Connexions curriculaires et ressources de cours KBI

Colombie-Britannique

7e année

Utilisez les leçons et le matériel d'accompagnement pour :

- Pré-enseignement (activation)
- Contenu de base (acquisition)
- Examen (candidature)

KIDS BOOST IMMUNITY™

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 7e année de la Colombie-Britannique			
Unité curriculaire/Grandes idées/Résultats/Compétences	**Module(s) d'apprentissage KBI**	**Titres des leçons KBI et attentes du programme**	**Accompagnant Plans d'unité/de cours**
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ			
Éducation physique et à la santé - Contenu Pratiques qui réduisent le risque de contracter des infections sexuellement transmissibles et des maladies transmissibles potentiellement mortelles	• Curiosité scientifique et découvertes des vaccins	La merveille de la curiosité scientifique Vaccin contre le VPH (Santé C) Le vaccin contre l'hépatite B (Santé C) Le vaccin contre la varicelle (Santé C) Le vaccin Tdap (Santé C) Le vaccin contre le méningocoque (méningite) (Santé C) Comment gérer la vaccination comme un champion (Santé C) Le grand retour de la rougeole (Santé C)	Lien vers les leçons

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 7e année de la Colombie-Britannique			
Unité curriculaire/Grandes idées/Résultats/Compétences	**Module(s) d'apprentissage KBI**	**Titres des leçons KBI et attentes du programme**	**Accompagnant Plans d'unité/de cours**
SCIENCE			
Sciences - Compétence curriculaire ***Planification et conduite*** Planifier, sélectionner et utiliser de manière collaborative et individuelle des méthodes d'investigation appropriées, y compris des travaux sur le terrain et des expériences en laboratoire, pour collecter des données fiables (qualitatives et quantitatives) ***Traitement et analyse des données et informations*** Rechercher et analyser des modèles, des tendances et des connexions dans les données, notamment en décrivant les relations entre les variables (dépendantes et indépendantes) et en identifiant les incohérences Utiliser la connaissance des concepts scientifiques pour tirer des conclusions cohérentes avec les preuves ***Évaluation*** Réfléchir à leurs méthodes d'enquête, y compris l'adéquation des contrôles sur les variables (dépendantes et indépendantes) et la qualité des données collectées Identifier les sources possibles d'erreur et suggérer des améliorations à leurs méthodes d'investigation	• La pensée critique et l'évaluation de l'information	01. Le pouvoir de l'histoire (ELA CC; Sciences humaines CC) 02. Comment collecter des informations fiables : le test TRAAP (ELA CC ; Sciences humaines CC) 03. Sources primaires et secondaires (Sciences humaines CC ; ELA CC) 04. Utiliser la lecture latérale pour filtrer les informations erronées (ELA CC ; Sciences humaines CC) 05. Penser de manière critique à propos de l'information : Méfiez-vous des préjugés Partie 1 (ELA CC ; Sciences humaines CC) 06. Penser de manière critique à propos de l'information : Méfiez-vous des préjugés Partie 2 (ELA CC ; Sciences humaines CC) 07. Comment tester des idées en créant des expériences : la	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes : • Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire/réponses • Feuille de travail/réponses de la leçon • Feuille de travail vidéo/réponses • Activités d'enquête/guides de réponses • Activité de calcul/réponses

