

**Спеціалізована школа № 139 І-ІІІ ступенів
з поглибленим вивченням математики
Шевченківського району міста Києва**

*ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням педагогічної ради
Протокол № 3 від 04.01. 2023 р.*

**СТРАТЕГІЯ
діяльності та розвитку
спеціалізованої школи № 139 І-ІІІ ступенів
з поглибленим вивченням математики
Шевченківського району міста Києва
на період 2023 – 2025 років**

**УСПІХ У НАВЧАННІ – ЄДИНЕ ДЖЕРЕЛО
ВНУТРІШНІХ СИЛ ДИТИНИ,
ЯКІ ПОРОДЖУЮТЬ ЕНЕРГІЮ
ДЛЯ ПЕРЕБОРЕННЯ ТРУДНОЩІВ,
БАЖАННЯ ВЧИТИСЯ.
В.О. СУХОМЛИНСЬКИЙ**

Паспорт школи:

Повна назва закладу: Спеціалізована школа № 139 I-III ступенів з поглибленим вивченням математики Шевченківського району міста Києва

Місце знаходження: 04107, м. Київ, пров. Татарський, 1

Соціальний запит школи: Програма зорієнтована на підвищення якості освіти, оптимізацію механізму керування школою, формування конкурентоспроможного випускника школи

Мета програми: Створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію

Задачі програми:

1. Створити ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів.
2. Продовжити роботу щодо створення умов для формування індивідуальних освітніх маршрутів учнів в умовах допрофільної та профільної освіти та в системі роботи з обдарованими учнями.
3. Створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (спеціальні класи, інклюзивне навчання (за запитом), педагогічний патронаж).
4. Створити сучасне освітнє середовище. Запровадити систему STEM - освіти.
5. Розробити систему активного включення сім'ї в процес самовизначення, самореалізації учнів.
6. Створити здоров'язберігаючий простір для учасників освітнього процесу.

Термін для реалізації програми: 2023-2025 навчальні роки

Очікувані результати:

- ✓ Підвищення якості освіти, розширення сфери додаткової освіти.

- ✓ Зростання творчої активності педагогів, поширення інноваційних педагогічних технологій на весь колектив.
- ✓ Здійснення проектної та дослідницької діяльності, засвоєння науково-технічних знань, розвиток навичок критичного мислення через використання системи STEM - освіти.
- ✓ Підвищення якості знань учнів.
- ✓ Створення медіа контенту необхідного для ілюстрування навчального матеріалу, що зробить навчання цікавим, а гаджети стануть помічниками в навчанні.
- ✓ Створення передумови для рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами як цінності демократичного суспільства.
- ✓ Підвищення престижу і підвищення рівня взаємодії школи з навколишнім соціумом.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА І ОРГАНІЗАЦІЙНА ОСНОВА ПРОГРАМИ

- ☐ Конвенція ООН про права дитини.
- ☐ Конституція України.
- ☐ Закон України «Про освіту».
- ☐ Закон України «Про загальну середню освіту».
- ☐ КОНЦЕПЦІЯ реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року
- ☐ Закону України «Про сприяння становлення та розвитку молоді в Україні».
- ☐ Національна доктрина розвитку освіти України.
- ☐ Національна концепція громадського виховання.
- ☐ Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2025 року.
- ☐ Положення про середній загальний освітній навчальний заклад.
- ☐ Державний стандарт початкової загальної освіти.
- ☐ Державний стандарт базової і повної освіти.
- ☐ Програма національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.
- ☐ Наказ МОН від 13.04.2018 № 366 “Про реалізацію інноваційного освітнього проекту Всеукраїнського рівня за темою “Я -дослідник” на 2018 -2025 роки”

I. ПРОЕКТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- ❖ атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);
- ❖ сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);
- ❖ створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

Основні професійні принципи особистості педагогічного працівника у системі компетентностей

- ✓ Інтелектуальна компетентність (наукові знання);
- ✓ Психологічна компетентність;
- ✓ Управлінська компетентність (базові вміння);
- ✓ Мотиваційна компетентність;
- ✓ Проектна компетентність;
- ✓ Методична компетентність.

