

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ ТА
ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Директор коледжу

Ігор ПАВЛЕНКО

2024 р.

ПОЛОЖЕННЯ

про проведення співбесіди для конкурсного відбору вступників
на навчання до Дніпровського фахового коледжу залізничного
транспорту та транспортної інфраструктури

Дніпро 2024

1. Загальні положення

У відповідності до Правил прийому до Дніпровського фахового коледжу залізничного транспорту та транспортної інфраструктури (далі – Коледж) в 2024 році вступ на бюджетні освітні програми Коледжу здійснюється на основі співбесіди.

Метою співбесіди є оцінювання ступеня підготовленості вступників з конкурсних предметів на навчання в Коледж.

2. Організація співбесіди

Співбесіда проводиться у формі усного іспиту з української мови та математики для вступників на основі базової середньої освіти та для вступників на основі повної загальної середньої освіти.

Співбесіда проводиться на основі програм із зазначених вище предметів для вступників до закладу освіти, вимоги яких відповідають програмам на основі Закону «Про загальну середню освіту», Державного стандарту базової та повної загальної (профільної) освіти та Програми для загальноосвітніх закладів освіти.

Голова предметної комісії щороку складає програми співбесід, критерії оцінювання, завдання для співбесід. Матеріали співбесіди затверджуються не пізніше ніж за три місяці до початку прийому документів.

Персональний склад комісії встановлюється наказом голови приймальної комісії. До складу комісії входять: голова комісії та по одному члену комісії – фахівців з конкурсних предметів. Персональна відповідальність за організацію і роботу комісій покладається на заступника голови приймальної комісії та голови комісії по співбесіді. Допускається включати до складу цієї комісії викладачів інших закладів освіти, вчителів шкіл міста.

Не допускається введення до вступних випробувань завдань, що виходять за межі зазначених програм. Програми вступних випробувань обов'язково оприлюднюються на веб-сайті Коледжу. У програмах вступних випробувань з конкурсних предметів містяться критерії оцінювання до кожного з них.

Програму співбесіди із зазначеними категоріями осіб затверджує голова приймальної комісії (директор) Коледжу.

3. Проведення співбесіди

Співбесіда може проводитись очно (у приміщенні коледжу) та дистанційно (за допомогою платформи Google Meet з аудіозаписом співбесіди).

До приміщення, де проводиться співбесіда, сторонні особи без дозволу голови приймальної комісії не допускаються.

Для проведення співбесіди формуються окремі групи вступників у порядку реєстрації документів, відповідно до груп формуються відомості співбесіди.

На співбесіду вступник з'являється з аркушем результатів вступних випробувань встановленої форми, який отримує напередодні або в день проведення співбесіди в приймальній комісії.

Під час проведення вступних випробувань у формі співбесіди забороняється використання електронних засобів інформації, підручників, навчальних посібників та інших матеріалів, якщо вони не передбачені рішенням приймальної комісії. У разі користування вступником під час випробування сторонніми джерелами інформації (у тому числі підказуванням), він відсторонюється від участі у випробуваннях, про що складається акт. В аркуші усної відповіді вступника екзаменатори вказують причину відсторонення та час. Така робота вступника оцінюється незадовільною оцінкою незалежно від обсягу і змісту написаного.

Вступники, які не прибули без поважних причин на співбесіду згідно з затвердженим розкладом, втрачають можливість вступу до Коледжу на бюджетну форму навчання.

Затверджені матеріали щодо проведення співбесіди тиражуються в необхідній кількості і зберігаються як документи суворої звітності.

Перескладання вступних випробувань з метою підвищення оцінки не дозволяється.

Співбесіда має характер індивідуальної бесіди з кожним вступником.

Вступник відповідає на питання співбесіди без попередньої підготовки. Під час співбесіди член предметно-екзаменаційної комісії з проведення співбесіди записує питання і відмічає правильність та повноту відповідей вступника в аркуші усної відповіді (співбесіди). Після закінчення співбесіди аркуш усної відповіді

(співбесіди) підписується вступником і членами комісії. Екзаменатори проставляють в аркуші усної відповіді (співбесіди) кількість набраних балів.

Аркуші усної відповіді (співбесіди) осіб, зарахованих до коледжу, зберігаються у їх особових справах, а осіб, не зарахованих до коледжу - знищуються за актом через один рік після закінчення вступних випробувань.

На бесіду з абітурієнтом відводиться до 15 хвилин.

Членами комісії заповнюються протоколи співбесіди, у якому подається мотивований висновок результатів співбесіди та записується рішення комісії. Результати співбесіди фіксуються у відомостях проведення співбесіди. Інформація про результати співбесіди оголошується вступнику в день її проведення. Перескладання співбесіди не дозволяється.

Апеляція вступника щодо результату співбесіди повинна подаватись до апеляційної комісії особисто в день проведення співбесіди після оголошення результатів. Апеляції з питань відсторонення від випробування не розглядаються.

Рішення комісії про результати співбесіди оформлюється протоколом засідання приймальної комісії.

4. Структура блоків співбесіди

Усього в блоках з української мови та математики по 3 питання, які відповідають чинним програмам з української мови, алгебри та геометрії (далі - математики) для 5 – 11 класів (Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804). За кожну відповідь кожної складової учасник після завершення тестування отримає окремий результат. Свій результат (тобто кількість набраних балів за правильну відповідь) учасник знатиме після відповіді на 3 питання блоку. Для отримання результату за шкалою 100-200 достатньо буде надати правильну відповідь хоча б на одне питання на кожний з блоків. Отже, за виконання завдань одного з блоків можна отримати від 0 до 100 балів, що становитиме: по 30 балів надається за правильні відповіді з першого та другого питання, а 40 балів - за відповідь на третє питання.