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 7e année de la Colombie-Britannique			
Unité curriculaire/Grandes idées/Résultats/Compétences	**Module(s) d'apprentissage KBI**	**Titres des leçons KBI et attentes du programme**	**Accompagnant Plans d'unité/de cours**
Démontrer une conscience des hypothèses et des préjugés dans leur propre travail et dans les sources secondaires Démontrer une compréhension et une appréciation des preuves (qualitatives et quantitatives) Faire preuve d'un scepticisme sain et éclairé et utiliser les connaissances scientifiques et les résultats de leurs propres enquêtes pour évaluer les affirmations de sources secondaires.		méthode scientifique (Science CC ; ELA CC)	
Changement climatique et environnement **Sciences - Contenu** Preuve du changement climatique ● Le changement climatique affecte : ○ l'interconnectivité des plantes et des animaux et de leur environnement local ● Au fil des temps géologiques et des impacts récents de l'homme ● les humains sont capables de changer le paysage, le climat et les systèmes de la Terre ● Efficacité des pratiques durables	● L'environnement et changement climatique	01. Systèmes Naturels Indépendants (Science C) 02. Qu'est-ce que le changement climatique ? (Sciences C) 03. Notre environnement et la qualité de l'air (Science C) 04. Notre environnement et accès à l'eau (Science C) 05. Notre environnement et biodiversité (Science C) 06. Notre santé et le changement climatique (Science C)	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes : ● Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire/réponses ● Feuille de travail/réponses ● Feuille de travail vidéo/réponses ● Activités d'enquête/guides de réponses ● Activité de calcul/réponses

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 7e année de la Colombie-Britannique			
Unité curriculaire/Grandes idées/Résultats/Compétences	**Module(s) d'apprentissage KBI**	**Titres des leçons KBI et attentes du programme**	**Accompagnant Plans d'unité/de cours**
Évolution et sélection naturelle **Science – Grandes idées** L'évolution par sélection naturelle explique la diversité et la survie des êtres vivants **Sciences - Contenu** Les organismes ont évolué au fil du temps • Changement des caractéristiques des populations au fil du temps Besoins de survie • Tous les organismes ont besoin d'espace, de nourriture, d'eau et d'accès aux ressources pour survivre. Sélection naturelle • Le processus naturel par lequel certains traits plus adaptés à leur environnement conduisent à un avantage reproductif ; ce processus se produit au sein d'une population au fil du temps en raison de la variation génétique	• Évolution et sélection naturelle	01.La théorie de l'évolution (Science CS 9.1, 9.3) 02. Qu'est-ce que la sélection naturelle ? (Sciences CS9.1, 9.3) 03. Les preuves de l'évolution (Science CS9.1, 9.3) 04. Connexion carrière : Dre Edith Blondel-Hill (Intérêt scientifique pour la science)	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes : • Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire/réponses • Activités d'enquête
ARTS DE LA LANGUE ANGLAISE (ELA)			
ELA - Grandes idées Remettre en question ce que nous entendons, lisons et voyons contribue à notre capacité à être des citoyens éduqués et engagés.	• La pensée critique et l'évaluation de l'information	01. Le pouvoir de l'histoire (ELA CC; Sciences humaines CC) 02. Comment collecter des informations fiables : le test	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes : • Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire/réponses

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 7e année de la Colombie-Britannique			
Unité curriculaire/Grandes idées/Résultats/Compétences	**Module(s) d'apprentissage KBI**	**Titres des leçons KBI et attentes du programme**	**Accompagnant Plans d'unité/de cours**
ELA - Contenu ***Stratégies et processus*** • Stratégies de lecture **ELA - Compétence du programme d'études** ***Comprendre et se connecter (lecture, écoute, visionnage)*** Accéder à des informations et des idées à des fins diverses et à partir de diverses sources et évaluer leur pertinence , leur exactitude et leur fiabilité. Appliquer des stratégies appropriées pour comprendre des textes écrits, oraux et visuels , guider l'enquête et approfondir la réflexion Synthétiser des idées provenant de diverses sources pour renforcer la compréhension Reconnaître et apprécier la façon dont les différentes caractéristiques, formes et genres de textes reflètent différents objectifs, publics et messages. Penser de manière critique, créative et réfléchie pour explorer des idées dans, entre et au-delà des textes Répondre au texte de manière personnelle, créative et critique	• Naviguer dans le monde de la	TRAAP (ELA CC ; Sciences humaines CC) 03. Sources primaires et secondaires (Sciences humaines CC ; ELA CC) 04. Utiliser la lecture latérale pour filtrer les informations erronées (ELA CC ; Sciences humaines CC) 05. Penser de manière critique à propos de l'information : Méfiez-vous des préjugés Partie 1 (ELA CC ; Sciences humaines CC) 06. Penser de manière critique à propos de l'information : Méfiez-vous des préjugés Partie 2 (ELA CC ; Sciences humaines CC) 07. Comment tester des idées en créant des expériences : la méthode scientifique (Science CC ; ELA CC) 01. DMHO : une substance mortelle (Conception appliquée, compétences et technologie CC)	• Feuille de travail/réponses de la leçon • Feuille de travail vidéo/réponses • Activités d'enquête/guides de réponses • Activité de calcul/réponses Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes :

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 7e année de la Colombie-Britannique			
Unité curriculaire/Grandes idées/Résultats/Compétences	**Module(s) d'apprentissage KBI**	**Titres des leçons KBI et attentes du programme**	**Accompagnant Plans d'unité/de cours**
	(dés)information en ligne	02. Comment connaissons-nous des choses sur le monde ? (ELA, Sciences humaines CC, Conception appliquée, compétences et technologie CC) 03. Comment la désinformation peut sembler vraie (ELA, Sciences humaines, conception appliquée, compétences et technologie CC)	• Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire/réponses • Activités d'enquête
Thèmes liés au programme tout au long de l'année			
Histoire autochtone au Canada - précontact, contact, traités, colonialisme, Loi sur les Indiens (septembre et juin) **Compétences de base - Personnelles et sociales** ***Conscience sociale et responsabilité*** **Valoriser la diversité** Les étudiants valorisent la diversité, défendent les droits de l'homme, défendent des enjeux et interagissent de manière éthique avec les autres. Ils sont inclusifs dans leur langage et leur comportement et reconnaissent que chacun a quelque chose à apporter. Leur approche des relations inclusives illustre leur engagement à développer des communautés positives.	• La vie sur l'Île de la Tortue (suggéré en septembre avant la Journée de la vérité et de la réconciliation et/ou en juin pour célébrer le Mois national de l'histoire autochtone)	01. Lignes directrices pour utiliser un langage respectueux (Core C) 02. Voir le monde : l'histoire de La Femme du Ciel (Core C) 03. Interactions et échanges (Core C) 04. Traités (Core C)	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes : • Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire/réponses • Feuille de travail/réponses • Activités d'enquête/guides de réponses

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 7e année de la Colombie-Britannique			
Unité curriculaire/Grandes idées/Résultats/Compétences	**Module(s) d'apprentissage KBI**	**Titres des leçons KBI et attentes du programme**	**Accompagnant Plans d'unité/de cours**
Réflexion sur les difficultés et le courage pendant la Seconde Guerre mondiale (novembre) **Arts de la langue anglaise – Grandes idées** Explorer des histoires et d'autres textes nous aide à nous comprendre nous-mêmes et à établir des liens avec les autres et avec le monde. Explorer et partager de multiples perspectives élargit notre réflexion. **Arts de la langue anglaise - Compétence du programme d'études** ***Comprendre et se connecter (lecture, écoute, visionnage)*** Penser de manière critique, créative et réfléchie pour explorer des idées dans, entre et au-delà des textes Reconnaître et identifier le rôle des contextes, valeurs et perspectives personnels, sociaux et culturels dans les textes Reconnaître et apprécier le rôle de l'histoire , du récit et de la tradition orale dans l'expression des perspectives, des valeurs, des croyances et des points de vue des Premiers Peuples. **Éducation physique et à la santé (PHE) – Grandes idées**	• Jour du Souvenir / Jour des anciens combattants / Jour de l'armistice (disponible sur KBI en novembre)	01. Les soldats et leur double combat : la guerre et les maladies (ELA ; PHE) 02. Pourquoi les soldats de la Première Guerre mondiale étaient-ils vulnérables à la pandémie de grippe ? (ELA; PHE) 03. Charles « Charlie » Henry Byce, héros autochtone canadien de la Seconde Guerre mondiale (ELA CC ; PHE) 04. Blanche-Olive Lavallée : Le travail dangereux des infirmières pendant la Première Guerre mondiale (ELA CC; PHE)	Plan de cours/activité

