## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : XII / 1 KD : 3.2 dan 4.2 MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA (S.Teater) ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit PERTEMUAN Ke : MATERI : Menyusun naskah teater kontemporer

#### A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi naskah lakon seni teater berdasarkan jenis, bentuk, dan makna kontemporer
- Melakukan eksplorasi konsep, teknik dan prosedur penulisan naskah seni teater Kontemporer.
- Memahami teknik menyusun naskah teater kontemporer
- Membuat naskah lakon seni teater Kontemporer
- Mendeskripsikan naskah lakon yang dibuat.

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media:  □ Worksheet atau lembar  □ Lembar penilaian  □ LCD Proyektor/ Slide p	☐ Laptop & infocus	
PENDAHULUAN	<ul> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>	

		Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkan pembelajaran		
K E G	Kegiatan Literasi	erta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan nuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Naskah on seni teater berdasarkan jenis, bentuk, dan makna kontemporer		
A T A N	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Naskah lakon seni teater berdasarkan jenis, bentuk, dan makna kontemporer</i>		
I N T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Naskah lakon seni teater berdasarkan jenis, bentuk, dan makna kontemporer</i>		
1	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan		
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Naskah lakon seni teater berdasarkan jenis, bentuk, dan makna kontemporer</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami		
PENUTUP		<ul> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>		

### C. PENILAIAN

-	Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
Mengeta	hui		2020
Kepala S			Guru Mata Pelajaran
керата з	ekolali		Outu Mata i Gajaran

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : XII / 1 KD : 3.2 dan 4.2 MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA (S.Teater) ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit PERTEMUAN Ke :

MATERI: Menyusun naskah teater kontemporer

# A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi naskah lakon seni teater berdasarkan jenis, bentuk, dan makna kontemporer
- Melakukan eksplorasi konsep, teknik dan prosedur penulisan naskah seni teater Kontemporer.
- Memahami teknik menyusun naskah teater kontemporer
- Membuat naskah lakon seni teater Kontemporer
- Mendeskripsikan naskah lakon yang dibuat.

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)	

PENDAHULUAN		<ul> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>		
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Teknik menyusun naskah lakon teater kontemporer</i>		
T Critical Thinking dip		Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Teknik menyusun naskah lakon teater kontemporer</i>		
I N T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Teknik menyusun naskah lakon teater kontemporer</i>		
I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali olel kelompok atau individu yang mempresentasikan		
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Teknik menyusun naskah lakon teater kontemporer</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami		
PENUTUP		<ul> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>		

### C. PENILAIAN

Mengetahui,	
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran

MASBABAL.COM Nip. MASBABAL.COM

Nip.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : XII / 1 KD : 3.2 dan 4.2 MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA (S.Teater) ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit PERTEMUAN Ke :

MATERI: Menyusun naskah teater kontemporer

### A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi naskah lakon seni teater berdasarkan jenis, bentuk, dan makna kontemporer
- Melakukan eksplorasi konsep, teknik dan prosedur penulisan naskah seni teater Kontemporer.
- Memahami teknik menyusun naskah teater kontemporer
- Membuat naskah lakon seni teater Kontemporer
- Mendeskripsikan naskah lakon yang dibuat.

# B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media:	Alat/Bahan :
□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)	

PENDAHULUAN		<ul> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Penyusunan naskah lakon sesuai kaidah seni teater kontemporer</b>
A T A N	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Penyusunan naskah lakon sesuai kaidah seni teater kontemporer</i>
I N T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Penyusunan naskah lakon sesuai kaidah seni teater kontemporer</i>
I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Penyusunan naskah lakon sesuai kaidah seni teater kontemporer</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP •		Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar

•		nyampaikan rencana pembelajaran pada berikutnya dan berdoa
C. PENILAIAN		
- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
Mengetahui, Kepala Sekolah		

MASBABAL.COM Nip. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan

MASBABAL.COM Nip.