5. Критерії оцінювання відповіді на співбесіду

За наслідками співбесіди рівень знань вступників оцінюється як «недостатній» та за шкалою 100-200 балів. Вступники, які за результатами співбесіди мають 100-200 балів, вважаються такими, що пройшли співбесіду і рекомендуються до зарахування до Коледжу на відповідні спеціальності.

Критерії оцінювання з української мови

Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізуються в нормах оцінок, які встановлюють чітке співвідношення між вимогами до знань, умінь і навичок, які оцінюються, та показником оцінки в балах.

За I питання максимальна кількість балів – 30:

0 балів – Вступник не може відтворити незначну частину навчального матеріалу, будує лише окремі, не пов'язані між собою речення, а також не має сформованих практичних умінь та навичок.

10 балів – Вступник слабо орієнтується в поняттях на визначення звукового складу, у визначенні орфограм й пояснення їх за допомогою правил; відтворює половину навчального матеріалу з помилками й неточностями або з допомогою вчителя.

20 балів – Відповідь вступника є достатньо повною, вдало добирає лексичні засоби, але у відповіді є недоліки, наприклад: відхилення від теми, порушення послідовності її викладу; основна думка не аргументується або відповідь правильна, повна, логічна, обґрунтована, хоча бракує практичного застосування.

30 балів – Вступник володіє узагальненими знаннями з предмета; уміє застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень та на практиці. Відповідь відзначається багатством слововживання, граматичною правильністю.

За II питання максимальна кількість балів -30:

10 балів – Вступник має нечітке уявлення про частини мови, висловлювання характеризується неповнотою і поверховістю в розкритті теми. Здатен усно відтворити деякі положення, але не має сформованих практичних умінь та навичок. Відтворює половину навчального матеріалу з помилками й неточностями або з допомогою вчителя.

20 балів – Вступник вміє розпізнавати частини мови, визначати їх загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль, основні способи творення, відмінювання, добирати відповідні форми і використовувати у мовленні. Вступник достатньо повно володіє матеріалом, застосовує вивчений матеріал на практиці, уміє аналізувати, але з деякими неточностями у відтворенні теоретичного матеріалу чи на практиці.

30 балів – Вступник має системні, дієві знання, робить аргументовані висновки, наводить доречні приклади, а також аргументовано застосовує у практичній діяльності.

За III питання максимальна кількість балів -40:

10 балів – Вступник частково орієнтується в поняттях, висловлювання характеризуються неповнотою і поверховістю в розкритті теми «Синтаксис. Пунктуація». Здатен усно відтворити деякі положення, але не має сформованих практичних умінь та навичок. Відтворює половину навчального матеріалу з помилками й неточностями або з допомогою вчителя.

20 балів - Вступник вміє розрізняти словосполучення й речення, сурядний і підрядний зв'язок між словами й реченнями; розрізняти речення різних видів, типів, визначати смислові зв'язки між частинами складного речення; правильно й доцільно використовувати виражальні можливості речень різних типів у процесі спілкування; розділові знаки у простому, складному реченнях та при прямій мові. Вступник достатньо повно володіє матеріалом, застосовує вивчений матеріал на практиці, уміє аналізувати, але з деякими неточностями у відтворенні теоретичного матеріалу чи на практиці.

40 балів – Вступник має системні, дієві знання, робить аргументовані висновки, наводить доречні приклади, а також аргументовано застосовує у практичній діяльності: може обґрунтувати вживання розділових знаків, визначити структуру простого двоскладного речення; розпізнати складні речення різних типів, визначити їх структуру, види й засоби зв'язку між простими реченнями, складні речення з різними видами зв'язку; визначати в реченні пряму й непряму мову, цитати.

Критерії оцінювання з математики

10 балів – Вступник може зобразити найпростіші арифметичні фігури (намалювати ескіз); виконати необхідні дії з числами, найпростішими математичними виразами, впізнати окремі математичні об'єкти і пояснити свій вибір; відтворити означення математичних понять і формулювання тверджень; формулювати деякі властивості математичних об'єктів; виконати елементарні завдання

20 балів – Вступник може ілюструвати означення математичних понять, формулювань, теорем і правил; виконати математичні дії прикладами; розв'язати додаткове практичне завдання повністю або частково із застосуванням конкретних формул; самостійно розв'язувати і коротко пояснити розв'язання завдань; записати математичний вираз, формулу за словесним формулюванням і навпаки;

30 балів – Вступник може застосовувати означення математичних понять та їхніх властивостей для розв'язання завдань; знає залежність між елементами математичних об'єктів; уміє розв'язувати завдання, визначені програмою; володіє теоретичним матеріалом, визначеним програмою; самостійно виконує практичні завдання в знайомих ситуаціях;

40 балів – Знання, уміння й навички абітурієнта повністю відповідають вимогам програми. Вступник може усвідомити нові для нього математичні факти, ідеї; може вільно і правильно висловлювати відповідні математичні міркування, переконливо аргументувати їх; виявляє варіативність мислення у виборі способу розв'язання математичної проблеми; уміє узагальнювати й систематизувати набуті знання;

Відповідальний секретар ПК

Андрій ОСТРЯНІН