

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Pengasuhan :

PENDEWASAAN KARAKTER KEPAMONGPRAJAAN II

Disusun Oleh :

Aswir Pratama, S.STP

FAKULTAS POLITIK PEMERINTAHAN

**INSTITUT PEMERINTAHAN DALAM NEGERI
JATINANGOR 2021**



**INSTITUT PEMERINTAHAN DALAM NEGERI
BAGIAN PENGASUHAN PRAJA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

Nama Mata Pengasuhan	Kode Mata Pengasuhan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
PENDEWASAAN KARAKTER KEPAMONGPRAJAAN II	1 SKS (1 Teori)	VIII	2021
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka Bagsuh Praja	
	Aswir Pratama, S.STP	-	Deny Ferdiansyah, S.STP, M.Si	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau	

	temuan orisinal orang lain.
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara dalam praktek Politik Pemerintahan
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik Politik Pemerintahan
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Menunjukkan Sikap Kepemimpinan Pamong Praja Yang Berdasarkan Astha Brata.
	PENGETAHUAN
P1	Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang Kepemimpinan dan etika Pamong Praja
P2	Menguasai pengetahuan teoritis tentang pancasila, UUD 1945, NKRI dan Bhinneka Tunggal Ika
P3	Menguasai Teori pengambilan keputusan Politik Pemerintahan
P4	Menguasai Pengetahuan perundang-undangan tentang penyusunan SOP
P5	Menguasai Pengetahuan teoritis tentang integritas, moral dan mental
P6	Menguasai Pengetahuan dan Praktis tentang peraturan perundang-undangan Kehidupan Praja
P7	Menguasai Pengetahuan dan praktis tentang teori organisasi dan Politik Pemerintahan
P8	Menguasai Pengetahuan dan Praktis tentang Peraturan perundang-undangan Pelayanan Publik dan Politik Pemerintahan
P9	Menguasai Pengetahuan dan Teori tentang Teknik Komunikasi dan Koordinasi
P10	Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang Tata Upacara Militer (TUM) & Tata Upaca Sipil (TUS), Peraturan Baris-Berbaris (PBB) dan Cara Memberikan Instruksi (CMI)
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian pada Prodi Politik Indonesia Terapan, Studi Kebijakan Publik dan Pembangunan Ekonomi dan Pemberdayaan Masyarakat.
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,

		menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangk-an jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	KU10	Mampu menampilkan standart kesamaptaan jasmani yang baik
	KU11	Mampu menampilkan performance yang ideal
	KU12	Mampu menunjukan kepemimpinan
	KK1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks bermasyarakat,;
	KK2	mampu mengidentifikasi dan melakukan pemecahan berbagai fenomena permasalahan pemerintahan dan sosial kemasyrakatan

CPMP (Capaian Pembelajaran Mata Pengasuhan)	
CPMP1	Mampu menyatakan keimanan dan ketaqwaan
CPMP 2	Mampu bertindak sesuai Etika tata krama kehidupan praja
CPMP 3	Mampu mempraktekan nilai-nilai dasar Kedisiplinan praja
CPMP 4	Mampu mempraktekan nilai- nilai performance Praja
CPMP 5	Mampu menunjukkan sikap Berani dan Bertanggungjawab
CPMP 6	Mampu menunjukkan sikap Kepedulian
CPMP 7	Mampu mempraktekan sikap Kepemimpinan
CPMP 8	Mampu menyatakan dan mempraktekan nilai-nilai Pancasila
CPMP 9	Mampu menyatakan dan mempraktekan nilai-nilai UUD 1945
CPMP10	Mampu mempraktekan kehidupan ber-Bhineka Tunggal Ika
CPMP11	Mampu mempertahankan dan menjaga keutuhan NKRI
CPMP12	Mampu menunjukkan nilai-nilai Integritas
CPMP13	Mampu mempraktekan sikap Kerja Sama/Gotong Royong
CPMP14	Mampu menunjukkan Prakarsa dalam kehidupan praja
CPMP15	Mampu menunjukkan Orientasi Pelayanan
CPMP16	Mampu mempraktekan kegiatan Pembinaan Fisik dengan baik.

