

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради школи

протокол №18 від 31.08.2022р

В.о. директора школи: _____ Г.М. Колодій

Голова ради школи: _____ С.П. Довгалюк

ПЛАН РОБОТИ
ЧОРТКІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ
ШКОЛИ І-ІІІ ст. №5
на 2022-2023 н.р.

1. ВСТУП

Головною метою освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році було створення умов, які б допомогли кожній дитині досягти певних успіхів, реалізувати значимі для дитини духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби.

Основна діяльність школи була спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти, виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008–01), власного Статуту та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

Успішність виконання освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритості освітнього процесу. З метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих здібностей, фізичного і морального здоров'я учнів, виконання державного стандарту забезпечувалася теоретична і практична підготовка з предметів навчального плану.

Управління закладом

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективний, річний, місячний та тижневий плани. Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомогла наявна єдина комп'ютерна мережа.

Успішно працює сайт школи, за який відповідає вчитель інформатики Добровольський Т.О. Створення сайту школи – необхідний етап у розвитку освіти сьогодення. Робота сайту систематично вдосконалюється.

Доцільно і оперативно приймалися управлінські рішення адміністрацією школи, проводилися постійні консультації, методично-оперативні наради, спільно розглядалися питання з радою школи.

Ефективності внутрішнього контролю за станом навчально-виховного процесу сприяло пристосування інноваційних моделей управління.

Управління закладом в 2021/2022 навчальному році було спрямоване на здійснення державної політики в галузі освіти, створення належних умов для навчання і виховання учнів за новим Державним стандартом «Нова українська школа», впровадження нових освітніх технологій, удосконалення змісту освітнього процесу, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, подальше вивчення профільних предметів, розвиток здібностей учасників освітнього процесу, забезпечення інклюзивного та індивідуального навчання.

Організація навчально-виховного процесу в школі здійснювався на основі Типових навчальних планів, затверджених МОН України, відповідно до яких складено навчальні робочі плани з конкретизацією варіативної складової, урахуванням профілю навчання. Робочі навчальні плани школи

погоджені та затверджені управлінням освіти і науки, молоді та спорту Чортківської міської ради. Відповідно до навчальних планів вчителі працювали за навчальними програмами, підручниками, а також користувалися науково-методичною літературою, навчально-наочними посібниками та обладнанням, що мали відповідний гриф МОН України.

Дистанційне навчання – це новий етап у розвитку сучасної системи освіти, він має своїх прихильників і противників. Найголовнішим нашим завданням було налагодити ефективну співпрацю між учнем, вчителем і батьками.

Пандемія Covid-19 триває вже третій рік, що суттєво вплинуло на освітній процес в школі. В зв'язку з тим, що в Україні було запроваджено «адаптивний карантин», який передбачав поділ України на зони епідеміологічної безпеки: «зелену», «жовту», «помаранчеву» та «червону», школа постійно переходила з очного на дистанційне навчання та навпаки.

Особливість 2021-2022 навчального року – дистанційне навчання в умовах воєнного стану, яке стало викликом для нас усіх: і для вчителів, і для учнів, і для їх батьків. Для проведення онлайн уроків учителі нашої школи використовували різні системи для онлайн навчання, такі як: Google Classroom, Zoom, Skype, Meet, Вайбер. У зв'язку з ситуацією в Україні, постали нові виклики: окремі учні виїхали закордон у країни, які розташовані в різних часових поясах, часто лунав сигнал «ТРИВОГА», тому вчителі нашої школи мали деякі труднощі в організації та проведенні онлайн уроків, але завдяки взаємній підтримці, професіоналізму та налаштуванню на гарний результат, у процесі навчання ми подолали усі перешкоди. Вчителі розробляли цікаві уроки, в яких використовували відео та фото матеріали, створювали презентації в Microsoft Power Point та Prezi, для перевірки знань створювали тестові завдання в Microsoft Forms. Завдяки цьому учням було легше опанувати новий матеріал та закріпити набуті знання.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації школи базувався на аналітичних даних, отриманих у ході моніторингу.

Педагогічний колектив школи успішно працював над реалізацією науково-методичної проблеми **«Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу»**, відображаючи її в роботі шкільної методичної ради, педагогічних тематичних виставках, методичних заходах та професійних конкурсах.

Методична рада школи – це колективний орган управління науково-методичною роботою, який керувався у своїй діяльності «Положенням про науково-методичну раду» і покликаний сприяти реалізації державної політики в галузі освіти, зокрема з питань науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу в школі. Методична рада була головним консультативним органом школи з питань науково-методичного забезпечення освітнього процесу. Спільними завданнями методичної ради і педагогічної ради були:

- створення якісно реформованого освітнього середовища школи з метою подальшого впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
- визначення шляхів підвищення ефективності навчально-виховного процесу школи;
- упровадження інноваційних освітніх технологій;

- прогнозування розвитку школи;
- підвищення професійної компетентності, педагогічної майстерності вчителів школи, активізація їхньої творчої діяльності;
- розробка змісту, форм і технологій виховання школярів,
- робота над підвищенням навчальних досягнень здобувачів освіти;
- робота з обдарованими здобувачами освіти;
- соціалізація здобувачів освіти в сучасному освітньому просторі;
- збереження здоров'я здобувачів освіти.

Адміністрація школи пріоритетним вважала поширення якісно нових підходів до організації навчально-виховного процесу та підвищення ефективності управління навчальним закладом. Планування роботи школи носило дієвий і реальний характер.

Навчальний план основної школи передбачав реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану через навчальні предмети і курси.

Методична робота в школі була націлена на підвищення педагогічної майстерності кожного вчителя. Головними завданнями школи була турбота про постійне підвищення якості освітнього процесу, розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, зокрема й колективу в цілому, виховання дієвого інтересу до освітньої діяльності, вироблення ефективного інструментарію для реалізації основної мети навчання та виховання на сучасному етапі.

Основні завдання методичної роботи в школі були:

- створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти, підвищення професійної майстерності кожного вчителя;
- упровадження в освітній процес передового педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій, використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки;
- вивчення, узагальнення та поширення перспективного досвіду вчителів школи;
- розвиток традиційних і пошук нових ефективних форм методичної роботи;
- проведення постійного моніторингу суб'єктів навчального процесу щодо визначення їхніх інтересів, уподобань, здібностей, можливостей, бажань, з метою їх максимальної реалізації;
- забезпечення відповідальності кожного учасника педагогічного процесу за результат своєї праці, сприяння прагненню вчителів до саморозвитку, творчості, прояву ініціативи.

Методична робота в 2021/2022 н. р. велася за такими формами:

- індивідуальні форми роботи: співбесіди, консультації;
- групові форми роботи: предметні тижні, тренінги.

Однією із провідних форм методичної роботи школи була педагогічна рада, яка досліджувала і розв'язувала актуальні питання життя школи, стимулювала розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів. Всі вчителі працювали над індивідуальними методичними темами, які обрано залежно від рівня педагогічної майстерності, інтересів учителів.

Протягом навчального року перевірялося виконання навчальних програм вчителями, постійно проводилася перевірка ведення шкільної документації, відповідно до цього видавалися різні аналітичні

накази. Адміністрація школи здійснювала постійний контроль за станом виробничої та виконавчої дисципліни.

Відповідно до плану роботи школи проведені всі заплановані засідання методичної ради, ради школи, педагогічної ради школи, на яких обговорено і прийнято рішення з відповідних тем, відкриті уроки, наради при директорові та інші заходи. Обговорювалися практичні проблеми та шляхи їх усунення, подолання типових помилок, опрацьовано документи, що регулюють шкільне життя та ведення шкільної документації.

У школі створено умови для роботи і навчання, діють навчальні кабінети, що відповідають сучасним вимогам: кабінет української мови, української літератури, історії, фізики, хімії, математики, інформатики, географії, основ здоров'я, захисту України, основ медичних знань, музики, образотворчого мистецтва, ОХЕ, класні приміщення 1-4х класів, механічна майстерня, столярна майстерня, слюсарна майстерня, майстерня з обробки тканини та харчових продуктів. В школі працюють два спортивних зали, спортивне містечко, велике футбольне поле, два баскетбольних майданчики.

В школі на даний час за спонсорську допомогу зроблено поточний ремонт класних приміщень, навчальних кабінетів, майстерень, коридорів школи, спортзалів, побілка, фарбування.

На кошти (48 тисяч гривень), виділених управлінням освіти, молоді та спорту було перекрито дах над входом в корпус початкових класів.

Освітній процес у школі розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2021 року та тривав по 27 травня 2022 року. Навчання в школі велося державною мовою. Робочий тиждень – п'ятиденка. Навчальні заняття були організовані за семестровою системою та відповідно до розкладу занять, затвердженого директором школи. На початок 2021-2022 навчального року в школі навчалося 980 учнів (1-4 кл. – 428 учнів, 5-9кл. – 460 учнів, 10-11 кл. – 92 учні.). На кінець навчального року – 969 учнів. Було укомплектовано 38 класів із середньою наповнюваністю 25,8% учнів. Результатом роботи школи став той факт, що 92 дітей після дошкільних закладів №3, №7, №9 стали учнями першого класу нашої школи. 84% першокласників мікрорайону зараховано до нашої школи, 16% - розпочали навчання в інших школах.

У школі склалася система взаємодії і співпраці з ДНЗ №9 та №7, Чортківським державним гуманітарно-педагогічним коледжем імені О.Барвінського.

Учні пільгового контингенту перебувають на обліку особливого контролю педагогічного колективу:

- ☐ Загальна кількість учнів – 980
- ☐ Діти-сироти – 0
- ☐ Діти, позбавлені батьківського піклування – 7
- ☐ Напівсироти – 19
- ☐ Внутрішньо перміщені особи – 10
- ☐ Діти з малозабезпечених сімей (на підставі довідки) – 16
- ☐ Діти з багатодітних сімей (троє і більше до 18 років) – 107
- ☐ Діти з неповних сімей (розлучені) – 132
- ☐ Діти, які проживають у важких побутових умовах (на підставі акту) – 2

- ☐ Функціонально неспроможні сім'ї (акт), (ті, що ніде не працюють) – 0
- ☐ Діти з особливими потребами – 21
- ☐ Діти з особливими потребами (інклюзивне навчання) – 9
- ☐ Діти, схильні до правопорушень – 0
- ☐ Соціальні сироти (діти трудових емігрантів) – 21
- ☐ Діти, які можуть потерпіти з боку насильства батьків – 0
- ☐ Діти, батьки яких учасники АТО (ООС) – 58
- ☐ Обдаровані діти – 32

Нова українська школа (1-4 класи) – це ключова реформа Міністерства освіти і науки. Головна мета – школа, в якій приємно навчатись і яка дає учням не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті. Завдання НУШ – виховувати молодь на загальнолюдських цінностях, навчити її критично мислити, щоб захиститися від непотрібної та негативної інформації. Саме над такою метою та завданням працювали вчителі початкової ланки Заболотна С.В., Грещук Л.І., Черемшинська Л.Б., Дорошенко А.З., Батрин Л. Г., Маслянюк Т. М., Черемшинська І. Я., Охріменко І.М., Сібрак О.Т., Гніда О.Ю., Герасюк Ю.Б., Гаврилюк Г.С., Кучерук О.Б., Бурак О.Б., Божого Л.А., Куць Г.М. Вчителі докладали всіх зусиль, для того, щоб учням було приємно ходити в школу, критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. адже тут панують співпраця та взаєморозуміння, дбали про зміну освітнього середовища. Завдяки децентралізації та фінансуванню шкіл збільшилася матеріально-технічна база початкових класів.

Основна середня освіта (5-9 класи) передбачала оволодіння державною та іноземною мовами, засвоєння знань з базових дисциплін, можливість здобуття наступних рівнів освіти, мотиваційну готовність перейти до трудової діяльності або набуття кваліфікації через різні форми професійної підготовки, формування високих громадянських якостей і світоглядних позицій. Успішність переходу від молодшої до середньої освітньої ланки забезпечувалася врахуванням наступності та спадкоємності між ними.

Особливістю організації навчально-виховного процесу у 5-9-х класах є продовження впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.11р. № 1392 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 17.05.2013 р. № 551 (в редакції наказу МОН України від 29.05.2014 №664).

Повна середня освіта (10-11 класи) забезпечувала поглиблене оволодіння знаннями з базових дисциплін та за вибором, орієнтацію на професійну спеціалізацію, формування цілісних уявлень про природу, людину, суспільство, громадянської позиції особистості, можливість здобуття освіти вищого рівня.

Педагогічний колектив спрямовував свою діяльність на забезпечення належного рівня знань, умінь і навичок учнів, дбав про зростання якісного показника навчання. В школі продовжували функціонувати класи з вивченням профільного предмету: математики (10-А) та української мови (10-Б, 11-А, 11-Б); класи з поглибленим вивченням української мови (8-В, 9-Б) та математики (9-В).

