

Тема. Організація освітнього процесу в 2024-2025 навчальному році в умовах воєнного стану

Освіта породжує довіру. Довіра породжує надію. Надія породжує мир.

Конфуцій

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1	Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів за попередній 2023-2024н.р..	голова м/о
2	Розгляд та затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня на 2024/2025н.р.	ЗДНМР, головам/о
3	Актуальний інструктаж. Нормативно-правові документи щодо організованого початку 2024-2025 навчального року: ✓ Лист МОН №1/15281-24 від 16.08.2023 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти». ✓ Постанова Кабінету Міністрів України № 841 від 23 липня 2024 року «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» ✓ Лист МОН від 23.08.2024 № 1/15281-24 перший урок у новому 2024/2025. ✓ Методичні рекомендації для вчителів початкових класів до проведення першого уроку в 2024-2025 навчальному році. ✓ Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році (лист МОН від 30.08.2024 р. № 1.1/15776-24). ✓ Методичних рекомендацій з оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами (лист Міністерства освіти і науки України від 30.07.2024 № 1/13519-24) ✓ Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у початкових класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою у 2024/2025 навчальному році (https://docs.google.com/spreadsheets) ✓ Методичні рекомендації «Реалізація основних напрямків виховної роботи у 2024-2025 н.р.»	голова м/о
4	Інформаційна трибуна «Академічна доброчесність як чинник якості освіти закладу загальної середньої освіти.»	Члени МО
5.	Педагогічний консиліум «Шляхи подолання освітніх втрат здобувачів початкової освіти. Виклики воєнного часу.»	

II засідання (Жовтень 23.10)

Тема. Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня

Нудні уроки придатні лише на те, щоб вселити ненависть і до тих, хто їх викладає, і до усього, що викладається.

Жан Жак Руссо

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1	<i>Доповідь</i> «Складові безпечного освітнього середовища: міжособистісні взаємини, захищеність, задоволеність, комфортність.»	Члени МО
2	<i>Педагогічна скарбничка</i> «Застосування новітніх підходів при організації навчальної діяльності молодших здобувачів освіти».	
3	<i>З досвіду роботи</i> «Психологічна основа ефективного тайм-менеджменту сучасного вчителя: традиційні та інноваційні методи навчання. Психологічно-емоційна підтримка учнів в процесі навчання.»	
4	<i>Методичний лекторій</i> «Особливості адаптації першокласників.»	Коваль Г.П.
5	<i>Інформаційний лекторій</i> «Медіаграмотність освітян – потреба сучасного суспільства.»	
6	<i>Обмін досвідом</i> «Інтеграція та інтегроване навчання в умовах НУШ.»	Пипчук І.П.
7	<i>Майстер-клас</i> «Я це роблю так. Щоденні 3.»	

Тема. Модель сучасного уроку. Нестандартний підхід до формувального оцінювання: досвід, інструментарій.

Сучасний урок - це твір мистецтва, де педагог уміло використовує всі можливості для розвитку особистості учня.

М.Ебнер-Ешенбах

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1	Методичний лекторій «Інноваційні технології на уроках у початкових класах. Модель сучасного уроку.»	Члени МО
2	Цифровий калейдоскоп «MOBILE LEARNING при вивченні природничо-математичних дисциплін у початковій школі.»	
3	Панорама роздумів «Педагогічна діяльність та професійний розвиток вчителів – складова якості освіти. Цифрова компетентність вчителя.»	
4	Коло думок «Підходи оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти в умовах особистісно орієнтованого і компетентнісного навчання.»	члени мо
5	Творча лабораторія «Нестандартний підхід до формувального оцінювання: досвід, інструментарій.»	
6	Методичний кейс «Рефлексія як ефективний інструмент розкриття змісту суб'єктивного досвіду стейкхолдерів в освітній діяльності в умовах цифрової освіти.»	
7	Обмін досвідом роботи «Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ.»	
8	Ділова гра з елементами тренінгу «Профілактика емоційного вигорання педагогів.»	

IV засідання(Лютий 27.02)

Тема.Інноваційні та хмарні технології компетентісного навчання в освітній діяльності

*Безумство — діяти по-старому і чекати на нові результати.
А. Енштейн*

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1	Атака думок «Компетентісний підхід як система інновацій:актуальні питання та виклики.»	Члени МО
2	Панорама роздумів «Інноваційні та хмарні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності.»	
3	З досвіду роботи «Онлайн платформи в освітньому просторі.»	Томунь Г.М.
4	Обмін досвідом «Комікс — онлайн-сервіси для створення яскравих історій для будь-якого уроку.»	
5	Творча лабораторія вчителя «Застосування сервісів Google у професійній діяльності вчителя.»	Лопушняк І.В.
6	Аукціон методичних ідей «Навчання через проєктну діяльність-формування цілісної картини світу, компетентностей учнів.»	
7.	Виступ «З досвіду роботи учителя, який атестується.»	Пипчук І.П.

У засідання(**Травень 23.05**)

Тема. Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня за навчальний рік

Успіх приходить до того, хто робить те, що найбільше любить.

М.Форбс

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1	Звіт керівника м/о про підсумки роботи за рік.	голова м/о
2	Звіт членів м/о про навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах...	члени м/о
3	Міні-тренінг «Використання практик самопідтримки та відновлення внутрішнього ресурсу для учнів та вчителів».	
4	Панорама ідей «Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів дня на наступний рік».	голова та члени м/о