

«СХВАЛЕНО»  
Рішення педагогічної ради  
ЗПО «ЦЕВ Хортицького району»  
Протокол №1 від 01.09.2023

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Директор ЗПО  
«ЦЕВ Хортицького району»  
\_\_\_\_\_Ірина ЛУКАШЕНКО

**ПЛАН РОБОТИ  
ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ  
«ЦЕНТР ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
ХОРТИЦЬКОГО РАЙОНУ»  
Запорізької міської ради  
на 2023-2024 навчальний рік**

## ЗМІСТ

- Розділ 1. Аналіз результатів діяльності ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» за 2022 – 2023 навчальний рік \_\_\_\_\_ 2 – 35
- Розділ 2. Методична робота ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» \_\_\_\_\_ 36 – 43
- Розділ 3. План діяльності психологічної служби ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» \_\_\_\_\_ 44 – 56
- Розділ 4. Організаційно-масова роботи ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» \_\_\_\_\_ 57 – 65
- Розділ 5. Організація освітнього процесу. Робота з педагогічними кадрами \_\_\_\_\_ 66 – 73
- Розділ 6. Організація кадрової роботи у ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» у 2023-2024 навчальному році. Атестація педагогічних кадрів закладу у 2023 -2024 н.р. \_\_\_\_\_ 74 – 82
- Розділ 7. Організація заходів щодо покращення умов праці й навчання, контроль за виконанням правил безпеки життєдіяльності, санітарії й охорони життя учасниками освітнього процесу \_\_\_\_\_ 83 – 85
- Розділ 8. Робота з батьками, сім'єю, громадськістю та соціальний супровід освітнього процесу \_\_\_\_\_ 86 – 89
- Розділ 9. Керівництво та контроль за виконанням цілей \_\_\_\_\_ 90 – 102

## I. Розділ. Аналіз результатів діяльності ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» за 2022-2023 навчальний рік

Майбутнє нашого суспільства залежить від того, яким змістом і цінностями буде наповнено внутрішній світ підростаючої особистості. Саме в позашкільній освіті максимально повно враховано принцип демократичного й доброзичливого ставлення до дитини, позашкільна освіта здатна мобільно реагувати на «виклики часу» в інтересах дитини, її сім'ї та суспільства. Система позашкільної освіти унікальна за своєю сутністю, оскільки в ній зосереджені вільна мотивація дитини до пізнання й творчості, великий альтернативний спектр видів діяльності, надзвичайні можливості залучення вихованців до творчої, мистецької, дозвільної культури.

В умовах інноваційного розвитку сучасної освіти з'явилася нагальна потреба суспільства у творчих, діяльних, обдарованих громадянах, здатних до життєвого самовизначення. Новітня філософія освіти спрямовує освітній процес на формування духовного світу особистості, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей та здібностей здобувачів освіти, забезпечення оптимальних умов для їх життєвої самореалізації. Освітня діяльність на гурткових заняттях покликана не просто дати дітям та підліткам суму знань, умінь і навичок, а сформувати в них компетентність як загальну здатність, що ґрунтується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, отриманих завдяки навчанню.

Заклад позашкільної освіти «Центр естетичного виховання Хортицького району» Запорізької міської ради ( далі ЗПО, Заклад, ЗПО «ЦЕВ Хортицького району») є комплексним комунальним закладом позашкільної освіти, який надає знання за напрямками позашкільної освіти, формуючи вміння і навички за інтересами, забезпечує потреби особистості у творчій самореалізації та інтелектуальний, духовний і фізичний розвиток, підготовку до професійної та громадської діяльності, створює умови для соціального захисту та організації змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров'я вихованців, учнів слухачів.

У 2022-2023 навчальному році ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» працював над загальною педагогічною проблемою: «Розбудова профорієнтаційної соціально-педагогічної системи як умова творчого розвитку вихованців за профілями здобуття позашкільної освіти».

### Мета та завдання діяльності ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» на 2022-2023 навчальний рік

Метою діяльності ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» на 2022-2023 навчальний рік було визначено створення умов для творчого,

інтелектуального, духовного й фізичного розвитку дітей та учнівської молоді у вільний від навчання час, організація якісно нових форм позашкільної активності, задоволення додаткових освітніх потреб шляхом залучення до художньої-естетичної, туристсько-краєзнавчої та інших видів зайнятості. Педагогічний колектив постійно докладает зусиль задля забезпечення інноваційного розвитку Закладу, вдосконалюються зміст, форми і методи освітньої, методичної та координаційної роботи; підвищується ефективність психологічного супроводу суб'єктів освітнього процесу.

Освітній процес у ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» завжди націлений на розвиток особистості, здатної до творчої самореалізації, особистісного становлення в аспектах морального, інтелектуального, фізичного, художньо-естетичного зростання. Заклад прагне виховати громадянина демократичного суспільства, який визнає освіченість, вихованість, культуру найвищими цінностями, незмінними чинниками соціального прогресу.

Основними завданнями діяльності ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» на 2022-2023 н.р. були визначені такі:

- виховання громадянина України, патріота, національно свідомої, вільної демократичної, життєво і соціально компетентної особистості;
- забезпечення якості освіти та особисто-орієнтованого підходу до розвитку особистості вихованця;
- збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я учасників освітнього процесу шляхом створення сприятливого морально-психологічного клімату в колективі, запобігання проявам булінгу;
- формування у здобувачів освіти бажання і уміння вчитися упродовж усього життя, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань, забезпечення умов для професійного самовизначення;
- розвиток дистанційного освітнього процесу, довільного комфортного добору форм і методів навчання в умовах воєнного стану, профільного навчання, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами;
- урізноманітнення форм та методів організації вільного часу дітей та підлітків з метою профілактики правопорушень й злочинності;
- удосконалення системи методичної роботи на основі інноваційних технологій, оновлення навчальних програм, змісту, форм і методів освітньої діяльності, впровадження педагогічних інновацій у практику роботи закладу.

Адміністративний супровід освітнього процесу  
ПНЗ «ЦЕВ Хортицького району» у 2022-2023 навчальному році

Внутрішні нормативні документи, що регламентували діяльність закладу у 2022-2023 навчальному році:

Статут Закладу позашкільної освіти «Центр естетичного виховання Хортицького району» Запорізької міської ради (нова редакція, затверджено Наказом департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 19.09.2022 №417р, рішення Запорізької міської ради, від 27.07.2022 №31), Правила внутрішнього трудового розпорядку ЗПО «ЦЕВ Хортицького району», План роботи ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» на 2022-2023 навчальний рік, Освітня програма ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» на 2022-2023 навчальний рік, Колективний договір між роботодавцем та профспілковим комітетом Закладу позашкільної освіти «Центру естетичного виховання Хортицького району» Запорізької міської ради на 2023-2027 роки.

Впродовж 2022-2023 навчального року адміністрація ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» продовжувала роботу з удосконалення системи управління закладом на всіх рівнях його функціонування та життєдіяльності з метою забезпечення стабілізації позитивного іміджу і конкурентоспроможності позашкільної освіти.

Узгодженість та координація дій адміністрації завжди спрямована на створення творчого психологічно сприятливого мікроклімату в колективі, творчості та впровадження інноваційних форм роботи.

Реалізація завдань на досягнення мети педагогічного колективу супроводжувалась аналітичною діяльністю щодо результатів роботи з усіх напрямів позашкільної освіти, які функціонують у ЗПО «ЦЕВ Хортицького району».

Така система сприяла досягненню ефективності та удосконалення освітнього процесу й забезпечувала планомірний, системний і якісний розвиток Закладу.

У закладі працювала педагогічна рада. Протягом навчального року проведено 4 засідання, тематична частина яких відповідала єдиній педагогічній проблемі, над якою працював колектив протягом навчального року. Педагогічна рада визначала головні напрями розвитку Закладу, координувала й спрямовувала роботу всіх ланок в господарській та освітній роботі.

Протягом 2022-2023 навчального року директор ЗПО «ЦЕВ Хортицького району»:

- здійснювала керівництво роботою колективу, забезпечувала раціональний добір і розстановка кадрів, створювалися належні умови для підвищення фахового рівня працівників;
- здійснювала розподіл педагогічного навантаження педагогічних працівників за погодженням з профспілковим комітетом;
- створювала умови для здобуття вихованцями Закладу позашкільної освіти належної якості;
- організовувала роботу щодо виконання кошторису Закладу;
- представляла заклад в усіх підприємствах, установах та організаціях і відповідала перед засновником за результати діяльності Закладу;
- здійснювала контрольну-аналітичну діяльність;

- надавала методичні рекомендації керівникам гуртків, забезпечувала внутрішній контроль за роботою педагогів;
- встановлювала надбавки, доплати, премії працівникам відповідно до законодавства, застосовувала заходи заохочення та дисциплінарні стягнення до працівників Закладу;
- сприяла моральному та матеріальному стимулюванню вихованців Закладу;
- формувала сприятливий соціально-психологічний клімат у педагогічному колективі.

### Кадрове забезпечення.

На початку навчального року адміністрацією закладу видано наказ від «Про проведення тарифікації педагогічних працівників та укомплектованість навчальних груп на 2022-2023 навчальний рік», складений тарифікаційний список, в якому фіксувався: освітній рівень педагогічного працівника, стаж роботи, тарифний розряд, тижневе навантаження. Протягом навчального року у список вносяться зміни щодо тижневого навантаження, підвищення тарифного розряду, встановлення надбавки за вислугу років, підвищення освітнього рівня педагога тощо.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників закладу за останні п'ять років в середньому становить 22 годин. Розподіл тижневого навантаження здійснюється директором, з урахуванням можливостей та потреб закладу та погоджується з ПК.

ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» в 2022-2023 н.р. на 100% був забезпечений висококваліфікованими педагогічними кадрами.

Загальна кількість педагогічних працівників на кінець 2022-2023 н.р. – 42 особи.

З них: працювали на постійній основі – 35, за сумісництвом – 7;

мали педагогічне звання «керівник гуртка-методист» – 7,

мали державні нагороди та відзнаки МОН – 9.

Педагогічний стаж педагогічних працівників на постійній основі з урахуванням адміністрації:

до 3 років – 3,

3-10 років – 5,

10-20 років – 7,

20 років і більше – 20

Гендерний склад педагогічних працівників на постійній основі:

Жінок – 30; Чоловіків – 5.

Склад за віком педагогічних працівників на постійній основі:

до 30 років – 5;

31-40 років – 4;  
 41-50 років – 7;  
 51-55 років – 7;  
 понад 55 років – 12.

Якісний склад основного педагогічного колективу за останній рік.

Навчальний рік	Освіта педагогічних працівників			Тарифні розряди з врахуванням адміністрації та зав.відділами				Звання «Керівник гуртка-методист»
	Повна вища	Базова вища	Неповна вища	9	10	11	12 і вище	
2022-2023	22 (63%) з 35	3 (8.5%) з 35	10 (28.5%) з 35	1	3	11	22/7	7

Курсова перепідготовка педагогів ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» закладу на базі КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради у 2022-2023 н.р.

№ з/п	П.І.Б. педпрацівника	З якого напрямку	Результати контрольного тестування	№ свідоцтва, дата його видачі
1.	Петраш Олена Євгенівна	Педагогічні працівника закладів позашкільної освіти	зараховано	СПК№ 02136146/3572-22
2.	Жирна Наталія Вікторівна	Педагогічні працівника закладів позашкільної освіти»	зараховано	СПК№ 02136146/48-61-22
3.	Бабенко Сергій Борисович	Педагогічні працівника закладів позашкільної освіти	зараховано	СПК№ 02136146/3921-22
4.	Балабуха Анастасія Віталіївна	Педагогічні працівника закладів позашкільної освіти	зараховано	СПК № 02136146/3791-22
5.	Леонова Лариса Миколаївна	Керівники (директори, заступники, методисти, завідувачі відділами) закладів позашкільної освіти	зараховано	СПК № 02136146/3526-22

6.	Зубова Владлена Анатоліївна	Педагогічні працівника закладів позашкільної освіти»	зараховано	СПК № 02136146/0266-23
7.	Попова Владлена Олександрівна	Педагогічні працівника закладів позашкільної освіти	зараховано	СПК № 02136146/0281-23
8.	Курносенко Оксана Вікторівна	Педагогічні працівника закладів позашкільної освіти	зараховано	СПК № 02136146/2099-23
9.	Лукашенко Ірина Михайлівна	Педагогічні працівника закладів позашкільної освіти	зараховано	СПК № 02136146/2102-23
10.	Учкіна Надія Анатоліївна	Педагогічні працівника закладів позашкільної освіти	зараховано	СПК № 02136146/2599-23
11.	Савченко Олена Олександрівна	Педагогічні працівника закладів позашкільної освіти	зараховано	СПК № 02136146/3598-23

Атестація педагогічних працівників — складова частина підвищення педагогічної кваліфікації. Вона передбачає зростання професіоналізму, розвиток творчої активності, стимулювання діяльності, диференційоване оцінювання результатів педагогічної праці.

У закладі наявні накази про створення атестаційної комісії, про розподіл обов'язків між членами атестаційної комісії, про організацію та проведення атестації, про підсумки атестації. Складений план та тематика засідань атестаційної комісії, на яких розглядаються заяви педпрацівників на позачергову атестацію, досвіди роботи керівників, що атестуються. Графіки засідань атестаційної комісії та протоколи засідань.

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 6 жовтня 2010 року № 930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14 грудня 2010 року № 1255/18550 та змін до Типового положення, затверджених

наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20 грудня 2011 року № 1473 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2013 року №1135)

У 2022-2023 н.р. чергову атестацію пройшли Кошель О.О., Бабенко С.Б., Чеботарьова Т.Б., Балабуха А.В., Димова О.Р., Курносенко О.В., Лукашенко І.М., Грунська С.В., також Михайлік І.М. та Шубникова С.С. атестовані за двома видами педагогічної зайнятості.

Керівники гуртків Кошель О.О., Бабенко С.Б., Чеботарьова Т.Б. атестовані комісією II рівня ТВО Хортицького району, їм було підтверджено педагогічне звання «керівник гуртка-методист».

Всі названі педагоги пройшли курси підвищення кваліфікації у визначені терміни за графіком на базі КЗ»ЗОІППО» ЗОР та продемонстрували високий рівень методичної грамотності, педагогічної майстерності й уміння консолідувати зусилля задля ефективної роботи з надання освітніх послуг населенню за умов воєнного стану.

#### Атестація педагогів закладу позашкільної освіти у табличному варіанті.

Навчальний рік	Кількість педагогів, що атестовані	Підсумки атестації	
		Встановлення тарифного розряду	Присвоєння / підтвердження педагогічного звання
2022-2023	12 (двоє педагогів атестовано за 2 посадами)	2 - 11-й тарифний розряд; 10 - 12-й тарифний розряд	3 підтвердження педагогічного звання «керівник гуртка-методист»

Програмне забезпечення освітнього процесу ЗПО «ЦЕВ Хортицького району»: всі гуртки та студії ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» працюють за адаптованими програмами. Програми, що мають основний та вищий рівні навчання затверджені наказом ТВО Хортицького району ДОН ЗМР від 22.06.2020 р. № 156р «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»; програми, що мають лише початковий рівень навчання, затверджені рішенням педагогічної ради закладу №1 від 31.08.2022.

#### Інформація про віковий, гендерний та соціальний склад здобувачів освіти ЗПО «ЦЕВ Хортицького району»

Загальна кількість здобувачів освіти: 1735, з них 1365 дівчаток.

Поділ за віком:

діти 6 років і менше – 140;

діти 7-10 років – 730;

діти 11-14 років – 648;  
 діти 15-17 років – 187;  
 здобувачі освіти 18 років і більше – 30.

Соціальний паспорт вихованців ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» у  
 2022-2023 навчальному році

Діти з багатодітних родин	Діти під опікою	Діти -внутрішні переселенці	Діти зовнішні переселенці	Діти учасників ЗСУ	Діти загиблих учасників в ЗСУ	Діти з інвалідністю	Діти з малозабезпечених родин
73	8	37	120	67	8	16	22

Забезпечення доступності та якості позашкільної освіти.

Позашкільна освіта, яку надає ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» – це особистісно орієнтована освіта, яка забезпечує максимальний розвиток дітей. В основі позашкільної освіти лежить особистісна мотивація, прагнення до знань, любов до справи, якою займаються здобувачі освіти.

Освітня система ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» будується на основі поєднання принципів розвитку і системності. Педагогічний аспект системної побудови психолого-педагогічної освіти передбачає самоконтроль та саморегуляцію і має структуру з компонентів, об'єднаних системними зв'язками в єдине ціле. Освітній процес у ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» у 2022-2023 навчальному році здійснювався відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів та здібностей вихованців, з використанням різних організаційних форм роботи за трирівневою системою (початковий, основний та вищий рівень):

- початковий рівень – 8 гуртків, 36 груп, 525 вихованців;
- основний рівень – 25 гуртків, 77 груп, 100 вихованців;
- вищий рівень – 7 гуртків, 19 груп, 210 вихованців.

Відповідно до рівня класифікації визначалися мета і перспективи діяльності гуртків, груп, обиралася навчальна програма. Таким чином, у 2022-2023 навчальному році забезпечувався розвиток дітей дошкільного віку (гурток «Англійська мова для малят»), раннє виявлення інтересів та здібностей дітей до певних видів навчальної діяльності (гуртки початкового рівня навчання), розвиток здібностей та обдарувань дітей, формування предметних та життєвих компетентностей (гуртки основного рівня навчання), профорієнтаційне навчання (гуртки вищого рівня).

У мережі закладу на початок навчального року було затверджено 40 гуртків, 132 навчальні групи, 1735 вихованців.

За напрямками:

Художньо-естетичний напрямок – 29 гуртків, 101 групи, 1320 вихованців;  
Гуманітарний напрямок – 5 гуртків, 17 груп, 210 вихованців;  
Соціально-реабілітаційний напрямок – 4 гуртки, 10 груп, 150 вихованців;  
Туристсько-краєзнавчий напрямок – 1 гурток, 1 група, 10 вихованців;  
Науково-технічний напрямок – 1 гурток, 3 групи, 45 вихованців.

Заклад позашкільної освіти працював за розкладом, затвердженим директором, зручним для дітей та батьків. До послуг вихованців: навчальні кабінети у головному приміщенні та у шести філіях.