Мета: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу

Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації		
	2023	2024	2025
Створити: ✓ інформаційний банк з теорії та практики методик ✓ інформаційний блок інноваційних педагогічних технологій	2023	2024	2025
Продовжити діяльність: ✓ школи педагогічної майстерності ✓ школи молодого педагога.	2023	2024	2025

Проводити: ✓ навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії ✓ моніторинги: • якості знань учнів • рівня методичного удосконалення • умов збереження психо-фізіологічного здоров'я • використання Інтернет-ресурсів	2023	2024	2025
Забезпечити: ✓ умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проектна компетентність; методична компетентність ✓ комп'ютерною технікою навчальні кабінети; ✓ науково – методичною літературою бібліотеку; ✓ реалізацію нових підходів щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	2023	2024	2025
Клопотати: про нагородження з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат кращих працівників школи.	2023	2024	2025

Очікувані результати:

- ❖ підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ❖ ріст педагогічної майстерності вчителів;

- ❖ підвищення методичної культури та академічної доброчесності.

II. ПРОЕКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

Мета проекту: визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом закладу.

Завдання проекту:

- ❖ створення умов для всебічного розвитку та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- ❖ сприяння самореалізації ерудованого учня в освітньому процесі.

Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації		
	2023	2024	2025
Проводити: ✓ комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна);	2023	2024	2025
✓ науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку);	2023	2024	2025
✓ I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; ✓ шкільні олімпіади серед учнів 3-4 класів з української мови, англійської мови, природознавства, математики; ✓ виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту.	2023	2024	2025

Запровадити: ✓ систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); ✓ систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; ✓ співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); ✓ систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу); ✓ систему моніторингу розвитку обдарованої дитини; ✓ медико-фізіологічний; ✓ соціальний; ✓ психологічний; ✓ педагогічний; ✓ моніторинг досягнень і успіхів.	2023	2024	2025
Забезпечити: ✓ участь учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах; ✓ підвищення рівня професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи; ✓ реалізацію інформування всіх учасників навчально-виховного процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних змаганнях та заходах; ✓ моральне та матеріальне заохочення обдарованих учнів; ✓ поповнення бібліотечних фондів закладу сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних	2023	2024	2025

носіях) для роботи з обдарованою молоддю; ✓ використання диференційованого підходу; ✓ введення спецкурсів, факультативів, організацію роботи гуртків в режимі ШПД.			
Визначати: ✓ кращих учнів на нагородження у номінаціях: «Учень року», «Учениця року», «Спортсмен року», «Спортивне відкриття року», «Мистецьке відкриття року», «Мистецьке обдарування року».	2023	2024	2025

Очікувані результати:

- ✓ всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- ✓ підвищення якості знань учнів;
- ✓ Розвиток 10 основних компетентностей учня Нової української школи.

ІІІ. ПРОЕКТ «ОСВІТА ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ»

Мета: створити у школі середовище, в якому

- ❖ Цінність дитини не залежить від її здібностей і досягнень;
- ❖ Кожна дитина має право на спілкування і на те, щоб бути почутою;
- ❖ Всі учасники освітнього процесу отримують підтримку і дружбу ровесників;
- ❖ Забезпечити задоволення індивідуальних освітніх потреб кожної дитини;
- ❖ Залучати батьків до навчального процесу дітей як рівноправних партнерів та перших вчителів своїх дітей;
- ❖ Забезпечити командний підхід у навчанні та вихованні дітей, що передбачає залучення педагогів, батьків та спеціалістів;
- ❖ Складність завдань відповідає можливостям дитини;
- ❖ Забезпечити рівний доступ до навчання в освітньому закладі та отримання якісної освіти кожною дитиною;

❖ Забезпечити подолання потенційних бар'єрів у навчанні.