Diskripsi Singkat MP	Mata pengasuhan Pendewasaan Karakter Kepamongprajaan II adalah Mata Pengasuhan yang disampaikan kepada satuan Praja Utama semester VIII, yang bertujuan untuk mendewasakan karakter kepomongprajaan dalam pendewasaan kepribadian, ideologi, kepemimpinan kepomongprajaan dan pendewasaan kebugaran jasmani.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 63 Tahun 2015 tentang Pedoman Tata Kehidupan Praja 2. Paparan Tata Krama Praja (Lampiran Permendagri No.63 Tahun 2015) 3. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 10 Tahun 2021 tentang Tata Naskah Dinas Elektronik di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2009 tentang Tata Naskah Dinas di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri 5. Jurnal Integritas Karya Gunadi Endro (https://jurnal.kpk.go.id/Dokumen/Jurnal-INTEGRITAS-Volume-3-No-1-tahun-2017/Jurnal-INTEGRITAS-Volume-3-No-1-tahun-2017-06.pdf) 6. Implementasi Kebijakan Publik dan Etika Profesi Pamong Praja, Wirman Syafri, 2017, Alqaprint (https://www.academia.edu/38195235/Implementasi Kebijakan Publik dan Etika Profesi Pamong Praja) 7. Materi Pembinaan Ideologi Pancasila, BPIP, 2021 (https://bPIP.go.id/bPIP/publikasi/1072/materi-pembinaan-ideologi-pancasila.html)

Daftar Referensi	Utama:	
	1. Pancasila: Pengertian, Sejarah, Landasan Ideologi dan Filosofinya (http://digilib.uinsby.ac.id/15954/5/Bab%202.pdf) 2. Undang-Undang Dasar 1945 (http://staffnew.uny.ac.id/upload/131655976/pendidikan/diktat-pancasila-bab-iv-undang-bu-dina.pdf) 3. Nation and Character Building Melalui Pemahaman Wawasan Kebangsaan (www.bappenas.go.id/files/8613/5763/0713/Fotto_20091015095838_2297_0.doc&usg=AOvVaw3y1JrUW42g2n6JHLrCbDm2)	
	Pendukung:	
	1. Pelestarian Jiwa, Semangat dan Nilai-nilai Kejuangan 45, Kamrani Buseri, 2016, Banjarmasin (https://core.ac.uk/download/pdf/79443405.pdf)	
Nama Dosen Pengampu		

MINGGU KE	SUB-CPMP (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	BAHAN KAJIAN MATERI PENGASUHAN/ MATERI PENGASUHAN	BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN (Media & Sumber Belajar)	ESTIMASI WAKTU (MENIT)	PENGALAMAN BELAJAR PRAJA	PENILAIAN		
						Kriteria & Bentuk	INDIKATOR	BOBOT
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mampu menunjukkan kematangan pikiran dan sikap dalam kehidupan beragama di kalangan Praja (CPMP 1)	1. Kemampuan menjadi Pemimpin beragama; 2. Kemampuan menjadi Pemimpin yang bertoleransi; 3. Kemampuan menjadi Pemimpin yang jujur dan berakhlak mulia	Pendewasaan pengamalan keagamaan melalui mabit, kegiatan keagamaan lainnya di tempat ibadah Program Sowaliwa dan Al-Quran Everyday serta pendalaman kitab suci	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Pendalaman iman dan kepercayaan melalui Sowaliwa dan Kegiatan Kerohanian	1. Observasi kemampuan pengamalan kegiatan keagamaan	Mandiri dalam kehidupan beragama	
2	Mampu Mengaplikasikan dan Menjadikan etika sebagai	1. Pamong Praja yang beretika; 2. Pamong Praja yang menjadi teladan;	Apel, Diskusi/Jam Bimsuh, Pengamatan langsung kondisi sosial masyarakat terdekat,	TM: 1x(2x50") TT:	menerima informasi, menyesuaikan dan mengembangkan nilai-nilai perilaku	Observasi etika, sikap dan perilaku dalam	- Praja mengikuti apel tepat waktu	