У 2021-2022 навчальному році в школі за індивідуальною формою навчалось 2 учнів (4-А та 4-Д класи), всі за довідками ЛКК та 9 учнів в інклюзивних класах за висновками інклюзивно-ресурсного центру та заявами батьків (1-Г, 3-А, 3-В, 4-Г, 5-Б, 7-Г, 8-Б). Індивідуальні навчальні плани учнів розроблялися згідно з відповідними Програмами з предметів та рекомендаціями лікувально-консультативних комісій, були складені зручні для дітей розклади занять, погоджені з батьками. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Для учнів, які навчалися в інклюзивних класах були розроблені навчальні плани відповідно до висновків комісії. Також у школі у цьому навчальному році вперше було організоване домашнє навчання для 2 учнів (10-А, 11-А класи).

Робота з педагогічними кадрами

Школа укомплектована педагогічними кадрами з відповідною освітою. Освітній рівень учителів дає можливість їм професійно викладати свій предмет, підвищення освітнього рівня вчителів щорічно проходять у ТОКІППО. Права і обов'язки педагогічних працівників визначені посадовими інструкціями, правилами внутрішнього розпорядку школи. У всіх працівників школи наявні посадові інструкції, другий екземпляр яких знаходиться в методичному кабінеті школи. Наявна вся нормативно-правова документація з охорони праці. В школі постійно дотримуються норм техніки безпеки, температурного режиму, санітарно-гігієнічних норм.

У поточному навчальному році в школі здійснювали педагогічну діяльність 81 вчитель, з них 2 – вчителі-сумісники, а також 7 асистентів вчителів в інклюзивних класах. Четверо вчителів перебувають у відпустці по догляду за дитиною. Мають кваліфікацію «спеціаліст вищої категорії» – 50 вчителів, «спеціаліст I категорії» – 8 вчителів, «спеціаліст II категорії» – 7 вчителів, «спеціаліст» – 16 вчителів, мають звання «Учитель-методист» – 7 вчителів, «Старший учитель» – 28 вчителів.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяла атестація педагогічних працівників школи, яка здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. Всього в цьому навчальному році атестувалося 13 вчителів та 1 керівник гуртка:

- Атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» - 9 вчителів.
- Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» - 1 вчителю.
- Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії» - 0.
- Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії» - 2 вчителям.
- Присвоєно педагогічне звання «Старший учитель» - 3 вчителям.
- Присвоєно педагогічне звання «Учитель-методист» - 0.
- Підтверджено педагогічне звання «Старший учитель» - 5 вчителям.
- Підтверджено 12 тарифний розряд – 1 керівнику гуртка.

Під час проведення атестації здійснювалось експертне оцінювання якості роботи з різних питань адміністративного контролю, враховувалась самооцінка вчителів, оцінки батьків та учнів, традиційно проводилося таємне анкетування з питань рейтингу роботи кожного вчителя серед педагогічних працівників закладу.

Результати атестації показали, що методична робота в школі виконувала свою стимулюючу функцію.

Відповідно до перспективного плану роботи школи у 2021 році курсову перепідготовку пройшли всі вчителі школи. Вчителі систематично беруть активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, розробляють онлайн уроки, тестові завдання з навчальних предметів на різних навчальних платформах.

Протягом 2021-2022 навчального року значно зріс рівень педагогічної майстерності вчителів. У цьому відіграла певну роль система методичної роботи, сконцентрована навколо науково-методичної проблеми школи. Робота над проблемою активізувала діяльність кожного вчителя, сприяла підвищенню рівня його теоретичної підготовки.

Творчий потенціал школи

	2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.	2020-2021 н.р.	2021-2022 н.р.
Відмінник освіти	1	1	1	1	1
Вчитель-методист	4	5	6	7	7
Старший вчитель	13	22	24	25	28
Вища категорія	46	48	49	50	50
I кв. категорія	12	10	8	9	8
II кв. категорія	5	4	7	8	7
Спеціаліст	8	8	8	8	16

Високою ефективністю, практичною спрямованістю, різноманітними формами і методами роботи з учнями відзначаються вчителі: Заболотна С.В., Маслянюк Т.М., Черемшинська Л.Б., Герасим Ю.Б., Батрин Л.Г., Дорошенко А. З., Сібрак О.Т., Божого Л.А., Кучерук О.Ю., Охріменко І.М., Грещук Л.І., Гаврилюк Г.С., Гніда О. Ю., Бурак О.Б., Дашок О.М., Довгалюк С.П., Касюк Л.П., Павлишин М.К., Кноль М.Є., Чарнош І.Ю., Максимів М.В., Рибачук Л.К., Садовська Т.Я., Філінчук Н.І., Вільчинська Л.Я., Боченкова Г.П., Головень О.Я., Мальчик О.Т., Петрушенко М.Л., Лазар Н.М., Соколовська Т.І., Сомова У.І.

Вчителі Горлій М.Г., Грещук Л.І., Сомова У.І. публікували авторські матеріали в мережі Інтернет на сайті vseosvita.ua. Садовська Т.Я., вчитель хімії, була залучена до проведення експертизи уроків, що складають дистанційний курс для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників, організованої державною установою «Український інститут розвитку освіти». Радко О.Ю., вчитель музики, була членом обласного журі на конкурсі «Вчитель року - 2022». Соколовська Т.І., вчитель фізичної культури, взяла участь в обласному відеоконкурсі «Не лінуйся! Рухайся! Разом до перемоги!».

Вчителі, які викладатимуть у 5-х класах брали активну участь у виборі підручників.

Вчителями школи протягом минулого навчального року проводилася роз'яснювальна робота серед учнів з питань дотримання правил пожежної безпеки, електробезпеки, основних правил поведінки в умовах низьких температур, інформацію щодо поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19,

спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, правил поведінки під час воєнного стану, дій в умовах надзвичайних ситуацій, терористичних актів. Учні та вчителі відвідали всеукраїнський онлайн-урок з мінної безпеки, рекомендований Міністерством освіти і науки України на платформі Zoom.

Заступники директора школи з навчальної роботи Стефанишин Г.Й., Колодій Г.М., виховної роботи Ябчанка М.М. систематично і цілеспрямовано проводили консультації, допомагали практичними порадами при плануванні уроків. Проте, в роботі ряду вчителів переважають пасивні форми роботи на уроці, не всі вчителі використовують на уроках комп'ютерні технології, мало уваги приділялось диференційованому навчанню, ряд вчителів не дотримуються вимог Інструкції з ведення класних журналів.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.02.2022 року № 232 «Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році» державна підсумкова атестація учнів 4-х, 9-х та 11-х класів не проводилась.

Протягом багатьох років школа була визначена пунктом **проведення ЗНО**. У зв'язку з введенням воєнного стану у цьому навчальному році ЗНО проводиться у формі мультимедійного тесту і школа не визначена пунктом проведення даного тесту. Протягом навчального року вчителі-предметники проводили відповідну роботу щодо підготовки учнів до ЗНО.

Результативність навчально-виховного процесу

Відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти (Наказ МОН від 13.07.2021 р. № 813) оцінювання результатів навчання та досягнень учнів 1-2х класів мало формульовальний характер, здійснювалося вербально, 3-4-х класів (за рішенням педагогічної ради школи) – рівнево. Оцінювання учнів 5-11х класів здійснювалося відповідно до критеріїв оцінювання з кожного предмету за дванадцятибальною системою оцінювання.

Проводились моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів 5-11х з різних предметів.

Показник якості навченості учнів 5-11-х класів за 2021-2022 н.р. (у %)

К л а с с	П Я Н	К л а с	ПЯ Н	Кл ас	ПЯ Н
5А	76	7А	68	9А	61
5Б	82	7Б	69	9Б	72
5В	83	7В	64	9В	77
5Г	74	7Г	63	9Г	58
6А	68	8А	60	10А	67
6Б	69	8Б	61	10Б	64
6В	67	8В	70	11А	86
				11Б	85

За моніторингом найкращої успішності серед паралелей досягли учні 5-Б (кл.кер. Коменда І.С.), 6-Б (Маркова І.М.), 7-Б (кл.кер. Дашок О.М.), 8-В (кл.кер. Павлишин М.К.), 9-В (кл.кер. Лазар Н.М.), 10-А (кл.кер. Максимів М.В.) , 11-А (кл.кер. Вільчинська Л.Я.).

У 2021-2022 н.р. закінчили школу з похвальним листом “За високі досягнення у навчанні” 46 учнів, 3 учні отримали свідоцтво з відзнакою про базову загальну середню освіту, 4 учні нагороджені Золотою медаллю, 2 учні – Срібною медаллю.

Педагогічний колектив школи проводив роботу зі здібними та обдарованими дітьми. Колективу школи вдалося розв’язати проблеми та завдання школи, затверджені педагогічним колективом на навчальний рік, досягти певних результатів.

У Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових навчальних дисциплін у 2021-2022 н.р. призерами III етапу стали:

- Кагляк Ольга Станіславівна (11 клас) – III місце з образотворчого мистецтва (Лазар Н.М.)
- Данилишин Вадим Богданович (11 клас) – III місце з технологій (вч. Зубик С.В.)

Дані учні були нагороджені Дипломами управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації та грошовою винагородою Чортківського міського голови. Вчителі, які готували даних учнів до олімпіад, нагороджені Подяками управління освіти, молоді та спорту Чортківської міської ради та грошовою винагородою Чортківського міського голови.

Відповідно до розпорядження Чортківського міського голови, «Положення (Регламенту) про проведення фізкультурно-оздоровчого заходу «Не лінуйся! Рухайся!» з нагоди Міжнародного дня захисту дітей» управління освіти, молоді та спорту Чортківської міської ради, з метою залучення дітей до занять фізичною культурою та спортом, організації змістовного дозвілля учні школи взяли участь у даному фізкультурно-оздоровчому заході, де команда учнів 1-4х класів здобула II призове місце, нагороджена Грамотою, кубком та призами.

У зв’язку з оголошенням в Україні карантину та воєнного стану Спортивні ігри учнівської молоді серед ЗОШ I-III ступенів міста у 2021-2022 н.р. не проводились.

Психологічна служба школи представлена роботою практичного психолога Сахно Наталії Петрівни, яка здійснює соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу, метою якого є створення в освітньому закладі умов для максимально успішного особистісного розвитку, навчання і соціалізації дитини та психологічної просвіти вчителів, батьків, учнів.

У 2021/2022 навчальному році психологічна служба продовжувала працювати над проблемою «Формування життєвої компетенції школяра шляхом впровадження здоров’язберігаючих сучасних інноваційних технологій, розвиток адаптивної особистості» .

Психологічна служба діє відповідно до статей 21, 22 Закону України «Про освіту» (ст. 21 «Психологічна служба системи освіти»; ст.22 «Соціально-педагогічний патронаж») та нової редакції

Положення про психологічну службу системи освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 р. № 509, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за № 885/32337, а також Етичного кодексу психолога, прийнятого на IVстановчому з'їзді Товариства психологів України 20.12.1990 року в м. Києві, методичних рекомендацій щодо пріоритетних напрямків діяльності працівників психологічної служби системи освіти у 2021/2022 навчальному році науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ТОКІППО.

Діяльність практичного психолога у 2021/2022 навчальному році була організована таким чином, щоб враховувати можливості і резерви учня на кожному віковому етапі, у всіх ланках (початковій, середній, старшій школі). Робота психологічної служби здійснюється за наступними напрямками:

- психодіагностичний;
- консультативний;
- корекційно-розвивальний;
- просвітницький;
- профілактичний;
- організаційний.

Чисельність учасників освітнього процесу, охоплених працівниками психологічної служби у 2021/2022 н.р. становила 980 учнів, серед яких 9 учнів з ООП, які навчалися в інклюзивних класах.

У вересні-жовтні було здійснено психологічний супровід адаптаційного періоду учнів 1 класу та вивчення рівня готовності до навчання у школі. З першокласниками проводились заняття з розвитку дрібної моторики, розвитку психічних процесів. На початку жовтня було проведено діагностування 5-класників щодо визначення рівня адаптованості, на основі якого надавалися рекомендації класним керівникам, батькам, вчителям- предметникам. Результати обговорювались на психолого – педагогічних консиліумах. З учнями із низьким рівнем адаптованості та підвищеною тривожністю проводились індивідуальні заняття. Протягом листопада-лютого вивчалися особливості психічних станів учнів , батьки яких перебували в зоні АТО. У листопаді проводилося опитування учнів старших класів, яке дало можливість виявити можливі проблеми та негативні емоції кожного учня. Був проведений День психічного здоров'я з метою підвищення рівня обізнаності про проблеми психічного здоров'я та мобілізації зусиль на підтримку кращого психічного здоров'я.

1 грудня 2021 року з нагоди Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом було проведено тематичні бесіди з учнями школи. Підлітки мали можливість пригадати шляхи зараження ВІЛ, обговорити стадії та сформувати толерантне ставлення до ВІЛ-позитивних людей. В лютому 2022 року з нагоди Дня безпечного Інтернету психологічною службою в рамках предметного тижня точних наук був проведений квест «Разом до найкращого Інтернету» для учнів старших класів. Із учнями 9 класу проводилась профорієнтаційна діагностика. Кожен учень отримав індивідуальні рекомендації за результатами своєї діагностики.