Шляхи реалізації

Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації		
	2023	2024	2025
Проводити: - роботу із забезпечення наступності та перспективності освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у діяльності школи. - просвітницьку роботу щодо формування психологічної готовності в учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі; - консультаційну роботу батьків для обстеження дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивно-ресурсному центрі та визначення форми їх навчання.	2023	2024	2025
Забезпечити: ✓ безперешкодний доступ до території та приміщень школи, зокрема, для дітей з вадами опорно-рухового апарату, в тому числі для дітей, які пересуваються на візку, та дітей з вадами зору; ✓ постійне оснащення ресурсної кімнати відповідним корекційно-розвивальним обладнанням; ✓ педагогічними кадрами, які володіють методиками роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (зокрема, учителями-дефектологами, учителями інклюзивного навчання (асистентами учителя).	2023	2024	2025

--	--	--	--

Очікувані результати: створення середовища в школі, яке забезпечить визнання того, що -

- ❖ всі діти можуть навчатися;
- ❖ це вдосконалення освітньої структури, систем і методик для забезпечення потреб всіх дітей;
- ❖ це частина великої стратегії по створенню інклюзивного суспільства;
- ❖ це динамічний процес, який знаходиться постійно в розвитку.

IV. ПРОЕКТ «СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. STEM - ОСВІТА В ШКОЛІ»

Мета проекту:

- ❖ Підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проектах з метою популяризації STEM -професій.

Завдання проекту:

- використання засобів STEM-освіти для надання можливості учням здійснювати проектну та дослідницьку діяльність;
- засвоювати науково-технічні знання;
- розвивати навички критичного мислення.

Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації		
	2023	2024	2025
Створити в школі кабінет – STEM-лабораторію	2023		
Вивчення нормативної бази по запровадженню STEM - освіти в навчальних закладах.	2023		

Вивчення досвіду роботи по запровадженню STEM - освіти через он-лайн платформи (вебінари, тренінги)	2023	2024	2025
Забезпечити проходження майстер - класів, курсів для вчителів, як проводитимуть уроки в STEM-лабораторії	2023	2024	2025
Модернізувати в школі локальну мережу	2023	2024	2025
Забезпечити доступ до високошвидкісного Інтернету	2023	2024	2025
Використовувати обладнання STEM-лабораторії в урочній і позаурочній діяльності	2023	2024	2025
Долучатися до створення платформи для спілкування, пошуку і підтримки перспективних наукових ідей щодо розвитку STEM-освіти в Україні			2025
Запровадити в 1-2 класах STEM - годину «LEGO – винахідник»	2023	2024	2025

Очікувані результати:

- ✓ покращення якості знань з предметів природничо-математичного циклу;
- ✓ розвиток критичного мислення;
- ✓ отримання досвіду в роботі над проектами;
- ✓ впровадити сучасні методи та методики навчання;
- ✓ надати інструменти для рівного доступу до якісної освіти.

V. ПРОЕКТ «ЗАКЛАД ОСВІТИ – ТОЛЕРАНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ, СТОП БУЛІНГ»

Мета проекту:

- ❖ сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

Завдання проекту:

- ✓ скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- ✓ організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- ✓ забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- ✓ поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- ✓ налагодити правову пропаганду й освіти через наочну агітацію та шкільний медіа центр.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації		
		2023	2024	2025
1	Ознайомити вчителів із завданням розвитку комунікативних та інформаційно-комунікаційних компетенцій здобувачів освіти в умовах особистісно зорієнтованого і діяльнісного підходів у виховній роботі	2023		
2	«Комунікативна культура як сукупність знань, умінь, навичок забезпечення взаємодії людей у конкретній соціокультурній ситуації»	2023 р.		
3	Розглянути стан роботи з профілактики правопорушень в учнівському середовищі	2023-2024		
4	Вивчити стан та поширеність дитячої бездоглядності та безпритульності		2024	