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 7e année de la Colombie-Britannique			
Unité curriculaire/Grandes idées/Résultats/Compétences	**Module(s) d'apprentissage KBI**	**Titres des leçons KBI et attentes du programme**	**Accompagnant Plans d'unité/de cours**
Nous vivons de nombreux changements dans nos vies qui influencent la façon dont nous nous percevons et percevons les autres.			
Réflexion sur les qualités de leadership qui favorisent la gentillesse (décembre) **Compétence de base - Personnelle et sociale** ***Conscience sociale et responsabilité*** Les personnes socialement conscientes et responsables contribuent au bien-être de leur environnement social et physique **Arts de la langue anglaise – Grandes idées** Explorer des histoires et d'autres textes nous aide à nous comprendre nous-mêmes et à établir des liens avec les autres et avec le monde.	• Vacances d'hiver - Répandre la gentillesse (disponible sur KBI en décembre)	01. Vacances d'hiver - Répandre la gentillesse (CC-C; ELA)	Plan de cours • Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire/réponses • Activités d'enquête/création
Mettre en lumière certains dirigeants inspirants clés pendant le Mois de l'histoire des Noirs ainsi que certaines expériences de réfugiés de différentes parties du monde (février) **Arts de la langue anglaise – Grandes idées** Explorer des histoires et d'autres textes nous aide à nous comprendre nous-mêmes et à établir des liens avec les autres et avec le monde. Explorer et partager de multiples perspectives élargit notre réflexion.	• Le Mois de l'histoire des Noirs (disponible sur KBI en février)	01 Qu'est-ce que le Mois de l'histoire des Noirs ? (ELA CC ; PHE C ; Noyau C) 02 Anderson Ruffin Abbott - Le premier médecin noir canadien (ELA CC; PHE C; Core C) 03 - Alice Ball : Un nouveau traitement contre la lèpre (ELA CC ; PHE C ; Core C)	

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 7e année de la Colombie-Britannique			
Unité curriculaire/Grandes idées/Résultats/Compétences	**Module(s) d'apprentissage KBI**	**Titres des leçons KBI et attentes du programme**	**Accompagnant Plans d'unité/de cours**
Arts de la langue anglaise - Compétence du programme d'études ***Comprendre et se connecter (lecture, écoute, visionnage)*** Penser de manière critique, créative et réfléchie pour explorer des idées dans, entre et au-delà des textes Reconnaître et identifier le rôle des contextes, valeurs et perspectives personnels, sociaux et culturels dans les textes **Éducation physique et à la santé – Grandes idées** Défendre la santé et le bien-être des autres nous connecte à notre communauté **PHE - Compétence curriculaire** ***Santé sociale et communautaire*** Proposer des stratégies pour répondre à la discrimination, aux stéréotypes et au harcèlement **PHE - Contenu** Conséquences du harcèlement, des stéréotypes et de la discrimination **Compétences de base - Personnelles et sociales** ***Valoriser la diversité*** Les étudiants valorisent la diversité, défendent les droits de l'homme, défendent des enjeux et interagissent de manière éthique avec les autres. Ils sont inclusifs dans leur langage et leur comportement	• Expériences des réfugiés (suggéré pour février)	04 Percy Lavon Julian - Inventeur Extraordinaire (ELA CC; PHE C; Core C) 05 Henrietta Lacks : Les premières cellules immortelles (ELA CC ; PHE C ; Core C) 06 Kizzmekia Corbett : Création d'un vaccin contre la COVID-19 (ELA CC ; PHE C ; Core C) 07 Tedros Adhanom Ghebreyesus - Le premier directeur général noir de l'OMS (ELA CC; PHE C; Core C) 01. Réfugiés dans le monde (ELA CC; PHE C; Core C) 02. Activistes mondiaux et ONG (ELA CC; PHE C; Core C) 03. Les réfugiés et la santé (ELA CC; PHE C; Core C) 04. Les défis du soutien public (ELA CC ; PHE C ; Core C)	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes : • Feuille de travail/réponses de la leçon • Activités d'enquête

