



LABORE ET ZELO

## Глобальні зміни і локальний розвиток

Обсяг: 4 кредити ЄКТС

Семестр: I, Курс: другий

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

### Інформація про викладача

|                     |                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ім'я                | Афоніна Олена Олексіївна                                                                             |
| Контакти            | E-mail: <a href="mailto:afoninaolenan@gmail.com">afoninaolenan@gmail.com</a> , тел.: (067) 647 73 09 |
| Робоче місце        | Кафедра географії, туризму та спорту (ауд. 408 навчальний корпус №2)                                 |
| Години консультацій | Понеділок: 13:30 – 14:50                                                                             |

### Опис курсу

Курс розроблений для здобувачів з метою аналізу сутності глобалізації та її впливу на регіональний і локальний розвиток, стратегій глобального, регіонального, локального розвитку.

Дисципліна сприятиме формуванню у здобувачів системи знань про природу та сутність процесів глобалізації та регіоналізації; діалектичний взаємозв'язок процесів глобалізації та регіоналізації; вплив даних процесів на світову політику та міжнародні відносини.

### Мета навчання

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами сприяє набуттю здобувачами програмних компетентностей:

- здатність орієнтуватися у складному і суперечливому процесі розвитку сучасної світової системи;
- здатність визначити місце глобалістики та регіоналістики в структурі сучасного знання;
- здатність характеризувати прояви процесів глобалізації та регіоналізації;
- здатність аналізувати найбільш значущі глобальні проблеми та їх вплив на міжнародну безпеку.

### Програмні результати навчання з дисципліни

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами сприяє досягненню здобувачами програмних результатів навчання:

- знання головних тенденцій сучасного світового розвитку, його рушійних сил, протиріч, проблем та викликів у політичній, соціально-економічній, екологічній та інших сферах;
- знання і розуміння ролі глобальних і регіональних міжнародних організацій у забезпеченні міжнародної безпеки.

### Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (20 год.) та лабораторних занять (20 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (80 год.). Під час вивчення курсу будуть застосовані такі методи навчання: лекція, бесіда, розповідь, практична робота, частково-пошуковий метод, моделювання, методи контролю і самоконтролю.

Викладач проводитиме індивідуальні та групові консультації та аналізуватиме виконання індивідуальних навчальних завдань.

Для вивчення курсу студентам-бакалаврам необхідно мати підручники, вказані у списку основної літератури. Навчання відбуватиметься у тому числі і на платформі Moodle/ Уніком-НДУ, тому здобувачам вищої освіти необхідно бути зареєстрованими в освітній мережі та підписатися на курс. Крім того, деякі форми індивідуального навчального завдання надсилаються через електронну пошту, тому здобувачам вищої освіти необхідно мати доступ до мережі Інтернет.

## Організація навчання

| Обсяг                                                                                                   | Тема                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Розділ 1. Глобалізація як тенденція світового розвитку</b>                                           |                                                                                                    |
| 12 годин                                                                                                | Характеристика розвитку інформаційно-комунікаційних технологій як фактору глобалізаційних процесів |
| 12 годин                                                                                                | Аналіз факторів формування глобальної економіки                                                    |
| 12 годин                                                                                                | Аналіз можливих сценаріїв трансформації національних культур під впливом глобалізаційних процесів  |
| 12 годин                                                                                                | Аналіз ролі ТНК в системі міжнародних відносин                                                     |
| <b>Розділ 2. Регіоналізація як тенденція світового розвитку</b>                                         |                                                                                                    |
| 12 годин                                                                                                | Аналіз рівнів регіоналізації                                                                       |
| 12 годин                                                                                                | Характеристика процесів регіоналізації в різних регіонах світу                                     |
| 12 годин                                                                                                | Характеристика процесів регіоналізації в політичній сфері                                          |
| 12 годин                                                                                                | Характеристика процесів регіоналізації в культурній сфері                                          |
| <b>Розділ 3. Взаємозв'язок процесів глобалізації та регіоналізації і їх вплив на міжнародну безпеку</b> |                                                                                                    |
| 12 годин                                                                                                | Аналіз системи глобальної та регіональної безпеки                                                  |
| 12 годин                                                                                                | Аналіз впливу глобальних та регіональних проблем на характер сучасних міжнародних відносин         |

## Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

| Бали       | Результат навчання, що оцінюється                                                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20         | Усна відповідь, доповнення на лабораторному занятті № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10 (2 бали за одне заняття)                                                                                        |
| 20         | Складання схем, малюнків, таблиць, діаграм; аналіз схем, таблиць і карт; виконання розрахунково-графічних завдань на лабораторному занятті № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10 (2 бали за одне заняття) |
| 30         | Контрольна робота<br>Розділ 1. – 10 балів;<br>Розділ 2. – 10 балів;<br>Розділ 3. – 10 балів.                                                                                                     |
| 30         | Іспит                                                                                                                                                                                            |
| <b>100</b> | <b>Разом</b>                                                                                                                                                                                     |

Студенти мають можливість додатково отримати бали (до 10) за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

### **Політика курсу**

**Відвідування та участь** у лабораторних заняттях з курсу є обов'язковими (за виключенням студентів індивідуальної форми навчання). Для студентів індивідуальної форми навчання необхідно на початку семестру узгодити з викладачем графік індивідуальної роботи та консультацій. Відвідування студентами лекцій і лабораторних занять реєструється викладачем. Варіант відпрацювання пропущених занять узгоджується з викладачем. Дозвіл на пропуск занять з причин, що завчасно відомі і є поважними, студент може отримати, подавши необхідну заяву в деканат.

**Крайньою межею** здачі відповідних завдань є три дні до дати екзамену. Після цієї дати завдання не приймаються.

**Перескладання** питань лабораторних занять можливе лише один раз на тиждень, який передуює екзамену, тільки за умови отримання негативної оцінки, якщо студент не міг з'явитися на заняття у зв'язку з хворобою чи у зв'язку з іншою поважною причиною, що має бути підтверджено відповідним документом (довідка з лікувального закладу, заява на ім'я декана про причину та строк відсутності на заняттях тощо).

**Переоцінка завдань** можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

**Перескладання екзамену** відбувається за графіком, визначеним деканатом.

**Академічна доброчесність та плагіат.** Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність» ([http://www.ndu.edu.ua/storage/norm\\_baza/polozennia\\_pro\\_akademichny\\_dobrochesnist.pdf](http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/polozennia_pro_akademichny_dobrochesnist.pdf)).

**Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:** самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності за чинними нормативними документами.

**Мобільні пристрої** на заняттях використовуються з навчальною метою.

**Поведінка в аудиторії.** Поведінка здобувачів освіти визначається правилами техніки безпеки та загальноприйнятими нормами поведінки, які визначаються відповідно «Правилами внутрішнього розпорядку» ([http://www.ndu.edu.ua/storage/norm\\_baza/pravula\\_rozporiadky.pdf](http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/pravula_rozporiadky.pdf)), «Положенням про організацію освітнього процесу» ([http://www.ndu.edu.ua/storage/norm\\_baza/onp2018.pdf](http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/onp2018.pdf)) та «Етичним кодексом» ([http://www.ndu.edu.ua/storage/norm\\_baza/etychkodeks.pdf](http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/etychkodeks.pdf)) ЗВО.

**Вітається активність здобувача** із планування освітнього процесу та участь у формальній та неформальній освіті.