Психологічною службою школи було проведено ряд заходів в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Зокрема:

- просвітницько-профілактична гра з попередження торгівлі людьми на тему: «Ліза та її друзі подорожують світом», в ході якої учні дізнавались як безпечно подорожувати світом, а також мали нагоду поспілкуватися з оператором Національної гарячої лінії з протидії торгівлі людьми та отримати корисні поради;

- квест для дівчат 8 класу на тему: «Тест білборда та кохання в Інтернеті». Даний вид роботи мав на меті ознайомити учнів із небезпеками, що можуть виникнути під час спілкування в Інтернеті, сформувати навички безпечного спілкування, дати уявлення про необхідні дії у разі підозри чи виникнення онлайнґрумінгу чи сексторшину;
- заняття з елементами тренінгу «Свобода чи відповідальність», в ході якого учні дійшли висновку, що прагнення свободи без будь-яких обмежень призводить до таких згубних наслідків як залежність, насилля, зіпсовані стосунки, проблеми із законом, соціальний безлад;
- тематичний тиждень з профілактики шкільного булінгу «Зупинемо булінг разом!», під час якого було представлено інформаційно – профілактичну виставку буклетів, плакатів наслідків булінгу, проведені тренінги для 4 -8 кл. «Поранене серце», для першокласників - «Їжачок – добрячок»

В рамках профілактики суб'єктивного відчуття самотності серед учнів 7-9х класів і попередження негативних проявів поведінки та збереження здоров'я було проведене психологічне обстеження за допомогою діагностики Д. Расела і М.Фергюсона «Суб'єктивне відчуття самотності». За результатами діагностики виявлено, що ризик відчуття самотності низький.

Практичним психологом проводились виступи на педрадах та нарадах за результатами діагностики, семінари-практикуми з учительським колективом з тем: «Попередження екранного насильства на прояви агресивності підлітків», «Профілактика соціальної ізоляції підлітків у середовищі однолітків», «Інтерактивні методи профілактики булінгу в підлітковому середовищі», «Ризикована поведінка як прояв самовираження», «Тест білборда та кохання в Інтернеті» (попередження сексуального насильства над дітьми).

У школі організовано 7 класів з інклюзивним навчанням. Навчання в інклюзивних класах дітей з особливими освітніми потребами (з ООП), з одного боку, допомагає їм адаптуватися до нормальних життєвих ситуацій, позбутися почуття ізолюваності, відчуження, сприяє зникненню соціальних бар'єрів та інтеграції в соціум, з іншого боку — вчить учнів школи спілкуватися та працювати разом, формує в них почуття відповідальності за товаришів, які потребують не лише допомоги, а насамперед — прийняття та визнання. Інклюзивне навчальне середовище підвищує самооцінку та сприяє розвитку самостійності у дітей з особливими освітніми потребами. Завдяки інклюзивній освіті такі діти будуть краще підготовлені до умов реального життя, матимуть більше можливостей брати участь у різних видах діяльності, що повною мірою узгоджується з вимогами компетентнісного підходу. Робота практичного психолога по корекції розвитку дітей з ООП була спрямована за такими напрямками: розвиток самоусвідомлення школярів, формування адекватної самооцінки, формування здатності до емоційної децентрації, зниження тривожності та скутості дітей, оволодіння навичками саморегуляції власного емоційного стану, розвитку когнітивної сфери.

У 2021-2022 році постійно проводились індивідуальні консультації учнів та педагогів. Із класними керівниками здійснювались консультаційні бесіди за результатами діагностики. Робота з батьками проводилася через спільну групу в мережі Viber, Messenger. Були проведені такі консультації : «Коронавірус і психіка дитини», «Як учити з дитиною уроки без стресу та криків», «Як говорити з дітьми про епідемію», «Як розвивати свою дитину та зробити її щасливою: поради батькам», «Як

зробити спілкування з дитиною приємним і для себе, і для дитини». Щодо основної тематики вона розподілилася наступним чином:

- з боку батьків – 68 звернень: професійне самовизначення учнів; взаємовідносини в родині та школі; адаптація дитини до нового колективу; формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі.

- з боку педагогів – 33 звернень: питання девіантної поведінки учнів; питання адаптації до нових умов навчання та виховання; професійне вигорання педагогів; педагогічний етикет.

- з боку учнів – 45 звернень: взаємовідносини з протилежною статтю; взаємовідносини з однолітками; адаптація дитини до нового колективу; психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО.

Просвітницько - профілактична робота психолога проводилась з учнями, та педагогами.

- Розвиваючі заняття з розвитку мислення, уваги, уяви, пам'яті (1 - 4кл.)
- Заняття з профілактики торгівлі людьми (5 – 9 кл.)
- Бесіда з учнями про жорстокість, насильство.
- Бесіда про алкоголізм та куріння (8 – 9 кл.)
- Бесіда з учнями про правила поведінки на уроках (1 – 4 кл.)
- Корекційні заняття за програмою «Кроки до дорослості» (9 кл)
- Бесіда «Нікотинова залежність підлітків» (8-9 кл.)
- Тренінг «Життя – найвища цінність» (9кл.)
- ” На доброму серці тримається світ ” 1-2 класи.
- Групове консультування учнів «Насильство в сім'ї, як себе захистити» (7 – 9 кл.)
- Проведено тиждень толерантності у школі.
- Проведено заняття «Іще раз про СНІД» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.(5-9 кл)
- Тренінг ” Життя у часі і поза ним ” 9- 11 класи.
- Тренінг ” Ми за здоровий спосіб життя ” 10 -11 клас.
- Перегляд відеоролику «Ми проти насильства над дітьми» (5-9 кл.)
- Перегляд презентації «Торгівля людьми».
- Перегляд відеороликів «Вся правда про наркотики», «ВІЛ/СНІД» та ін

Відповідно до листа МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» розроблені та заповнюються практичним психологом нові зразки ведення документації. В години організаційно-методичної роботи Наталія Петрівна готує матеріали до корекційно-розвиткової роботи, здійснює обробку результатів діагностик, розробляє матеріали для інформаційних буклетів, методичних рекомендацій для батьків. Систематично відбувається розповсюдження психологічних матеріалів (брошури, буклети, інформаційні повідомлення, рекомендації) по класам відповідно до проблем та запитів. Психологом школи підібрані методичні матеріали, розроблені пам'ятки для батьків та вчителів: пам'ятка для батьків першокласників, для батьків п'ятикласників . Розроблено папки методичного матеріалу, до якої входять профілактична робота (тютюнопаління, обізнаність з проблеми ВІЛ/СНІДу), правове виховання, превентивне виховання,

розробки занять для учнів початкових класів. Підібраний інформаційно-методичний матеріал з питання профілактики девіантної поведінки учнів.

Загарбницька війна Росії змінила звичний ритм нашого життя. Діти, батьки, вчителі змушені були перейти на зовсім інший формат навчання і спілкування. Психологічної допомоги потребували усі.

А тому практичний психолог Сахно Наталія Петрівна в онлайн групах педагогів/батьків/учнів в телеграм, Viber проводила онлайн бесіди та консультації на теми :«Це моя земля, це моя країна: з вірою у перемогу», «Єднаймося! У єдності наша сила!», «Моє життя, моя безпека. Порядок дій під час повітряної тривоги», «Дотримання учнями правил безпечної поведінки під час пожежі», «Як діяти під час онлайн занять, якщо вмикається сигнал «Увага всім! Повітряна тривога!», «Вплив зайнятості на зниження рівня тривоги й емоційного стану», «Як не піддатися загальній паніці», «Вплив засобів масової інформації на психіку дітей», «Поради щодо зберігання спокою», «Перебування в соцмережах під час війни: фейки та перевірка фактів», «Як не перетворити дім на пастку для батьків та дітей – корисні поради», «Рекомендації для учасників освітнього процесу щодо заходів безпеки», «Як важливо навчитися опановувати себе та керувати своїми емоціями» та інші. Під час індивідуальних консультацій практичний психолог надавала рекомендації «Звідки черпати ресурси для життя», ознайомлювалися із техніками подолання стресу та техніками заземлення, а також пропонувала пам'ятку з рекомендаціями та техніками для налагодження сну, яку підготувала Спілка психотравматологів України (<https://trevog-bolshe.net/video/relax>), вправи для дітей та підлітків, які перебувають у стресовій ситуації, для зняття психоемоційного напруження із посиланнями на YouTube. Також практичним психологом було розроблено відеоролик «Війна - також інформаційно – психологічні атаки». Це своєрідна психологічна абетка допомоги підліткам та старшокласникам. Усі матеріали психологічної служби розміщені у блозі практичного психолога Сахно Н.П. «Практична психологія» (<https://malanchyk.blogspot.com/>).

Значна увага протягом навчального року приділялася встановленню взаємозв'язку діяльності школи і учнівських сімей.

В школі у 2021-2022 н.р. було організовано для учнів гаряче харчування. Учні з малозабезпечених сімей та учні, батьки яких є учасниками АТО, харчувалися за рахунок коштів місцевого бюджету, всі інші – за кошти батьків.

В школі наявний медичний кабінет, працює медсестра школи Гнатусько Галина Володимирівна.

Шкільна бібліотека

Головним завданням роботи шкільної бібліотеки є виховання учнів здатних до творчості, ініціативи, адаптованих до конкретного вибору свого місця в житті, які є носієм кращих надбань національної та світової культури. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації.

Протягом 2021/2022 навчального року бібліотекар школи Беля Л.Ю. продовжувала формувати бібліотечний фонд, який відповідав би за змістом освітніх, виховних та інформаційних потреб, а також забезпечував бібліотечне обслуговування учнів та вчителів. За цей рік бібліотека одержала підручники за новою програмою для учнів Фонд шкільної бібліотеки станом на 01.01.2022р. становив 52099 книги на

суму – 705041,76 грн., з них підручників – 41905 на суму 658810,48 грн.; художньої літератури – 10194 на суму 46231,28 грн. Вагому допомогу шкільній бібліотеці надає актив бібліотеки, до складу якого входять старшокласники. У бібліотеці постійно і систематично ведеться робота, спрямована на збереження та поповнення бібліотечного та книжкового фонду, виховання в учнів бережливого ставлення до навчальної та художньої книги.

Загальна кількість користувачів – 720, у тому числі: учнів – 623, працівників – 97.

Загальна кількість відвідування – 2027

Читацька активність учнів: 31%.

До святкових дат та урочистих подій, працюючи в тісному контакті з учителями, було проведено виставки, викладки та виховні заходи з використанням мультимедійних технологій.

Разом з класним керівником 1-Г класу Дорошенко А.З., 2-В класу Черемшинською І.Я., 4-Б класу Кучерук О.Б., 4-Д класу Куць А.М., 4-Г класу Божягорою Л.А. проведено ряд бібліотечних заходів.

Виховання та освіта – це першооснова для будь-яких змін у нашій країні, стійкості Української держави та її сталого поступу. Вся **виховна робота** у 2021/2022 н.р. здійснювалася за програмою «Нова українська школа у поступі до цінностей» та «Українська Хартія вільної людини». Концепція Нової української школи пропонує виховний компонент змісту компетентностей, визначених у Законі України «Про освіту». Закладені основні орієнтири компетентнісного виховання особистості учня можуть творчо наповнюватись конкретним змістом, з урахуванням особливостей функціонування закладу освіти, вікових та індивідуальних можливостей учнів, інших актуальних соціальних викликів.

Для досягнення мети передбачено реалізацією таких завдань:

- «Підвищення статусу виховання в системі освіти.
- Реалізація в процесі виховної роботи особистісно-орієнтованого, систематичного та творчого підходів.
- Активне використання у виховній роботі інноваційних технологій.
- Використання духовного потенціалу, національних звичаїв і релігійних традицій, історії та культури краю, української родини в процесі формування особистості-патріота, громадянина, сім'янина і професіонала.
- Активне залучення до патріотичного виховання учнів школи.
- Зацікавлення молоді щодо служби у Збройних силах України, готовності до захисту України та виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів та незалежності України.
- Створення ефективної виховної системи національно-патріотичного виховання молоді.

Відповідно до цього школа продовжувала працювати над **виховною проблемою: «Формування морально-духовної, національно-патріотичної та життєво-компетентної особистості через впровадження інноваційних технологій».**

Особливу увагу у 2021-2022 н.р. було приділено військово-патріотичному вихованню учнів, роботі учнівського самоврядування. Згідно Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді учні школи були залучені до проведення відповідних виховних заходів, акцій, флешмобів.

Новий 2021-2022 навчальний рік розпочався 1 вересня з карантинними обмеженнями, першим уроком на тему «Діти України – квіти незалежної Батьківщини» (1-4 кл.) та «Щоб у серці жила Батьківщина» (5-11 кл.). Урочиста лінійка з нагоди Свята Першого дзвоника була проведена для учнів 1-4 та 11 класів, для всіх інших учнів – організовано в онлайн режимі.

З нагоди 30-ї річниці незалежності України у школі було проведено ряд заходів, а саме: малюнок на асфальті «З днем народження, моя незалежна державо!», день вишиванки у школі «Вишиванка – наша гордість та наш оберіг», літературна виставка «Процвітання тобі, Україно, моя рідна, моя єдина!», майстер-клас з плетіння патріотичних браслетів, патріотичний відео-флешмоб «Ми – діти твої, Україно».

До Дня працівника освіти було проведено виставку композицій з природних матеріалів «Осінній вернісаж» (1-11 класи), День учнівського самоврядування, святкове вітання вчителів від учнівського самоврядування школи «Вклонімося вчителю своєму», виготовлення панно «Наші сердечка – вам вчителі».

В рамках Олімпійського тижня вчителями фізичної культури проведено свято здорового способу життя та радості, в якому приймали участь учні 3-11х класів.

В рамках декади захисника України та Дня українського козацтва проведено посвяту другокласників у «Соколята», посвяту п'ятикласників у члени товариства «Сокіл», покладання квітів до могили «Борцям за волю України», виготовлення декоративного тризуба з квітів до цього пам'ятника.

В рамках відзначення 8-ї річниці Євромайдану в школі було проведено різноманітні виховні години, уроки мужності «Пам'ять єднає», «Небесна сотня – новий символ незалежності України», зустріч з поетесою м.Чорткова Ліною Єник-Шаповал і знайомство із збіркою її поезій «Спадок ціною у життя», виставка-спомин «Герої Небесної сотні», загальношкільна хвилина мовчання і покладання пам'ятних свічок до шкільного куточку «Небесна сотня».

До вшанування пам'яті жертв Голодомору в школі були проведені виховні години: «Незгасаюча біль народу», «Голодомор – біль душі і пам'ять серця». Вчителем історії Кноль М.Є. був проведений диспут на тему «Трагічні уроки історії» для учнів 10-х класів.

До відзначення Дня української мови та писемності старшокласники школи взяли участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Вчителями української мови і літератури проведено конкурс читців віршів «Мова моя, калинова» між учнями 5-11х класів. Педагог-організатор Іванюк А.В. разом з учнями 5-10х класів створили відео-флешмоб «Мова – скарбниця духовності народу».

В рамках відзначення Дня гідності та свободи в школі було проведено: години спілкування «Україна – територія Гідності та Свободи», виставка малюнків «Я славлю свою рідну Україну», відео-флешмоб «Вільні творити майбутнє». Педагогом-організатором Іванюк А.В. була проведена виховна година у 7-А класі «Наша воля, наша слава не вмере, не згасне...».

В рамках святкування новорічно-різдвяних свят у школі було проведено:

- Цикл новорічно –різдвяних ранків для учнів 1-8 класів (класні керівники, вчитель музики Радко О.Ю., керівник танцювального гуртка Гуменюк О.Є.).
- Збір гостинців для дітей з Дому Милосердя та Будинку сімейного типу.

- Новорічна дискотека для учнів 1-4 класів.
- "Українські вечорниці" для учнів 10-11 класів (класні керівники 10-х класів Максимів М.В., Стефанишин Т.З.).
- Креативне оформлення фотозон у фойє школи (класні керівники 1-11 класів, учком школи).

У день Єднання учні школи разом з вчителями виконали Гімн України. Було проведено ряд виховних годин «У єдності – наша сила!». Учні 4х класів взяли участь у фотофлешмобі «Україна єдина!»

З нагоди 208-ї річниці з дня народження українського Кобзаря в рамках Шевченкіани в школі було проведено онлайн конкурс читців поезії Т.Г.Шевченка (вчителі української мови і літератури); ряд виховних годин.

Згідно плану виховної роботи школи протягом року було проведено ряд заходів з дотриманням усіх карантинних вимог. Під час дистанційного навчання педагогом-організатором Іванюк Аліною Володимирівною були створені відео-презентації до Дня Матері «Дякую тобі, Мамо!» та Дня Вишиванки «Вишиванка – генетичний код України», які були опубліковані на сайті школи та мережі Інтернет.

Завдання вчителів є не тільки давати знання, а також і всебічно розвивати, виховувати учнів. Тому ними, згідно плану класного керівника, було проведено ряд виховних заходів.

Найтонші струни дитячих душ схвилювали виховні заходи: «Україна – це територія Гідності і Свободи», «Спадок ціною у житті», «Голодомор – біль душі і пам'ять серця». Цікавими і змістовними були проведені виховні години, читацькі конкурси, виставки малюнків, присвячені творчості Т.Г.Шевченка, Лесі Українки (Вчителі: Дорошенко А.З., Грещук Л.І., Черемшинської Л.Б., Гаврилюк Г.С., Кучерук О.Б., Куць Г.М., Заболотної С.В., Гнідої О.Ю., Бурак О.Б., Охріменко І.М., Сібрак О.Т., Герасюк Ю.Б., Божагора Л.А.). Поєднання народних звичаїв та християнських свят переплелися у проведених святкових діях «Українська хустка – мамин оберіг», «Миколай іде землею», «День Матері», «День вишиванки». Вчителі Дорошенко А.З., Гаврилюк Г.С., Герасюк Ю.Б., Куць Г.І., Божагора Л.А. провели виховні години, присвячені Дню Святого Валентина. Надовго запам'ятаються учням веселі свята: «Прощай, Букварику» (Заболотна С.В., Черемшинська Л.Б., Грещук Л.І., Дорошенко А.З.), квест «Ювілей нашого міста» (Гаврилюк Г.С.), квест «Я люблю Україну» (Охріменко І.М.), «Свято Стрітення» (Бурак О.Б., Заболотна С.В.), «Міжнародний день рідної мови» (Сібрак О.Т., Дорошенко А.З., Божагора Л.А., Заболотна С.В., Куць Г.І., Бурак О.Б., Кучерук Л.Б., Батрин Л.Г.), «Прощай, початкова школо» (Гаврилюк Г.С., Куць Г.І., Божагора Л.А., Кучерук Л.Б., Бурак О.Б.).

Класний керівник – основа виховного процесу. Це нитка, яка зв'язує в одне ціле дитину, учителя - предметника, батьків, громадськість. Усі класні керівники велику увагу приділяються роботі з батьками у школі. Батьківські зустрічі, круглі столи, години спілкування, нетрадиційні збори дають можливість встановити тісний контакт батьки-дитина-вчитель, які проводилися з дотриманням усіх карантинних вимог.

Для покращення емоційного і фізичного здоров'я вже доброю традицією в школі стало проведення членами учнівського самоврядування «веселих перерв» для учнів 1-4х класів.

Систематично в школі проводяться зустрічі з працівниками ювіальної поліції. Адміністрацією, психологом школи, класними керівниками ведеться робота з учнями, які проживають у важких побутових умовах.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією в державі було відмінено низку щорічних заходів. Однак, учасники художньої самодіяльності взяли участь у дитячому онлайн- челенджі від дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ)#Здорово танцюю (зразковий танцювальний колектив «Пролісок», керівник Гуменюк О.Є.); Керівники гуртків Радко О.Ю. та Гуменюк О.Є. допомогли в проведенні класними керівниками новорічних свят , свято «Стрітіння» - (Бурак О.Б.).

Учні школи прийняли участь в конкурсі «Замість ялинки – зимовий букет» в номінації «Галицький сувенір» (вчителі: Лазар Н.М., Стецюк Н.А., Зубик С.В.).

Колектив школи взяв участь у інсталяції міської площі до свята Великодня. Заступник директора з виховної роботи Ябчанка М.М., вчитель образотворчого мистецтва Лазар Н.М. організувати декорування території школи до свята Великодня.

Вчитель християнської етики Лесюк Н.М. провела Хресну дорогу на час війни для учнів 5-11 класів.

Шкільна команда учнів 1-4 класів взяла участь у спортивних змаганнях, присвячених Міжнародному дню захисту дітей ,де зайняла 2 місце; команда учнів 5-7 класів – 4 місце.

Учні школи, при сприянні волонтера Кноля Анатолія Георгійовича, відправили для воїнів ООС посилки з продуктами харчування, засобами першої необхідності, малюнками учнів, виготовленими власноруч оберегами.

Слід відмітити постійну допомогу у проведенні шкільних заходів вчителів: інформатики Добровольського Т.О., образотворчого мистецтва Лазар Н.М., музики Радко О.Ю., керівника танцювального гуртка Гуменюк О.Є, практичного психолога Сахно Н.П.

Мета та завдання школи на 2022-2023 н.р.

У 2022-2023 н.р. педагогічний колектив школи продовжуватиме працювати над реалізацією науково-методичної проблеми **«Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу».**

Мета роботи над методичною проблемою:

- ☐ удосконалення професійної компетентності кожного вчителя,
- ☐ підвищення науково-теоретичного й загальнокультурного рівня, психолого-педагогічної підготовки та професійної майстерності,
- ☐ розвиток творчої ініціативи педпрацівників, формування готовності до самовдосконалення, самоосвіти, саморозвитку.

Головне завдання методичної роботи:

- ☐ створення умов для постійного творчого та фахового зростання кожного педагога,

- забезпечення професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві.

Пріоритети: оновлення ролі вчителя як висококваліфікованого фахівця, який володіє значним арсеналом інноваційних технологій організації освітнього процесу.

Мета: виховати здорову, творчу, компетентну особистість, громадянина України, носія патріотичних і національних цінностей, загальнолюдських, наукових, філософських, духовних надбань, який живе в гармонії сам із собою, з іншими людьми, природою, вміє самовизначатися і самореалізуватися і складе з часом національну еліту нашого народу.

Завдання:

- поєднання зусиль педагогічного колективу, батьків (сім'ї, родини) в гармонійну систему виховання дітей і формування школяра на засадах української народної етнопедагогіки;
- забезпечення високого рівня освіченості й вихованості свідомого громадянина України (виховання школяра як патріота школи, міста, країни) національно свідомої, вільної демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях через розвиток учнівського самоврядування, залучення вихованців до вирішення актуальних питань життєдіяльності шкільного колективу та громади міста;
- виховання фізично й морально здорової дитини, забезпечення необхідних екосоціальних умов для повної реалізації можливостей розвитку школяра-особистості;
- виховання глибоких духовних і моральних цінностей, створення атмосфери захищеності, тепла, любові, умов для розвитку почуттів і сприймань школяра, його самореалізації;
- формування естетичних смаків і почуттів, розвиток творчої працелюбної особистості, спрямування її зусиль на турботу про навколишнє середовище, виховання учнів школи цивілізованими господарями та підготовка їх до життя в умовах ринкових відносин;
- забезпечення духовної єдності поколінь, збереження родинних традицій, сімейних реліквій, вивчення родоводу; прилучення вихованців до народних традицій, звичаїв, обрядів, виховання в них національної гідності, свідомості і самосвідомості,
- ефективне впровадження дистанційного навчання з використанням нових платформ;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

В своїй роботі педагогічний колектив керуватиметься:

- Законами України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».
- Наказом МОН України «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти» від 30.11.2020 № 1480.
- Постановою Головного санітарного лікаря «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) від 06.09.2021 № 10.

- Тимчасовими рекомендаціями щодо організації та протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) (Постанова МОЗ України №42 від 30.07.2020р.).
- Листом МОН України «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році» від 30.08.2021 № 1/9-436.
- Листом МОН України МОН, МОЗ «Щодо окремих питань організації харчування у 2021–2022 роках у закладах дошкільної, загальної середньої освіти» від 07.07.2021 № 1/9-347/26-04/19995/2-21.
- Лист МОН «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» від 04.03.2020 № 1/9-141.
- Наказом МОН України «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» від 16.04.2018 № 367.
- Наказом МОН України «Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу» від 14 .07.2015 № 762 (у редакції наказу МОН від 08.05.2019 № 621).
- Листом МОН України «Щодо окремих питань переведення учнів закладу загальної середньої освіти до наступного класу» від 22.07.2019 № 1/9-471.
- Указом Президента України «Про Національну молодіжну стратегію до 2030 року» від 12.03.2021 № 94/2021.
- Постановою КМУ «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688).
- Постановою КМУ «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» від 21.08.2013 № 607.
- Концепцією Нової української школи, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 року №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа на період до 2029 року».
- Постановою КМУ «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» від 23.11.2011 № 1392.
- Постановою КМУ «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.08.2011 № 872.
- Методичними рекомендаціями щодо запобігання та протидії насильству (лист МОН України від 18.05.2018 № 1/11-5480).
- Методичними рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4х класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 13.07.2021 № 813).
- Листом МОН України «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» від 16.07.2021 № 1/9-362.
- Концепцією громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності.

