

Параметри вивчення й оцінювання результативності фахової діяльності вчителя

1. Досягнення в міжатастаційний період

1.1. Навчальні досягнення учнів

- результати моніторингових досліджень;
- порівняльні результати зовнішнього незалежного оцінювання та Державної підсумкової атестації.

1.2. Досягнення учнів у конкурсах, олімпіадах тощо

- предметні олімпіади;
- конкурси МАН;
- учнівські конкурси (згідно з обласним реєстром);
- інші творчі конкурси, змагання.

1.3. Особисті досягнення вчителя у професійних конкурсах

- Всеукраїнський конкурс "Учитель року";
- обласний конкурс (наприклад – "Кращий працівник року в галузі освіти");
- інші конкурси фахової майстерності (згідно з обласним реєстром).

2. Результативність науково-методичної роботи

2.1. Підготовлені методичні матеріали

- програми авторських курсів у системі безперервної освіти;
- програми курсів варіативної складової навчального плану;
- науково-методичні комплекси, дидактичні матеріали, медіа теки тощо;
- укладання підручників (у тому числі у складі авторського колективу);
- укладання методичних посібників (у тому числі у складі авторського колективу);
- наукові праці;
- статті у виданнях ВАК;
- статті в науково-методичних фахових виданнях;
- виступи на науково-практичних конференціях;
- інші власні методичні розробки.

2.2. Участь у розповсюдженні прогресивного педагогічного досвіду

- експериментальний дослідницький майданчик, школа-лабораторія;
- авторські курси в системі безперервної освіти;
- педагогічна майстерня, майстер-клас, лабораторія творчого вчителя, педагогічна студія тощо;
- творча група;
- школа молодого вчителя, тьюторство, наставництво;
- семінари, "круглі столи", презентації тощо;
- інші форми співпраці з методичними службами, педагогічним загалом;
- участь у роботі журі фахових (творчих) конкурсів, рецензування та експертиза науково-методичних матеріалів;
- реалізація соціально-педагогічних проєктів, програм;

- інші форми роботи.

3. Рівень професіоналізму

- результати моніторингу (тестування) фахової компетентності;
- результати підвищення кваліфікації;
- результати самоосвіти в міжтестастійний період.

4. Моральні якості, соціально-психологічна готовність

- результати самооцінки соціально-психологічної готовності;
- результати соціально-психологічного дослідження.

5. Додаткова освіта

- проходження курсів спеціалізації з інших предметів;
- наявність другої вищої педагогічної освіти;
- навчання в аспірантурі;
- наявність наукового ступеня, ученого звання;
- інше.

Джерело: <https://ru.osvita.ua/school/method/31420/>