

Контрольна робота з теми «Біорізноманіття».

Варіант I

I рівень (завдання з однією вірною відповіддю по 0,5б, всього 3б)

1. Наука, що вивчає клітинний рівень організації життя називається:

А) морфологія; Б) цитологія; В) гістологія; Г) екологія.

2. Наука про гриби - це:

А) ботаніка; Б) зоологія; В) вірусологія; Г) мікологія.

3. Збільшення маси живої речовини - це:

А) саморегуляція; Б) ріст; В) розвиток; Г) розмноження.

4. Визначте рівень організації життя прайду левів:

А) організмівий; Б) тканинний; В) екосистемний; Г) популяційно-видовий.

5. Організми, клітини яких позбавлені ядра, це:

А) еукаріоти; Б) прокаріоти; В) неклітинні форми життя; Г) пріони.

6. Багатоклітинні водорості, які поєднують ознаки водоростей і вищих рослин і зовні схожі на хвощі, це:

А) Глаукофітові водорості; Б) Червоні водорості; В) Зелені водорості; Г) Харові водорості.

II рівень (завдання з трьома вірними відповідями по 1б, всього 2б)

7. Вкажіть неклітинні форми життя:

А) археї; Б) пріони; В) віруси; Г) бактерії; Д) віроїди.

8. Вкажіть ознаки грибів:

А) хемотрофний спосіб живлення; Б) осмогетеротрофний спосіб живлення; В) запасують глікоген; Г) запасують крохмаль; Д) розмножуються спорами; Е) розмножуються насінням; Є) прокаріотичні організми.

III рівень (завдання на встановлення відповідності по 2б, всього 4б)

9. Виберіть ознаки, що характеризують щитник чоловічий:

A) Рівень	Б) Належність до групи	В) Спосіб живлення
1) молекулярний	1) голонасінні	1) гетеротрофний
2) клітинний	2) мохоподібні	2) паразит
3) організмівий	3) папоротепоподібні	3) фотоавтотрофний
4) екосистемний	4) хвощі	4) хемотрофний

10. Знайдіть відповідність між організмом та групою, до якої він належить:

А) голонасінні; Б) мохи; В) водорості; Г) папоротепоподібні; Д) покритонасінні;

1) пшениця; 2) сфагнум; 3) модрина; 4) орляк; 5) кораліна.

IV рівень (2б)

11. Дайте розгорнуту відповідь на питання.

Вкажіть особливості вірусів як неклітинних форм життя. Наведіть приклади вірусних захворювань людини.