Робочі навчальні плани гуртків на I та II семестри 2022-2023 н.р. було затверджено і погоджено відповідно до нормативних вимог. Розподіл годин гурткової роботи здійснювався відповідно до навчальних планів. Робочі навчальні плани керівників гуртків відповідають державним стандартам щодо організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти, складені відповідно до рівнів класифікації та кількості років навчання. Керівники гуртків врахували вікові особливості вихованців, нові досягнення педагогічної науки і практики та власні багаторічні напрацювання. Записи у журналах відповідають навчальним програмам і календарному плануванню. Через оголошений воєнний стан, на час обмежень, навчання в гуртках здійснювалось дистанційно. За таких умов педагоги закладу діяли професійно, ефективно реагувати на виклики, продемонстрували достатній рівень комп'ютерної грамотності та вміння працювати на сучасних освітніх онлайн-платформах. Практика довела, що основою ефективного дистанційного навчання є самоорганізація здобувачів освіти, бажання отримати додаткові знання з профілю свого гуртка, підтримка батьків та високий професіоналізм педагогів. В гуртках початкового рівня навчання, підтримка й допомога батьків було особливо цінною. Саме так: злагоджено, відповідально і старанно працювали діти, керівники гуртків та батьки вихованців нашого закладу.

### Впровадження ІКТ в освітній процес ЗПО «ЦЕВ Хортицького району»

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», Указ Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», листи МОН від

06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій».

Пріоритетними напрямками діяльності ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» у 2022-2023 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «Google Meet», «Всеосвіта», месенджерів "Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень та воєнного стану;
- формування інформаційної культури здобувачів освіти та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього процесу на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» в питанні впровадження інформаційних технологій – надання сучасного підходу до інформатизації системи позашкільної освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння вихованцями та керівниками гуртків сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Інтернет;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності гуртківців;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;
- підвищення ефективності управління закладом позашкільної освіти.

Упродовж 2022-2023 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації адміністрування закладу:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту ЗПО «ЦЕВ Хортицького району»;
- введено у практику адміністрування таблиці аналізу й самоаналізу педагогічної діяльності керівників гуртків;
- створено кваліметричну таблицю визначення творчих досягнень педагогів та здобувачів освіти;
- введено в практику роботи проведення відкритих гурткових занять керівниками гуртків із використанням комп'ютерних технологій.

Таким чином, в ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед певних недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками.

Тому у 2023-2024 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;
- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі.

Найважливішим питанням внутрішнього контролю закладу позашкільної освіти є збереження контингенту дітей. Це питання постійно утримувалося на контролі адміністрації, аналізувалося, узагальнювалося.

Контингент вихованців у більшості гуртків у I семестрі навчального року відповідав вимогам Статуту ЗПО «ЦЕВ Хортицького району», Положенню про позашкільний навчальний заклад. У цілому, з року в рік, контингент здобувачів освіти у закладі стабільний, плінність вихованців не помітна завдяки притоку нових дітей протягом навчального року. У першому семестрі 2022-2023 навчального року простежувалось мінімальне зменшення кількості вихованців, пов'язане з внутрішньою та зовнішньою міграцією населення. Діти, які виїхали з родинами за територію держави, не завжди могли мати якісний зв'язок з педагогами, рідше були присутніми на заняттях з використання Інтернет-ресурсів. Однак, за результатами періодичних перевірок гурткових занять, перевірки паперових та електронних журналів обліку гурткової роботи та по аналізу звітів керівників гуртків, встановлено, що переважній більшості педагогів все ж вдалося зберегти контингент вихованців на кінець навчального року. Аналіз збереження контингенту дітей засвідчує, що 87% гуртківців було збережено. Ці діти у повному обсязі засвоїли теоретичні знання, отримали вміння та навички відповідно до вимог діючих навчальних програм, про що свідчать підсумкові заходи, проведені у кінці навчального року.

Слід відмітити, що найефективніше збережено контингент дітей у гуртках таких педагогів: Курносенко О.В., Чеботарьової Т.Б., Зубової В.А., Бабенка С.Б., Линенко В.О., Димової О.Р., Птіциної Л.А., Учкіної Н.А., Кошель О.О., Балабухи А.В., Савченко О.О., Похилової О.А.

Навчальні робочі плани керівників гуртків за 2022-2023 н.р., з урахуванням роботи у дистанційному режимі, за рахунок інтенсифікації освітнього процесу, виконані повністю.

Керівники гуртків здійснювали своєчасний контроль за рівнем компетентностей вихованців шляхом усного опитування, тестування, проведення практичних робіт, тощо; вмiло і систематично поєднували надання додаткових знань з профiлю гуртка з виконанням практичних робіт, розвитком вмінь та навичок, проведенням дистанційних масових заходів.

Поряд з цим встановлено, що окремими керівниками гуртків не в повній мірі використані резерви для покращення рівня знань, умінь та навичок вихованців. Серед них слід вказати:

- несистематичність використання інноваційних форм і методів організації освітнього процесу, що призводить до втрати контингенту вихованців деяких гуртків впродовж навчального року;
- слабка матеріально-технічна база гуртків, яка не відповідає сучасним вимогам, не дозволяє в повній мірі використовувати сучасні технології, задовольнити потреби вихованців;
- слабка робота з батьками вихованців гуртків щодо покращення навчально-матеріальної бази гуртків;
- на недостатньому рівні відвідування занять гуртків колег;
- недостатньо урізноманітнювалися форми і методи проведення занять.

### Організація навчально-методичної роботи педагогічного колективу.

Методична робота у ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» завжди здійснювалась згідно із законодавством України, нормативними документами про освіту, рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та наукових установ, які знаходяться у сфері його управління,

Основою забезпечення педагогічної діяльності та створення інноваційного освітнього середовища у ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» незмінно є методична робота, яка представляє собою комплекс взаємопов'язаних заходів, заснованих на педагогічному досвіді і наукових постулатах. Методична робота спрямована на допомогу і забезпечення професійного зростання педагога і його творчого потенціалу, що в кінцевому підсумку сприяє підвищенню рівня вихованості та освіченості вихованців, а також їх соціалізації в сучасних умовах. Першочергове завдання методичної роботи полягає в наданні допомоги педагогам у підвищенні науково-теоретичного і методичного рівня їх професійної діяльності. Для вирішення даного завдання у закладі створена система заходів, які розробляються і реалізуються методичною службою.

У 2022-2023 н.р. ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» продовжував опрацювання науково-методичної проблеми «Самоосвіта педагогічних працівників як фактор модернізації освіти», що включало:

- адаптування своїх індивідуальних неповторних якостей до вимог педагогічної діяльності,
- постійне підвищення професійної компетентності та неперервне вдосконалення якостей своєї особистості.

Методична робота в педагогічному колективі має на меті підтримати діловий настрій педагога, допомогти йому подолати професійні труднощі.

Вибудована структура методичної роботи в ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» дає змогу задовольнити потреби педагогів у постійному підвищенні фахового рівня, виховувати вимогливість до вдосконалення своєї педагогічної праці, стимулювати бажання шукати більш раціональні методи навчання.

Усі методи, засоби, форми навчання є адекватними завданню формування духовної, морально-етичної, висококультурної, творчої особистості вихованця.

У практичній діяльності використовуються різні форми методичної роботи: колективні, групові, індивідуальні. Лише за цієї умови забезпечується надання систематичної практичної допомоги кожному педагогічному працівникові.

#### Зміст діяльності методичної служби ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» у 2022-2023 навчальному році:

- підготовка, впровадження, забезпечення теоретичної та практичної готовності педагогів ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» до реалізації проблемної теми;
- аналіз стану освітньої роботи та рівня розвитку вихованців відповідно до завдань позашкільної освіти;
- розробка критеріїв та аналіз освітньої системи ЗПО «ЦЕВ Хортицького району»;
- визначення рівня забезпечення потреб вихованців, учнівської молоді, батьків, громадськості у додатковій освіті, прогнозування змін їхніх освітніх запитів;
- створення належних умов з метою сприяння підвищенню професійної майстерності педагогів через розвиток та активізацію творчого потенціалу;
- трансформація та використання наукових ідей у педагогічній практиці;
- моніторинг готовності педагога до використання інновацій;
- сприяння соціалізації педагогів в інформаційному просторі;
- освоєння технологій розробки та застосування педагогічних інновацій;
- супровід дистанційної діяльності Закладу;
- індивідуальне, групове консультування керівників гуртків з актуальних проблем сучасного позашкільля;
- експертиза освітніх проєктів, рецензування, редагування методичних посібників, статей, розробка власних методичних рекомендацій, програм, посібників із проблем позашкільної освіти;
- пошук, накопичення, систематизація інноваційних технологій у поза-шкільній освіті, відпрацювання механізмів оволодіння ними педагогами ЗПО «ЦЕВ Хортицького району»;
- вивчення, узагальнення та поширення кращого педагогічного досвіду з проблем планування та організації роботи дитячих колективів ЗПО «ЦЕВ Хортицького району»;
- підтримка постійних зв'язків із методичними службами різних установ та педагогами-практиками інших типів закладів освіти.

У 2022-2023 навчальному році у ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» продовжили роботу чотири методичні об'єднання:

- методичне об'єднання керівників гуртків художнього відділу (очолює – керівник гуртка-методист, керівник «Народного художнього колективу» «Театр-студія «Музична казка» Учкіна Надія Анатоліївна);
- методичне об'єднання керівників гуртків декоративно-прикладного відділу (очолює – завідувача відділом Балабуха Анастасія Віталіївна);
- методичне об'єднання керівників гуртків музичної студії (очолює – керівник гуртка-методист, керівник гуртка «Баян. Акордеон» Кошель Олена Олександрівна)
- методичне об'єднання педагогічних працівників клубів школярів (очолює – культорганізатор клубу школярів «Байда» Жирна Наталія Вікторівна).

