JUDUL ARTIKEL
(*Center, Bold, Times New Roman* 14, maksimal 12 kata)

Penulis[1], Penulis[2], dan Penulis[3] (*Bold*, *Times New Roman* 12)
Nama institusi penulis (*Times New Roman* 12)
Alamat lengkap institusi beserta nomor HP
Email penulis pertama

INDONESIA: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia berada di bawah lisensi *Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.*

ISSN: 2722-2349 (cetak), ISSN: 2720-9377(daring)
https://ojs.unm.ac.id/indonesia

Abstract: Abstrak berbahasa Inggris yang ditulis dalam satu paragraf berkisar 100-150 kata. Abstrak ditulis dengan spasi 1. Abstrak berisi judul penelitian, tujuan penelitian, metode, hasil penelitian, dan simpulan. Abstrak tidak boleh berisi persamaan matematika, tabel, gambar, dan referensi. Berikan 3-5 kata kunci yang menggambarkan subtansi artikel. Diketik dengan spasi 1 (*Time New Roman* 12).

Abstrak: Abstrak berbahasa Indonesia yang ditulis dalam satu paragraf berkisar 100 – 150 kata. Abstrak ditulis dengan spasi 1. Abstrak berisi judul penelitian, tujuan penelitian, metode, hasil penelitian, dan simpulan. Abstrak tidak boleh berisi persamaan matematika, tabel, gambar, dan referensi. Berikan 3-5 kata kunci yang menggambarkan subtansi artikel. Diketik dengan spasi 1(*Time New Roman* 12).

Kata kunci: 3-5 kata kunci yang mencerminkan subtansi artikel, kata-kata harus dipisahkan dengan koma (;) dan tidak diakhiri dengan titik (.)

Bagian pendahuluan berisi latar belakang, konteks penelitian, urgensi permasalahan, hasil kajian pustaka utama yang menjadi landasan penelitian, hasil-hasil riset sebelumnya yang relevan dengan kajian penelitian, dan tujuan penelitian. Penulis sangat disarankan menggunakan referensi artikel jurnal bereputasi dari terbitan terbaru untuk dijadikan landasan penelitian. Seluruh bagian pendahuluan disajikan secara terintegrasi dalam bentuk paragraf, tidak dibagi bagian perbagian yang ditulis dengan model pembaban laporan penelitian/skripsi/tesis disertasi. Panjang bagian pendahuluan 15—20 % dari total naskah. Pendahuluan ditulis dengan *Time New Roman* 11, spasi 1.

METODE

Metode penelitian berisi penjelasan metode yang digunakan peneliti untuk menghasilkan temuan. Bagian ini harus menunjukkan prosedur ilmiah secara runtut yang dilakukan penulis hingga menghasilkan kesimpulan. Metode berisi pendekatan dan metode penelitian, sumber data/populasi dan sampel, cara pemilihan sampel/penentuan sumber data, instrumen dan metode pengumpulan data, dan teknik analisis data. Bagian ini berisi uraian prosedur dan langkah-langkah penelitian yang bersifat khas sesuai dengan topik yang dikaji. Panjang bagian metode berkisar 10—15 % total panjang naskah. Metode ditulis dengan Time New Roman 11, spasi 1.

HASIL

Bagian hasil penelitian ini berisi paparan hasil analisis data. Paparkan hasil penelitian sesuai tujuan/masalah yang dikaji dan prosedur yang diuraikan pada bagian metode. Hasil analisis data yang disajikan berbentuk pola, karakteristik, analisis statistik, pengujian hipotesis, dan lainnya sesuai karakteristik penelitian. Sertakan tabel, diagram, gambar, atau kutipan yang diperlukan agar visualisasi hasil penelitian mudah dipahami pembaca. Metode ditulis dengan Time New Roman 11, spasi 1.

Model tabel dapat dilihat pada contoh. Tabel dibuat hanya dengan tiga garis horizontal penuh. Hindari penggunaan "tabel di atas", "tabel di bawah", "tabel berikut", tetapi langsung menunjuk ke nomor tabel (Tabel 1)

Tabel 1. Judul Tabel dengan Bold, Spasi 1, Fon 10

	Kolmogorov-Smirnov(a)			Shapiro-Wilk		
	Statistic	**Df**	**Sig.**	**Statistic**	**df**	**Sig.**
Pretes	.105	35	.200(*)	.948	35	.100
Postest	.103	35	.200(*)	.979	35	.736

Tabel 2. Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Mahasiswa

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
11.120	1	68	.001

Keefektifan Bahan AjarMenulis Opini dan Esai dengan Pembelajaran Berbasis *Project-Based Learning*

Jika ada sub judul di hasil, tuliskan dengan huruh kapital, huruf kecil dengan bold. Seperti bagian yang lain, tidak diberikan nomor, huruf, atau bullet.

Bahasa asing, bahasa daerah, dan istilah tidak baku dicetak dengan *huruf miring*.