- Листом МОН України «Про окремі питання діяльності закладів загальної середньої освіти у новому 2021/2022 навчальному році» від 28.08.2021 № 1/9-423.
- Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.05.2021 № 498 “Деякі питання проведення у 2022 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти”.
- Наказом Міністерства освіти і науки України від 02 вересня 2020 р. № 1096 “Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів нової української школи”.
- Наказом МОН від 8 вересня 2020 року №1115 і зареєстровано в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224 “Деякі питання організації дистанційного навчання”.
- Положенням про центр професійного розвитку педагогічних працівників.
- Концепцією розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти).
- Положенням про сертифікацію педагогічних працівників (зі змінами від 24.12.2019 р.).
- Інструкцією з діловодства у закладах загальної середньої освіти.
- Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України 25 вересня 2020 року № 2205 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я № 1984 від 20.09.2021)

Розділ 2

Реалізація прав особистості на освіту

№ п/п	Зміст роботи	Дата виконання	Хто виконує	Примітка
1	Підготувати звіт про подальше навчання та працевлаштування випускників 9-11 класів.	До 06.09.2022р.	Ябчанка М.М. Кл.керівники	
2	Охопити навчанням дітей, що проживають в мікрорайоні школи. Набрати до 1 класу і до 10 класу учнів.	До 26.08.2022р.	Директор Кл.керівники	
3	впорядкувати шкільну документацію про учнів: - видати наказ про комплектування класів учнями; - записати прибулих учнів в книгу обліку та алфавітну книгу; - впорядкувати особові справи учнів	До 26.08.2022р.	Директор Діловод Кл.керівники	
4	Забезпечити всіх учнів школи підручниками	До 26.08.2022р.	Директор Бібліотекар Кл.керівники	
5	Щоденний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять	постійно	Класні керівник	
6	Провести рейд перевірки збереження стану шкільного майна	Грудень-квітень 2022-2023н.р.	Дирекція школи	
7	Провести психологічне обстеження учнів, які мають труднощі у навчанні	Лютий, 2023р.	Практичний психолог	
8	Провести анкетування учнів 9-11 класів щодо обрання майбутньої професії	Квітень-травень 2023 р.	Сестра медична Психолог Кл.керівники	

Розділ 3

пункт 1

Підвищення результативності навчально-виховного процесу

№ п/п	Зміст роботи	Дата виконання	Хто виконує	Примітка
1	Укомплектувати навчальні класи	До 29.08.2022р.	Заст.директора	
2	Перевірити готовність класних кімнат, кабінетів, майстерень, шкільної їдальні до початку навчального року. Комплектування класів з профільними предметами	До 18.08.2022р. Серпень, 2022р.	Заст.директора, Директор, Стефанишин Г.Й.	
3	Визначити педагогічне навантаження вчителів. Укомплектувати групи подовженого дня	До 26.08.2022р.	Директор, Заст.директора	
4	Призначити класних керівників, зав.кабінетами, зав.майстернями, керівників гуртків, секцій	До 26.08.2022р.	Директор, Заст.директора	
5	Скласти розклад уроків на I семестр 2022-2023н.р.	До 29.08.2022р.	Стефанишин Г.Й.	
6	Скласти графік проведення контрольних, лабораторних робіт, графік тематичних атестацій	До 09.09.2022р.	Стефанишин Г.Й.	
7	Скласти розклад уроків на II семестр 2022-2023н.р.	До 04.01.2023р.	Стефанишин Г.Й.	
8	Скласти розклад державної підсумкової атестації у 9,11 класах на 2022-2023н.р., скласти розклад консультацій	До 05.05.2023р.	Стефанишин Г.Й.	
9	Провести заняття з учнями 1-х класів	Серпень, 2022р.	Колодій Г.М.	
10	Максимально використовувати комп'ютерну техніку для організації навчально-виховного процесу	Протягом року	Вч.інформатики Стефанишин Г.Й.	
11	Провести інструктивно-методичні наради з педагогами школи, батьками з питання ознайомлення з нормативними документами щодо закінчення навчального року, проведення ДПА,ЗНО.	Протягом року	Директор, заст.директора	
12	Здійснити ЗНО навчальних досягнень випускників 11-х класів	Травень, червень 2023р.	Адміністрація школи	
13	Провести урочисті збори для вручення документів про здобуття освіти для випускників основної та старшої школи.	Червень, 2023р.	Адміністрація школи	

Розділ 3 пункт 2

ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ПРОГРАМОЮ «Нова українська школа у поступі до цінностей»

І. Загальношкільні справи

ВЕРЕСЕНЬ

Тема періоду: **«Здоровий громадянин – міцна держава»**
Місячник основ безпеки життєдіяльності

Завдання періоду:

- допомогти кожній дитині знайти своє місце в класному колективі;
- створити умови для розвитку творчих здібностей учнів;
- формувати організаційні навички, вміння співвідносити власні інтереси з інтересами інших людей;
- вчити жити в соціумі, дотримуючись моральних цінностей та законів демократії

Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності
Спілкування державною мовою Спілкування іноземними мовами Інформаційно-цифровакомпетентність Соціальна та громадянськакомпетентності	– усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу; - усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння; -уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами; – розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації; -усвідомлення змісту понять «громадянин»,«патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини; – усвідомлення конституційного обов’язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України.

Загальношкільні справи

Заходи	Клас	Дата проведення	Відповідальні	Примітка
--------	------	-----------------	---------------	----------

Тиждень Незалежності ,присвячений 31-ій річниці відновлення незалежності України - Урочиста лінійка. - Перший урок « 3 днем народження, моя державо!». - Літературна виставка “Моя Україна: подорож в історію” - День вишиванки у школі «Моя вишиванка – код українства». - Малюнок на асфальті «3 днем народження, Україно!» - Тиждень «Ми – за мирне майбутнє» - Тематичні виховні години «Ми хочемо у мирі жити» «Мир та злагода на Землі». «Україна - мирна держава» - Виготовлення панно « Голуб миру»	1-11	01.09-09.09	ЗДВР, ПО, класні керівники. Бібліотекар школи.	
	1-4, 10-11			
	1-11			
	2,3,4	20.09	ЗДВР, класні кер. Класні кер. ПО, самовр. Класні кер. Вчитель образотворчого мистецтва	
	1-11	19.09-23.09		
	3-5			
	5-10			
Бесди, години спілкування: - "Обережно, КОРОНАВІРУС COVID-19 " - «Коронавірус: профілактика, інфікування та поширення - «Дотримання правил індивідуального захисту – справа всіх і кожного»	1-11	Протягом року	ЗДВР, класні кер. Класні кер. ПО, самовр.	
Декада безпеки дитини у школі та безпеки руху дітей «Мова вулиці» - Провести екскурсію по школі «Школа – наша рідна домівка» - Провести класні збори «Обговорення статуту школи, класу. Вибори самоврядування». - Організувати зустріч з представниками поліції (у рамках Всеукраїнського профілактичного заходу «Урок з поліцейським») - Провести урок «Безпечна дорога до школи й додому».	1	12.09-16.09		
	5-11	01-02.09	Класний керівник	
		06.09-16.09	Класні керівники	
	6,8	07.09 09.09	ЗДВР	
	2-11	06.09-15.09	Класні кер.	
Заходи до Всеукраїнського тижня протидії булінгу - Тематична виховна година «Стоп. Булінг!» - Виготовлення листівок, флаєрів, плакатів проти булінгу «Діти проти насильства»	5-11	26.09-30.09	Психолог школи	
День туризму в школі.	5-11	29.09.	Вч. географії, кл. кер., учком школи	
Тиждень книги - Знайомство першокласників з бібліотекою; - Акція «Подаруй книгу бібліотеці»; - Проведення бібліотечних уроків «Книга – джерело знань, мірило людяності».	1 1-11 10-11	26.09-30.09 Протягом тижня	Бібліотекар Класні кер.	

ЖОВТЕНЬ

Тема періоду: **«Обов’язок. Відповідальність. Свіість Свобода. Гідність».**

Місячник військово- патріотичного виховання

Завдання періоду:

- *формувати моральну активність особистості, чесність, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим, обов'язковості, ввічливості, делікатності, тактовності; вміння працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення; протистояти виявам несправедливості, жорстокості.*
- *сприяти набуттю дітьми патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність.*
- *виховувати в учнів прагнення до саморозвитку й інтелектуального росту.*

Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності
Спілкування державною мовою Спілкування іноземними мовами Математична компетентність Інформаційно-цифрова компетентність Соціальна та громадянська компетентності Ініціативність і підприємливість	-усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу; -формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку; -толерантне ставлення до представників різних народів і культур; -уміти розв'язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси; -виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення; -критично мислити в процесі збору та обробки інформації; -дотримуватися етикету; -гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуття; -поважати гідність кожної людини. — засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей.

Загальношкільні справи

Заходи	Клас	Дата проведення	Відповідальні	Примітка
Заходи до Дня працівника Освіти (за окремим планом)		30.09	ЗДВР, ПО,	
• Виставка композицій з природних матеріалів «Усі квіти світу, тобі учителю!».	1-11	29.09-30.09	самоврядування	
• Конкурс-дефіле одягу з вторсировини «ЕКО одяг- реальність і модний тренд»	2-11	03.10	ЗДВР, ПО, класні кер.	
• Святкова ярмарка		03.10		

Декада захисника України. День українського козацтва - Виховні години присвячені 80-й річниці створення УПА, Дню захисника України, Героям Небесної сотні, ООС, героїв російсько-української війни: «Цінуємо твій подвиг, солдате», «Герої завжди поміж нас», «Ми нащадки славного роду» - Посвята в «Соколи», «Соколята» - Участь у вишколі «Марш патріотів» - Фестиваль патріотичної пісні і поезії, творів образотворчого мистецтва, Свята Покрова, присвячені 78-й річниці створення УПА, Дню захисника України, Героям Небесної сотні - Сокільські звичаї для учнів 5-х класів	1-4 7-9 5-6 10-11 2-5 8-10 5	10.10-14.10	ЗДВР, ПО, вчитель ЗВ, вч. історії, класні кер. Вч. художньо-естетичного циклу, класні кер. Вч. фіз. к-ри.	
Вечір відпочинку для старшокласників «Давайте познайомимось»	9-11	21.10	ЗДВР, класні кер. 9 класів	
Тиждень протидії торгівлею людьми Бесіди: «Правовий букварик» «Мої права та обов'язки» Круглий стіл	1-11 10-11	24.10-28.10	Кл. кер. вч. права, психолог школи.	
Бесіди, години спілкування : " COVID профілактика та запобігання поширення»	1-11	Протягом місяця	класні кер. Мед. працівник.	
Плани заходів на канікули (екскурсії, колективні справи)	1-11	Протягом канікул	Кл. кер.	

ЛИСТОПАД

Тема періоду: **«Немає вищої святині, як чисте саяво доброти» .**
Місячник духовно – морального та етичного виховання

Завдання періоду:

- виховувати любов до української мови;
- розвивати в учнів усвідомлення єдності власної долі з долею Батьківщини;
- формувати організаційні навички, вміння співвідносити власні інтереси з інтересами інших людей;
- вчити жити в соціумі, дотримуючись моральних цінностей та законів демократії

Ключовакомпетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності
Спілкування державною мовою Інформаційно-цифрова компетентність Соціальна та громадянська компетентності	– усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу; - розв'язувати конфлікти за допомогою спілкування; -уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами; – розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації; -усвідомлення змісту понять «громадянин»,«патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини; – усвідомлення конституційного обов'язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України; -поважати гідність кожної людини

Загальношкільні справи

Заходи	Клас	Дата проведення	Відповідальні	Примітка
Тиждень рідної мови • Участь у написанні Всеукраїнського диктанту • Конкурс читців поезії • Зустріч з поетом нашого краю • Екскурсія у міську бібліотеку • Брейн – ринг «Знавці рідної мови»	10-11 2-4 8 7 6	07.11- 11.11	ЗДВР Класні кер. Вч.мови та літератури.	

Конкурсно - розважальна програма для учнів 7 класів «Я люблю Україну»	7	10.11	ПО, класні кер.	
Тиждень толерантності, вихованості і доброти Бесіди: «Права дитини – понад усе» • Зустріч з представниками поліції • « Конвенція ООН та Конституція України про права дитини»	1-11	07.11 –11.11	ЗДВР Психолог Класні кер ПО	
Конкурсна програма «Ярмарок талентів» для учнів 7-8 класів	7-8	24.11	ПО, класні кер Вчитель музики	
Акція “Цигарці — ні, а спорту — так!” до Дня відмови від куріння	5-11	17.11	Психолог Класні кер. Вч.фіз.вих.	
Декада Гідності, Свободи, Пам’яті • День Гідності та Свободи «Вільні творять майбутнє» • «Вільний мікрофон» - гідність і свобода – що це? • Квест «Я люблю Україну» • Зустрічі з учасниками Євромайдану, воїнами ООС«Маю честь Вітчизну захищати» • Лінійка присвячена 8-й річниці початку Революції гідності та подій на майдані у 2013 році • День пам’яті жертв голодомору та політичних репресій . • Лінійка «Колосок пам’яті »	4-8 5-6 1-11 5-11 911	14.11-25.11 21.11 25.11	ЗДВР, класні кер. ПО, самовр., вчителі історії	

ГРУДЕНЬ

Тема періоду: **«Твій вибір –твоя відповідальність»**

Місячник правових знань і ціннісного ставлення до людей

Завдання періоду:

- *виховувати любов до української мови;*
- *розвивати в учнів усвідомлення єдності власної долі з долею Батьківщини;*
- *формувати організаційні навички, вміння співвідносити власні інтереси з інтересами інших людей;*
- *вчити жити в соціумі, дотримуючись моральних цінностей та законів демократії*

Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності
Спілкування державною мовою Інформаційно-цифрова компетентність Соціальна та громадянська компетентності Математична компетентність Уміння вчитися в продовж життя	– усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу; - розв'язувати конфлікти за допомогою спілкування; - дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп'ютерних іграх - усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини; – усвідомлення конституційного обов'язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України; - поважати гідність кожної людини — виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення — розуміти необхідності роботи над собою

Загальношкільні справи

Заходи	Клас	Дата проведення	Відповідальні	Примітки
Акція «Стоп-СНІД» (до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом) Сократівські бесіди: «Як ми ставимося до хворих на СНІД»	5-11	01.12	Мед.сестра, класні керівники	

Виготовлення стрічок-символів на підтримку хворих на СНІД				
<u>Тиждень правової освіти</u> (за окремим планом) Години спілкування «Твої права і обов’язки вдома і в школі»	5-11	05.12–09.12	ЗДВР, ПО, Вч. правозн.	
Тиждень превентивного виховання: - Тематичні виховні години «Три вороги твої – паління, алкоголь, наркотики, їх негативний вплив на молодий організм людини» «Вести ЗСЖ – це як?» - Тренінгові заняття для подолання агресивних виявів поведінки.	1-11 5-11	12.12-16.12 Прот. тижня	ЗДВР, ПО,кл.кер., психолог.	
Свято Миколая «Ой хто, хто Миколая любить» Акція «Подаруй дитині радість у День Святого Миколая»	1-4 1-11	16.12 Протягом тижня	Вч.ОХ, Вчитель музики ЗДВР, ПО,кл.кер.	
Новорічно-різдвяна шкільна ярмарка «Новий рік в дорозі- подаруночки на порозі»	1-11	16.12	ЗДВР, ПО,кл.кер.	
Шкільний конкурс «Замість ялинки – зимовий букет» Новорічно –різдвяні ранки	2-11 1-8	26-27.12 26.12-30.12	ЗДВР, ПО,кл.кер. вч.музики	
Українські новорічні вечорниці	9-11	29.12	ЗДВР, ПО,кл.кер.	

