

Тема. Иван Третий.

Цель: - сформировать представления учащихся о Москве времен Ивана III;

Организационный момент

Прозвенел сейчас звонок,
Начинается урок!
Подравнялись, подтянулись,
Сели тихо, улыбнулись.

II. Актуализация знаний

1. Проверка домашнего задания.

1. Кому принадлежат эти слова?
“Честная смерть лучше позорной жизни”.
2. За что князь Дмитрий Иванович получил прозвище Донской.
3. Почему битву с Мамаем назвали Куликовской?
4. А ещё её называют Мамаевым побоищем. Почему?
5. Как, по обычаям тех времен, начиналась битва?
6. Какой момент стал решающим и позволил русским одержать победу?
7. Какое, значение для Руси имела победа на Куликовском поле?

III. Сообщение темы урока

Сегодня на уроке мы познакомимся с великим князем, который поднял Русь с колен и сбросил с её плеч тяжесть монголо – татарского ига. Мы с вами будем говорить об Иване Третьем, правнуке Дмитрия Донского, и о том, как изменилась Русь во времена его правления.

IV. Постановка учебной задачи и ее решения

- Значит, какая задача перед нами стоит?

Нам нужно узнать о личности и деятельности Ивана III, что он сделал для страны, за что его называли Государем всея Руси.

<https://www.youtube.com/watch?v=9b2bq5INADQ&t=48s>

V. Изучение нового материала

1. Слово учителя

Правнук Дмитрия Донского, Иван III, по отзывам современников, был видным и представительным мужчиной: высоким, худощавым, с зычным голосом.

При нем Московское княжество еще более расширилось и усилилось, а Москва стала одной из красивейших столиц Европы.

Обратите внимание на репродукцию картины художника Кищенко «Иван III топчет ханскую грамоту». Что происходит на этой картине?

Как рассказывает легенда, Иван Васильевич отказал ханским послам в гостеприимстве и передал хану, что дань платить отныне не будет. Ханскую грамоту разорвал и растоптал со словами: «Та курица умерла, которая несла татарам золотые яйца».

Прошло сто лет после Куликовской битвы. Московское княжество еще более расширилось и усилилось, присоединив к себе большинство русских земель.

Важным событием правления Ивана III было присоединение Новгорода к Московскому государству. Это событие готовилось предшественниками великого князя, начинавшими собирание Русских земель в одно целое. Через два года после покорения Новгорода Иван Васильевич вынужден был выступить против татар. Он был еще данником Орды, хотя не очень исправным, чем навлек на себя ханский гнев. Сто лет прошло после Куликовской битвы. Изменилось русское войско, появились пушки, ручное огнестрельное оружие –

пищали. Главной силой в русском войске была кованая рать – хорошо вооруженная конница, в походах ее поддерживала судовая рать – пешее войско, которое к месту битвы доставляли на лодках.

Летом 1480 года московский князь Иван III узнал, что на Русь ведет свои войска ордынский хан Ахмат. Ко времени правления Ивана III Русь тоже изменилась – все княжества объединились вокруг Москвы. Московский князь был теперь главным среди всех князей.

Иван III повел войско навстречу Ахмату. Летопись говорит, что в русском войске было 180 тысяч человек. Недалеко от Калуги протекает неширокая река Угра. Русское войско заняло броды (места, где реку мог перейти пеший или конный воин), и все попытки хана Ахмата перейти реку закончились неудачей. Началось знаменитое стояние на Угре. Русские и монгольские войска встали друг против друга на противоположных сторонах реки, и никто не решался первым начать наступление. Так продолжалось до октября. Дело шло к зиме, и монголы решили поторопить события. Летопись рассказывает: «Татары начали стрелять наших... наши начали стрелять из луков и пищалей и многих татар побили...»

Пришли морозы. Татары страдали от холода и голода, начали гибнуть кони. А у русского войска на родной земле был надежный тыл, запасы продовольствия и фуража (корм для коней). Князь Иван убедился, что монголы через Угру не пройдут, и решил отвести свое войско на зимние квартиры к Боровску. «Отступили сыновья русские от берега, тогда татары, страхом одержимые, побежали, решив, что если берег отдает им Русь, то, значит, хочет с ними биться!» – записал летописец. Так ушли татары с Русской земли. Этот день – 11 ноября 1480 года – принято считать днем освобождения Руси от монголо-татарского ига.

2. Работа с учебником с. 75 -79

- Прочитайте текст.

3. Беседа :

- Какие изменения произошли в Москве при Иване?

— Вырос ли авторитет Москвы? (Стали охотно посещать Москву посланцы иностранных государей из Италии, Германии, Польши.)

– Почему хан Ахмат предпринял поход на Русь?

– Где произошла встреча русских и татарских сил?

– Покажите на карте (с. 73 учебника).

– Почему это событие получило название «стояние на Угре»?

– В чем были преимущества русского войска?

– Какое значение это событие имело для Руси?

Физкультминутка

V I. Закрепление изученного материала

Учитель. Теперь Иван III титуловался не только великим московским князем, но и «государем всея Руси». Иван III был первым русским правителем, изредка называвшим себя царем. Первоначально этим званием величали византийского императора. Женившись на византийской принцессе Софье, Иван Васильевич стал пользоваться и его двуглавым орлом – гербом византийской истории.

Московское княжество стало сильным независимым государством, собрав большую часть некогда разоренных земель. Тогда у Ивана III и возникла мысль о строительстве новой княжеской резиденции, которая должна была украсить столицу.

19 июля 1485 г. началось строительство нового Кремля.

1. Викторина

1. Сколько еще лет со времени Куликовской битвы потребовалось, чтобы совсем освободиться от ордынской зависимости?

2. Кто тогда правил на Руси?

3. Каким он был человеком?

4. Какие изменения к этому времени произошли?
5. Почему хан Ахмат двинул свои войска на Русь?
6. Где встретились русская рать и ордынское войско?
7. Когда это произошло?
8. Что произошло на реке Угре?
9. Какое значение это имело для истории?
10. О чем еще заботился Иван III?
11. Какие изменения произошли в Москве?
12. С какими реками соединялись рвы вокруг Кремля?
13. Какие оборонительные сооружения имел Кремль?
14. Какие архитектурные сооружения были построены в Москве?

VII. Итог урока Рефлексия

- Какова была цель урока?
- Удалось ли нам достигнуть поставленной цели?
- Что на уроке у вас хорошо получалось?
- Над чем еще надо поработать?

VIII. Домашнее задание

Инструктаж по выполнению домашнего задания.

Учебник, с. 75–79.

: