

Title I School-Level Parental Involvement Policy

Leon H. Ollivier Middle School

Leon H. Ollivier Middle School has developed a written Title I Parental Involvement Policy with input from Title I parents. The School Site Council (SSC) with representatives from the English Language Advisory Committee (ELAC), teacher representatives, and the administrative team work collaboratively to develop the plan. We elicit information from parents, students, and staff through the annual needs assessment. The team addresses the suggestions and recommendations each year at the beginning of the academic year. It has distributed the policy to parents of Title I students. Leon H. Ollivier Middle School provides copies in both English and Spanish to parents during the mandatory conference week. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program at Leon H. Ollivier Middle School, the following practices have been established:

The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program.

Leon H. Ollivier Middle School holds an annual meeting for parents at Back to School Night at which time a power point presentation is given in both English and Spanish explaining Title 1 and the right of parent involvement in the Title 1 program

- Written copies are provided to all parents in English and Spanish

The school offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as meetings in the morning or evening.

- Leon H. Ollivier Middle School offers both afternoon and evening meetings for Title 1 parents to attend.
- - Back to School Night (evening)
 - Parent Conferences (afternoon, evening)
 - Parent Night (evening)
 - SSC (afternoon)
 - Student performances and sport events (afternoon, evening)
-

The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review*, and improvement of the school's Title I programs and the Title I Parental Involvement Policy.**

- Leon H. Ollivier Middle School meets with parents of Title I students throughout the academic year. Both SSC meetings and District, Site, Leadership Team (DSLTL) meetings are held a minimum of three times a year to discuss, review, and revise the SPSA goals 1-3, targeted assisted programs, and parent by-laws/involvement policies.
- SSC discusses current program strengths/weaknesses and suggestions for improvement with all committee members
-

The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs

.

- Leon H. Ollivier Middle School informs all parents of their academic progress through progress/report cards mailed home every 6 weeks.
- Parents of students qualifying for specific interventions (math/LA) receive a letter explaining the intervention and a notice of placement into the intervention program requiring parent signature.

- Parents are notified through Autodialer, district/site website, quarterly newsletters, Google Classroom and parent portal.

The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.

- Leon H. Ollivier Middle School posts the School Accountability Report (SARC) on both the site and district websites. The SARC provides the explanation of the district/site approved curriculum
- During classroom visits on Back to School Night and parent conference week, teachers discuss curriculum, assessments (site/district/CASSP), and the expected proficiency levels for their students.
- Quarterly newsletters include a section on curriculum, assessment, and expectations
- CAASSP reports are sent home to parents showing their student proficiency level, as well as the states level of expectations
- Parent Compact discussed at conferences explains proficiency targets
-

If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children.

- All Title 1 parents are invited to attend the annual LCAP/LCFF meeting held during the school year
- A LCAP/LCFF parent survey is available for parents to complete to provide input relating to the education of their children
- Parents can request to schedule a teacher conference at anytime

**Include the parental involvement policy review in the annual review of the Single Plan for Student Achievement.*

***The policy must be updated periodically to meet changing needs of parents and the school. If the school has a process in place for involving parents in planning and designing the school's programs, the school may use that process if it includes adequate representation of parents of Title I children. [20 USC 6318 Section 1118(c)(3)]*

School-Parent Compact

Leon H. Ollivier Middle School distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction
- The ways parents will be responsible for supporting their children's learning
- The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities

Leon H. Ollivier Middle School developed the school-parent compact with input from the SSC and ELAC members. At our annual Parent/Teacher conference week, parents are given the compact to review and sign prior to receiving their students' progress report and meeting with the teacher(s).

Building Capacity for Involvement

Leon H. Ollivier Middle School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.

- Parent Portal training is provided by the district office for all parents
- School site has an area set up throughout Parent Conference week to assist parents with Parent Portal, and parent surveys.

The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.

- Teachers/Site administrators/site counselor and site academic intervention facilitators meet with parents when requested to discuss individual student progress, achievement, behavior, etc. Support materials, and training is provided to parents
- Follow-up SAT meetings are held to progress monitor student achievement
- Parent education and services are provided through Migrant Education
- Adult Education provided by GFRC

With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners.

- It is important that families and schools work together and agree upon roles and responsibilities that we as partners in the education process will carry out to support student success in school and in life
- Leon H. Ollivier Middle School with the support of Title I parents and teachers developed a Parent Compact which includes all stakeholders' responsibilities. Administration communicates with staff responsibilities in this partnership as well as the importance of parents being equal partners

The school coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

- Greenfield Resource Center provides adult education programs, parent resources, and mental health services to all parents
- Leon H. Ollivier Middle School sends referrals on a regular basis to Child Guidance, Henrietta Weill Institute, Mary Kay Shell, and GFRC as determined by site counselor

The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand.

- All information relating to school and parent programs, parent meetings, Back to School, Parent/Teacher conferences, etc. are sent home in both Spanish and English to parents and the Autodialer is utilized in both Spanish and English to communicate such events to parents

The school provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.

- Information obtained at the district level from the LCAP/LCFF survey, DAC and DELAC meetings is shared with site administration regarding requests of activities and support made by parents
- School site works with district staff to meet the requests

Accessibility

Leon H. Ollivier Middle School provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand.

- School Accountability Report Card (SARC) is posted on both district and site webpage in both English and Spanish
- The school website can be easily translated on demand to any language

Título I Política de Participación de los Padres a Nivel Escolar Leon H. Ollivier Middle School

La escuela secundaria Leon H. Ollivier Middle School ha desarrollado una Política de Participación de Padres Título I con la contribución de los padres de Título I. El Consejo Escolar trabaja de manera colaborativa para desarrollar el plan junto con los representantes del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC), profesores, y el equipo administrativo. Obtenemos información de padres, estudiantes, y empleados a través de la evaluación anual de necesidades. El equipo aborda las sugerencias y recomendaciones cada año al inicio del ciclo escolar. Ha distribuido la política a los padres de los estudiantes Título I. La escuela secundaria Leon H. Ollivier Middle School provee copias en Inglés y en Español a los padres durante la semana de conferencias mandatorias. La política describe la manera en que los padres Título I cumplan con los requisitos de involucramiento para padres. [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Involucramiento de los Padres en el Programa Título I

Para involucrar a los pares en el programa Título I en la escuela secundaria Leon H. Ollivier Middle School, se han establecido las siguientes prácticas:

La escuela convoca una junta anual para informar a los padres de los estudiantes de Título I sobre los requisitos y sobre los derechos de los padres involucrados en el programa Título I.

La escuela Leon H. Ollivier Middle School lleva a cabo una junta para padres durante La Noche de Regreso a Clases en la cual se realiza una presentación tanto en Inglés como en Español para explicar el programa Título I y el derecho de los padres de participar en el programa Título I.

- Copias por escrito son proveídas a todos los padres en Inglés y en Español.

La escuela ofrece varias juntas con horarios flexibles para los padres de Título I.

- Leon H. Ollivier Middle School ofrece juntas tanto en la tarde como en la noche para que asistan los padres de Título I.
- - Noche de Regreso a Clases (noche)
 - Conferencias para Padres (tarde, noche)

- Noche de Padres (noche)
- Consejo Escolar (tarde)
- Eventos deportivos y Funciones de Estudiantes (tarde, noche)
-

La escuela involucra a padres de los estudiantes Título I de una manera organizada, y oportuna para el planeamiento, revisión, y mejora de los programas Título I de la escuela y de la Política de Involucramiento de Padres Título I.

- La escuela Leon H. Ollivier Middle School se reúne con los padres de los estudiantes de Título I a través del año académico. Las juntas del Consejo Escolar, y las juntas del Distrito, de la escuela, y del Equipo de Liderazgo se llevan a cabo mínimo tres veces al año para discutir, evaluar, y revisar las metas de SPSA 1-3, programas de ayuda, y las normas y leyes sobre el involucramiento de los padres.
- El Consejo Escolar discute las debilidades y fortalezas de los programas actuales y las sugerencias para mejorar con todos los miembros del comité.