Робота методичних об'єднань спрямовувалась на удосконалення методичної підготовки, підвищення фахової майстерності педагога щодо методики проведення занять. Засідання методичних об'єднань були сплановані і проведені згідно з планом роботи закладу, під час яких обговорювалися питання психолого-педагогічного, методичного спрямування та використання інтегрованих технологій у освітньому процесі.

Особливості роботи методичних об'єднань закладу у 2022-2023 навчальному році – перехід на дистанційний формат роботи під час військового стану в Україні.

Враховуючи вищезазначене, необхідно підсумувати, що методична служба у 2022-2023 навчальному році забезпечила якісне дослідження проблемної теми «Самоосвіта педагогічних працівників як фактор модернізації освіти», організувавши роботу з наступних напрямів:

- організаційний – організована робота структурних підрозділів з розробки методичного забезпечення та супроводу;
- методичний – підготовка кадрів для роботи з використанням ресурсів ІТ-ресурсів, послідовне підвищення кваліфікації, вдосконалення методичної роботи;
- ресурсний – розробка та підтримка інформаційно-освітніх ресурсів, розміщення і збереження матеріалів, створених в рамках освітнього процесу для ЗПО «ЦЕВ Хортицького району».

#### Організаційна діяльність методичної служби на рівні закладу

Термін виконання	Форма роботи
Щосереді	Хелпінгова коуч-зона з супроводу педагогів у процесі реалізації освітнього продукту Єдиний методичний день для педагогічного складу ЗПО «ЦЕВ Хортицького району»
Протягом року	Функціональний супровід офіційного сайту закладу
Постійно	Дистанційні консультації для педагогів з використанням Інтернет-ресурсів
Щосереді	Он-лайн-наради з головами методичних об'єднань

Постійно	Робота офіційних сторінок закладу в <a href="#">Facebook</a> та <a href="#">Instagram</a>
Щодня	Обмін матеріалами освітнього спрямування в Facebook
1 раз на місяць	Школа комп'ютерної грамотності
Протягом року	Систематизація методичного матеріалу відповідно до індивідуальної методичної проблеми педагога
Протягом року	Презентація практичного досвіду педагогів ПНЗ «ЦЕВ Хортицького району» в профільній періодиці та Інтернет-виданнях
Вересень - жовтень	Діагностика іміджу закладу

Участь педагогічних працівників ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» у 2022-2023 навчальному році у освітрянських заходах різного рівня та публікації у електронних профільних виданнях:

- Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Феномен культурної травми в українському та світовому хореографічному мистецтві» (Учкіна Н.А.)
- Публікація навчання на сайті [vseosvita.ua](#): навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку, англійська мова, 10 років (Петраш О.Є.)
- Участь у онлайн – заході, тижні освіти дорослих – 2022, Всеукраїнському етапі «Школа без булінгу: нездійснена мрія чи реальна можливість?» (Петраш О.Є.)
- Участь у Всеукраїнському форумі «Діти і освітрянський фронт позашкільля» (Учкіна Н.А., Бабенко С.Б., Ємельянченко В.В.)
- Публікація на порталі «Всеосвіта» спільної роботи «Методично-прикладне дослідження «Акмеологія: проблеми теорії й практики» (Бабенко С.Б., Ємельянченко В.В.)
- Учасать у II Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Ключові аспекти підготовки майбутніх керівників хореографічних колективів » м.Умань (Учкіна Н.А.)
- Участь у вебінарі «Інформаційна гігієна під час війни» (Чеботарьова Т.Б.)
- Участь у циклі вебінарів «Інклюзивне навчання під час війни. Як підтримати дітей з ООП» та «Допомога батькам дітей з ООП в умовах воєнного стану» (Ємельянченко В.В.)
- Участь у вебінарі «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток» (Чеботарьова Т.Б.)
- Участь у V Відкритому методичному фестивалі закладів позашкільної освіти «KYIV M-FEST-2023» «Заклад позашкільної освіти - освітній хаб майбутнього» (Учкіна Н.А., Бабенко С.Б., Ємельянченко В.В., Чеботарьова Т.Б., Кошель О.О., Савченко О.О. Кругліченко Г.Є., Фоменко Л.Є., Жирна Н.В., Шубникова С.С., Шубнікова А.М.)

- Участь у навчально-методичному практикумі «Танцювально-рухова практика: виклики сучасності» (Учкіна Н.А., Птіцина Л.А., Чеботарьова Т.Б.)
- Участь у Всеукраїнському освітньому марафоні на тему: «Сучасна українська: ефективна комунікація» (Учкіна Н.А.)
- Участь у дистанційній інтернет - конференції «Фестивалі в процесі творчого розвитку хореографічного колективу» (Учкіна Н.А.)
- Участь у XIV Методологічному семінарі з позашкільної освіти, онлайн відкритій лекції «Військово-патріотичний напрям позашкільної освіти: теорія і практика» (Петраш О.Є., Кошель О.О., Савченко О.О.)
- Публікація на сайті [vseosvita.ua](http://vseosvita.ua): методична розробка «ABC Collection. "ABC of Safety at Home"» (Петраш О.Є.)
- Участь у кар'єрному коучингу «Новий освітній простір позашкільля: інноваційні технології для формування ключових компетентностей здобувачів освіти» (Учкіна Н.А., Кошель О.О., Смельянченко В.В., Бабенко С.Б., Кошель, Савченко О.О.)
- Участь у XV Методологічному семінарі з позашкільної освіти, онлайн відкритій лекції «Гуманітарний напрям позашкільної освіти: теорія і практика» (Петраш О.Є., Кошель О.О., Савченко О.О.)
- Участь у семінарі-практикумі «Класичний танець на сучасному етапі: теорії та практики» (Учкіна Н.А.)
- Участь у XVI Методологічному семінарі з позашкільної освіти, онлайн відкритій лекції «Забезпечення і реалізація прав дітей на позашкільну освіту в умовах воєнного стану» (Петраш О.Є., Кошель О.О., Савченко О.О.)
- Участь у Всеукраїнському форумі «Діти і освітянський фронт позашкільної освіти» до Дня позашкільля 2022 (Кошель О.Є.)
- Участь у прес-конференції: «Позашкільна освіта-2022: десять звершень» (Кошель О.О., Савченко О.О.)

За сприяння адміністрації та підтримки методичної служби ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» педагоги й вихованці у 2022-2023 н.р. взяли участь у таких благодійних акціях:

- Участь у Благодійних акціях до Дня захисників і захисниць України «Вітаю тебе, мій захисник, моя захисниця», «Вітаємо наших захисників та захисниць з Днем святого Миколая»;
- Участь в акції від Обласного центру патріотичного виховання молоді у виготовленні окопних свічок для захисників і захисниць України;
- Участь у національно-патріотичній благодійній акції «Великодній кошик військовому»;
- Участь у обласній благодійній акції до Дня захисника України;
- Участь у акції: Лист-побажання «З днем захисника України!»;
- Участь у обласній акції «Оберіг для Героя».

Основними умовами реалізації завдань методичної роботи у 2023-2024 навчальному році виступатимуть: безперервність, систематичність і наступність у підвищенні актуальних професійних компетентностей та компетенцій педагогічних працівників ЗПО «ЦЕВ Хортицького району».

Безперервність і наступність забезпечуватимуться використанням єдиних і взаємодоповнюючих форм, засобів, методів, підходів до змісту методичної роботи педагогічних працівників:

- обмін досвідом, участь в інноваційній діяльності, проектування індивідуальних маршрутів самоосвіти, наставництво;
- апробація або впровадження освітніх методик і технологій навчання, науково-методична робота.

Джерелами професійно-особистісного розвитку керівників гуртків, над якими працюватиме методична служба Закладу, на новий навчальний рік є:

1. Інтеграція, наступність внутрішньої системи і зовнішніх форм навчання педагогічного складу закладу.

2. Висока мотивація педагогів.

3. Бажання розвиватися і самовдосконалюватися.

4. Здатність до самоаналізу, саморефлексії.

5. Наявність можливості для роботи в різних професійних об'єднаннях, спільнотах як всередині закладу, так і поза його межами.

6. Забезпечення доступу до інформаційних ресурсів, методичних продуктів різних мережевих платформ.

7. Участь у науково-методичній та інноваційній діяльності.

Принципи управління методичною роботою педагогічного колективу:

- стратегічна спрямованість;

- програмно-цільовий підхід на діагностичній основі;

- індивідуалізація у виборі «проблемного поля» для саморозвитку за запитом кожного педагога;

- орієнтація на самоактуалізацію;

- методичний супровід й підтримка практичної діяльності та теоретичної підготовки.

### **Очікувані результати:**

- підвищення професійної майстерності педагогів;
- формування духовно багатой, творчо мислячої, конкурентно спроможної особистості сучасного педагога-позашкільника;
- реалізація творчого потенціалу учасників освітнього процесу;
- підвищення якості освіти.

