝኛ ቋንቋ ስነጥበብ (አርትስ)** (የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) ግምገማ መስኮት 07/04/25-05/23/25)	የፀደይ/ስፕሪንግ 2025 MAP 85 በመቶ (%) ወይም ከዚያ በላይ የፎል ወቅት (በልግ) 2025 MAP 85% በመቶ ወይም ከዚያ በላይ **ወይም** የፀደይ/ስፕሪንግ MCAP 2025 ውጤት 778 ወይም ከዚያ በላይ
የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) ወይም የፎል ወቅት (በልግ) 2025 MAP የሂሳብ ትምህርት ዕድገት (የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) ግምገማ መስኮት 05/01/25-06/05/25) (የፎል ወቅት (በልግ) የግምገማ መስኮት 09/03/24-10/4/24) **ወይም** **3ኛ ክፍል ፀደይ/ስፕሪንግ MCAP ሒሳብ**	የፀደይ/ስፕሪንግ 2025 MAP 85 በመቶ (%) ወይም ከዚያ በላይ የፎል ወቅት (በልግ) 2025 MAP 85% በመቶ ወይም ከዚያ በላይ **ወይም** የፀደይ/ስፕሪንግ MCAP 2025 ውጤት 778 ወይም ከዚያ በላይ

(የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) ግምገማ መስኮት 07/04/25-05/23/25)	
ዝርዝር የባህሪ ማረጋገጫ	
የወላጅ ግብአት ቅጽ	የአጠቃላይ ነጥብ ጣራ ያሟላል
የአስተማሪ ዳሰሳ	ነጥቦቹ ከሶስቱ ንኡስ ምድቦች ውስጥ ቢያንስ በሁለቱ ጣራ ማሟላት አለባቸው። (ፈጠራ፣ ተነሳሽነት፣ መማር)
የሠራተኞች ድጋፍ ዳሰሳ (አማራጭ) በትምህርት ቤት ባለሙያ ሰራተኞች የሚሞላ	የአጠቃላይ ነጥብ ጣራ ያሟላል
4ኛው መንገድ፡ CogAT ባትሪ ውጤቶች ጥምረት እና አንድ የአካዳሚክ መለኪያ (ሊተርሲ ወይም ሂሳብ) እና አንድ የባህሪ ማረጋገጫ ዝርዝር።	
የግንዛቤ መለኪያ፡-	
CogAT (የምዘና ወቅት/Assessment Window 12/01/25-01/16/25) 12/02/24-01/17/25)	CogAT ባትሪ ውጤቶች 85 ከመቶ ወይም ከዚያ በላይ። የቃል እና የአሃዝ
የአካዳሚክ ውጤት ምዘና	
ስፕሪንግ (ፀደይ) ወይም ፎል (በልግ) 2025 MAP የንባብ ዕድገት (የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) ግምገማ መስኮት 05/01/25-06/05/25) (የፎል ወቅት (በልግ) ግምገማ መስኮት 09/02/25-10/10/25) **ወይም** **3ኛ ክፍል ስፕሪንግ ወቅት MCAP የእንግሊዝኛ ቋንቋ ስነ ጥበብ** (የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) ግምገማ መስኮት 07/04/25-05/23/25)	የፀደይ/ስፕሪንግ 2025 MAP 85 በመቶ (%) ወይም ከዚያ በላይ የፎል ወቅት (በልግ) 2025 MAP 85% በመቶ ወይም ከዚያ በላይ ወይም ፀደይ/ስፕሪንግ MCAP 2025 ውጤት 778 ወይም ከዚያ በላይ

የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) ወይም የፎል ወቅት (በልግ) 2025 MAP የሂሳብ ትምህርት ዕድገት (የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) ግምገማ መስኮት 05/01/25-06/05/25) (የፎል (በልግ) ግምገማ መስኮት 09/03/24-10/4/24) **<u>ወይም</u>** **3ኛ ክፍል የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) MCAP ሂሳብ** (የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) ግምገማ መስኮት 07/04/25-05/23/25)	**የፀደይ/ስፕሪንግ** 2025 MAP 85 **በመቶ** (%) **ወይም ከዚያ በላይ** **የፎል ወቅት** (**በልግ**) 2025 MAP 85% **በመቶ ወይም ከዚያ በላይ** **<u>ወይም</u>** **የፀደይ/ስፕሪንግ** MCAP 2025 **ውጤት** 778 **ወይም ከዚያ በላይ**
የባህሪ ማረጋገጫ ዝርዝር	
የወላጅ ግብአት የሚሞላበት ቅጽ	የአጠቃላይ ነጥብ ጣራ መሟላት አለበት
የአስተማሪ ዳሰሳ	ነጥቦቹ ከሶስቱ ንኡስ ምድቦች ውስጥ ቢያንስ በሁለቱ ጣራ ያሟላሉ። (ፈጠራ፣ ተነሳሽነት፣ መማር)
የሠራተኞች ድጋፍ ዳሰሳ (ካስፈለገ) በትምህርት ቤት ባለሙያ ሰራተኞች የሚሞላ	የአጠቃላይ ነጥብ ጣራ ያሟላል

[2025-2026 ባለተሰጥኦ እና የላቀ ችሎታ (GT) ልየታ/ማጣራት በተደጋጋሚ የሚነሱ ጥያቄዎች]

7ኛ ክፍል የትምህርት አመት (SY) 2025-2026

ለ 3ኛ ክፍል GT መለያ ሶስት መንገዶች አሉ። የእያንዳንዱ መንገድ መስፈርት ከዚህ በታች ተብራርቷል. የፀደይ/ስፕሪንግ 2025 እና የመኸር/ፎል 2025 ውሂብ ጥቅም ላይ ይውላል። MAP ውጤቶች በአካባቢያዊ እና በአገር አቀፍ ደረጃ የሚጠበቁ ናቸው።

የመረጃ ምንጮች	**ጠቋሚ**
1ኛው መንገድ፡ አራት የትምህርት መለኪያዎችን ማሟላት አለበት **2ኛው መንገድ፡** 3 የአካዳሚክ መለኪያዎች እና አንድ የባህሪ ማረጋገጫ ዝርዝር ማሟላት አለበት።	
የአካዳሚክ ውጤት ምዘና	
ስፕሪንግ (ፀደይ) 2025 ወይም ፎል (በልግ) 2025 MAP የንባብ ዕድገት (የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) ግምገማ መስኮት 05/01/25-06/05/25) (የፎል (በልግ) ግምገማ መስኮት 09/03/24-10/04/24)	የስፕሪንግ ወቅት (ጸደይ) 2025 85% በመቶ ወይም ከዚያ በላይ የፎል ወቅት (በልግ) 2025 85% በመቶ ወይም ከዚያ በላይ
የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) 2025 ወይም የፎል ወቅት (በልግ) 2025 MAP የሂሳብ ትምህርት ዕድገት (የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) ግምገማ መስኮት 05/01/25-06/05/25) (የፎል (በልግ) ግምገማ መስኮት 09/03/24-10/04/24)	የስፕሪንግ ወቅት (ጸደይ) 2025 85% በመቶ ወይም ከዚያ በላይ የፎል ወቅት (በልግ) 2025 85% በመቶ ወይም ከዚያ በላይ
6ኛ ክፍል የፀደይ/ስፕሪንግ MCAP የእንግሊዝኛ ቋንቋ ስነጥበብ (አርትስ) (የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) ግምገማ መስኮት 07/04/25-05/23/25)	የፀደይ/ስፕሪንግ MCAP 2025 ውጤት 777 ወይም ከዚያ በላይ
6ኛ ክፍል ፀደይ/ስፕሪንግ MCAP ሒሳብ (የስፕሪንግ ወቅት (ፀደይ) ግምገማ መስኮት 07/04/25-05/23/25)	የፀደይ/ስፕሪንግ MCAP 2025 ውጤት 775 ወይም ከዚያ በላይ
የባህሪ ማረጋገጫ ዝርዝር	
የወላጅ ግብአት የሚሞላበት ቅጽ	ጣራውን ማሟላት አለበት
የአስተማሪ ዳሰሳዎች - እንግሊዝኛ እና ሂሳብ	ከሶስቱ ንዑስ ምድቦች ቢያንስ የሁለቱን ጣራ ያሟላል። (ፈጠራ፣ ተነሳሽነት፣ መማር)
የሰራተኞች ድጋፍ መስጫ ቅጽ	መመዘኛውን ያሟላል