La escuela provee a los padres de los estudiantes Título I con información oportuna sobre los programas Título I.

- La escuela Leon H. Ollivier Middle School informa a todos los padres sobre el progreso académico de los estudiantes a través de boletas de progreso que son enviadas a casa cada 6 semanas.
- Los padres de estudiantes que califican para intervenciones específicas (Matemáticas/Lengua y Literatura) reciben una carta en la cual se explica la intervención y una notificación de la colocación del estudiante en el programa de intervención la cual requiere la firma de los padres.
- Los padres son notificados a través del marcador automático, las páginas web de la escuela y del Distrito, boletines informativos, Google Classroom y el portal para padres.

La escuela provee a los padres de los estudiantes Título I una explicación del plan de estudios que es utilizado en la escuela, de las evaluaciones que son utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y de los niveles de dominio que se espera de los estudiantes.

- Leon H. Ollivier Middle School comparte el Reporte de Responsabilidad Escolar (SARC por sus siglas en Inglés) en el sitio web de la escuela y del distrito. SARC provee la explicación del plan de estudios aprobado por la escuela y por el distrito.
- Durante las visitas a las aulas en La Noche de Regreso a Clases y durante la semana de conferencias para padres, los maestros discuten el currículum escolar, evaluaciones (de la escuela/distrito/estado), y los niveles de dominio que se espera de los estudiantes.
- Boletines informativos son enviados cada trimestre los cuales incluyen una sección sobre el plan de estudios, evaluaciones, y las expectativas.
- Reportes sobre las evaluaciones estatales CAASSP son enviados a los padres mostrando los niveles de dominio de los estudiantes, además de las expectativas estatales.
- El Convenio de Padres tratado en las conferencias explica las metas de dominio.
-

De ser requerido por los padres de estudiantes Título I, la escuela ofrece la oportunidad de llevar a cabo juntas regulares que permiten la participación de los padres en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos.

- Todos los padres Título I son invitados a asistir a la junta anual de LCAP/LCFF que se lleva a cabo durante el ciclo escolar.
- Una encuesta de LCAP/LCFF está disponible para ser llenada por los padres para que aporten su opinión en relación a la educación de sus hijos.

- Los padres pueden pedir una conferencia con los maestros en cualquier momento.

**Incluir la evaluación de la política de participación de padres en la evaluación anual del Plan Individual de Logros del Estudiante.*

***El reglamento deberá ser actualizado periódicamente para satisfacer las necesidades y cambios de los padres y de la escuela. Si la escuela cuenta con un procedimiento para involucrar a los pares en la planeación y diseño de los programas escolares, la escuela puede utilizar ese procedimiento si este incluye la representación adecuada de los padres de estudiantes Título I. [20 USC 6318 Section 1118(c)(3)]*

Pacto Entre la Escuela y los Padres

La escuela secundaria Leon H. Ollivier Middle School provee un pacto entre la escuela y los padres a los padres de estudiantes Título I. El pacto, el cual ha sido desarrollado en colaboración con los padres, indica cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos de los alumnos.

- La responsabilidad de la escuela de proveer un plan de estudios y enseñanza de alta calidad
- Las maneras en las que los padres serán responsables de apoyar a sus hijos en su aprendizaje
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través de por lo menos, las conferencias anuales entre padres y maestros, reportes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes, acceso al personal de la escuela, oportunidad para los padres de participar como voluntarios en las clases de sus hijos, y oportunidades para observar las actividades en los salones de clase.

La escuela Leon H. Ollivier Middle School ha desarrollado el pacto entre la escuela y los padres en colaboración con los miembros del Consejo Escolar (SSC) y del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC). Durante la semana de conferencias entre padres y maestros, los padres tienen la oportunidad de revisar el pacto y de firmarlo, antes de recibir los reportes de progreso de los estudiantes y de reunirse con el o los maestros.