5	«Запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов»	2023		
6	Продовжити вивчення на уроках правознавства Законів України, статей Конвенції ООН. Інших документів щодо даного проекту	2023	2024	2025
7	Аналіз результатів педагогічного процесу з метою виявлення загальних та окремих проблем у виховній роботі	2023	2024	2025
8	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми булінгу та наступним аналізом	2023	2024	2025
9	Брати участь у щорічних конкурсах дружин юних пожежників та юних інспекторів руху	2023	2024	2025
10	Розробити заходи щодо профілактики дитячої бездоглядності та безпритульності, правової та психологічної підтримки дітей та підлітків, які потрапили в складні соціальні умови	2023	2024	2025
11	Підготувати банк розробок виховних заходів із правознавства, з проблем профілактики злочинності, наркоманії, алкоголізму серед дітей та підлітків, з питань запобігання транспортного травматизму серед дітей та пожежної безпеки	2023	2024	2025
12	Проводити зустрічі з підлітками з метою профілактики правопорушень та навчання правильної поведінки в кризових ситуаціях	2023	2024	2025

13	Проводити моніторинги щодо проявів насилля над дітьми, бездоглядності, правопорушень серед неповнолітніх і рівня обізнаності дітей та учнівської молоді з питань негативного впливу на життя й здоров'я алкоголю, тютюну, наркотиків	2023	2024	2025
14	Залучення здобувачів освіти до активного громадського життя й запобігання антисоціальній поведінці та організувати проведення рейдів з питань запобігання негативним проявам у молодіжному середовищі	2023	2024	2025
15	«Розвиток комунікативних компетенцій здобувачів освіти у позаурочній діяльності»			2025
16	«Формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників освітнього процесу»		2024	
17	Переглянути й доповнити Правила внутрішньо-шкільного розпорядку з метою максимального гарантування безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу	2023		
18	Активізувати діяльність педагогічного колективу з органами самоврядування з формування у дітей і молоді духовності, моральної культури, толерантності, уміння жити в громадянському суспільстві	2023	2024	2025
19	Забезпечити розвиток гурткової роботи, організованого дозвілля; сприяти участі кожного педагогічного працівника у	2023	2024	2025

	виховній, гуртковій та позанавчальній роботі			
20	Розробити методичні рекомендації щодо організації роботи в закладі із запобігання злочинності й правопорушень серед дітей і підлітків, дитячої бездоглядності, бродяжництва та жебрацтва		2024	
21	Проводити семінари-тренінги за участю адміністрації, практичного психолога, класних керівників із питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин	2023	2024	2025
22	Продовжувати впровадження в практику роботи школи комплексної програми щодо формування навичок здорового способу життя	2023	2024	2025
23	Організовувати зустрічі дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	2023	2024	2025
24	Проводити виховні заходи на правову тематику, круглі столи, конференції	2023	2024	2025
25	Медичній сестрі під час медичного огляду виявляти дітей і підлітків, схильних до вживання алкоголю та наркотичних речовин	2023	2024	2025
26	Із метою превентивного виховання школярів сприяти використанню в просвітницькій роботі наочності,	2023	2024	2025

	навчальних відеофільмів, які сприяють формуванню здорового способу життя			
27	Продовжити роботу над підвищенням психологічної і професійної компетентностей, опанування інноваційними методами й технологіями надання психологічних послуг.		2024	2025
28	Формування інформаційної та комунікаційної культури учасників освітнього процесу	2023	2024	2025
29	Організація та проведення виховних заходів, спрямованих на розвиток комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації, ораторського мистецтва учнів.	2023	2024	2025

Очікувані результати:

- ✓ створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- ✓ усвідомлення дітьми негативного впливу на організм шкідливих речовин;
- ✓ організація змістовного дозвілля та відпочинку здобувачів освіти;
- ✓ допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- ✓ навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- ✓ профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- ✓ набуття досвіду інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетенцій учасників навчально-виховного процесу;
- ✓ створення безпечного толерантного середовища; виховання соціально активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі.