СІЧЕНЬ

Тема періоду: *«Ми, українці, нація прадавня.....»*

Місячник національно-патріотичного виховання

Надійність

Завдання періоду:

- розширювати світогляд дітей завдяки вивченню національних традицій;
- залучати школярів до активної суспільної діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища;

- *формувати духовні цінності українського патріота;*
- *розвивати в учнів усвідомлення єдності власної долі з долею Батьківщини*

Ключова компетентність		Ціннісні ставлення та практичні здатності			
Спілкування державною мовою Спілкування іноземними мовами Екологічна грамотність і здорове життя Соціальна та громадянська компетентності Математична компетентність Уміння вчитися впродовж життя		– усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу; — толерантне ставлення до представників різних народів і культур; — готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є; — усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності; -формування ставлення до природи, як універсальної цінності; -усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини; – усвідомлення конституційного обов’язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України; -поважати гідність кожної людини; — виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення — розуміти необхідності роботи над собою			
		Заходи	Клас	Дата проведення	Відповідальний і Примітка
		Тиждень народознавства Загальношкільна розколяда		09.01-14.01	ЗДВР, ПО, кл.кер.,
		Тиждень патріотичного виховання		16.01-20.01	ЗДВР, ПО, кл.кер.,
			8	19.01	вч.муз.вих

- Літературно-музична композиція «Україно, соборна державо, сонценосна колиско моя...» - Тематичні виховні години «Єднання заради Незалежності» «Я живу в Україні»-виготовлення плакатів, флаєрів - Оформлення інформаційного стенду «День Злуки – день єднання»	1-9 9	За розкладом 20.01		
Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту (години історії). Година національної пам'яті «Голокост – лихо століття»	5-11	27.01	ЗДВР, Вчит. історії	
Година – реквієм «Квіти у полі, там де Крути...»	9-11	27.01	ЗДВР, Вчит. історії	
Декада допомоги зимуючим птахам (за окремим планом)	1-9	23.01-27.01	Клані керівники, вч.біології	

ЛЮТИЙ

Тема періоду: *«Моє горде ім'я – українець!»*

Місячник профорієнтації

Надія

Завдання періоду:

- виховувати здоровий спосіб життя, відповідальне ставлення до власного здоров'я;
- виховувати прагнення до саморозвитку й інтелектуального росту;

- розвивати моральні якості для успішної професійної кар'єри;
- формувати духовні цінності українського патріота;
- виховувати готовність захищати Батьківщину

Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності
Спілкування державною мовою Спілкування іноземними мовами Інформаційно-цифрова компетентність Ініціативність і підприємливість Соціальна та громадянська компетентності Уміння вчитися впродовж життя	- усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу; — толерантне ставлення до представників різних народів і культур; — готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є; — уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами; - критично відібрати Інтернет-інформацію; - розвивати моральні якості для успішної професійної кар'єри; - усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини; — усвідомлення конституційного обов'язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України; - поважати гідність кожної людини; — виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення; — розуміти необхідності роботи над собою

Заходи	Клас	Дата проведення	Відповідальний	Примітка

Тиждень безпечного інтернету Круглий стіл: «Інтимне селфі в інтернеті»	8-11	30.01-03.02	ЗДВР, ПО, кл. кер., психолог	
Тиждень профорієнтації (за окремим планом) • Години спілкування : «Моя професія» • Екскурсії на підприємства. • Зустріч з працівниками центру зайнятості населення м.Чорткова • Тестування учнів на профпридатність	9,11	06.02-10.02	ЗДВР, ПО, кл. кер., психолог	
День св. Валентина «Love is...»	9-11	14.02	ПО, учком школи	
Свято Стрітєння	5		ЗДВР, ПО, кл. кер.	
Декада національно-патріотичного виховання. • День вшанування учасників бойових дій на території інших держав. (уроки історії)	5-11	13.02-24.02	Вч. історії	
День Героїв Небесної Сотні • Лінійка присвячена вшануванню пам'яті Небесної Сотні; • Тиха акція «Янголи пам'яті» • Виставка книг	1-11 5-11 1-11	20.02	ПО ЗДВР бібліотекар	
До Міжнародного дня рідної мови • Виставка висловів про мову. • Відкритий мікрофон «Я люблю рідну мову» • Виховні години «Мова – то серце народу» • Квест «Мова мого народу»	1-4 1-11 8	21.02 24.02	ПО Самовр. Кл. кер. Вчит.укр. мови	

БЕРЕЗЕНЬ

Тема періоду: *«Поезія – це завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі...»*

Місячник естетичного виховання

Любов. Свобода

Завдання періоду:

- *формувати духовно-моральні цінності школярів засобами словесного та музичного мистецтва;*
- *розвивати бажання знайомитися із кращими зразками української культури;*
- *виховувати любов до рідного слова*

Ключовакомпетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності
Спілкування державною мовою Спілкування іноземними мовам Інформаційно-цифрова компетентність Обізнаність та самовираження у сферікультури	-усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу; — толерантне ставлення до представників різних народів і культур; — готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є; — уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами; -визначення ролі і місця українськоїкультури в загальноєвропейському і світовому контекстах; - потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам - бути відкритим до культурного діалогу; -поцінювати культурні здобутки людства та інтерес до них

Заходи	Клас	Дата проведення	Відповідальні	Примітка
Місячник профілактики правопорушень (за окремим планом)	1-11	Протягом місяця 01.03-24.03	ЗДВР, ПО, вч.правознавства , психолог школи, кл. кер.	
Тиждень Шевченківського слова (за окремим планом) - Тематичні виховні години: «Тарас Шевченко- класик української літератури»; «Тарасове невмируще слово»; «Стежками, де ходив Тарас» - Літературне читання "Вінок Кобзареві" - Виставка художніх робіт «Шевченко очима дітей» - Літературний вечір «Зоре моя вечірня»	1-11 1-11 5-10 9	06.03-10.03	Класні кер.Вчит.укр. мови Кл.кер Вчит.укр. мови Вч.обр.мист. ПО Самовр.	
Тиждень поезії - Літературна виставка-галерея «Жіночі голоси в українській літературі» - Літературний вечір ««Це голос наш, це пісня, це душа...» (читання віршів написаних учнями школи) - Екскурсія у бібліотеку «З книгою жити – з добром дружити!» - Зустріч з письменниками рідного краю	5-11 5-11 1-4 5-11	13.03-17.03	Бібліотекар школи ЗДВР,ПО,Кл.кер Вчит.укр. мови\ Кл.кер; бібліотекар Кл.кер Вчит.укр. мови	
Плани заходів на канікули (Екскурсії, колективні справи)		27.03-31.03	Кл.кер.	

КВІТЕНЬ

Тема періоду:«*Мій дім - моя Земля*»

Місячники валеологічного і екологічного виховання

Турбота

Завдання періоду:

- *формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки;*
- *вчити обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі;*
- *вчити застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи та в побутовій діяльності;*
- *спонукати до здорового способу життя;*
- *залучати школярів до активної суспільної діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища*

Ключовакомпетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності
Спілкування державною мовою	-усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу; – уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами; – усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності; – усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи; – усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля; - усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини; - брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях
Інформаційно-цифрова компетентність	
Екологічнаграмотність і здорове життя	
Ініціативність і підприємливість	

Заходи	Клас	Дата проведення	Відповідальні
Міжнародний день дитячої книги. Акція «Подаруймо один одному книжку»	1-11	07.04	Самовряд. бібліотекар
Тиждень здоров'я - Інформаційні п'ятихвилинки «Здоровим бути модно» - Виховний захід «Гігієна дівчини. Гігієна юнака» - Перегляд відеороликів на тему здорового способу життя - Виставка інфографіки «Гігієна – мій найкращий друг»	1-11 5-8 9-11 1-11	10.04 –14.04	Вч.осн.здор., кл.кер. Кл.кер. мед.сестр. ПО. Самоврядування Вч.осн.здор.,
- Засідання у духовній світлиці «Живемо тоді, коли любимо» (зустріч дітей, батьків, вчителів, священників) - Хресна дорога	7-11	27.04	ЗДВР Вчитель ОХЕ
Тиждень екології «Природа - наш дім» (за окремим планом). Інформаційно-просвітницький захід «Біль Чорнобиля з роками не старіє»	5-11 9-11	24.04-28.04	.ЗДВР, ПО , вч.осн.здор.

ТРАВЕНЬ

Тема періоду: «Родина – щастя джерело»

Місячник ціннісного ставлення до родини, сім'ї

Ключовакомпетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності
Спілкування державною мовою Інформаційно-цифрова компетентність Соціальна та громадянськакомпетентності	-усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу; – уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами; – усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини; -гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуваття, емпатії; – цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку; – поважати гідність кожної людини; – бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування

Надійність. Любов

Завдання періоду:

- *вшанування національної пам'яті;*
- *виховувати в учнів повагу та любов до матері, родини;*
- *формувати духовно-моральні цінності школярів;*
- *спонукати до здорового способу життя*

Заходи	Клас	Дата проведення	Відповідальні	Примітки
День пам'яті та примирення	5-11	08.05	ЗДВР, ПО, самовар.	
Військово – патріотична гра «Сокіл –Джура»	6-10		ЗДВР, ПО, вч.ЗВ.	
Тиждень родинного виховання (за окремим планом) • Тематичні виховні години «Родина – безцінний скарб людини»	1-11 1-5	08.05-12.05	Кл. кер. ПО, психолог школи	
• Родинне свято талантів до Дня матері.	7-8	12.05	Кл.кер.	
• День української вишиванки	1-11	19.05	ПО, самовар.	
• Свято «Прощавай, Букваріку»	1	19.05	Кл.кер.1 кл.	
• Свято «Прощавай початкова школа»	4	25.05	Кл.кер.4кл.	
• Свято Останнього дзвоника	1-11	26.05	Кл. кер. ЗДВР. ПО	
Тиждень підведення підсумків. Бесіди про безпечну поведінку під час літніх канікул	1-11	22.05-26.05	ПО, самовр., Класні кер.	