PEMBAHASAN

Pembahasan menjadi aspek terpenting dari keseluruhan bagian penelitian dan selayaknya diberi ruang paling besar. Pembahasan berisi pemaknaan hasil penelitian yang telah diuraikan. Apa makna analisis data yang telah dihasilkan pada bagian hasil? Bagian pembahasan ini merupakan bagian terpenting dari artikel sehingga penulis diminta memberikan pembahasan yang lengkap dan jelas.

Pembahasan harus menunjukkan kebaruan dan temuan signifikan dari penelitian yang dilakukan. Pembahasan dilakukan dengan (1) menafsirkan temuan-temuan penelitian, (2) mengintegrasikan temuan dalam struktur ilmu pengetahuan, (3) menungkap temuan-temuan baru (teori baru atau modifikasi teori yang sudah ada), dan (4) penjelasan implikasi temuan secara teori dan praktis.

Gunakan hasil penelitian terbaru dai jurnal bereputasi untuk membahas temuan penelitian. Panjang paparan hasil penelitian dan pembahasan antara 50—60 % total panjang artikel. Bagian pembahasan ditulis dengan Times New Roman 11.

Hal lain dalam penulisan naskah yang hendaknya dicermati.

Tata cara penyajian kutipan, tabel, gambar, ilustrasi, statistik, dan daftar pustaka mengacu kepada *Publication Manual of the American Psychological Association* (edisi 7) dan *APA Style Guide to Electronic References*. Manuscript berbahasa Indonesia ditulis dengan mengacu kepada tata tulis dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.

SIMPULAN

Bagian simpulan berisi temuan penelitian dan intisari hasil pembahasan. Tuliskan secara padat temuan subtansial penelitian yang dilakukan. Kesimpulan harus didukung data dan tidak bersifat spekulatif. Simpulan konsisten dengan tujuan/masalah yang dikaji.

Berikan rekomendasi tindak lanjut hasil penelitian dan penelitian lanjutan yang diperlukan. Saran yang besifat *common sense*

tidak perlu dituliskan. Jika diperlukan saran, tuliskan secara spesifik.

Kesimpulan dipaparkan dalam bentuk paragraf. Panjang simpulan antara 5—10% total panjang naskah.

REFERENSI

Sumber rujukan menggunakan pustaka mutakhir. Sumber rujukan minimal 80 % terbitan 10 tahun terakhir. Tuliskan hanya daftar pustaka yang dirujuk di sini dan pastikan semua yang dirujuk di naskah terdaftar di daftar pustaka.

Rujukan yang diutamakan adalah sumber primer berupa manuscript dalam jurnal dan hasil penelitian, termasuk skripsi, tesis, dan disertasi. Manuscript yang dimuat di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional sangat disarankan/ diprioritaskan untuk dijadikan rujukan.

Tata cara penulisan daftar pustaka mengacu kepada *Publication Manual of the American Psychological Association* (edisi 7) dan *APA Style Guide to Electronic References*. Daftar pustaka ditulis dengan *Time New Roman* 10.

Penulis sangat disarankan untuk menggunakan perangkat lunak manajemen referensi untuk menulis kutipan dan referensi seperti Mendeley, End Note, atau Zotero.

Beberapa contoh penulisan rujukan:

Buku:

Hopkins, D. 2011. *A Teacher Guide to Classroom Research.* New York: McGraw Open University Press.

Buku Terjemahan:

Anderson, L.W. & Krattwohl, D. R. 2001. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom.* Diterjemahkan oleh Agung Prihantoro. 2010. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Manuscript dalam buku kumpulan manuscript:

Sugono, D. 2007. Perencanaan Bahasa Indonesia dan Memasuki Globalisasi. Dalam Anshari dan Mahmudah (Eds.), *Budi Bahasa* (hlm.1—14). Makassar: Badan Penerbit UNM.

Manuscript dalam jurnal:

Sultan. 2010. Gaya Bahasa Guru dalam Interaksi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan Insani,* 11 (2): 82-89.

Manuscript dalam jurnal elektronik dengan DOI:

Sultan, Rofiuddin, A., Nurhadi, Priyatni, E. T. 2017. The Development of Critical Reading Learning Model to Promote University Students' Critical Awareness. *New Educational Review, 48*(2):76–86, doi: 10.15804/tner.2017.48.2.06

Manuscript dalam koran:

Agustien, H. I. R. 1 Maret 2013. Bahasa Indonesia Berbasis Genre, *Kompas,* hlm. 6.

Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Laporan:

Saleh, M. 2009. Representasi Kesantunan Berbahasa dalam Wacana Akademik: Studi Etnografi di Universitas Negeri Makassar. *Disertasi.* Malang: PPs UM Malang.

Makalah seminar, diskusi, lokakarya, penataran:

Taha, Z. 2012. *Etiket dan Kesantunan dalam Berbahasa Bugis.* Makalah disajikan dalam Kongres International II Bahasa Daerah di Sulawesi Selatan, Hotel Sahid Makassar, 1—4 Oktober 2012.

Internet (manuscript dalam jurnal online):

Widodo, A. 2006. "Profil Pertanyaan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Sains". *Online.* Jilid 4 Nomor 2, http://upi.edu, diakses: 20 Maret 2012.