Проект «Здоров'я – стиль життя»

Мета проекту:

Формування свідомої особистості, становлення її фізичного і морального здоров'я; збереження і зміцнення молоді, формування позитивної мотивації щодо здорового способу життя, культури здоров'я; пропагування принципів здорового способу життя.

Актуальність проблеми:

Актуальність проекту полягає в тому, що однією з основних складових систем підготовки учнівської молоді є формування здорового способу життя. Здоров'я молодого покоління – один з найголовніших пріоритетів системи освіти. Здоров'я дітей – найбільша турбота для батьків. Чому ж ми, на жаль, не можемо похвалитися здоров'ям нації?

Обираючи цю тему проекту, ми хочемо, щоб діти дізналися, що рівень здоров'я кожної людини залежить від рівня її загальної культури; хворобливість підлітків зростає і починається саме з таких неформальних порушень здорового способу життя, ця проблема турбує не тільки дорослих, але й самих дітей.

Пропонований проект дає змогу врахувати творчі здібності учнів і особисту мотивацію, відповідально підійти до розв'язання поставленої проблеми й дотримуватися здорового способу життя. Також проект дає можливість допомогти молодій людині увійти в доросле життя, зрозуміти його цінність, усвідомити себе часткою того життя, яке дали батьки. Лише у випадку, коли кожна людина піклуватиметься про своє здоров'я, можна прийти до здорової нації.

Завдання проекту:

- провести опитування серед школярів і дорослих про їхнє ставлення до шкідливих звичок та з'ясувати шляхи подолання даних проблем;
- привернути увагу учасників проекту до вирішення проблеми ;
- збір матеріалів, розробка презентацій для проведення акцій, тренінгів, лекцій щодо здорового способу життя;
- проведення просвітницької роботи серед учнівської молоді щодо здорового способу життя.

Шляхи реалізації проекту:

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації		
		2023	2024	2025

1	Операції: «Дні здоров'я для учнів»	2023	2024	2025
2	Акції: веселі перерви, рухливі ігри для дітей ПШ.	2023	2024	2025
3	Конкурс малюнків: «Здоров'я – стиль життя».	2023	2024	2025
4	Участь у змаганнях з Велоперегонів	2023	2024	2025
5	Майстер – клас з йоги	2023	2024	2025
6	Подаруй Fitness day для бабусі та дідуся (майстер клас з фітнесу та здорового харчування)	2023	2024	2025
7	Спортивні змагання «Мама, тато, я – спортивна сім'я»	2023	2024	2025
8	Спортивні змагання «Веселі старти»	2023	2024	2025
9	Чисто FEST	2023	2024	2025
10	Інтелект – турнір «Здоров'я – найбільший скарб»	2023	2024	2025
11	Лекції з гігієни для дівчаток та хлопчиків	2023	2024	2025
12	Уроки здоров'я, виховні заходи, години спілкування: «Подорож до міста Здоров'янська», «Здоров'я – найбільший скарб», «Здоров'я – запорука успіху», «СНІД. Небезпека і профілактика», «Подорож у країну Здоров'я», «Здоров'я природи – здоров'я людини», «Здоровий спосіб життя», «Абетка здоров'я».	2023	2024	2025

Очікувані результати:

- Сформувати в учнів активну життєву позицію;
- Розуміти, що головною цінністю кожного цивілізованого суспільства, яке керується принципом гуманізму, є здоров'я і людське життя;
- Намагатися дбати про здоров'я й робити все можливе для його збереження;
- Сформувати негативне ставлення до паління, надмірного вживання алкоголю, наркоманії;
- Вдосконалити навички працювати самостійно з додатковою літературою;

- Бути дослідниками, вміти робити захист свого проекту.
- Уміти отримувати й аналізувати інформацію;
- Формувати обґрунтовані та критичні висновки по суті проблеми; використовувати різноманітні джерела;
- Розвивати логічне мислення та творчість;
- Працювати в групі;
- Давати оцінку своїм досягненням;
- Уміти відстоювати свою думку й захищати себе.