

# ЗАХИСТ ЛЮДИНИ В КІБЕРПРОСТОРИ

Кафедра фундаментальних і приватно-правових дисциплін

| Компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форми освітнього процесу                                                             | Види навчальних занять                           | Види навчальної діяльності                                                                                                                                                                                                                                        | Методи, технології викладання навчання                                                                                                                                                                                                | Засоби навчання                                                                                                                                                                        | Методи та критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                    | 4                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                                                                                                                                                                                                                                     | 7                                                                                                                                                                                      | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>здатність абстрактно мислити, аналізувати, узагальнювати інформацію, застосовувати понятійний апарат та методологічний інструментарій; здатність аналізувати та узагальнювати інформацію.</p> <p><b>Фахові компетентності</b><br/>здатність використовувати знання у юридичній науці та практиці, систематизувати правові знання; здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, документів, текстів, юридичної практики для розв'язання відповідних юридичних задач.</p> | <p>Здобувачі мають</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;</li> <li>-формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;</li> <li>-використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин; вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію;</li> <li>-пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту;</li> <li>-вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних;</li> <li>-виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи; пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</li> </ul> | <p>Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи</p> | <p>Лекційні, практичні заняття, консультація</p> | <p>Стаття, презентація, опитування, дискусії (дебати), виступ, структурований/ неструктурований кейс, ситуативна вправа, рольова гра, ділова гра, моделювання, мікровикладання, проект, групові / індивідуальні консультації, тест/он-лайн/, комплексний тест</p> | <p>Комбінований- навчання на основі досліджень, лекції (лекції-есе) у поєднанні з мультимедіа, електронним навчанням, групова робота на практичних заняттях, тренінги, міжособистісне навчання та оцінювання, самостійне навчання</p> | <p>Графічні засоби, технічні засоби; мультимедіа-, відео -, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, телекомунікаційні мережі, програмне забезпечення</p> | <p>Усні відповіді, письмові відповіді, тестування, відео, презентації, портфоліо, наукові проекти</p> <p>Критерії оцінювання: виконання роботи у визначений термін, виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на питання тощо.</p> |



ВИБІРКОВА НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

## «Захист людини в кіберпросторі»

Навчальна дисципліна «Захист в кіберпросторі» передбачає вивчення інформаційних реєстрів

**1** Робота з інформаційними реєстрами

**2** Вивчення інформаційного середовища і протидія ризикам і загрозам

**Кибершахрайство**

**3** Вивчення методів протидії кібершахрайству

AhnLab

**4** Використання сучасних інтерактивних методів навчання

Гра «Здолай шахрая»