Критерии оценивания презентаций учащихся

Оценка	5	4	3	2
Содержание	• Работа полностью завершена	• Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	• Не все важнейшие компоненты работы выполнены	• Работа сделана фрагментарно и с помощью учителя
	• Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	• Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	• Работа демонстрирует понимание, но неполное	• Работа демонстрирует минимальное понимание
	• Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	• Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	• Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	• Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	• Ученик предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	• Ученик в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы	• Ученик иногда предлагает свою интерпретацию	• Интерпретация ограничена или беспочвенна
	• Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	• Почти везде выбирается более эффективный процесс	• Ученику нужна помощь в выборе эффективного процесса	• Ученик может работать только под руководством учителя
Дизайн	• Дизайн логичен и очевиден	• Дизайн есть	• Дизайн случайный	• Дизайн не ясен
	• Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	• Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	• Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	• Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	• Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	• Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	• Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	• Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
Графика	• Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	• Графика соответствует содержанию	• Графика мало соответствует содержанию	• Графика не соответствует содержанию
Грамотность	• Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	• Минимальное количество ошибок	• Есть ошибки, мешающие восприятию	• Много ошибок, делающих материал трудночитаемым

Суммарная оценка (50 баллов)