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 7e année de la Colombie-Britannique			
Unité curriculaire/Grandes idées/Résultats/Compétences	**Module(s) d'apprentissage KBI**	**Titres des leçons KBI et attentes du programme**	**Accompagnant Plans d'unité/de cours**
et reconnaissent que chacun a quelque chose à apporter. Leur approche des relations inclusives illustre leur engagement à développer des communautés positives.			
Célébrons les femmes inspirantes dans les domaines STEM (mars) **Compétences de base - Personnelles et sociales** ***Valoriser la diversité*** Les étudiants valorisent la diversité, défendent les droits de l'homme, défendent des enjeux et interagissent de manière éthique avec les autres. Ils sont inclusifs dans leur langage et leur comportement et reconnaissent que chacun a quelque chose à apporter. Leur approche des relations inclusives illustre leur engagement à développer des communautés positives. **Arts de la langue anglaise – Grandes idées** Explorer des histoires et d'autres textes nous aide à nous comprendre nous-mêmes et à établir des liens avec les autres et avec le monde. Explorer et partager de multiples perspectives élargit notre réflexion. **Arts de la langue anglaise - Compétence du programme d'études** ***Comprendre et se connecter (lecture, écoute, visionnage)***	• Journée internationale de la femme – Célébrer les femmes inspirantes dans les domaines STEM (disponible sur KBI en mars)	Les jeunes femmes et la lutte contre le changement climatique (Core C ; ELA CC ; PHE C) Anna Wessels Williams - une pionnière dans le traitement des maladies infectieuses (Core C ; ELA CC ; PHE C) Suzanne Simard - écologiste forestière canadienne et scientifique en conservation : (Core C ; ELA CC ; PHE C) Katherine Johnson - une mathématicienne de haut niveau pour la NASA (Core C ; ELA CC ; PHE C) Roberta Bondar - la première femme astronaute canadienne (Core C; ELA CC; PHE C) Les femmes derrière le vaccin contre la coqueluche : Pearl Kendrick, Grace Eldering et Loney	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes : • Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire/réponses • Activités d'enquête • Activité de calcul

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 7e année de la Colombie-Britannique			
Unité curriculaire/Grandes idées/Résultats/Compétences	**Module(s) d'apprentissage KBI**	**Titres des leçons KBI et attentes du programme**	**Accompagnant Plans d'unité/de cours**
Penser de manière critique, créative et réfléchie pour explorer des idées dans, entre et au-delà des textes Reconnaître et identifier le rôle des contextes, valeurs et perspectives personnels, sociaux et culturels dans les textes		Clinton Gordon (Core C ; ELA CC ; PHE C) Dre Theresa Tam - la plus grande leader en santé au Canada pendant la pandémie de COVID-19 (Core C ; ELA CC ; PHE C)	
Comprendre les maladies transmissibles et leur mode de propagation, et en apprendre davantage sur la vaccination. Suggéré pendant la saison de la grippe, la semaine de sensibilisation à la vaccination et les vaccinations scolaires (le cas échéant) **Éducation physique et à la santé - Contenu** Pratiques qui réduisent le risque de contracter des infections sexuellement transmissibles et des maladies transmissibles potentiellement mortelles Sources d'informations sur la santé	• Semaine de sensibilisation à la vaccination (disponible sur KBI de mi-avril à fin avril)	(Mis à jour pour être pertinent chaque année) Vous avez demandé – nous avons répondu ! Questions et réponses KBI (PHE C, Sciences humaines C) L'histoire de la façon dont les pandémies ont changé notre façon de vivre (PHE C, Sciences humaines C) L'histoire des pandémies : comment se terminent-elles ? Lettre de remerciement d'UNICEF Canada à vous ! (PHE C, Sciences humaines C)	

