

Анализ сетевого проекта “ Я люблю русский язык”

Всероссийский сетевой исследовательский проект

«Я люблю русский язык» содействует реализации

Федеральной целевой программы "Русский язык" на 2016-2020 г.г.

(постановление Правительства РФ от 20 мая 2015 г. N 481)

Целью данного сетевого проекта является *обеспечение реализации функции русского языка как государственного языка Российской Федерации, поддержка русского языка как средства общения граждан России, его сохранение и распространение.*

Оформление сайта выдержанное, с большим количеством рубрик, но с простой навигацией, что позволит найти нужную информацию очень быстро. В разделах сайта можно найти: “Буклет” проекта, в котором прописано основное назначение проекта; “Карта проекта” на карте которой отмечены участники проекта и их города; блок “Новости”, в котором участники могут узнать всю актуальную информацию по итогам конкурса, проверить свои знания, обменяться опытом с другими участниками; а также блок “Этапы проекта”, где участники (команды из различных школ) выполняют задания на готовом шаблоне сайта, который разместили авторы проекта. Это полезный практический материал, благодаря которому участники могут сразу приступить к выполнению очередного этапа проекта. Все шаги выполнения работы и критерии оценивания подробно описаны на главной странице этапа, что очень удобно и позволит сразу выявить свои ошибки.

Теперь подробнее рассмотрим содержание проекта. Интернет-проект реализуется с целью расширения у школьников кругозора, привлечения их

к активной деятельности по сохранению и развитию русского языка, формирования их гражданской позиции с использованием Интернет-технологий, а также направлен на развитие у школьников коммуникативных и исследовательских умений, навыков проектирования и работы в команде, повышения уровня владения информационно-коммуникационными технологиями.

Основополагающий вопрос, который стоит перед участниками проекта: **“В чем богатство русского языка?”**. Ответ на этот вопрос постаралась дать куратор проекта **Трутнева Татьяна**, в ходе которого она затронула такие понятия как *многозначность слова, образность, грамматическое богатство языка*. Как актуально звучат сегодня слова великого русского писателя И.С.Тургенева: *«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками»*.

Задания, которые встречаются в опытах, способствуют закреплению знаний. Задания из опыта 4 и опыта 5 способствуют формированию ответа на вопрос о богатстве русского языка в мире при помощи опросов и слоганов в защиту русского языка. Многие лаборатории пришли к выводу, что богатство русского языка заключается в *многообразии форм изложения мыслей*. Это могут быть строгие научные фразы, просторечные разговорные, меткие фразеологизмы и уточнения словами, заимствованными из других языков. Синонимичность русского языка позволяет выбирать самые точные и уместные выражения, но только богатство словарного запаса позволяет быть такими избирательными в изложении своих мыслей. Задания проекта создают условия для интеграции усилий педагогов, учащихся, их родителей в совместной

работе над творческими и исследовательскими работами учащихся, для развития ИКТ-компетентности участников.

Итоги заданий не просто подведены членами жюри, но есть и обратная связь от команд: им нужно ответить на вопросы “Какое задание было самым трудным? ...”, “В чем значимость проекта для тебя?...” “Ответь на главный вопрос проекта кратко ...” и др.

На мой взгляд, это неоспоримый плюс проекта: обратная связь позволяет узнать о чувствах участников во время работы над проектом. Таким образом, я нахожу проект успешным.