

Тема занятия: Жизнь в городе и деревне. Минск.

Класс: 7 класс

Тип урока: урок усвоения новых знаний

Форма урока: урок – экскурсия

Формы работы: парная, групповая, фронтальная

Цель урока: формирование коммуникативной компетенции учащихся в рамках обозначенной темы

Задачи урока: - учить учащихся пользоваться английским языком в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, письмо);
- способствовать развитию коммуникативных умений и навыков взаимодействия;
- способствовать овладению учащимися основными способами мыслительной деятельности (анализ, обобщение);
- создавать условия для самореализации личности учащихся в учебной деятельности.

Задачи для учащихся:

- учиться высказывать свою точку зрения на английском языке;
- знать названия основных достопримечательностей Минска и основные факты о них;
- уметь узнавать достопримечательности Минска;
- уметь применять полученные знания в новых ситуациях;
- учиться работать в команде.

Оборудование: презентация по теме, раздаточный материал, заготовки (буклеты) для домашнего задания.

Ход урока:

Good morning, boys and girls! Say “Good morning” too our guests. How are you today? Are you ready to work?

What is our unit? (*Town and Village*) **слайд 1.**

What city did you speak about at last lesson? (*Vitebsk*)

What other Belarusian cities and towns do you know? (*Students answers*). Great. You know a lot of cities and towns.

Let’s do some exercises about Belarusian cities. Choose **only one exercise** from the list of three and do it very quickly.

Let’s check your results. Who has chosen the first exercise? Raise your hands, please.

Exercise 1.

1. There are *6 regions in Belarus*.
2. Minsk is *the capital of Belarus*.
3. Mogilev is *in the east of Belarus*.
4. Gomel is *in the South – East of Belarus*.
5. Grodno is *in the West of Belarus*.

OK. Who has chosen exercise 2? Let's check it.

Exercise 2.

1. Vitebsk is *one of the most romantic cities*.
2. It is situated *in the North – East of Belarus*.
3. Vitebsk has *a long history*.
4. Komsomolskaya Street is *the central street in Vitebsk*.
5. Mark Shagal *was born there*.

Who has chosen exercise 3? Nobody? Why haven't you chosen it? Yes? You haven't chosen it because this exercise is about Minsk and you don't know much about this city.

So can you tell me what we will do at the lesson? (*read about Minsk, speak about Minsk...*). Yes, we'll learn some information about Minsk and its sights.

I'd like to invite you to a virtual tour of Minsk. **Слайд 2.** Virtual means not real, we'll stay in our classroom but visit some places of interest in Minsk. So, you are welcome to Minsk.

Слайд 3. Before we start our tour, let's have a look at the list of sights and learn how to pronounce them. Repeat after me. (T – Ss). Read them all together, read without me. Well done.

Are you ready to start our tour? OK. I'll be your guide. Where would you like to go first? (обратить внимание учащихся на вопрос и ответ, которые написаны на слайде).

(*I'd like to go to ...*) **слайды 4 – 18** (учащиеся выбирают по очереди название того места, куда они хотели бы отправиться и читают информацию о нём).

Who wants to be a guide instead of me?

All right. To do the following task we need pairs. Stand up, please. Take a sheet of paper and find your pair. (разрезанные листочки с названиями и описаниями достопримечательностей).

Sit down read the following text and fill in the missing sights in pairs. You'll have five minutes to do this task. **слайд 19** (проверить выполнение с помощью компьютера)

The following task is to choose the name of the sight and find in the text the information about it.

You have just learnt some information about Minsk. Let's check if you can do exercise 3 now? **Слайд .**

Great. Now we'll see if you can be good guides of Minsk, how well you know the sights of Minsk. The Quiz. **Слайды**

Some people think that the symbol of Minsk is Pobeda Square, some people choose the National Library. What do you think? Is it Pobeda Square or the National Library? **Слайд** (на экране появится опора)

Those who think it is Pobeda Square are the first group. You'll sit here. And who thinks it's the National Library are the second group and sit there. (На столы

поставить таблички Pobeda Square, The National Library).

Our tour is over. Back from a tour or a trip we usually have a lot of photos. Where do we keep our photos? **Слайд**

Yes, we keep our photo in a photo album. Sometimes we can add some comments to our photos. So each group has to make some comments the pictures from the album. (учащиеся составляют в группах комментарии к фото своего альбома, а затем комментируют вслух свои фотографии. **Слайд** альбомы)

It's time to finish our lesson. Now you'll get the cards where you'll choose the best variants for you. (cards "Now I know... Now I can...")

You can choose as many variants as you wish.

Are you ready? (учащиеся получают дифференцированное домашнее задание, исходя из их ответов.) **Слайд**

Thank you for your work. Your marks are...

Good bye.