MINGGU KE	SUB-CPMP (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	BAHAN KAJIAN MATERI PENGASUHAN/ MATERI PENGASUHAN	BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN (Media & Sumber Belajar)	ESTIMASI WAKTU (MENIT)	PENGALAMAN BELAJAR PRAJA	PENILAIAN		
						Kriteria & Bentuk	INDIKATOR	BOBOT
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	budaya dan prinsip dalam bersikap, bergaul, dan bekerja dalam kehidupan sehari-hari (CPMP 2)	3. Pamong Praja yang dapat dihormati dan dibanggakan.		1x(2x60") BM: 1x(2x60")	sesuai etika dan tata krama dalam hubungan antar praja	hubungan antar praja	- Praja mengerti dan memperlihatkan perilaku susai dengan etika	
3	Mampu Mematangkan dan mendewasakan pola pikir dan Sikap disiplin seorang Praja (CPMP 3)	1. Kemampuan membangun budaya disiplin di lingkungan kerja; 2. Kemampuan mengatur waktu; 3. Kemampuan menyelesaikan tugas;	Pendewasaan sikap dan budaya kedisiplinan dalam diri praja melalui forum apel, diskusi, dan jam bimsuh	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	menerima informasi dan Mengembangkan Sikap dan budaya kedisiplinan dalam diri seorang Praja	Observasi sikap dan budaya kedisiplinan dalam diri praja	Dapat bersikap dan berperilaku sesuai peraturan yang mengikat pada diri seorang praja	

MINGGU KE	SUB-CPMP (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	BAHAN KAJIAN MATERI PENGASUHAN/ MATERI PENGASUHAN	BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN (Media & Sumber Belajar)	ESTIMASI WAKTU (MENIT)	PENGALAMAN BELAJAR PRAJA	PENILAIAN		
						Kriteria & Bentuk	INDIKATOR	BOBOT
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		4. Kemampuan meningkatkan kinerja						
4	Mampu Mematangkan dan memantapkan pengetahuan dan pola pikir tentang berpenampilan (performance) yang baik sesuai ketentuan (CPMP 4)	1. Berpenampilan (Performance) yang baik menjadi budaya dan kebutuhan; 2.Selalu perfect/sempurna dalam berpenampilan (Performance) yang baik dan benar.	Pendewasaan sikap dan penampilan yang baik dalam diri praja melalui forum apel, diskusi, kurvey, bimsuh, integrasi, jam wajib kunjung, dan kegiatan MKP.	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	menerima informasi dan mengenali untuk dapat mengembangkan pengetahuan tentang nilai-nilai penampilan (<i>performance</i>) yang baik sesuai ketentuan	Observasi sikap dan penampilan yang baik dalam diri praja	Memiliki penampilan diri sesuai ketentuan serta mampu menciptakan lingkungan yang bersih indah dan tertata	

MINGGU KE	SUB-CPMP (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	BAHAN KAJIAN MATERI PENGASUHAN/ MATERI PENGASUHAN	BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN (Media & Sumber Belajar)	ESTIMASI WAKTU (MENIT)	PENGALAMAN BELAJAR PRAJA	PENILAIAN		
						Kriteria & Bentuk	INDIKATOR	BOBOT
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Mampu Mematangkan dan mendewasakan pola pikir untuk berani bertanggung jawab atas perbuatannya/ perbuatan bawahannya (CPMP 5)	1. Berani bertanggung jawab atas perbuatannya; 2. Berani bertanggung jawab atas perbuatan bawahannya.	Pendewasaan sikap berani dan bertanggung jawab memimpin dalam forum apel, diskusi	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	dapat mengasah keberanian, dan bisa mempertanggungjawabkan setiap perbuatan yang dilakukan	Observasi sikap berani dan bertanggung jawab memimpin	Dapat menampilkan sikap yang berani dan bertanggung jawab dalam setiap kegiatan di dalam maupun di luar kampus	
6	Mematangkan dan	1. Keprihatinan dan kepedulian/emphati	Pendewasaan jiwa dan semangat	TM: 1x(2x50")	Menerima informasi untuk	Observasi sikap	Dapat bekerjasama dan	