Розділ 3
пункт 3

**Заходи по розвитку фізичної культури
та спортивно-масової роботи**

№ п/п	Зміст роботи	Дата виконання	Хто виконує	Примітка
1	Дотримання рухового режиму в школі	Протягом року	Вч.фіз-ри, Вч. поч.класів	
2	Дотримання техніки безпеки під час занять та спортивних змагань	Протягом року		
3	Організувати роботу спортивних секцій (баскетболу, футболу, волейболу), охопити в них учнів 5-11 класів, організувати змагання з різних видів спорту між класами	До 09.09.2022р.	Вч.фіз-ри	
4	Скласти календар спортивно-масових заходів у школі	До 09.09.2022р.	Вч.фіз-ри	
5	Провести осінній легкоатлетичний крос	Вересень, 2022р.	Вч.фіз-ри	
6	Провести тематичні години спілкування на тему здоров'я	Протягом року	Кл. кер.	
7	Приймати активну участь в міських спортивних змаганнях	Протягом року	Вч.фіз-ри	
8	Провести свято здоров'я і спорту, тиждень здоров'я	Жовтень, 2022р.	Вч.фіз-ри Кл. кер.	
9	Провести весняні легкоатлетичні спартакіади	Травень, 2023р.	Вч.фіз-ри	
10	День здоров'я	09.12.2022р.	Кл.кер. Вч.фіз-ри	
11	Тиждень фізкультури і спорту	17.10-21.10.2022р.	Вч.фіз-ри	
13	Поповнити навчально-матеріальну базу для проведення занять з фізкультури	Систематично	Дирекція школи	

Розділ 3
пункт 4
Військово-патріотична робота

№ п/п	Зміст роботи	Дата виконання	Хто виконує	Примітка
1	Спрямувати роботу педагогічного колективу на подальше підвищення якості і ефективності військово-патріотичного виховання, на вдосконалення психологічної підготовки учнів для служби в Збройних Силах України; виховувати їх на героїчних подвигах воїнів УПА, ОУН, Другої світової війни, Героїв Революції Гідності, АТО і російсько-української війни	Протягом року	Директор, педагогічний колектив	
2	Розробити, встановлені керівними документами Міністерства освіти і науки України, накази і плани по організації та проведенню військово-патріотичного виховання учнів	До 09.09.2022 р.	Директор	
3	Здійснювати контроль: - за якістю проведення занять із захисту України, основ медичних знань, ПВП, захисник України; - за виконанням статутних вимог на уроках	Протягом року	Директор	
4	Перевірка наявності і технічного стану зброї, пневматичних гвинтівок	Один раз на квартал		
5	Підготувати і подати в управління освіти, молоді та спорту ЧМР звіт про вивчення предмету «Захист України» за 2022-2023н.р.	До 09.06.2023р.		
6	Підготовка навчально-матеріальної бази, екіпіровка учнів до навчально-польових зборів	Травень, 2023р.		
7	Підготовка і проведення Дня цивільного захисту	Квітень, 2023р.		
8	Робота оборонно-масових і спортивних секцій, військово-технічних гуртків	Протягом року, згідно графіка		

9	Бесіди, зустрічі з ветеранами Другої світової війни, воїнами УПА, ОУН, Героями Революції Гідності, АТО і російсько-української війни	Протягом року		
10	Бесіди, зустрічі, конференції, присвячені 30-й річниці Незалежності	Протягом року		
11	Залучати учнів школи до волонтерського руху на підтримку дітей сімей, постраждалих внаслідок російсько-української війни	Вересень, 2022р.		
12	З метою відродження історико-культурних та господарських традицій українського козацтва, воїнства, провести заходи: - посвята 2-класників у Соколята; - посвята 5-класників у Молоді Соколи; - «Суперкозак школи» для учнів 8-х класів - стройовий вишкіл осередків товариства „Сокіл”, «Джура» - свято „День Героїв ” - літературні читання до 79 річниці створення ОУН–УПА біля пам’ятного знаку «Борцям за волю України»	Жовтень Жовтень Грудень протягом року Травень Жовтень	Ябчанка М.М, Вчитель ЗВ Пед-орган. Ябчанка М.М Вчитель музики Кл.керівники Вчитель ЗВ	
13	Зустрічі з воїнами військової частини, курсантами військових закладів – випускниками школи		Кл.керівники Вчитель ЗВ	
14	Провести вечір пам’яті «Вклонімося і мертвим і живим»	Травень, 2023р.	Ябчанка М.М. Вчитель ЗВ	

Створення і удосконалення навчально-матеріальної бази з «Захисту України»

1	Переглянути каталог навчальних засобів	Вересень, 2022р.	Вчитель ЗВ	
2	Пофарбувати спортивні споруди	До 12.08.2022р.	Вчитель фіз-ри	
3	Поновити куток з основ цивільного захисту	I семестр 2022-2023 н.р.	Вчитель ЗВ	

Розділ 3

пункт 5

Заходи по впровадженню програми профільного навчання

№ п/п	Зміст роботи	Дата виконання	Хто виконує	Примітка
1	Вивчати та опрацьовувати інструктивно-нормативну базу з питань профілізації навчання	Постійно	Адміністрація школи, члени педколективу	
2	Проводити опитування й анкетування учнів та їхніх батьків щодо прогнозування та визначення профільності навчання	Жовтень-листопад, 2022р. Квітень-травень, 2023р.	Адміністрація школи, бібліотекар	
3	Вивчати та апробувати наявне програмно-методичне забезпечення навчально-виховного процесу та приведення його у відповідність до потреб реалізації профільного навчання (підручники, методична література, довідники, програми, методичні рекомендації МОН України тощо)	Щорічно	Адміністрація школи	
4	Підготувати науково-методичне обґрунтування впровадження класів з вивченням профільних предметів.	До 26.08.2022р.	Адміністрація школи	
5	Впроваджувати профільні предмети та спецкурси (згідно типових планів).	Щорічно	Адміністрація школи, члени педколективу	
6	Поновити банк даних професій	До 09.12.2022р.	Психологічна служба	
7	Поновити куточок профорієнтації «А я мрію стати...»	До 21.12.2022р.	Психолог школи Сахно Н.П., Вч.труд.навч. Стецюк Н.А.	
8	Визначити шляхи інтеграції профільного навчання, організації спільної роботи школи і ВНЗ в аспекті впровадження профільного навчання.	Протягом року	Адміністрація школи, члени методичної ради	
9	Систематично вивчати прогресивний педагогічний досвід роботи шкіл України в плані впровадження профільного навчання.	Постійно	Члени педколективу	
10	Брати участь в міських семінарах з проблем впровадження в практику роботи профільного навчання.	Постійно	Члени педколективу	
11	Привести у відповідності із завданнями профільного особистісно орієнтованого навчання діяльність шкільної методичної служби.	До 03.10.2022р.	Заступник директора з навч. роботи Стефанишин Г.Й.	

12	Запровадити в практику роботи проведення шкільних науково-практичних конференцій з проблем профільного навчання	До 02.06.2023р.	Заст. дир. з навч. роботи Стефанишин Г.Й.	
13	Організувати передпрофільну підготовку учнів на завершальному етапі основної школи (8-9кл)	Щорічно	Адміністрація школи	
14	Організовувати інформаційно-роз'яснювальну роботу з батьками щодо необхідності та можливостей школи у відкритті того чи іншого напрямку (профілю)	Щорічно	Адміністрація школи	

Розділ 4

Робота з педагогічними кадрами

№ з/п	Зміст роботи	Дата виконання	Хто виконав	Примітка
1	Ознайомити вчителів з правилами внутрішкільного трудового розпорядку, посадовими обов'язками	Серпень, 2022р.	Директор	
2	Провести інструктаж з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, гігієни, протипожежної безпеки	Серпень, 2022р.	Директор	
3	Забезпечити медичний огляд вчителів	До 26.08.2022р	Директор, медсестра	
4	Організувати внутрішкільну методичну роботу	Вересень, 2022р.	Стефанишин Г.Й.	
5	Постійно знайомити вчителів з новітніми інноваційними технологіями	Протягом року	Заст.дир. з навч. роб.	
6	Спланувати роботу методичної ради школи	До 09.09.2022р.	Петрушенко М.Л., Стефанишин Г.Й.	
7	Закріпити наставників за молодими вчителями: ✓ Боднарчук Ірина Василівна (наставник –Маркова І.М.); ✓ Марущак Марія Василівна (наставник – Охріменко І.М.). ✓ Лотоцька Мар'яна Любомирівна (наставник – Гніда О.Ю.); ✓ Мальована Ірина Вікторія Сергіївна (наставник – Божагора Л.А.); ✓ Остапів Марія Богданівна (наставник – Петрушенко М.Л.); ✓ Оробчук Аліна Володимирівна (наставник – Ябчанка М.М.);			
8	Організувати взаємовідвідування уроків та позакласних заходів з метою обміну досвідом	Протягом року	Заступники директора	
9	Провести чергову атестацію вчителів: 1. Касюк Л.П. 2. Маньовська М.Г. 3. Боченкова Г.П. 4. Стефанишин Т.З. 5. Злепко Л.Б. 6. Батрин Л.Г. 7. Гаврилюк Г.С. 8. Охріменко І.М.	Протягом року	Директор, заступники, атестаційна комісія	

	9. Буряк О.Б. 10. Черемшинська Л.Б. 11. Дорошенко А.З. 12. Куць Г.М.			
10	Підготувати атестаційні характеристики і обговорити їх на засіданні педради	Березень, 2023р.	Директор, заступники	
11	Забезпечити курсову перепідготовку усіх вчителів школи	Протягом року	Директор, заступники	
12	Проводити психолого-педагогічні семінари	Протягом року	Стефанишин Г.Й., психолог Сахно Н.П.	
13	Проводити методичні оперативні наради з вчителями із питань ознайомлення з новинками методичної літератури та нормативними документами	Щомісячно	Заступники директора школи	
14	Контроль виконання навчальних планів та програм	Січень, 2023р. травень, 2023р.	Заступники директора	
15	Перевірка оформлення особових справ учнів, класних журналів	Вересень, 2022р.	Заступники директора школи	
16	Проведення предметних методичних тижнів: - укр.мова і літ – березень - математика і фізика – лютий - історія і право – березень - біологія і хімія – грудень - іноземна мова – грудень - фізкультура – жовтень - зарубіжна літ – квітень - географія – квітень - образ.мист.і труд.навч. – травень - музика – березень - початкові класи – лютий	Протягом року	Заступники директора школи	
17	Участь вчителів у Всеукраїнському конкурсі «Вчитель року-2023» у номінаціях : ● «Початкова освіта» ● «Німецька мова» ● «Фізична культура» ● «Фізика» Проводиться у три тури ● Перший тур – листопад, 2022р. ● Другий тур – грудень, 2022р. - лютий, 2023р. ● Третій тур – квітень, 2023р. Реєстрація на конкурс – з 14 вересня до 4 жовтня 2022р.	Листопад, 2022р. – Квітень 2023р.	Вчителі	
18	Аналіз моніторингового дослідження навчальних досягнень учнів 5-х класів з української мови та математики	Листопад, 2022р.	Стефанишин Г.Й.	
19	Обговорення критеріїв оцінювання знань, умінь та навичок учнів з усіх навчальних дисциплін	Вересень, 2022р.	Заступники директора школи	
20	Аналіз моніторингового дослідження навчальних досягнень учнів 5-х класів з української мови та математики	Листопад, 2022р.	Стефанишин Г.Й.	

21	Обговорення критеріїв оцінювання знань, умінь та навичок учнів з усіх навчальних дисциплін	Вересень, 2022р.	Заступники директора	
----	--	------------------	----------------------	--

Розділ 5

Зміцнення навчально-матеріальної бази школи та фінансово-господарська діяльність

№ з/п	Зміст роботи	Дата виконання	Хто виконав	Примітка
1	Провести перевірку якості ремонтних робіт і підготовки до нового навчального року кабінетів, рекреацій, інших приміщень	Липень, серпень, 2022р.	Комісія з підготовки школи до нового навчального року	
2	Здійснити комплекс заходів з підготовки школи до роботи в зимових умовах	Жовтень, 2022р.	Заступники директора	
3	Провести ревізію опалювальної системи, систем водопостачання та каналізації, електромережі на предмет якісної підготовки їх до навчального року	Жовтень, 2022р.	Заст.директора з госп.частини	
4	Перевірити збереження, поповнення й використання бібліотечного фонду: комплектування та забезпечення учнів підручниками й навчальними посібниками; стан збереження підручників; комплектування бібліотечного фонду необхідною навчальною, навчально-методичною, художньої літературою	Серпень, 2022р.	Завідувач бібліотеки	
5	Поповнити методичний кабінет навчально-методичною літературою	Серпень, 2022р.	Завідувач бібліотеки	
6	Підготовка й перевірка відповідності спортивного майданчика школи нормам безпеки			
7	Проведення профілактичних ремонтних робіт: - частковий ремонт даху; - частковий ремонт опалювальної системи; - окремих кабінетів (за потребою);	Серпень-вересень 2022р.	Заст.дир. з госп.частини	

	- фарбування підлоги спортивного залу; - ремонт вестибюлю (корпус початкових класів).			
8	Підготувати й провести внутрішню інвентаризацію матеріальної бази, паспортизацію кабінетів, списання матеріальних цінностей	Листопад, 2022р.	Заступники директора	
9	Проводити огляд стану та збереженості майна школи, інвентарю, обладнання в кабінетах	Систематично	Заступник директора	
10	Провести екологічний двомісячник, благоустрій території навчального закладу. організувати догляд за зеленими насадженнями в літній період.	Серпень-вересень, 2022р. -Квітень-травень, 2023р.	Заступники директора	

Розділ 6

Координація внутрішкільного управління

Пункт 1. Накази по школі

I. Серпень

1. Про розподіл обов'язків між адміністрацією загальноосвітнього навчального закладу.
2. Про режим роботи загальноосвітнього навчального закладу в 2022-2023 н.р.
3. Про організацію харчування учнів.
4. Про створення комісії для проведення тарифікації педагогічних працівників.
5. Про розподіл педагогічного навантаження на 2022-2023 н.р.
6. Про призначення класних керівників на 2022-2023 н.р.
7. Про призначення відповідальних та встановлення доплат за завідування навчальними кабінетами та майстернями.
8. Про призначення відповідального за туристсько-краєзнавчу роботу.
9. Про організацію позакласної роботи з фізичної культури в 2022-2023 н.р.
10. Про зарахування учнів до 1-х, 10-х класів.
11. Про призначення громадського інспектора з охорони прав дитини.
12. Про створення ради профілактики по попередженню правопорушень.
13. Про призначення відповідального за ведення ділової документації в школі.
14. Про створення комісії з інвентаризації матеріальних цінностей.
15. Про проведення щорічної інвентаризації матеріальних цінностей.
16. Про створення постійно діючої комісії по списуванню матеріальних цінностей.
17. Про організацію роботи з охорони праці.
18. Про організацію роботи з протипожежної безпеки.
19. Про організацію роботи з безпеки дорожнього руху.
20. Про затвердження Правил внутрішкільного трудового розпорядку.

