# MI

## KELAS IV

## Bahasa Arab

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nama | : ..... | Mata Pelajaran | : **Bahasa Arab** |
| Asal Sekolah | : ..... | Jumlah Pesdik | : ..... Orang |

Durasi : 216 Menit (6x45 Menit)

FASE : B

CAPAIAN PEMBELAJARAN :
Pada akhir fase ini, peserta didik mampu memahami kosakata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang materi pelajaran, nama-nama binatang, penyakit, olahraga, teman-temanku, taman, alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia dengan pola kalimat untuk merespon teks yang didengar.

TUJUAN PEMBELAJARAN :
Memahami Menyimak - kosakata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia

A. Profil Pelajar Pancasila :
Peserta didik akan mengembangkan kemampuan **bernalar kritis** dan **mandiri** dalam menyelesaikan masalah
B. Model pembelajaran:
Discovery Learning secara Tatap muka dan luring
C. Kegiatan pembelajaran utama:
individu, berkelompok (3-4 orang)
D. Penilaian:
Individu dan kelompok
E. Jenis asesmen:
Individu dan performa
F. Metode:
Diskusi, presentasi, demonstrasi, PjBL, eksplorasi, kunjungan lapangan

KATA KUNCI :
Menyimak - kosakata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia

PERTANYAAN INTI :
Bagaimana saya dapat menerapkan Menyimak - kosakata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia ?

A. Perangkat ajar ini dapat digunakan guru untuk mengajar:
1. Siswa reguler/tipikal
2. Siswa dengan hambatan belajar
3. Siswa cerdas istimewa berbakat istimewa (CIBI)

B. Kelengkapan perangkat ajar:
Lembar kegiatan, rubrik penilaian, foto, video.

# MI

## KELAS IV

### Bahasa Arab

**DESKRIPSI UMUM**

Peserta didik akan menggali kemampuan menerapkan Menyimak - kosakata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia

**CATATAN UNTUK GURU**

Modul ajar ini akan menjadi materi prasyarat dan berlanjut pada materi berikutnya, dengan menerapkan pembelajaran berbasis proyek.

**PERSIAPAN (45 MENIT)**

1. Guru membuat presentasi tentang materi Menyimak - kosakata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia
2. Guru membuat contoh-contoh Menyimak - kosakata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia

**AKTIVITAS**

- Studi pustaka terkait Menyimak - kosakata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia
- Menggali informasi mengenai Menyimak - kosakata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia
- Membuat rangkuman materi Menyimak - kosakata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia dibuku catatan

## PERTEMUAN 1-2 DARING/LURING (6x45 Menit)

**Kegiatan Awal ( 30 Menit)**

1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
3. Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran daring dan luring.
4. Peserta didik diberikan penjelasan bahwa akan mengikuti pembelajaran secara daring dan/atau luring, dan materi hari ini adalah kemampuan yang mendasari seluruh jenis kegiatan pembelajaran tentang Menyimak - kosakata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia . Dengan demikian wajib dikuasai peserta didik dan diminta untuk fokus dan menyiapkan catatan apabila dibutuhkan.
5. Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai Menyimak - kosakata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia

**Kegiatan Inti (135 Menit)**

1. Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang pengetahuan Menyimak - kosakata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia .
2. Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan mengenai Menyimak - kosakata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia .
3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing dan/atau mengunjungi perpustakaan) guna mengeksplorasi Menyimak - kosakata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia .

a. Peserta didik diminta melaporkan hasil studinya dan kemudian bersama-sama dengan dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil laporannya di depan kelas
b. Peserta didik diminta mengamati Menyimak - kosakata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia bersama temannya **(format pengamatan terlampir)**
c. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan

**Kegiatan Penutup (15 Menit)**

1. Peserta didik dapat melakukan/memberikan penilaian baik dalam bentuk narasi/gambar/emotikon tertentu untuk menunjukkan pemahaman tentang topik hari ini.
2. Peserta didik dapat menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebih lanjut dalam kolom komentar.
3. Peserta didik mengomunikasikan kendala yang dihadapi selama mengerjakan
4. Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru.

**Referensi**

**Bahasa Arab** Jilid 1 Untuk MI, Kemendikbud – Dit. Kementrian Agama

**Refleksi**

1. Apakah ada kendala pada kegiatan pembelajaran?
2. Apakah semua siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran?
3. Apa saja kesulitan siswa yang dapat diidentifikasi pada kegiatan pembelajaran?
4. Apakah siswa yang memiliki kesulitan ketika berkegiatan dapat teratasi dengan baik?
5. Apa level pencapaian rata-rata siswa dalam kegiatan pembelajaran?
6. Apakah seluruh siswa dapat dianggap tuntas dalam pelaksanaan pembelajaran?
7. Apa strategi agar seluruh siswa dapat menuntaskan kompetensi?

**Lembar Kegiatan**

1. Soal-soal Latihan Menyimak - kosakata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia

**1. Assesment / Penilaian**

| Diagnostik | Formatif | Sumatif |
|---|---|---|
| Bagaimana bahasa yang anda lakukan ketika berkomunikasi dengan orang lain. | 1. Penilaian perfoma lewat pada sat berdiskusi<br>2. Review Menyimak - kosakata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia lewat tanya jawab dengan siswa | 1. Tes Essay.<br>Buatlah satu contoh Menyimak - kosakata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia . ***alternatif penyelesaian masalah (berpikir kreatif dan kritis)***<br>*2. Penilaian Sikap*<br>3. *Penilaian teman sebaya terhadap kemampuan temannya dalam berdiskusi dan menjawab pertanyaan* |

**2. Pengayaan dan Remedial**

| Pengayaan | Remedial |
|---|---|
| Untuk siswa yang memiliki kemampuan berpikir HOTS dapat melanjutkan ke materi berikutnya. | Untuk siswa memiliki pemahaman regular dapat melakukan remedial hanya pada bagian materi-materi yang belum dipahami saja<br>siswa yang mengalami kesulitan belajar dilakukan remedial secara penuh sebelum melanjutkan ke materi berikutnya dengan pendampingan oleh guru, guru BP/BK, orang tua, dan tutor sebaya dengan teman yang sudah tuntas belajarnya. |

**3. Refleksi Guru dan Siswa**

a. Guru merefleksi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menganalisa hasil ketercapaian belajar siswa.
b. Siswa merefleksi pengalaman belajar yang diperoleh pada materi Menyimak - kosakata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia

Mengetahui

Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran,

……
……
NIP NIP.