(አማራጭ) በትምህርት ቤት ባለሙያ ሰራተኞች የሚሞላ	

[2025-2026 ባለተሰጥኦ እና የላቀ ችሎታ (GT) ልየታ/ማጣራት በተደጋጋሚ የሚነሱ ጥያቄዎች]

ባለ ተሰጥኦ እና ከፍተኛ ችሎታ መለያ - 2025-2026 FAQs/በተደጋጋሚ የሚነሱ ጥያቄዎች

ተማሪዎች እንደገና የሚመለመሉት በምን ሁኔታ ነው?

2025–2026 የትምህርት አመት፣ በአሁኑ ጊዜ 4ኛ ክፍል ወይም 7ኛ ክፍል ያሉ ተማሪዎች፣ ከዚህ ቀደም "ባለተሰጥኦ እና በጣም ጎበዝ ተማሪ" መስፈርት ያላሟሉ፣ እና አማራጭ የትምህርት ውጤት (ALOs) ያላገኙ ተማሪዎች በድጋሚ ማጣሪያ ይደረግላቸዋል።

MCPS ተለይተው የታወቁ የመረጃ ምንጮችን በመጠቀም ተማሪው(ዋ) ባለተሰጥኦ እና የላቀ ችሎታ መመዘኛዎችን ካላሟላ(ች)፣ተለዋጭ MCPS መረጃ መጠቀም ይቻላል?

አይለም፣ ተለዋጭ ወይም ሌላ MCPS መረጃ አይተገበሩም። የትምህርት ይዘት ሱፐርቫይዘሮች እና የዲስትሪክት ደረጃ ዳይሬክተሮች MCPS 2025-2026 ከሚፈለገው የትምህርት ውጤት መመዘኛ የጊዜ ገደብ የተወሰኑ የአካዳሚክ መረጃ ምንጮችን በመለየት በክፍል ደረጃ ላሉ ተማሪዎች በሙሉ ወጥ የሆኑ መስፈርቶችን ይጠቀማሉ።

በአካባቢ የሚጠበቁ መስፈርቶች/ውጤቶች ምንድናቸው?

ባለተሰጥኦ እና የላቀ ችሎታ ኤክስፐርቶች የተማሪዎችን ፍትኃዊ የፕሮግራም ተደራሽነትን ለማረጋገጥ የአካባቢ የምዘና ደንቦችን በፍትሃዊነት እንዲጠቀሙ ይመክራሉ። በተጨማሪም:- ከሜሪላንድ ስቴት የትምህርት ዲፓርትመንት በአሁኑ ወቅት ያለው የባለ ተሰጥኦ እና የላቀ ችሎታ ተማሪ ትርጉም ረቂቅ የአካባቢ ደንቦችን የባለተሰጥኦ እና የላቀ ትምህርት ችሎታ ያላቸውን የመለየት ሂደት አካል በማድረግ ተካቷል። የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) በአካባቢ ት/ቤት የሚጠበቁት ውጤቶች መስፈርት የተነደፈው በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ውስጥ የተፈታኞችን እርስ በርስ የትምህርት ችሎታ ለማወዳደር ነው። የባለ ተሰጥኦ እና የላቀ ችሎታ (GT) ልየታ ሂደት አካል እንደመሆኑ፣ 2ኛ፣ 4ኛ፣ እና 7ኛ ክፍሎች MAP ምዘና ላይ የተገኙት ውጤቶች በአካባቢው የትምህርት ደረጃ የተስተካከሉ ናቸው። የአንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶችን የአካባቢ ትምህርት ውጤት መስፈርቶችን ለመደንገግ የአካባቢው ማህበራዊና ኢኮኖሚያዊ ሁኔታ ግምት ውስጥ ይገባል። የአካባቢ የትምህርት ውጤት ነጥቦችን መስፈርት ለመደንገግ፣ተመሳሳይ FARMS ያላቸው ትምህርት ቤቶችን ተማሪዎች ለማነፃፀር አንድ ላይ ይሠላል።