II. Вересень

1. Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу в 2022-2023 н.р.
2. Про організацію методичної роботи в 2022-2023 н.р.
3. Про створення груп подовженого дня.

4. Про затвердження режиму роботи груп подовженого дня.
5. Про організацію навчання учнів за індивідуальною формою.
6. Про заняття фізичною культурою учнів, віднесених за станом здоров'я до спеціальної, підготовчої груп, звільнених від уроків з даного предмета .
7. Про проведення I, II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.

III. Жовтень

1. Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.
2. Про підсумки адаптації учнів 5-х класів.

IV. Листопад

1. Про формування громадянської компетентності школярів в умовах сучасних викликів суспільства.
2. Про стан правовиховної профілактичної роботи в школі

V. Грудень

1. Про організацію та проведення новорічних свят
2. Про результати замірів знань учнів 4-11-х класів з окремих предметів за I семестр 2022-2023 н.р.
3. Про стан інклюзивної освіти в школі

VI. Січень

1. Про організацію навчання із цивільного захисту.

VII. Лютий

1. Про стан роботи з учнями , девіантної поведінки.
2. Про стан викладання музики, образотворчого мистецтва, мистецтва.

VIII. Березень

1. Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників у 2022-2023 н.р.

IX. Квітень

1. Про проведення Дня цивільного захисту.
2. Про організацію державної підсумкової атестації учнів 9-х, 11-х класів за вибором навчального закладу (9 клас) та вибором учнів (11 клас)
3. Про профільне навчання в школі

X. Травень

1. Про створення комісії для проведення державної підсумкової атестації.
2. Про звільнення учнів від державної підсумкової атестації
3. Про проведення військово-польових зборів з захисту Вітчизни

4. Про підсумки навчального року з «Захисту Вітчизни»
5. Про виконання навчальних планів і програм
6. Про порядок закінчення навчального року та підготовку до проведення державної підсумкової атестації.
7. Про затвердження графіка відпусток працівників школи.
8. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу.
9. Про переведення учнів 1-4,5-8,10 класів у 2022-2023 н.р.

Х. Червень

1. Про випуск учнів 9-х і 11-х класів.
2. Про організацію та проведення випускного вечора.

Пункт 2. Педради

- 1) Підсумки роботи педагогічного колективу за минулий 2021-2022 н.р. і завдання на 2022-2023 н.р.
- 2) Затвердження плану роботи школи на 2022-2023н.р.
- 3) Затвердження режиму роботи школи на 2022-2023н.р.
- 4) Затвердження плану роботи бібліотеки на 2022-2023 н.р.
- 5) Про організацію індивідуальної та інклюзивної форм навчання учнів для окремих учнів школи на 2022-2023 н.р.
- 6) Про ведення шкільної документації.
- 7) Про змістове наповнення курсу технології у 10,11 класах.
- 8) Про проведення окремими уроками:
 - інформатики (2-4 класи)
 - українська мова (2 класи)
 - читання (2 класи)
 - дизайн і технології (1-4 класи)
 - фізики (11 клас)
 - астрономії (11 клас)
- 9) Про оцінювання учнів 3-4х класів НУШ.

- 10) Про навчальні плани на 2022-2023 н.р.
- 11) Про облік занять курсів за вибором :
 - основи християнської етики (2-9 класи) та оцінювання навчальних досягнень учнів з даних курсів.
 - початкова військова підготовка (8 класи)
 - Захисник України (9 класи)та оцінювання навчальних досягнень учнів з даних курсів.
- 12) Про затвердження освітньої програми школи.
- 13) Про затвердження нової програми «Основи християнської етики».
- 14) Про вибір модуля навчання інформатики у 10,11 класах.
- 15) Про доцільність проведення навчальної практики та навчальних екскурсій у 2022-2023 н.р.

(Серпень, 2021р., Маньовська М.Г.)

I. 1)Формування громадянської компетентності школярів в умовах сучасних викликів суспільства.

2) Стан викладання та рівень знань учнів з історії, правознавства та громадянської освіти.

(Листопад, 2022 р. Маньовська М.Г.)

2) Правовиховна профілактична робота

(Листопад, 2022 р.Ябчанка М.М.)

II. 1) Теоретичні аспекти інклюзивної освіти та співвідношення умов її забезпечення з можливостями закладу

(Грудень, 2022 р. Стефанишин Г.Й.)

2) Про визначення претендентів на отримання свідоцтв про базову загальну середню освіту з відзнакою учнів 9-х класів та Золотої та Срібної медалей окремих учнів 10-11-х класів за підсумками першого семестру 2022-2023 н.р.

(Грудень, 2022р. Стефанишин Г.Й.)

3) Про рівень навчальних досягнень учнів за перший семестр 2022-2023 н.р.

(Грудень, 2022р. Колодій Г.М.)

III. 1) Роль предмету «Основи християнської етики» у формування моральних цінностей особистості.

(Лютий, 2023р. Ябчанка М.М.)

IV. 1) Формування в учнів предметних та ключових компетентностей у процесі викладання математики.

(Квітень, 2023р. Колодій Г.М.)

2) Робота психологічної служби школи

(Квітень,2023р. Маньовська М.Г.)

3) Про організацію державної підсумкової атестації учнів 9-х класів за вибором навчального закладу).

(Квітень,2023р. Маньовська М.Г.).

V . 1) Про перевід учнів 1-8,10-х класів до наступних класів.

2) Про нагородження окремих учнів 5-8,10-х класів похвальним листом „За високі досягнення у навчанні

3) Про визначення претендентів на отримання Золотої та Срібної медалей окремих учнів 10-х, 11-х класів за підсумками II семестру та річного оцінювання у 2022-2023 н.р.

4) Про рівень навчальних досягнень та рух учнів у 2022 - 2023 н.р.
(Травень, 2023р.)

5) Про проект навантаження вчителів на 2023-2024 н. р. та організацію класів з поглибленим вивченням предметів та створення класів з вивченням профільного предмету.

6) Про випуск учнів 9-х класів зі школи.

7) Про випуск учнів 11-х класів зі школи та нагородження окремих учнів 11-х класів похвальними грамотами „За особливі досягнення у вивченні окремих предметів ”,

8) Виконання навчальних програм вчителями школи.

9) Про стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу.

(Червень, 2023р.)

Пункт 3. Наради при директору.

Серпень

1. Про організацію роботи педагогічного колективу з охорони праці та техніки безпеки.(Колодій Г.М.)
2. Про стан готовності навчального закладу до нового навчального року. (Маньовська М.Г.)
3. Про комплектування класів, результати набору учнів у 1 та 10 класи. (Стефанишин Г.Й.)
4. Про підсумки працевлаштування випускників. (Ябчанка М.М.)
5. Про дотримання санітарно-гігієнічних норм у навчально-виховному процесі. Підсумки медичного обстеження працівників школи. (Гнатусько Г.В.)

Вересень

1. Про ведення шкільної документації. (Стефанишин Г.Й.)
2. Про організацію методичної роботи. (Колодій Г.М.)
3. Планування роботи з атестації вчителів. (Маньовська М.Г.)
4. Про дотримання режиму роботи школи, організація чергування. (Ябчанка М.М.)
Дотримання правил внутрішкільного розпорядку. (Маньовська М.Г.)
5. Про організацію курсової підготовки вчителів. (Колодій Г.М.)

Жовтень

1. Про підготовку школи до осінньо-зимового періоду. (Маньовська М.Г.)
2. Про заходи протипожежної профілактики. (Колодій Г.М.)
3. Про адаптацію п'ятикласників. Моніторинг навчальних досягнень учнів з української мови та математики. (Стефанишин Г.Й.)
4. Про спільну роботу вчителів і батьків з питання контролю за відвідуванням учнями школи. (Ябчанка М.М.)
5. Про інвентаризацію шкільного майна. (Гладун І.М.)

Листопад

1. Про участь педпрацівників школи у конкурсі «Вчитель року». (Стефанишин Г.Й.)
2. Про заходи щодо профілактики грипу та гострих респіраторних вірусних інфекцій в епідсезон 2021-2022 н.р. (Гнатусько Г.В.)
3. Про стан викладання фізики, математики, інформатики та рівень знань учнів з даних предметів.
(Стефанишин Г.Й.)

Грудень

1. Аналіз навчально-виховної роботи за I семестр 2022-2023 н.р. (Колодій Г.М., Ябчанка М.М.)
2. Про ЗНО - 2023. (Стефанишин Г.Й.)
3. Аналіз виконання наказів по школі. (Маньовська М.Г.)
4. Про господарську діяльність школи. (Гладун І.М.)
5. Про стан чергування у школі. (Ябчанка М.М.)
6. Про роботу груп продовженого дня. (Колодій Г.М.)
7. Про результати моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів та стан викладання української мови і літератури у 5-11х класах. (Маньовська М. Г.)

Лютий

1. Про хід атестації педагогічних працівників. (Колодій Г.М. (Ябчанка М.М.)
2. Про стан харчування.
3. Ефективність впровадження дистанційного навчання з використанням нових платформ.
(Стефанишин Г.Й.)

Березень

1. Про підготовку до державної атестації. (Стефанишин Г.Й.)
2. Про роботу з батьками. (Ябчанка М.М.)

Квітень

1. Про роботу психологічної служби школи. (Сахно Н.П.)
2. Про організацію закінчення навчального року. (Маньовська М.Г.)
3. Про організацію екологічного місячника. (Ябчанка М.М.)
4. Про роботу учнівського самоврядування учнів та роботу педагога-організатора. (Ябчанка М.М.)

Травень

1. Про виконання навчальних програм. (Колодій Г.М., Стефанишин Г.Й.)
2. Про виконання річного плану та планування роботи на наступний навчальний рік. (Колодій Г.М., Стефанишин Г.Й., Ябчанка М.М.)
3. Про підготовку до ремонтних робіт. (Маньовська М.Г., Гладун І.М.)

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора школи

Галина КОЛОДІЙ

/наказ № 98-од від 25.08.2022/

Режим роботи школи

на 2022-2023 н.р.

1. Початок занять о 8.30 год.
2. Заняття проводяться згідно затвердженого розкладу.
3. 2022-2023 н.р. буде проводитись за п'ятиденною формою навчання.
4. Черговий вчитель приходить до школи о 8.00 год. і закінчує чергування 15 хвилин після останнього уроку.

Черговий клас приходить до школи о 8.15 год.

5. Санітарний день школи - п'ятниця.

6. I семестр - з 01 вересня по 30 грудня 2022 року;

II семестр - з 16 січня по 31 травня 2023 року.

Канікули: осінні - з 24 жовтня по 30 жовтня 2022 року;

зимові - з 31 грудня 2022 року по 15 січня 2023 року;

весняні - з 27 березня по 02 літні 2023 року;

літні - з 1 червня по 31 серпня 2023 року.

7. Харчування учнів:

1 перерва	9.10 – 9.25 год.	1-2 класи	пільгові категорії за власні кошти
2 перерва	10.05 – 10.25 год.	3-4 класи	пільгові категорії за власні кошти
3 перерва	11.05 – 11.25 год.	5-11 класи	пільгові категорії
		5-7 класи	за власні кошти
4 перерва	12.05 – 12.20 год.	8-11 класи	за власні кошти

6 перерва	13:45- 14:15	ГПД	за власні кошти
-----------	--------------	-----	-----------------

8. Робота групи подовженого дня №1: 12.00 – 18.00 год.

Робота групи подовженого дня №2: 13.00 – 17.30 год.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор школи Марія МАНЬОВСЬКА

/наказ №-од від 01.09.2022р./

Режим роботи груп подовженого дня на 2022-2023н.р.

ГПД №1 (1, 2, 3 класи) вихователь Юхим О.Й.

Понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця

12.05-13.00	- взаємодія з вчителями початкових класів
13.00-13.15	- прийом учнів у групу
13.15-13.40	- година активного дозвілля
13.40-14.15	- підготовка до обіду. Обід
14.15-15.15	- післяобідній відпочинок
15.15-15.45	- самопідготовка
15.45-16.15	- виховне заняття
16.15-17.30	- прогулянка на свіжому повітрі
17.30-18.00	- відправлення учнів додому

ГПД №2 (2 класи) вихователь Бойко О.С.

Понеділок, вівторок, четвер

12.05-12.20	- прийом учнів у групу
12.20-15.50	- година активного дозвілля
12.50-13.15	- підготовка до обіду. Обід
13.15-14.45	- підготовка до сну. Сон
14.45-15.00	- підйом
15.00-15.30	- виховне заняття
15.30-16.20	- прогулянка на свіжому повітрі
16.20-16.30	- відправлення учнів до ГПД №1

Середа, п'ятниця

13.00-13.15	- прийом учнів у групу
13.15-13.45	- година активного дозвілля

13.45-14.15	- підготовка до обіду. Обід
14.15-15.30	- підготовка до сну. Сон
15.30-15.45	- підйом
15.45-16.15	- виховне заняття
16.15-17.20	- прогулянка на свіжому повітрі
17.20-17.30	- відправлення учнів до ГПД №1