Construyendo Capacidad para Involucramiento

Leon H. Ollivier Middle School involucra a los padres de Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una colaboración entre el personal, los padres, y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a cumplir estas metas, la escuela ha establecido las siguientes practicas:

La escuela provee a los padres de Título I con ayuda para entender los estándares académicos estatales, las evaluaciones, y cómo monitorear y mejorar el rendimiento académico de sus hijos.

- Se provee capacitación para el uso del Portal de Padres a todos los padres por parte de la oficina del distrito.
- La escuela tiene una zona dedicada para ayudar a los padres con el Portal de Padres, y con los sondeos, durante la semana de conferencias para padres.

La escuela provee a los padres de Título I con materiales y capacitación para ayudarles a trabajar con sus hijos en mejorar sus logros académicos.

- Maestros/Administradores de la Escuela/Consejeros escolares y los facilitadores de las intervenciones académicas de la escuela se reúnen con los padres cuando lo solicitan para discutir

el progreso individual de los estudiantes, logros, comportamiento, etc. Materiales de apoyo y capacitación también son proveídos a los padres.

- Las juntas de seguimiento del Equipo de Ayuda al Estudiante (SAT) son llevadas a cabo para monitorear el rendimiento y progreso de los estudiantes.
- Servicios y educación para padres son proveídos a través del programa de Educación Migrante.
- Educación para Adultos es proveída por GFRC

Con la ayuda de los padres de Título I, la escuela educa al personal sobre el valor de las contribuciones realizadas por los padres, y sobre cómo trabajar con los padres de manera equitativa.

- Es muy importante que las familias y escuelas trabajen juntos y que estén de acuerdo sobre sus funciones y responsabilidades que como socios en el proceso de la educación llevaremos a cabo para apoyar el éxito de los estudiantes en la escuela y en la vida
- La escuela Leon H. Ollivier Middle School con el apoyo de los padres de Título I y de los maestros, ha desarrollado un pacto entre la escuela y los padres el cual incluye todas las responsabilidades de quienes participan. La parte administrativa comunica al personal cuales son sus responsabilidades en este convenio al igual que la importancia de ser socios iguales.

La escuela coordina e integra al programa de Involucramiento de los Padres Título I con otros programas, y realiza otras actividades, tales como centros de recursos para padres, para motivar y apoyar a los padres con su participación en la educación de sus hijos.

- El Centro de Recursos Greenfield provee programas de educación para adultos, recursos para padres, y servicios de salud mental para todos los padres
- Leon H. Ollivier Middle School envía referencias de manera habitual a Child Guidance, Henrietta Weill Institute, Mary Kay Shell, y GFRC como sea determinado por el consejero escolar

La escuela distribuye información relacionada a los programas escolares y para padres, juntas, y otras actividades a los padres de Título I en un formato e idioma que entiendan los padres.

- Toda información relacionada con los programas escolares y de padres, de juntas para padres, Noche de Regreso a Clases, Conferencias de Padres y Maestros, etc., es enviada a casa tanto en Inglés como en Español y el Marcador Automático es utilizado en Inglés y en Espanol para comunicar a los padres de dichos eventos

La escuela provee apoyo en las actividades de involucramiento de los padres cuando sea solicitado por los padres de Título I.

- La información obtenida a nivel distrito de los sondeos LCAP/LCFF, y de las juntas de DAC y DELAC es compartida con la administración de la escuela con respecto a las peticiones de actividades y apoyo hecho por los padres
- La escuela trabaja con el personal del distrito para cumplir con las peticiones

Accesibilidad

La escuela Leon H. Ollivier Middle School provee oportunidades para la participación de los padres de Título I, incluyendo a padres con limitaciones en el idioma inglés, a padres con discapacidades, y a los padres de estudiantes migratorios. Se provee información y reportes escolares en un formato e idioma que los padres entiendan.

- La Boleta de Responsabilidad Escolar (SARC) es compartida en los sitios web de la escuela y del distrito escolar tanto en Inglés como en Español
- La página web de la escuela puede ser traducida fácilmente a pedido a cualquier idioma