

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Русалочка»**
г. Кстово 3 микрорайон дом 27 телефон 2-11-93, 2-27-16, 2-17-31

Конспект
ООД по лепке для детей 5-6 лет
«Герб группы – в технике пластилинография»
«Семейный герб»

Разработала: воспитатель
первой квалификационной категории
Кукушкина Ирина Константиновна

г.Кстово
2023

Занятие в старшей группе

Цель: формирование первично - ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях.

Задачи:

Закрепить понятия - семья, семейные ценности. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям.

Совершенствовать навыки работы с пластилином, создавая с его помощью изображение на плоскости. Закреплять умение создавать целостный объект из отдельных деталей, используя навыки: придавливания к основе, примазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей

Развивать инициативу и самостоятельность

Материалы: Картинка с изображением гербов. Выставка гербов семей воспитанников, картон белого цвета с шаблонами изображений, тарелочки с пластилином, стеки, доски для лепки, салфетки.

Интеграция областей: социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа:

Словарная работа:

1. Ход ООД:

На доске, перед детьми вывешивается изображение гербов уже знакомые детям, выставка гербов семей воспитанников.

Ход занятия, действия педагога	Ответы детей	Методические приемы и методы
1 часть: Воспитатель: - Ребята, я сегодня шла в детский сад и по дороге нашла старую фотографию. Как вы думаете, что изображено на этой фотографии? - А как одним словом назвать всех этих людей?	дедушка, бабушка, папа, мама и т. д Семья	
2 часть: - Ребята, а вы знаете, что такое семья? Правильно, семья - это самое дорогое, что есть у человека. Неслучайно у русского народа так много	это мама, папа, брат и т. д.; родные, близкие люди	Уточняющие, наводящие вопросы

пословиц о семье. Я думаю, и вы знаете пословицы о семье. Я начну, а вы продолжайте: ● семья сильна,.... ● нет родителей -... ● сердце матери... ● добрые дети- дому венец,... ● при солнышке тепло,.... ● вся семья вместе,.... ● Семейное согласие... ● Семейой дорожить... ● В недружной семье... ● За общим семейным столом... - Молодцы, сколько знаете пословиц. Так что же объединяет всех членов семьи? - Вот мы с вами словами рассказываем сейчас о семье, а с помощью чего еще можно рассказать? - А знаете, что такое герб? Правильно//Хотите расскажу? Герб – это отличительный символ чего-либо. Форма герба может быть разной: круглой, квадратной, прямоугольной. Овальной, в форме старинного воинского щита. Каждый цвет, каждая фигура на гербе имеет свое значение. Красный цвет – это храбрость. Синий – символизирует красоту. Зелёный – символ надежды, радости. Жёлтый и белый сравнивают с драгоценными металлами – золотом и серебром. Золотой символ – богатства, а серебряный - чистоты. Чёрный говорит о печали и смирении. - Какие гербы вы уже знаете?	...когда над ней крыша одна ...нет покровителей ... лучше солнца греет ..., а злые- конец ... при матушке добро ... так и душа на месте ... всего дороже ...счастливым быть ...добра не бывает ... и еда вкуснее Любовь, забота друг о друге, дружба Рисунков, символов, герба Да/нет Герб города, страны	Резюме, подитог смыслов, пояснение Напоминание, призыв припомнить Одобрение Подбадривание Напоминание отвечать полным предложением Пояснение Напоминание отвечать полным предложением Пояснение
---	--	---