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 7e année de la Colombie-Britannique			
Unité curriculaire/Grandes idées/Résultats/Compétences	**Module(s) d'apprentissage KBI**	**Titres des leçons KBI et attentes du programme**	**Accompagnant Plans d'unité/de cours**
	• La propagation des maladies infectieuses (suggéré pour avril ou saison de la « grippe » vers novembre)	01. Que sont les maladies infectieuses et comment se propagent-elles ? (PHE C, Sciences humaines C) 02. Que sont les éclosions, les épidémies et les pandémies ? (PHE C, Sciences humaines C) 03. Comment les pandémies affectent-elles les gens ? (PHE C, Sciences humaines C) 04. Que sont les variantes de la maladie ? (PHE C, Sciences humaines C) 05. Désinformation en ligne : Combattre l'infodémie (PHE C, Sciences humaines C) 06. Une excellente façon de prévenir les maladies infectieuses est entre vos mains (PHE C, Sciences humaines C)	Lien vers les leçons

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 7e année de la Colombie-Britannique			
Unité curriculaire/Grandes idées/Résultats/Compétences	**Module(s) d'apprentissage KBI**	**Titres des leçons KBI et attentes du programme**	**Accompagnant Plans d'unité/de cours**
	• Curiosité scientifique et découvertes des vaccins (suggéré pour avril ou saison « grippale » vers novembre ou vaccinations scolaires le cas échéant)	La merveille de la curiosité scientifique (Science & Technologie GC) Vaccin contre le VPH (Science et technologie GC) La rougeole, l'enfant du retour ! (Sciences et Technologie GC) Vaccin contre l'hépatite B (Science GC) Vaccin contre la varicelle (Science et technologie GC) Vaccin Tdap (Science GC) Vaccin contre le méningocoque (méningite) (Science et technologie GC) Comment gérer vos vaccins comme un champion (Science & Technology GC)	Lien vers les leçons

Cette ressource a été réalisée par un enseignant pour être utilisée/adaptée selon les besoins.

Informations complémentaires sur la leçon et suggestion d'évaluation

Quiz de cours
Il existe des questionnaires supplémentaires pour la plupart des modules d'apprentissage qui ne sont pas répertoriés ci-dessus. Il y a un questionnaire de questions-réponses au début d'un module d'apprentissage, qui sert de brise-glace et de pré-test. Il y a également un questionnaire final sommatif à la fin de la plupart des modules d'apprentissage. Pour le questionnaire final, les élèves n'ont qu'une seule chance de gagner des vaccins la première fois qu'ils le font. Pour tous les autres questionnaires de cours, les élèves peuvent les compléter plusieurs fois pour améliorer leurs scores. L'aspect unique de Kids Boost Immunity est que l'apprentissage est lié à l'aide aux autres. Les élèves qui obtiennent un score de 80 % ou plus à un questionnaire gagnent des vaccins (comme la polio, le tétanos, la rougeole) par l'intermédiaire de l'UNICEF.

Option d'évaluation
Pour encourager les élèves à prendre le temps d'apprendre le contenu avant de faire un quiz, les enseignants peuvent utiliser le nombre de fois qu'un élève a complété un quiz dans le cadre de leur évaluation. Par exemple, un élève obtenant un score de 80 % ou plus la première fois qu'il fait un quiz de cours reçoit une note plus élevée qu'un élève qui fait plusieurs quiz afin d'atteindre ce niveau de réussite plus élevé.