## Організація освітнього процесу у ПНЗ «ЦЕВ Хортицького району»

Завдання позашкільної роботи полягає в закріпленні, збагаченні та поглибленні знань, набутих у процесі навчання, застосуванні їх на практиці; розширенні загальноосвітнього кругозору дітей, формуванні у них наукового світогляду, вироблення вмінь і навичок самоосвіти; формуванні інтересів до різних галузей науки, техніки, мистецтва, виявленні і розвитку індивідуальних творчих здібностей та нахилів; організації дозвілля вихованців, культурного відпочинку та розумних розваг.

В умовах збройної агресії росії проти України ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» продовжить активно працювати для розвитку творчих здібностей дітей і молоді, забезпечуючи їх змістовне дозвілля та психологічну підтримку. Позашкільля у прифронтовому місті стало острівком миру, де дитина може відволіктися від страшного повсякдення війни.

Продовження освітнього процесу стає власним фронтом і важливою місією для педагогів ЗПО «ЦЕВ Хортицького району». Крім звичайних занять, саме знаходження дітей у колі друзів та одноліток, навіть віртуальне спілкування дасть їм розуміння того, що в їхньому житті залишилося місце чомусь сталому та звичному.

Завдання Закладу – допомогти дітям створити хоч невеликий простір безпеки. Багато хто з них досі перебуває у стані шоку, адже до навчання приєдналися внутрішньо переміщені діти та підлітки.

Минулого навчального року ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» активно впроваджував онлайн-навчання, що виправдано через необхідність захистити дітей. Під час проведення онлайн-занять дітей залучали до активної роботи, висловлювання своїх ідей та пропозицій, надавалась можливість спілкуватися між собою. Доцільним також було проведення індивідуальних зустрічей з новоприбулими дітьми та підлітками з метою представлення закладу позашкільної освіти як ефективного та безпечного освітнього простору. В умовах воєнного часу особливістю дистанційного навчання є ймовірність того, що під час онлайн-зустрічей вмикається сигнал повітряної тривоги. У таких випадках педагоги слідували алгоритму дій, запропонованому МОН України:

- спокійно повідомити дітям, що оголошено сигнал повітряної тривоги, а тому треба припинити заняття;
- закцентувати увагу дітей на тому, що вони мають пройти в безпечне місце, встановлене їхніми родинами;
- попросити дітей вийти з конференції (якщо заняття проводиться онлайн в режимі реального часу);
- дочекатися, щоб усі вихованці вийшли з онлайн-конференції.

Єдиних рекомендацій, як організувати освітній процес вже після повітряної тривоги – немає, адже безпекова ситуація мінлива. Навчатися онлайн у режимі реального часу не завжди можливо, адже діти повинні йти в

укриття. Педагогічні працівники ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» застосовували усі доступні інструменти організації навчання за допомогою дистанційних технологій.

Застосовані платформи для онлайн-взаємодії:

- Google Meet [www.meet.google.com](http://www.meet.google.com) – відеозустрічі інтегровані з іншими онлайн-інструментами Google;
- Skype <https://education.skype.com> – відео та аудіодзвінки з функцією розмов, чатів і можливістю взаємодії;
- Zoom <https://zoom.us/download> – сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей. Безкоштовна версія програми дозволяє проводити відеоконференцію тривалістю 40 хвилин. Zoom можна було використовувати для індивідуальних та групових занять. Користувачі можуть використовувати додаток як на комп'ютері, так і на планшеті чи смартфоні. До відеоконференції можна підключитися за посиланням або ідентифікатором конференції. Заняття можна планувати заздалегідь, а також зробити посилання для постійних зустрічей у певний час;
- Loom [www.loom.com](http://www.loom.com) – платформа для відео та аудіоконференцій, взаємодії, підтримки чатів і проведення вебінарів.
- Google Classroom <https://classroom.google.com> — цей сервіс дозволив організувати онлайннавчання, використовуючи відео-, текстову та графічну інформацію. Педагог мав змогу проводити тестування, контролювати, систематизувати, оцінювати діяльність, переглядати результати виконання завдань, застосовувати різні форми оцінювання, коментувати й організувати ефективне спілкування в режимі реального часу. Основним елементом Google Classroom є групи. Завдяки сервісу для спілкування Hangouts забезпечена можливість миттєвого обміну повідомленнями в режимі реального часу, демонструвати екрани своїх гаджетів. Така трансляція автоматично публікуватиметься на YouTubeканалі, який необхідно створити.
- Moodle <https://moodle.org/> – безкоштовна відкрита система управління дистанційним навчанням. Дозволяє використовувати широкий набір інструментів для освітньої взаємодії. Зокрема, надає можливість подавати навчальний матеріал у різних форматах (текст, презентація, відеоматеріал, веб-сторінка; заняття як сукупність веб-сторінок з можливим проміжним виконанням тестових завдань); здійснювати тестування та опитування з використанням питань закритого і відкритого типів; здобувачі освіти можуть виконувати завдання з можливістю пересилати відповідні файли. Крім того, система має широкий спектр інструментів моніторингу навчальної діяльності. Moodle має у своєму інструментарії: форми надання завдань; завантаження файлів; журнал оцінювання; обмін повідомленнями; календар подій; новини та анонси; онлайн-тестування; інтегровану Вікіпедію.

Важливі уміння для сучасного педагога – це медіаграмотність, навички роботи з технологіями, креативність та бажання працювати. Бо саме від бажання залежить продуктивність роботи з дітьми на відстані, баланс часу та

розподіл завдань, впровадження нових ідей. Звичайно, виконання домашніх завдань, які щоденно надходять в онлайн-режимі, вимагає самостійності, посидючості, відповідальності та витрат енергії, емоцій і часу. Тому керівники гуртків ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» мали за мету розвантажити дітей, зацікавити у новому форматі, дати можливість попрацювати творчо, при цьому не виходячи за межі освітнього процесу, – дотримуючись всіх вимог, планів, графіків. Для позашкільця дистанційне навчання вже не є інновацією, хоча це не лише абсолютні зміни у подачі інформації, це і нововведення, які переносять усі попередні форми роботи педагога з дітьми в онлайн-режим. І тому від того, як саме педагоги вибудовували схему діяльності з дітьми (тотожно з планом та графіком роботи), залежала продуктивна робота колективу творчого об'єднання.

Попри вимушений формат роботи, педагоги Закладу та методична служба виявили, що дистанційне навчання все ж має свої переваги:

- актуальність (період військового стану);
- гнучкість (можливість викладення матеріалу з урахуванням здібностей дітей);
- інтерактивність (активне спілкування педагога з дітьми у незвичному форматі посилює мотивацію до навчання, поліпшує засвоєння матеріалу, підвищує якість навчання за рахунок застосування сучасних засобів);
- можливість одночасного використання великого обсягу навчального матеріалу будь-якою кількістю вихованців;
- створення єдиного освітнього середовища (особливо актуально для групової форми навчання – проведення колективних дискусій, чатів);
- відсутність психологічних бар'єрів.

Дистанційне навчання, що здійснювалася за допомогою цифрових технологій, мало наступні форми занять:

1. чат-заняття (з використанням чат-технологій, проводяться синхронно, тобто всі учасники мають одночасний доступ до чату);

2. веб-заняття – дистанційні заняття, конференції, семінари, ділові ігри, практикуми, проведені за допомогою засобів телекомунікацій та інших можливостей Інтернету.

Найдоступнішими і найлегшими засобами зв'язку з вихованцями гуртків та проведення онлайн-занять залишаються:

- месенджер (чат, групу, спільноту можна організувати на платформі Facebook);

- телеграм (створення групи для переписки та обміну файлами, голосові повідомлення);

- інстаграм (бесіда для переписки (фото не зберігається, лише створення скріншотів), запис голосових повідомлень та включення педагога у прямий ефір (в режимі онлайн діти можуть задавати запитання);

- вайбер (чат для переписки та обміну файлами, можливе підключення понад 20 осіб, але без відеозв'язку);
- Skype (можливість підключити в бесіду зі зв'язком хорошої якості до 30 осіб);
- YouTube-канал (можливість через посилання надавати доступ до відео-занять або ж поширювати вже змонтовані освітні ролики згідно з обраною темою).

Надважливою для ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» у 2022-2023 н.р. була робота, спрямована на: формування у дітей медіаграмотності, вміння грамотно та виважено споживати та поширювати інформацію; формування уявлень про безпеку у віртуальному просторі, та засвоєння правил безпечного користування інтернетом і основних способів захисту; проведення систематичної роз'яснювальної та інформаційної роботи щодо мінної небезпеки, правил поведінки у разі виявлення небезпечних предметів; проведення заходів для педагогів щодо вивчення особливостей комунікації з дітьми під час війни, знайомств з методами психологічної допомоги та самопомоги в умовах війни, загальної обізнаності щодо вікової психології.

Підтвердженням ефективної та направленої дистанційної роботи педагогів-позашкільників в умовах навчання під час військового стану в країні стали дописи, публікації, пости в соціальних мережах з результатами роботи дітей (малюнки, тексти, власноруч виконані роботи з декоративно-прикладного мистецтва, відео, селфі тощо), а також публікації на освітніх платформах розробок занять, майстер-класів, сценаріїв, по можливості – відеозанять та участь творчих колективів у дистанційній фестивально-конкурсній діяльності.

Як зазначено, рівень педагогічної діяльності керівника гуртка визначається результативністю участі вихованців у конкурсах, фестивалях, змаганнях, а тому варто бути конкретними у цьому питанні.