ለዚህ ሂደት MAP የሚተገበረው እንዴት ነው?

NWEA- 2025 ብሄራዊ ድንጋጌዎች እና MCPS የአካባቢ ትምህርት ውጤት መስፈርቶች ባለተሰጥኦ እና ከፍተኛ የትምህርት ችሎታ ያላቸውን የመለየት ሂደት ላይ ተግባራዊ ይደረጋሉ።

በአለም አቀፍ ደረጃ ምልመላ ለሚደረግላቸው 2ኛ ክፍል ተማሪዎች በትምህርት ቤት እንዲማሩ የሚሰጠው ምክረሃሳብ ለወላጆች እንዴት ይነገራቸዋል?

የትምህርት ቤት ቡድኖች በርካታ የመደበኛ እና መደበኛ ያልሆኑ የመረጃ ምንጮችን ግምት ውስጥ በማስገባት ለሚቀጥለው የትምህርት አመት ስለ ሊተርሲ እና የሂሳብ ትምህርት ፕሮግራሚንግ ምክረሃሳብ ይሰጣሉ። ይህ የትምህርት ምክረሃሳብ በጁላይ ወር ለወላጆች በሚቀርበው ባለተሰጥኦ እና ከፍተኛ የመማር ችሎታ ልየታ ደብዳቤ ላይ ይገለጻል።

ትምህርት ቤቶች በአካባቢ ትምህርት ቤት ስለሚገኝ የበለጸገ እና/ወይም የተፋጠነ የትምህርት ፕሮግራም እድሎች እንዴት ውሳኔ ያደርጋሉ?

የት/ቤት ሰራተኞች ለእያንዳንዱ ተማሪ በርካታ መደበኛ እና መደበኛ ያልሆኑ የመረጃ ምንጮችን ይገመግማሉ፣ የታዩትን ጥንካሬዎች ያስተውላሉ፣ ስለ ሊተርሲ እና የሂሳብ ትምህርት ምክረሃሳብ ይሰጣሉ። ባለተሰጥኦ እና ከፍተኛ የመማር ችሎታ ስያሜ ተማሪው(ዋ) የበለፀገ/የዳበረ ሊተርሲ እና ሂሳብ ትምህርት መውሰድ አለበ(ባ)ት ማለት አይደለም፣ ነገር ግን የዳበረ ትምህርት ተማሪው(ዋ) ተጨማሪ ፍላጎት እንዳለው/እንዳላት ሲያሳይ ወይም ስታሳይ እንደ አንድ የላቀ ችሎታ ግምት ውስጥ ከሚገቡ በርካታ የመረጃ ምንጮች ውስጥ አንዱ ሊሆን ይችላል። ለምሳሌ:- የተማሪ መረጃ መግለጫው የሊተርሲ ትምህርት ማበልፀግ እንደሚያስፈልግ ሊያመለክት ይችላል፣ ነገር ግን በሂሳብ ትምህርት ላይሆን ይችላል። እንዲሁም፣ አንድ ተማሪ ፈጣን ወይም የዳበረ ትምህርት እድል ለማግኘት ባለተሰጥኦ እና ከፍተኛ የመማር ችሎታ ስያሜ ማሟላት አስፈላጊ አይሆንም።

3ኛ እና 5ኛ ክፍል ባለተሰጥኦ እና የላቀ ችሎታ (GT) ልየታ እና በማዕከላዊ የችሎታ ምዘና መካከል ያለው ልዩነት ምንድን ነው?

ተሰጥኦ እና ከፍተኛ የመማር ችሎታ ያላቸው ተማሪዎችን የመለየት ሂደት በተፋጠነ እና የበለጸገ ትምህርት መምሪያ (AEI) ጽሕፈት ቤት አማካኝነት የሚመቻች ሲሆን ከሴንትራል የምዘና ሂደት የተለየ ነው። በዚህ አመት 2ኛ፣ 4ኛ፣ እና 7ኛ ክፍል ለሚገኙ ተማሪዎች የማጣሪያ ምዘና ይሰጣል። ባለተሰጥኦ እና ከፍተኛ ችሎታ (GT) ምደባ ለአንደኛ ደረጃ ት/ቤት የበለጸገ ትምህርት ጥናት (CES) ወይም ለመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ማግኔት ፕሮግራሞች እንደ ቅድመ ሁኔታ መስፈርት አይቆጠርም።

በወቅቱ 3ኛ እና 5ኛ ክፍል የተመዘገቡ ተማሪዎች Consortia Choice Application Programs and Services (DCCAPS) ሴንትራል የትምህርት ችሎታ ምዘና ሂደት አካል በመሆኑ ከሴንትራል ቢሮ የሊተርሲ ትምህርት ማበልፀግ ምክረሃሳብ ያገኛሉ። የሴንትራል ግምገማ ሂደት ለበለፀገ ትምህርት ምክረሃሳብ ይሰጣል፣ እና ተማሪዎችን ለአንደኛ ደረጃ የበለጸጉ ጥናቶች (CES) እና ለመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ማግኔት ፕሮግራሞች እጣ ወደማውጣት ሥርአት ያስገባል።

በሌላ ት/ቤት አስቀድሞ የተደረገ የባለተሰጥኦ እና የላቀ የትምህርት ችሎታ ልየታ ግንዛቤ ውስጥ ይገባል ወይ?

አንድ ተማሪ በሌላ ትምህርት ቤት "ባለተሰጥኦ እና ጎበዝ የትምህርት ችሎታ" ስያሜ ካለው/ካላት MCPS ያንኑ ስያሜ ይቀበላል። ይህንን ለማድረግ ወላጅ/አሳዳጊ 2025-2026 ቀደምት ባለተሰጥዖ እና የላቀ የትምህርት ችሎታ ስያሜ ቅጽ መሙላት እና የብቁነት መግለጫ ደብዳቤ እና የፈተና ሪፖርቱን ለመጀመሪያ ደረጃ ት/ቤት ባለተሰጥኦ እና ከፍተኛ የትምህርት ችሎታ (GT) ኃላፊ ማቅረብ አለባቸው፥ ወይም ለመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት የተፋጠነ እና የበለፀገ ትምህርት ድጋፍ መምህር (AEIST) ለተፋጠነ እና የበለፀገ ትምህርት ቢሮ (AEI) እንዲገመገም ያቀርባሉ።

በቡድን የሚሰጡ የግንዛቤ ችሎታ ምዘናዎች ግምት ውስጥ ይገባሉ?

