Edupreneur: Jurnal Pendidikan dan Ekonomi
Jurnal Program Pascasarjana IDIA Prenduan Sumenep
https://ejournal.idia.ac.id/index.php/edupreneur
E-ISSN, xxxx-xxxx Vol. 1 No.1 Januari 2023

Petunjuk Penulisan Artikel Jurnal Edupreneur

Moh. Wardi
Institut Dirosat Islamiyah Al-Amien Prenduan Sumenep
Email: mohwardi@idia.ac.id

Abstrak:

Petunjuk ini merupakan format baru sekaligus template manuskrip/artikel yang digunakan pada artikel yang diterbitkan di JURNAL EDUPRENEUR. Artikel diawali dengan Judul Artikel, Nama Penulis, Alamat Afiliasi Penulis, email, diikuti dengan abstrak yang ditulis sepanjang 150 kata. Khusus untuk Abstrak, teks ditulis dengan dengan ukuran *font 12 pt* dan jenis huruf *Cambria* serta jarak antar baris satu spasi. Jumlah halaman antara 5-8 halaman A4 margin 3cm. Jika artikel berbahasa Indonesia, maka abstrak harus ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris yang baik dan benar. Bagian Abstrak harus memuat pendahuluan, tujuan penelitian, metode, dan hasil-hasil temuan yang diperoleh.

Kata Kunci: kata, kunci

Abstract:

Petunjuk ini merupakan format baru sekaligus template manuskrip/artikel yang digunakan pada artikel yang diterbitkan di JURNAL EDUPRENEUR. Artikel diawali dengan Judul Artikel, Nama Penulis, Alamat Afiliasi Penulis, email, diikuti dengan abstrak yang ditulis sepanjang 150 kata. Khusus untuk Abstrak, teks ditulis dengan dengan ukuran font 12 pt dan jenis huruf Cambria serta jarak antar baris satu spasi. Jumlah halaman antara 5-8 halaman A4 margin 3cm. Jika artikel berbahasa Indonesia, maka abstrak harus ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris yang baik dan benar. Bagian Abstrak harus memuat pendahuluan, tujuan penelitian, metode, dan hasil-hasil temuan yang diperoleh.

Keywords: key, words

Pendahuluan

Pendahuluan terdiri atas latar belakang yang memaparkan fakta dan issue aktual hari ini *(up todate),* dan relevansi teori (mencabar teori), mencakup tinjauan pustaka yang menunjukkan *state of the art*, kebaruan (*novelty*), Adanya ketidaksesuaian antara teori dan fakta (identifikasi masalah), rumusan masalah, tujuan riset, dan kerangka konseptual riset. (Moh. Wardi & Ismail, 2018)

Metode Penelitian

Metode riset meliputi cara pendekatan masalah dan relevansi metode yang digunakan untuk mencapai sasaran dan tujuan, lingkup dan tahapan kegiatan riset, instrumen riset, serta alur yang akan dilaksanakan. (M. Wardi et al., 2019)

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Uraian pembahasan memaparkan hasil yang diperoleh dalam penelitian, dengan membandingkan tiga hal wajib, 1) kajian teori/literatur review, 2) Penelitian lain yang searah/penelitian terdahulu, 3) Penelitian yang dilakukan oleh penulis. (Moh. Wardi, 2017)

Penutup

Menjawab permasalahan yang dikaji, penutup merupakan jawaban dari rumusan masalah.(Moh. Wardi et al., 2019)

Daftar Pustaka

Menggunakan *Tool Manajemen Reference* (Mendeley), sumber pustaka yang relevan, mutakhir, dan komprehensif.

Wardi, M., Ismail, I., Zainollah, Z., & Wekke, I. S. (2019). Entrepreneurship and financing in Islamic educational institution of Darul Ulum Banyuanyar Pamekasan. *Academy of Entrepreneurship Journal*, *25*(Special Issue 2).

Wardi, Moh. (2017). *Pengembangan Entrepreneurship Berbasis Experiential Learning di Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep dan Darul Ulum Banyuanyar Pamekasan*. UIN Sunan Ampel Surabaya.

Wardi, Moh., & Ismail, I. (2018). Following The Prophet Muhammad Character Through Ngabuleh Tradition in Pondok Pesantren Darul Ulum Banyuanyar Pamekasan. *EL HARAKAH (TERAKREDITASI)*, *20*(1), 49. https://doi.org/10.18860/el.v20i1.4473

Wardi, Moh., Ismail, I., & Makki, A. (2019). Perbandingan Pendidikan; Pemahaman Simbolis Dan Substantif PAI Di Madrasah Dan PAI Di Sekolah Umum. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *4*(1), 23–33. https://doi.org/10.31538/ndh.v4i1.104