Всеукраїнські конкурси:

- Всеукраїнський конкурс мистецтв «Різдвяне диво», вихованці Музичної студії Вялітова Данія (1 місце), Іщенко Віктор (2 місце) (керівник Кошель О.О.);
- Всеукраїнський конкурс мистецтв «Різдвяне диво», вихованці Музичної студії Вишневська Неля (1 місце), Вишневська Софія (1 місце) (керівник Савченко О.О.);
- Всеукраїнський благодійний фестиваль «Країна майбутнього» м.Дніпро, вихованці «Народного художнього колективу» Дитячий хор «Веселка» Гончаров Олександр (1 місце), Самсоненко Олександра (3 місце) (керівник Линенко В.О.);
- Всеукраїнський багатожанровий проєкт «За Україну, за її волю», вихованці Інструментальної групи «Народного художнього колективу» Дитячий ансамбль «Калинка» (1 місце) (керівник Кошель О.О.);

- Всеукраїнський конкурс мистецтв «Різдвяне диво», вихованці Інструментальної групи «Народного художнього колективу» Дитячий ансамбль «Калинка» ( 2 Гран-прі, 1 місце) (керівник Кошель О.О.);
- Дистанційний Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості, присвячений пам'яті Марії Приймаченко «Чарівний світ українського мистецтва», вихованка гуртка образотворчого мистецтва «Барвіста веселка» Магда Вікторія (2 місце) (керівник Похилова О.А.);
- II Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Різдвяна Україна», гітарний дует гуртка «Чарівні струни» «Blues Enemies» у складі Володимира Чиркова та Кирила Корнійчука (2 місце) (керівник Ємельянченко В.В.);
- II Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Різдвяна Україна», колективна робота учасників гуртка «Вокально-інструментальний ансамбль» (1 місце) (керівник Бабенко С.Б.);
- Дистанційний Всеукраїнський багатожанровий конкурс дитячо-юнацької творчості «Платформа талантів», вихованка гуртка образотворчого мистецтва «Барвіста веселка» Магда Вікторія (2 місце) (керівник Похилова О.А.);
- Дистанційний Всеукраїнський двотуровий конкурс образотворчого, декоративно-ужиткового та сучасного мистецтва «Ліга талантів ART», вихованка гуртка образотворчого мистецтва «Барвіста веселка» Галай Дар'я (2 місце) (керівник Похилова О.А.);
- Дистанційний Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості, присвячений пам'яті Тараса Григоровича Шевченка «Думи мої, думи», вихованка гуртка образотворчого мистецтва «Барвіста веселка» Магда Вікторія (1 місце) (керівник Похилова О.А.);
- I Всеукраїнський двотуровий конкурс вокально-інструментального мистецтва ім. М.В.Лисенко «Ой заграйте, музиченьки», гітарний ансамбль гуртка «Чарівні струни» «SevenUP» у складі: Ярова Олександра, Коровицька Діана, Караваєв Ілля, Міхеєва Анастасія, Строй Крістіна, Беляєв Олександр, Геріновський Дмитро (2 місце) (керівник Владислав Ємельянченко);
- Всеукраїнський патріотичний багатожанровий конкурс мистецтв «Душа України» вихованці Музичної студії Вялітова Данія (1 місце), Іщенко Віктор (2 місце) (керівник Кошель О.О.);
- Всеукраїнський патріотичний багатожанровий конкурс мистецтв «Душа України» вихованці Музичної студії Вишневська Неля (2 місце), Вишневська Софія (2 місце) (керівник Савченко О.О.);
- Всеукраїнський патріотичний багатожанровий конкурс мистецтв «Душа України», вихованці «Народного художнього колективу» Дитячий хор «Веселка» Гончаров Олександр (2 місце), Резніченко Валерія (2 місце), дует Гончаров О. та Резніченко В. (2 місце) (керівник Линенко В.О.);
- Всеукраїнський патріотичний багатожанровий конкурс мистецтв «Душа України», вихованці Музичної студії Павелко Дар'я (3 місце), дует Кулигін Святослав, Кулигіна Катерина (3 місце) (керівник Фоменко Л.Є.);
- Всеукраїнський патріотичний багатожанровий конкурс мистецтв «Душа України», ансамбль скрипалів «Tutti» (1 місце) (керівник Швець Т.О.);

- Всеукраїнський конкурс мистецтв «Діти майбутнього», вихованці «Народного художнього колективу» Театр-студія «Музична казка». Декламування: Мотренко Є. (1 місце), Учкін Є. (1 місце), Клинова А. (2 місце), Булава О. (2 місце), Венгер А. (3 місце), Хореографія: Василенко М., Федорова А. (2 місце), Вокал: Прошина М. (2 місце), Близнюк М. (2 місце), тріо (3 місце);
- Всеукраїнський конкурс мистецтв «Діти майбутнього», вихованці «Народного художнього колективу» Дитячий хор «Веселка» Гончаров Олександр (1 місце), Резніченко Валерія (2 місце), Самсоненко Олександра (3 місце) (керівник Линенко В.О.);
- Всеукраїнський конкурс мистецтв «Віра», вихованці Музичної студії: Вялітова Данія (Гран-прі), Сиволап Ян (1 місце) (керівник Кошель О.О.), Вишневська Неля (Гран-прі), Вишневська Софія (1 місце), Устинська Вікторія (2 місце) (керівник Савченко О.О.);
- Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Віра», вихованці «Народного художнього колективу» Дитячий хор «Веселка» Гончаров Олександр (2 місце), Резніченко Валерія (2 місце), Шевченко Амелія та Давітадзе Анастасія (керівник Линенко В.О.);
- Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Віра», вихованці Інструментальної групи «Народного художнього колективу» Дитячий ансамбль «Калинка» (Гран-прі) (керівник Кошель О.О.);
- Всеукраїнська виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край», вихованці гуртка «Крій та шиття» Титаренко Софія та Тольянська Мілана (2 місце) (керівник Салтан А.В.);
- Всеукраїнська виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край», «Народного художнього колективу» Студія декоративно-прикладного мистецтва «Українські барви» Осіна Ліза (1 місце), Каюкова Варвара (1 місце), Соловей Валерія (1 місце) (керівник Салтан А.В.).

#### Міжнародні конкурси:

- Міжнародний фестиваль мистецтв «Bright Future» Італія, вихованець Музичної студії Гончаров Олександр (Гран-прі) (керівник Кругліченко Г.Є.);
- Міжнародний фестиваль-конкурс «Zlagoda Gold Star», вихованці «Народного художнього колективу» Дитячий хор «Веселка» Гончаров Олександр (1 місце), Самсоненко Олександра (2 місце) (керівник Линенко В.О.);
- Міжнародний дистанційний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Bright future» Італія, вихованець «Народного художнього колективу» Дитячий хор «Веселка» Гончаров Олександр (Гран-прі) (керівник Линенко В.О.);
- Участь в благодійній Міжнародній виставці «Моя нескорена Україна» м. Лондон, вихованка гуртка образотворчого мистецтва «Малюнковий світ» Вакуленко Аліна (1 місце) (керівник Зубова В.А.);

- Міжнародний конкурс мистецтв «На хвилі творчості» м.Київ, вокальний ансамбль «Народного художнього колективу» Дитячий хор «Веселка» (1 місце) (керівник Линенко В.О.);
- Міжнародний дистанційний фестиваль-конкурс «Талановиті діти України», Польща, вихованець «Народного художнього колективу» Дитячий хор «Веселка» Гончаров Олександр (1 місце) (керівник Линенко В.О.);
- Міжнародний багатожанровий конкурс «Острів Злагоди» вихованець «Народного художнього колективу» Дитячий хор «Веселка» Гончаров Олександр (Гран-прі, Дипломи «Супер-приз», «Найяскравіший талант фестивалю») (керівник Линенко В.О.);
- Міжнародний фестиваль-конкурс «AUTUMN FEST» м.Львів, вихованці Хореографічної групи «Народного художнього колективу» Дитячий ансамбль «Калинка» (1 місце, 2 місце) (керівник Чеботарьова Т.Б.);
- Міжнародний благодійний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «GOLDEN AUTUMN» УКРАЇНА-ФРАНЦІЯ, вихованці «Народного художнього колективу» Дитячий хор «Веселка» Гончаров Олександр (1 місце), Самсоненко Олександра (2 місце), Клименко Таїсія (1 місце), Тюріна Світлана (2 місце), Князева Марія (2 місце) (керівник Линенко В.О.);
- Міжнародний благодійний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «GOLDEN AUTUMN» УКРАЇНА-ФРАНЦІЯ, гітарний дует гуртка «Чарівні струни» «Blues Breakers» у складі Володимира Чиркова та Кирила Корнійчука (2 місце) (керівник Ємельянченко В.В.);
- Міжнародний фестиваль-конкурс «Сузір'я талантів» м.Ужгород, вихованець «Народного художнього колективу» Дитячий хор «Веселка» Гончаров Олександр (Гран-прі) (керівник Линенко В.О.);
- Міжнародний фестиваль-конкурс «Зимова казка» м. Київ, вихованець Музичної студії Гончаров Олександр (Гран-прі) (керівник Кругліченко А.Є.);
- Міжнародний фестиваль-конкурс «Зимова казка» м.Київ, вокальний ансамбль «Народного художнього колективу» Дитячий хор «Веселка» (Гран-прі), Гончаров Олександр (Гран-прі) (керівник Линенко В.О.);
- Міжнародний благодійний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «GOLDEN AUTUMN» УКРАЇНА-ФРАНЦІЯ, вихованці Хореографічної групи «Народного художнього колективу» Дитячий ансамбль «Калинка» (1 місце, 2 місце) (керівник Чеботарьова Т.Б.);
- Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс «TALENTS OF PLANET 2022», вихованці Хореографічної групи «Народного художнього колективу» Дитячий ансамбль «Калинка» (1 місце) (керівник Чеботарьова Т.Б.);
- Міжнародний благодійний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «GOLDEN AUTUMN» УКРАЇНА-ФРАНЦІЯ, вихованці Інструментальної групи «Народного художнього колективу» Дитячий ансамбль «Калинка» (два 1-х місця) (керівник Кошель О.О.);
- Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс «Різдвяна зірка», вихованець «Народного художнього колективу» Дитячий хор «Веселка» Гончаров Олександр (1 місце) (керівник Линенко В.О.);

