JURNAL HARIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Institusi : SDN ….
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Mata Pelajaran	:	**Seni Tari**		
Unit 1	:	**Mengenal Lingkungan dengan Tari**		
Pblj	**Tujuan Pembelajaran**	**Materi**	**Penilaian**	**Hari/Tanggal**
1.	1. Peserta didik mampu mengidentifikasi makhluk hidup yang diwakili dengan jenis flora dan fauna sesuai habitat.	Pengantar tentang lingkungan hidup, ekosistem dan habitat.	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.	2. Peserta didik mampu mengidentifikasi flora dan fauna yang hidup di darat dan di air	Mengidentifikasi flora dan fauna dan habitatnya	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3.	3. Peserta didik mampu melakukan gerak tubuh, belajar mengamati bentuk gerak flora dan fauna yaitu padi dan burung Pipit.	Eksplorasi gerak tubuh	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4.	4. Peserta didik mampu melakukan gerak bebas sesuai dengan imajinasi mereka tentang tumbuhan dan hewan dengan jenis habitat yang ada di sekitar lingkungan mereka tinggal. Seperti, darat (sawah, ladang, kebun, dan sejenisnya) dan air (sungai, laut, kolam, dan sejenisnya). 5. Peserta didik mampu mencipta karya tari secara individu dan kelompok.	Melakukan gerak tari	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
5.	6. Peserta didik mampu mengembangkan ide melalui unsur pendukung tari yaitu musik, properti, kostum, tata panggung, tata rias, tata busana.	Elemen pendukung tari	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
6.	7. Peserta didik mampu contoh gerak tari yang berkaitan dengan peristiwa sehari-sehari (kontekstual) dan makna nilai yang terkandung.	Gerak sehari-hari yang berkaitan dengan gerak karya tari	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
7.	8. Peserta didik mampu menghargai lingkungan sesama manusia melalui pekerjaan petani	Informasi terkait kehidupan petani.	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
8.	9. Peserta didik mampu memahami gerak bermakna pada kegiatan atau aktivitas petani secara individu maupun kelompok.	Aktivitas petani	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

9.	10. Peserta didik mampu menirukan dan mengkreasikan gerak aktivitas keseharian petani	Membuat sebuah karya berdasarkan kegiatan sehari-hari petani	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
10.	11. Peserta didik mampu mencipta karya tari melalui komposisi tari.	Membuat sebuah karya berdasarkan kegiatan sehari-hari petani	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
11.	12. Peserta didik mampu mengembangkan ide melalui unsur pendukung tari yaitu musik, properti, kostum, tata panggung, tata rias, tata busana.	Berlatih tata rias, seperti: Face painting , kosmetik, dan Alat-alat untuk mengaplikasikan make up	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
12.	13. Peserta didik mampu mengaitkan nilai yang ada dalam karya tari dengan kegiatan sehari-hari yang mereka lakukan	Nilai yang ada dalam karya dengan kegiatan sehari-hari yang mereka lakukan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

…….,12 Juli 2022

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Guru kelas IV ,

....
NIP. ….

.....
NIP. …..

1