MINGGU KE	SUB-CPMP (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	BAHAN KAJIAN MATERI PENGASUHAN/ MATERI PENGASUHAN	BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN (Media & Sumber Belajar)	ESTIMASI WAKTU (MENIT)	PENGALAMAN BELAJAR PRAJA	PENILAIAN		
						Kriteria & Bentuk	INDIKATOR	BOBOT
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	menerapkan sikap Kepedulian terhadap situasi dan kondisi yang berkembang di masyarakat (CPMP 6)	terhadap kondisi yang dialami masyarakat; 2.Melaksanakan Kegiatan nyata dalam membantu masyarakat, mis.Bakti social	kepedulian praja terhadap lembaga dalam forum apel, diskusi dan jam bimsuh	TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	dapat mengasah dan mengembangkan kepedulian terhadap lembaga/institusi.	kepedulian terhadap lembaga dan institusi	menjalin hubungan yang baik antar sesama praja dan orang lain disekitarnya	
7	Mematangkan dan mendewasakan pola pikir dan pengetahuan kepemimpinan	1.Kemampuan melaksanakan; 2.Kemampuan pengawasan; 3.Kemampuan pengendalian;	Pendewasaan jiwa dan nilai-nilai kepemimpinan dalam forum apel, diskusi dan jam bimsuh	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM:	Menerima informasi untuk mengasah kepemimpinan	Observasi jiwa dan nilai-nilai kepemimpinan	Dapat menjelaskan pentingnya keteladanan seorang pemimpin dan	

MINGGU KE	SUB-CPMP (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	BAHAN KAJIAN MATERI PENGASUHAN/ MATERI PENGASUHAN	BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN (Media & Sumber Belajar)	ESTIMASI WAKTU (MENIT)	PENGALAMAN BELAJAR PRAJA	PENILAIAN		
						Kriteria & Bentuk	INDIKATOR	BOBOT
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Praja (CPMP 7)	4.Kemampuan evaluasi; 5.Kemampuan pertanggungjawaban		1x(2x60")			termotivasi untuk memimpin rekan-rekannya	
8	Mampu Menerapkan Peran Praja dalam menjaga dan mengamalkan Pancasila (CPMP 8)	1.Kemampuan menjadi simbol kehadiran negara di tengah masyarakat; 2.Kemampuan menjadi filter masuknya ideologi lain dan terorisme; 3.Kemampuan menjadi pemersatu dan perekat bangsa;	- Apel - Lari siang - Kegiatan MKP	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	menerima informasi dan mengenali pengembangan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan terhadap nilai-nilai Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> Praktik Absensi kehadiran Observasi sikap Tanya Jawab 	Dapat menjelaskan asal usul/ sejarah Pancasila dan kaitannya dengan nilai – nilai luhur bangsa Indonesia a.	

MINGGU KE	SUB-CPMP (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	BAHAN KAJIAN MATERI PENGASUHAN/ MATERI PENGASUHAN	BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN (Media & Sumber Belajar)	ESTIMASI WAKTU (MENIT)	PENGALAMAN BELAJAR PRAJA	PENILAIAN		
						Kriteria & Bentuk	INDIKATOR	BOBOT
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		4.Kemampuan menjadi KPRM.						
9	Mematangkan dan mendewasakan pola pikir dalam menjalankan amanat Konstitusi dan Peran kader Pamong Praja dalam menjaga UUD 1945 (CPMP 9)	1.Kemampuan menerapkan norma dan aturan dasar yang bersumber dari UUD 1945; 2.Kemampuan mentransfer pengetahuan terhadap UUD 1945 kepada masyarakat; 3.Kemampuan menganalisa dan menfilter ATHG terhadap UUD 1945;	Apel, diskusi, Jam bimsuh : “IPOLEKSOSBUD – HANKAM”, “Inovasi Daerah dalam mengentaskan kemiskinan /peningkatan perekonomian daerah”.	TM: 1x(2x50”) TT: 1x(2x60”) BM: 1x(2x60”)	menerima informasi dan mengenali untuk dapat mengembangkan pengetahuan tentang Lembaga lembaga Negara beserta fungsinya	Tanya-jawab	Dapat menjelaskan sejarah penyusunan UUD 1945 dan Isi UUD 1945 (Pembukaan dan Batang Tubuh)	

MINGGU KE	SUB-CPMP (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	BAHAN KAJIAN MATERI PENGASUHAN/ MATERI PENGASUHAN	BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN (Media & Sumber Belajar)	ESTIMASI WAKTU (MENIT)	PENGALAMAN BELAJAR PRAJA	PENILAIAN		
						Kriteria & Bentuk	INDIKATOR	BOBOT
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		4.Kemampuan menjadi KPRM.						
10	Mampu mematangkan n dan mendewasakan pola pikir dalam penerapan nilai-nilai Bhineka Tunggal Ika (CPMP 10))	1.Kemampuan mengelola kebhinekaan menjadi kebanggaan warga dan negara; 2.Kemampuan mengelola kebhinekaan menjadi identitas dan kekayaan bangsa dan negara	- Apel - Diskusi - Organisasi MKP Kegiatan integrasi	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Menerima informasi dan mengenali untuk dapat mengembangkan pengetahuan dan pemahaman terkait nilai-nilai Bhineka Tunggal Ika	Observasi, self assessment, peer assessment	- Dapat mendiskusikan makna Bhinneka Tunggal Ika, Wawasan Kebangsaan dan IPDN sebagai wujud kebhinnekaan	
11	Mampu Mematangkan dan	1.Kemampuan menghadapi ATHG terhadap keutuhan	Pendewasaan pola pikir NKRI dalam	TM: 1x(2x50")	Mengembangkan semangat nasionalisme dan	Observasi, absensi	Dapat mendiskusikan makna Bhinneka	

MINGGU KE	SUB-CPMP (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	BAHAN KAJIAN MATERI PENGASUHAN/ MATERI PENGASUHAN	BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN (Media & Sumber Belajar)	ESTIMASI WAKTU (MENIT)	PENGALAMAN BELAJAR PRAJA	PENILAIAN		
						Kriteria & Bentuk	INDIKATOR	BOBOT
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	mendewasakan pola pikir dalam mewujudkan NKRI yang berdaulat dan sejahtera (CPMP 11)	NKRI; 2.Kemampuan meningkatkan pelayanan dan kesejahteraan masyarakat di perbatasan; 3.Kemampuan sebagai pemersatu dan perekat Bangsa.	forum apel, diskusi dan Bimsuh	TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	solidaritas sesama Praja dan menunjukkan sikap kekeluargaan antara senior dengan junior.	kegiatan jam kunjung senior	Tunggal Ika, Wawasan Kebangsaan dan IPDN sebagai wujud kebhinnekaan	
12	Mampu Mendewasakan dan mematangkan pola pikir terkait	1.Kemampuan bekerja profesional; 2.Kemampuan bekerja cepat dan tepat sasaran;	- Apel - Jam bimsuh - Pelaksanaan tugas jaga wira - Organisasi MKP	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60")	menerima informasi dan mengenali pengembangan sikap dan	<ul style="list-style-type: none"> Praktik Absensi kehadiran Observasi sikap 	- Praja mengikuti apel tepat waktu	

MINGGU KE	SUB-CPMP (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	BAHAN KAJIAN MATERI PENGASUHAN/ MATERI PENGASUHAN	BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN (Media & Sumber Belajar)	ESTIMASI WAKTU (MENIT)	PENGALAMAN BELAJAR PRAJA	PENILAIAN		
						Kriteria & Bentuk	INDIKATOR	BOBOT
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	nilai-nilai integritas dan etos kerja (CPMP 12)	3.Kemampuan bekerja tekun dan sabar; 4.Kemampuan bekerja ikhlas dan jujur.		BM: 1x(2x60")	pemahaman terhadap Ketegasan dan keteguhan serta selalu berpegang pada aturan dan nilai moral	<ul style="list-style-type: none"> Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Praja mampu menjelaskan nilai-nilai integritas Praja mengerti dan mampu menunjukkan integritas 	
13	Mampu Mendewasakan sikap dan pemahaman terhadap nilai-nilai	1. Kepedulian terhadap kondisi pemerintahan; 2. Kepedulian terhadap integritas	Pendewasaan sikap peduli dan kerjasama dalam forum apel, diskusi, Bimsuh.	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM:	menerima informasi dan mengenali untuk dapat mengembangkan sikap dan	Tanya-jawab, Tugas tertulis	Praja menunjukkan dan menjelaskan tentang pentingnya kerjasama/	