- Канадсько-Український фестивалі дитячої та юнацької творчості «Warsaw Toronto», вихованці Хореографічної групи «Народного художнього колективу» Дитячий ансамбль «Калинка» (1 місце, два 2-х місця) (керівник Чеботарьова Т.Б.);
- Міжнародний дистанційний багатожанровий конкурс «MERRY CHRISTMAS /ЩАСЛИВЕ РІЗДВО» м.Ровно, вихованці Хореографічної групи «Народного художнього колективу» Дитячий ансамбль «Калинка» (1 місце, 2 місце, 3 місце) (керівник Чеботарьова Т.Б.);
- Міжнародні ігри мистецтв «Culture – Life» Україна-Польща, вихованка «Народного художнього колективу» Дитячий хор «Веселка» Самсоненко Олександра (3 місце) (керівник Линенко В.О.);
- Міжнародний конкурс талантів «Дім для душі» м.Київ, вихованці «Народного художнього колективу» Дитячий хор «Веселка» Гончаров Олександр (1 місце), Самсоненко Олександра (1 місце) (керівник Линенко В.О.);
- Міжнародний конкурс мистецтв «TALENT TIME», вихованці «Народного художнього колективу» Театр-студія «Музична казка». Декламування: Учкін Є.(1 місце), Мотренко Є. (1 місце), Булава О.(2 місце). Вокал: Близнюк М. (1 місце), тріо (2 місце). Хореографія: Ритмопаті (1 місце). Театр: «Попелюшка» (1 місце), «Експонати руками не чіпати»(2 місце) (керівник Учкіна Н.А.);
- Двотуровий міжнародний конкурс мистецтв «POLSKA GWIAZDA», гітарний ансамбль гуртка «Чарівні струни» «SevenUP» у складі: Ярова Олександра, Коровицька Діана, Караваєв Ілля, Міхеєва Анастасія, Строй Крістіна, Беляєв Олександр, Геріновський Дмитро (2 місце) (керівник Ємельянченко В.Є.);
- Міжнародний багатожанровий двотуровий благодійний конкурс мистецтв «ANCONA FEST», Україна-Італія, вихованці Хореографічної групи «Народного художнього колективу» Дитячий ансамбль «Калинка» (1 місце, 2 місце, 3 місце) (керівник Чеботарьова Т.Б.);
- II Міжнародний фестиваль-конкурс дитячого, юнацького та молодіжного мистецтва «SPLASH STARS», м.Умань, вихованці Хореографічної групи «Народного художнього колективу» Дитячий ансамбль «Калинка» (два 1-х місця) (керівник Чеботарьова Т.Б.);
- Міжнародний багатожанровий двотуровий благодійний конкурс мистецтв «ANCONA FEST», проект Україна-Італія, вихованці Інструментальної групи «Народного художнього колективу» Дитячий ансамбль «Калинка» (два 1-х місця) (керівник Кошель О.О.);
- Міжнародний фестиваль-конкурс «Bakinin isigları» («Вогні Баку»), гітарний ансамбль гуртка «Чарівні струни» «SevenUP» у складі: Ярова Олександра, Коровицька Діана, Караваєв Ілля, Міхеєва Анастасія, Строй Крістіна, Беляєв Олександр, Геріновський Дмитро (2 місце) (керівник Ємельянченко В.В.);
- Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс «Весняне сузір'я», вихованці «Народного художнього колективу» Дитячий хор «Веселка»

- Гончаров Олександр (1 місце), Самсоненко Олександра (2 місце) (керівник Линенко В.О.);
- Міжнародний конкурс талантів «ART AVENU», вихованці Музичної студії Вялітова Данія (1 місце), Іщенко Віктор (1 місце) (керівник Кошель О.О.);
  - Міжнародний конкурс талантів «ART AVENU», вихованці Музичної студії Вишневська Неля (1 місце), Вишневська Софія (1 місце), дует (1 місце) (керівник Савченко О.О.);
  - Міжнародний конкурс талантів «ART AVENU», вихованці Музичної студії Гончаров Олександр (1 місце), Резніченко Валерія (1 місце), дует (1 місце) (керівник Кругліченко А.Є.);
  - Міжнародний конкурс талантів «ART AVENU», ансамбль скрипалів «Tutti» (1 місце) (керівник Швець Т.О.);
  - Міжнародний конкурс талантів «Диво», вихованка гуртка декоративно-ужиткового мистецтва «Краса калини», Склярова Олеся (1 місце) (керівник Сорокіна С. О.);
  - III Міжнародний двотуровий художній конкурс «Акварель», вихованки гуртка образотворчого мистецтва «Барвіста веселка» Магда Вікторія (2 місце), Седаш Альона (1 місце) (керівник Похилова О.А.);
  - Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс «Сяйво Хортиці», вихованці «Народного художнього колективу» Дитячий хор «Веселка» Гончаров Олександр (1 місце), Самсоненко Олександра (2 місце) (керівник Линенко В.О.);
  - Міжнародний конкурс мистецтв «Трансформація», вихованці Музичної студії Вишневська Неля (1 місце), Вишневська Софія (1 місце), дует (1 місце) (керівник Савченко О.О.);
  - Міжнародний конкурс мистецтв «Трансформація», вихованці Музичної студії Вялітова Данія (1 місце), Городецька Марія (2 місце) (керівник Кошель О.О.);
  - Міжнародний конкурс мистецтв «Трансформація», вихованці Музичної студії Гончаров Олександр (1 місце), Резніченко Валерія (1 місце), Шевченко Амелія, Давітадзе Анстасія (2 місце) (керівник Кругліченко Г.Є.);
  - Міжнародний благодійний двотуровий конкурс мистецтв «ФОРМУЛА УСПІХУ – СВЯТО ВЕСНИ 2023», гітарний дует гуртка «Чарівні струни» «Cool Peppers» у складі Володимира Чиркова та Кирила Корнійчука (2 місце) (керівник Ємельянченко В.С.);
  - Двотуровий міжнародний конкурс мистецтв «STAR OF TALENT», Солістка гуртка «Вокально-інструментальний ансамбль» Анастасія Фоменко (1 місце) (керівник Бабенко С.Б.);
  - Міжнародний конкурс мистецтв «MAESTRO» (INTERNATIONAL AR COMPETITION) - ITALY-UKRAINE, вихованець гуртка «Чарівні струни» Чирков Володимир - Autumn Leaves (Joseph Kosma) (1 місце) (керівник Ємельянченко В.С.);
  - Міжнародний конкурс мистецтв «MAESTRO» (INTERNATIONAL AR COMPETITION) - ITALY-UKRAINE, солістка гуртка

- «Вокально-інструментальний ансамбль» Анастасія Фоменко (1 місце)(керівник Бабенко С.Б.);
- Міжнародний конкурс мистецтв «Творчість. UA», вихованці Музичної студії Вишневська Неля (1 місце), Вишневська Софія (1 місце), дует (1 місце) (керівник Савченко О.О.);
  - Міжнародний конкурс мистецтв «Творчість. UA», вихованці Музичної студії Гончаров Олександр (1 місце), Резніченко Валерія (2 місце), Шевченко Амелія, Давітадзе Анстасія (3 місце) (керівник Кругліченко А.Є.);
  - Міжнародний конкурс мистецтв «TOGETHER», вихованці Музичної студії Вялітова Данія (1 місце), Сиволап Ян (1 місце) (керівник Кошель О.О.);
  - Міжнародний конкурс мистецтв «TOGETHER» вихованці Музичної студії Вялітова Данія, Вишневська Неля (1 місце) (керівники Кошель О.О., Савченко О.О.);
  - Міжнародний конкурс мистецтв «TOGETHER», », вихованці Музичної студії Вишневська Неля (1 місце), Вишневська Софія (1 місце), Устинська Вікторія (1 місце) (керівник Савченко О.О.);
  - Міжнародний конкурс мистецтв «TOGETHER», вихованці Музичної студії Гончаров Олександр (1 місце), Резніченко Валерія (1 місце), дует (1 Місце) (керівник Кругліченко А.Є.).

Сучасний позашкільний освітній процес визначається як специфічний, багатогранний, цілісний і системно упорядкований, педагогічно спрямований з взаємопов'язаними методиками і технологіями.

Головне у роботі ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» – виховання свідомого громадянина України, життєвокомпетентного, здатного до самовизначення, самовдосконалення, конкурентоспроможного. Це означає навчити вихованців пізнавати (вчитися самому), навчити діяти, навчити жити разом.

Педагогічний колектив Закладу у 2023-2024 навчальному році має метою спрямувати зусилля на дослідження та реалізацію таких освітньо-методичних тем:

**Педагогічна тема закладу:**

«Формування творчої особистості вихованців через використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі ЗПО «ЦЕВ Хортицького району»

**Методична тема:**

«Роль соціалізації у патріотичному вихованні дітей та молоді».

**Виховна тема:**

«Формування системи цінностей особистості гуртківця через інноваційну виховну діяльність».

Задля досягнення високого результату у дослідженні й реалізації заявлених проблемних тем, педагогічному колективу та методичній службі ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» необхідно:

- Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
- Забезпечити якісну роботу методичних об'єднань та творчих груп ЗПО «ЦЕВ Хортицького району».
- Забезпечити дотримання академічної доброчесності – це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі.
- Сприяти впровадженню в практику роботи Закладу сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду керівників гуртків, міста, області, держави.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків гурткової роботи Закладу.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання.
- Забезпечити виконання плану проходження керівниками гуртків курсів підвищення кваліфікації у 2023-2024 н.р.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2023-2024 навчальний рік провести атестацію педагогів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930 зі змінами.
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими вихованцями шляхом залучання їх до участі в творчих, мистецьких та інтелектуальних конкурсах, змаганнях тощо.
- Продовжити роботу по формуванню у здобувачів освіти навичок здорового способу життя.
- Забезпечити соціальний захист здобувачів освіти та працівників закладу.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу, так і поза межами закладу.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування навичок здорового способу життя,

фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Враховуючи сучасний стан справ, процес реформації освіти України, становлення та визначення ролі позашкільної освіти в освітньому процесі нашої держави, у 2023-2024 навчальному році ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» пріоритетними напрямками методичної роботи обирає:

- створення інноваційної моделі освітнього простору ЗПО «ЦЕВ Хортицького району»;
- створення рівних умов доступу до позашкільної освіти, а також умов для здобуття освіти дітьми з особливими потребами;
- забезпечення спрямованості освітнього процесу на розвиток компетентностей здобувачів освіти, розвиток уміння навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі;
- впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;
- збереження мережі гуртків для задоволення потреб учнівської молоді в отриманні позашкільної освіти;
- удосконалення системи роботи з обдарованими вихованцями;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності, в центрі якої проектування та організація сучасного заняття;
- дотримання академічної доброчесності та забезпечення її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;
- удосконалення системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- удосконалення цілісної системи моніторингу освітнього процесу ЗПО «ЦЕВ Хортицького району»;
- створення організаційно-методичних умов формування інноваційної культури сучасного педагога.

#### Аналіз управлінської діяльності в ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» у 2022-2023 навчальному році

У ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» накази з основних та кадрових питань видаються та реєструються своєчасно, відповідно до встановлених нормативів. Уся ділова документація з кадрових питань та організації роботи з кадрами в закладі має свої номенклатурні номери та сталий порядок їх розміщення. Документація нумерується впродовж календарного року. Усі накази мають відмітку про ознайомлення працівників.

Протоколи засідань педагогічної ради, атестаційної комісії, нарад при директорі нумеруються з початку навчального року.

Табелі обліку робочого часу містять відомості про розрахунок норми тривалості робочого часу, нормативно-правову інформацію з питань обліку тривалості відпрацьованого часу, розмір робочого навантаження, розклад роботи працівників ЗПО «ЦЕВ Хортицького району».

Матеріали з планування щорічних основних відпусток працівників ЗПО включають графік-планування основних щорічних відпусток, періоди роботи працівників для написання заяв на основні відпустки, графік основних, соціальних та додаткових відпусток.

Комплектацію закладу кадрами здійснює директор. При підборі нових кадрів враховується фахова освіта, характеристики, особисті якості претендента на посаду.

Підключення ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» до мережі Інтернет забезпечує можливість користування матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, вчасно ознайомлюватись з новими документами, з їх проектами, знаходити методичні рекомендації та програми, підбирати фонограми, знайомитись з досвідом роботи в різних напрямках освітньої діяльності.

Заступником директора з адміністративно-господарської частини здійснюється постійний контроль за обліком використання води та світла. Система опалення та стан електромережі знаходиться в задовільному стані.

На постійному контролі в закладі питання охорони здоров'я та забезпечення безпеки життєдіяльності усіх учасників освітнього процесу. Ці питання систематично розглядаються на засіданнях педагогічних рад, проводяться інструктажі та бесіди з учасниками освітнього процесу. Здійснюється систематичний контроль за санітарно-гігієнічним станом приміщень, контроль за наявністю довідок від лікаря вихованців хореографічних гуртків та контроль за проходженням медогляду працівниками закладу.

№	Зміст роботи	Результати
1.	Організація освітнього процесу; Планування освітньої роботи; Вдосконалення внутрішнього контролю.	Забезпечено оптимальні, стабільні умови ефективного функціонування освітнього процесу Освітній процес організований відповідно до Плану роботи ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» на 2022-2023 н.р., Навчального плану ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» на 2022-2023 н.р., місячних планів роботи закладу, Плану роботи ТВО Хортицького району департаменту освіти і науки Запорізької міської ради на 2022-2023 н.р. У 2022-2023 навчальному році перевірено стан роботи гуртків з питань: наповнюваності груп, виконання вимог щодо ведення керівниками гуртків ділової документації, виконання учасниками освітнього процесу вимог безпеки, проведення інструктажів та бесід з профілактики дитячого травматизму, виконання навчальних програм.

2.	Управління освітньою та господарською діяльністю закладу.	<p>З метою підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду за навчальний рік проведені:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оперативні наради адміністрації – щопонеділка;</li> <li>2. інструктивно-методичні наради при директорі щомісячно;</li> <li>3. засідання методичної ради – 4;</li> <li>4. засідання педагогічної ради – 4;</li> <li>5. збори трудового колективу – 2;</li> <li>6. наради заступників директорів – щотижнево;</li> <li>7. засідання атестаційної комісії – 4.</li> </ol>
3.	Проведення систематичного моніторингу динаміки розвитку закладу	<p>Проведені моніторинги результативності участі ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» за 2022-2023 н.р. у творчих конкурсах та фестивалях, у дистанційних міських масових заходах, попиту освітніх послуг від населення, моніторинг складу вихованців, оцінка діяльності ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» як позашкільного закладу освіти, охоплення послугами позашкільної освіти дітей соціально вразливих категорій, дітей зі статусом ВПО.</p>
4.	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу	<p>Інформованість учасників освітнього процесу та громадськості міста про діяльність закладу здійснюється через інформаційні стенди, інформаційний ресурс Запорізької міської ради, Інтернет-сайт ЗПО «ЦЕВ Хортицького району», розповсюдження рекламної продукції тощо.</p>
5.	Внутрішній контроль	<p>За підсумками внутрішнього контролю з боку адміністрації можна відзначити високий та достатній методичний рівень проведення занять керівниками гуртків Петраш О.Є., Птіциною Л.А., Кобріною К.В., Учкіною Н.А., Зубовою В.А., Кошель О.О., Бабенком С.Б., Димовою О.Р., Курносенко О.В., Чеботарьовою Т.Б., Похиловою О.А.</p>
6.	Виконання ст. 10 Конституції України	<p>Робота здійснюється на достатньому рівні. Ділова документація ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» (накази, протоколи нарад, протоколи засідань методичних рад, журнали реєстрації вихідного та вхідного листування тощо) ведеться українською мовою. Накази з основної діяльності та кадрових питань своєчасно доводяться до відома виконавців та працівників закладу під особистий підпис</p>

Мета та завдання діяльності  
ЗПО «ЦЕВ Хортицького району»  
на 2023-2024 навчальний рік

Метою діяльності ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» на 2023-2024 навчальний рік визначено створення та забезпечення оптимальних умов для інтелектуального, естетичного й фізичного розвитку особистості, творчої самореалізації кожного здобувача освіти, його особистісного становлення як громадянина демократичної спільноти шляхом реалізації високоякісного синергетизованого освітнього процесу.

Основні завдання діяльності ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» на  
2023-2024 н.р.:

- виховання громадянина України, патріотично налаштованої та національно свідомої особистості, наділеної життєвими й соціально цінними компетентностями, ґрунтованими на засадах демократичних цінностей;
- забезпечення якості освіти та особисто-орієнтованого підходу до розвитку особистості вихованця, звернення ретельної уваги на вихованців з особливими освітніми потребами;
- забезпечення безпечного освітнього середовища та належних умов для захисту морального, фізичного і психічного благополуччя учасників освітнього процесу шляхом створення здорового психологічного клімату в колективі, недопущення проявів булінгу чи будь-якого тиску на особистість;
- формування у дітей та підлітків уміння вчитися шляхом добору оптимальних й різнопланових форм та методів дистанційної освітньої роботи в умовах воєнного стану, наділення вихованців умінням дотримуватися інформаційної гігієни;
- пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців, сприяння участі творчих дитячих колективів у конкурсно-фестивальній діяльності різного рівня;
- безумовне дотримання вимог, заявлених у Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Закладу позашкільної освіти «Центр естетичного виховання Хортицького району» Запорізької міської ради;
- удосконалення системи методичної роботи на основі інноваційних цифрових технологій, збагачення змісту, форм і методів освітньої діяльності, розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі;

- сприяння професійному зростанню педагогічних кадрів, участь у професійних педагогічних конкурсах.