- А семья – это тоже маленькое, дружное государство, у которого есть свои интересы, законы, традиции, занятия. И у каждой семьи тоже может быть свой герб. На гербе могут быть изображены растения и животные, предметы, указывающие на общие занятия членов семьи: Как можно изобразить любовь к чтению?. А мяч про что нам расскажет? А карандаши? А если изобразить кукла?. - Молодцы. Помните вы вместе с родителями рассказывали о своей семье, делали вместе гербы. Посмотрите, что дорого и ценно для ваших семей? -- Посмотрите, что обозначает сердечко? А цветок что может обозначать? -Очень хорошо. Сколько интересного мы узнали друг о друге и ваших семьях. Скажите, а нас здесь можно назвать одной семьей? Почему? - Конечно, этим мы и похожи на дружную семью. Так может нам сделать герб нашей группы? Интересно вам? Попробуем?	- Книга Что семья любит спортивные игры. В семье любят рисовать. Там играть любят Быть вместе ...любовь Давно знаем друг друга; дружим, вместе играем; заботимся друг о друге Да Да, давайте	Напоминание отвечать полным предложением Дополнительные вопросы, напоминание, подбадривание Наглядное изображение, использование заготовок Напоминание отвечать полным предложением, подбадривание Мотивация к действию, активности
3 часть: - Смотрите, я вам приготовила все необходимое. Что возьмем за основу нашего герба, как думаете? - Отлично, очень удобно: солнце – это тепло, свет, лучики – это наши общие дела, желтый цвет – это хорошее настроение, радость - Что еще понадобится? Смотрите, что тут есть? Скажите, подходят нам эти символы? - Посмотрите, как много вариантов. Предлагаю подумать, что подходит для нашего герба. - Выберите, что вам больше нравится, какую деталь хотелось бы сделать? Можете перенести это на свое рабочее место. - Но прежде, чем приступить к работе, мы отдохнем	Солнышко Заготовки, картинки маленькие <i>Думают, отбирают</i> <i>Выполняют задание</i>	Поясняет: основа – это та, на чем все детали будем размещать Резюмирует, обобщает Напоминает, о чем говорили в начале Предложить поскорее определиться

<i>Проводится пальчиковая гимнастика «Родина моя»</i> Посмотрю на карту я Вот Российская земля Есть леса тут и озера Горы, реки и моря! Я люблю тебя, Россия!) Ты же Родина моя! - Предлагаю занять рабочие места и приступать к работе. ● Подумайте, с чего надо начать? ● Как расположить? ● Определите, как будете заполнять контур предмета – примазыванием, выкладыванием,... ● Не забывайте, что сделать, чтоб пластилин был послушным? ● Какие детали вам понадобятся? <i>Через 15 минут педагог дает установку на завершение работы</i> - Предлагаю, тем кто закончил, приносить свои работы и заполнять лучики нашего общего солнышка. Кто закончил работу, приводите свое рабочее место в порядок, пока остальные ребятки заканчивают?	<i>изобразить пальцами очки, приставить к глазам вытянуть руки вперед, ладонями вверх поочередно соединять одноименные пальцы рук</i> <i>крепко сжимают пальцы в замок</i> <i>прикладывают руки к груди</i> <i>Дети приступают к выполнению герба.</i>	<i>Воспитатель, по необходимости, проводит индивидуальную работу.</i> <i>Для создания творческой атмосферы можно включить музыку (...)</i>
4 часть: - Ребятки, посмотрите солнышко наше улыбнулось, потому что работа завершена. Смотрите, какой герб группы у нас получился. - Нравится? Чем нравится? - А знаете почему еще вам нравится? Дело в том, что вы все старались, работали дружно. Поэтому и работа получилась аккуратная.	<i>Собираются вокруг общей работы</i> <i>Красиво, ярко, аккуратно, необычно</i>	Напоминание отвечать полным предложением

- Вам понравилось всем вместе работать? - Интересно ли было? - Что было интересно? - Что нового сегодня узнали? - Что обозначают картинки на гербе нашей группы? - Мне тоже понравилось, как вы сегодня работали. Думаю, что такую работу просто необходимо разместить в нашем уголке, чтоб все любовались - Ой, ребята, у меня сочинился стишок: Светить всегда! Светить везде! В учебе, спорте и труде! - Нравится? Пусть это будет нашим общим девизом (это такая фраза, которая определяет поведение и стремление людей). Ведь нам хочется быть хорошими и успешными в делах?	Да Да Рассматривать гербы, мастерить Про герб, про общие семейные дела Да	Подсказывает, если дети затрудняются основные моменты: семья – как маленькое государство; у нее может быть герб; символами можно показать ценности семьи; наша группа как семья. Резюме Выход на практическую деятельность, задел на будущее
---	--	---