አንድ ተማሪ MSDE የጸደቀ ግምገማ ሰነድ ካለው/ካላት፣ AEI ምዘናውን በመገምገም ባለ ተሰጥኦ እና ምጡቅ ችሎታ ስያሜ የመስጠት መስፈርቶችን ይተገብራል። ወላጅ/አሳዳጊ 2025-2026 ባለ ተሰጥኦ እና ከፍተኛ የትምህርት ችሎታ ስያሜ ግምገማ ቅጽ ሞልተው ለአንደኛ ደረጃ ት/ቤት ባለ ተሰጥኦ እና ከፍተኛ የትምህርት ችሎታ ተሰጥኦ (GT) ኃላፊ ወይም ለመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት የተፋጠነ እና የበለፀገ የትምህርት ድጋፍ መምህር (AEIST) AEI እንዲገመገም ማቅረብ አለባቸው። ተማሪው(ዋ) ባለተሰጥኦ እና ከፍተኛ የትምህርት ችሎታ ስያሜ መስፈርት ካላሟላ(ች)፣ በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) የማጣሪያ ሂደት (2ኛ፣ 4ኛ፣ ወይም 7ኛ ክፍል) የትምህርት ፕሮግራም መሳተፍ ይችላል/ትችላለች።

<u>MSDE ቡድን የተካሄዱ እና የጸደቁ የግንዛቤ ችሎታ ምዘናዎች:</u>

- የግንዛቤ ችሎታ ምዘና/Cognitive Abilities Test (CogAT)
- Terra Nova InView of Cognitive Skills
- Naglieri Nonverbal Ability Test (NNAT)
- Otis Lennon School Ability Assessment (OLSAT)

በግል የተተገበሩ የግንዛቤ ችሎታ ምዘናዎች ግምት ውስጥ ይገባሉ?

አንድ ተማሪ ባለፈው ዓመት ፈቃድ ባለው የስነ-ልቦና ባለሙያ የተመራ MSDE የግምገማ ሰነድ ካለው/ካላት፣ እና ቀደም ሲል ባለተሰጥኦ እና የላቀ ችሎታ ያለው/ያላት ጎበዝ ተማሪ ተብሎ ካልተሰየመ(ች)፣AEI ባለ ተሰጥኦ እና የላቀ ችሎታ እንዳለው/እንዳላት ለማረጋገጥ ሰነዶቹ ይገመግማሉ። ወላጅ/አሳዳጊ 2025-2026 ባለ ተሰጥኦ እና ከፍተኛ የትምህርት ችሎታ ስያሜ ግምገማ ቅጽ መሙላት እና ለአንደኛ ደረጃ ባለተሰጥኦ እና ከፍተኛ የትምህርት ችሎታ (GT) ለሚመለከተው ኃላፊ ወይም ለመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት የተፋጠነ እና የበለፀገ የትምህርት ድጋፍ መምህር (AEIST) AEI እንዲገመገም ማቅረብ አለባቸው። በግለሰብ ደረጃ ባለፈው የትምህርት አመት የተሰጡ ምዘናዎችን ለማረጋገጥ በትምህርት ቤቱ የስነ-ልቦና ባለሙያ ይገመገማሉ። ተማሪው(ዋ) ባለተሰጥኦ እና ከፍተኛ የትምህርት ችሎታ ስያሜ መስፈርት ካላሟላ(ች)፣ በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) የማጣሪያ ሂደት (2ኛ፣ 4ኛ፣ ኛ፣ ወይም 7ኛ ክፍል) መሳተፍ ይችላል/ትችላለች። ስለዚህ የአካባቢ ትምህርት ቤት የትምህርት ፕሮግራም ውሳኔዎችን ለማሳወቅ ተጨማሪ መረጃዎችን መስጠት ይችላል።

<u>MSDE የፀደቁ የተናጠል የአእምሮ እውቀትና የግንዛቤ ችሎታ ምዘናዎች:-</u>

- Stanford/Binet

- **የዌቸስለር ቅድመ ትምህርት ቤት የመጀመሪያ ደረጃ የግንዛቤ ችሎታ መለኪያ** Wechsler Preschool Primary Scale of Intelligence (WPPSI)
- **የግንዛቤ ችሎታ ፈተና** Woodcock-Johnson Test of Cognitive Ability(WJ)
- **ዌችስለር የልጆች ችሎታ መመዘኛ** Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC)