

مذكرة درس في الرياضيات

المدة: 55 دق

المستوى: سنة أولى

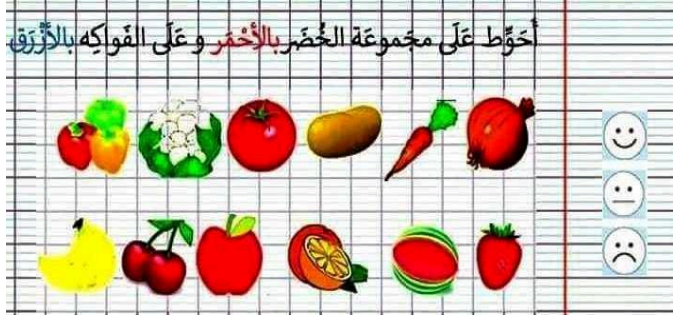
مكون الكفاية: حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصرّف في المجموعات ومكوّناتها و العلاقة بينها.

الهدف المميز: تكوين مجموعة وتعيين عناصرها.

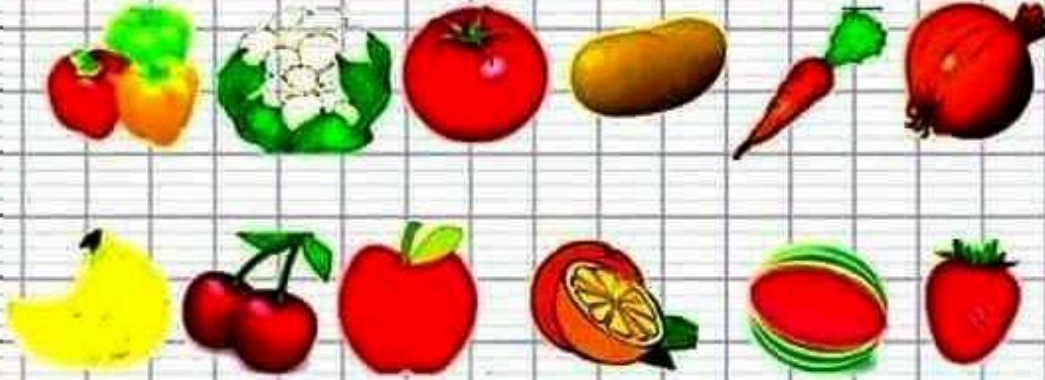
المحتوى: المجموعة : العنصر و مخطط المجموعة

هدف الحصّة : يتعرّف المتعلّم المجموعة و عناصرها.

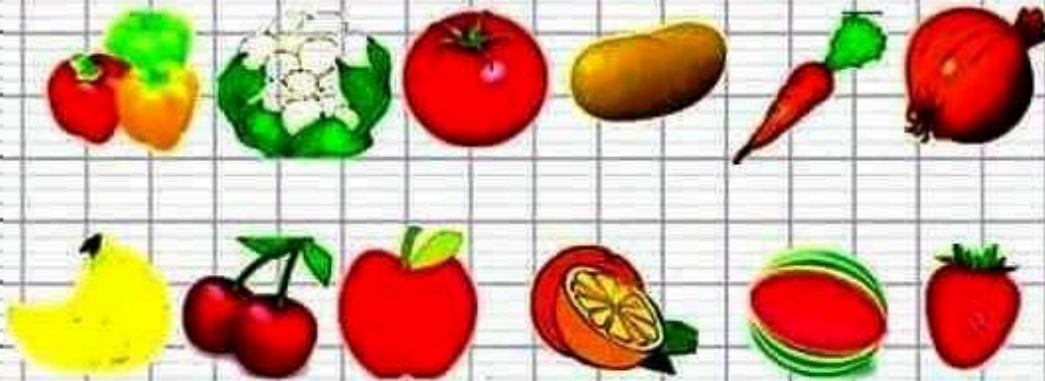
التمشي البيداغوجي

المرحلة	نشاط المعلمة	نشاط المتعلم
تعهد المكتسبات	تقدم المعلمة صوراً أو مجسمات لحيوانات. أحدد الحيوانات الأليفة (التي يمكن تربيتها في المنزل)	يكون مجموعة الحيوانات الأليفة يتحدث عن حيوانه الأليف
الوضعية الاستكشافية	تقدّم المعلمة مجموعة من الألعاب (كرات كجّات دببة سيارات..) وتطلب ترتيبها في رفوف الخزانة. كيف سنرتبها؟ نحتاج إلى تصنيفها.. نرتب الأدوات (الكراسات الكتب الأقلام..)	ينفذ المطلوب يلاحظ ويتفاعل مع الوضعية يصنف حسب النوع / حسب اللون
التعلم المنهجي	مطالبة التلاميذ بتكوين مجموعات باستخدام الأشكال الهندسية الأدوات المدرسية أستكشف وأتدرب 1 و 2 صفحة 23	ينجز المطلوب يضع المجموعة في خط مغلق (على اللوح)
الإدماج	أتدرب 3 صفحة 24	
التقييم	 <p>أخوِّط على مجموعة الخضّر بالأخمر وعلى الفواكه بالأزرق</p>	

أَحْوِطْ عَلَى مَجْمُوعَةِ الْخَضِرِ بِالْأَحْمَرِ وَعَلَى الْفَوَاكِهِ بِالْأَزْرَقِ



أَحْوِطْ عَلَى مَجْمُوعَةِ الْخَضِرِ بِالْأَحْمَرِ وَعَلَى الْفَوَاكِهِ بِالْأَزْرَقِ



أَحْوِطْ عَلَى مَجْمُوعَةِ الْخَضِرِ بِالْأَحْمَرِ وَعَلَى الْفَوَاكِهِ بِالْأَزْرَقِ