MINGGU KE	SUB-CPMP (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	BAHAN KAJIAN MATERI PENGASUHAN/ MATERI PENGASUHAN	BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN (Media & Sumber Belajar)	ESTIMASI WAKTU (MENIT)	PENGALAMAN BELAJAR PRAJA	PENILAIAN		
						Kriteria & Bentuk	INDIKATOR	BOBOT
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	kerjasama dalam diri praja	bangsa dan Negara.		1x(2x60")	pemahaman terhadap nilai-nilai kerjasama dalam diri praja		gotong-royong yang tepat situasi serta kondisi tertentu.	
14	Mampu Mendewasakan dan mematangkan pola pikir dalam melahirkan prakarsa/	1.Kemampuan menjadi motivator dalam melahirkan kreativitas dan inovasi; 2.Kemampuan menjadi inisiator dan	Pendampingan Praja dalam melaksanakan Siklus Kehudupan Praja.	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM:	menerima informasi dan mengenali untuk dapat mengembangkan prakarsa/ kreativitas	<ul style="list-style-type: none"> • Absensi • Observasi • Jam kunjung senior • Integrasi • inovasi 	Dapat melaksanakan dan menginisiasi kegiatan-kegiatan kampus oleh satuan praja yang sesuai	

MINGGU KE	SUB-CPMP (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	BAHAN KAJIAN MATERI PENGASUHAN/ MATERI PENGASUHAN	BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN (Media & Sumber Belajar)	ESTIMASI WAKTU (MENIT)	PENGALAMAN BELAJAR PRAJA	PENILAIAN		
						Kriteria & Bentuk	INDIKATOR	BOB OT
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	kegiatan praja CPMP 14)	motivator dalam pelaksanaan tradisi Wasana Praja (Malam GPP, Kirab Wasana Praja, dan Pelepasan evolet; 3.Melaksanakan kegiatan english day; 4.Melaksanakan kegiatan kunjung asuh;.		1x(2x60”)	dalam diri praja		dengan peraturan dan nilai-nilai Prakarsa.	
15	Mendewasakan dan mematangkan	1.Kemampuan Pamong Praja	1. Apel 2. Kunjungan senior	TM: 1x(2x50”)	Praja dapat Menerima informasi dan	• Pengecekan buku	Mampu mengerti dan melaksanakan pelayanan	

MINGGU KE	SUB-CPMP (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	BAHAN KAJIAN MATERI PENGASUHAN/ MATERI PENGASUHAN	BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN (Media & Sumber Belajar)	ESTIMASI WAKTU (MENIT)	PENGALAMAN BELAJAR PRAJA	PENILAIAN		
						Kriteria & Bentuk	INDIKATOR	BOBOT
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	pola pikir dalam pelayanan (CPMP 15)	sebagai pelayan (abdi) negara; 2.Kemampuan Pamong Praja sebagai pelayan (abdi) masyarakat	3. Keluarga asuh dan sodara asuh	TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	mengenal untuk mengembangkan kemampuan menyusun kegiatan terkait orientasi pelayanan	administrasi wisma • Observasi • Tanya jawab	administrasi yang baik sesuai dengan SOP (standar oprasional prosedur). Mampu memberikan standar pelayanan minimal terkait administrasi kepada sesama praja dan satuan junior.	

MINGGU KE	SUB-CPMP (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	BAHAN KAJIAN MATERI PENGASUHAN/ MATERI PENGASUHAN	BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN (Media & Sumber Belajar)	ESTIMASI WAKTU (MENIT)	PENGALAMAN BELAJAR PRAJA	PENILAIAN		
						Kriteria & Bentuk	INDIKATOR	BOBOT
1	2	3	4	5	6	7	8	9
16	Mampu melaksanakan kegiatan samapta dan ujian samapta sesuai dengan standar penilaian kesamaptaan (CPMP16)	Menjaga BB ideal dengan perhitungan menggunakan rumus Bocca : BB ideal = (TB-100)-10%	Kegiatan pembinaan fisik aerobik pagi /senam pagi, kegiatan samapta (push up dan sit up) Kegiatan pembinaan lari siang/sore dan Ujian Samapta	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mencetak Praja yang sehat secara fisik, memiliki ketahanan fisik, dan memiliki struktur fisik/tubuh yang ideal	Simulasi dan Praktek	Dapat memimpin kegiatan kebugaran jasmani dengan memberikan instruksi dengan jelas serta memberi contoh yang benar kepada satuan praja juniornya.	