

ЗАТВЕРДЖЕНО
директор Новоукраїнського ліцею № 8
О. Доценко

**РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ
ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА
НОВОУКРАЇНСЬКОГО ЛІЦЕЮ № 8
2024 – 2025 навчальний рік**

Вересень

1.	Психодіагностична робота			
1.	Вивчення індивідуальних, психологічних особливостей дітей методом спостереження.	Вересень	1-ший кл. 1-ший кл.	
2.	Спостереження за дітьми з метою контролю за адаптацією новоприбулих дітей та ВПО та відстеження особливостей поведінки, емоційного стану дітей.			
3.	Методика «Діагностика рівня функціональної готовності дитини до школи » Керна-Йерасика;			
4.	Анкета для оцінювання рівня шкільної мотивації й адаптації Н.Г. Лусканової;			
5.	Проективна методика «Я у класі» для визначення навчальної позиції учняб		за запитом	
6.	Психологічний супровід учнів: дітей з ООП	Протягом року		
2.	Консультаційна робота			
1.	Індивідуальні консультації з вчителями та батьками (за запитом) першого класу з питань адаптації.	Протягом місяця		
2.	Індивідуальні консультації з батьками, діти яких мають особливі освітні потреби.		Вчителі, батьки, діти	
3.	Онлайн-консультування «Тривожність, емоційна нестабільність». Надання рекомендацій, використання технік арт-терапії по роботі з тривогою. Стабілізація емоційного стану	Протягом року		
3.	Корекційно –розвиваюча робота.			
	Підготувати корекційні заняття, за результатами діагностики			
5.	Організаційно – методична робота			
1.	Підготовка до виступів на батьківських зборах.	Протягом місяця		
2.	Розробка рекомендації, пам'яток.			
3.	Оновлення банку даних обдарованих дітей.			
6.	Зв'язки з громадськістю			
1.	Направлення дітей на ПМПК (за потребою).	Протягом місяця		

Жовтень

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Цільова група	Відмітка
1.	Психодіагностична робота			
1.	Методика «Визначення рівня шкільної тривожності» Філіпса;	Протягом жовтня	5 кл.	
2.	Методика А.В. Фурмана «Визначення адаптованості учнів до зовнішнього та внутрішнього світу»;	Протягом жовтня	5 кл.	
3.	Проективна методика «Дерево» для вивчення мотивації та адаптації.	Протягом жовтня	5 кл.	
4.	Анкета для оцінювання рівня шкільної мотивації й адаптації Н.Г. Лусканової		5 кл.	

5.	Опитувальники «Почуття на уроці», «Риси ідеального вчителя».	Протягом жовтня	5 кл.	
6.	Анкетування «Соціометрія»	Протягом жовтня	5 кл.	
7.	Вивчення процесу адаптації новоприбулих учнів та дітей ВПО до навчання в ліцеї.	Протягом жовтня	1-11 кл.	
2.	Консультаційна робота			
1.	Консультація з класними керівниками 5-их класів за результатами проведеного дослідження.	Протягом місяця	Класні керівники	
2.	Консультація з вчителями, які викладають в інклюзивних класах	Постійно	Вчителі-предметники	
3.	Корекційно –розвиваюча робота			
1.	-Робота з учнями 1-их, 5-их класів в період адаптації.	Протягом року	1-5 кл.	
2.	Ігри на розвиток пам'яті, уваги, мислення. (Туріщева Л.В. Психокорекційні ігри в роботі педагога.)			
3.	Заняття з учнями ООП		Діти з ООП	
4.	Психологічна просвіта			
1.	Виступи на батьківських зборах 5-их класів за результатами психологічної роботи.		Батьки	
2.	Випуск методичного бюлетеня «Гіперактивна дитина, яка вона?»		Вчителі	
3.	Тренінгове заняття «Як протистояти тиску та відстоювати власну позицію» учні 7 класу		7 кл.	
4.	Заходи щодо Всеукраїнського тижня з протидії боулінгу	3 14.10	1-11 кл.	
5.	Вправи «Стрес. Шляхи виходу зі стресових ситуацій в освітньому просторі»	Протягом року	1-11 кл.	
5.	Організаційно – методична робота			
1.	Підготовка до батьківських зборів, матеріалів до випуску методичного бюлетеня	Протягом місяця		
6.	Зв'язки з громадськістю			
1.	Зустріч з батьками дітей групи ризику (за потребою)	Протягом місяця	Батьки	

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Цільова група	Відмітка
1. 1. 2. 3. 4. 5.	Психодіагностична робота Діагностика школярів з метою виявлення обдарованих дітей. Створення банку даних на обдарованих дітей. Анкетування «Інтереси та дозволя учнів» Діагностика обізнаності проблеми «ВІЛ/СНІДу» Методика «Визначення рівня шкільної тривожності» Філіпса; Анкетування «Соціометрія»	Протягом місяця	5-6 кл. 5 кл 6-10 кл. 10 кл 10 кл	
2. 1.	Консультаційна робота Індивідуальні консультації з класними керівниками, вчителями предметниками 5-10 класів за висновками проведених діагностик.	Протягом місяця	Класні керівники, вчителі-предметники.	
3. 1. 2.	Корекційно –розвиваюча робота Робота з дітьми котрі мають низький рівень адаптованості. Ігри, вправи на формування адекватних способів поведінки. Туріщева Л.В. Психокорекційні ігри в роботі педагога. Корекційно - розвивальні заняття для учнів молодшої ланки , у яких труднощі в навчанні(ж-л: Шкільний психолог №5 , ст.19-24 “09р.)	Протягом місяця	1-4кл 3-4 кл.	
4. 1. 2. 3. 4. 5.	Психологічна просвіта Заходи «Тиждень толерантності» Заходи «16 днів проти насильства». Випуск методичного бюлетеня «СНІД – проблема кожної людини». Тренінг «Стоп булінг» Тренінг «Квітка толерантності»	11.11-15.11 3 25.11 Протягом місяця	Учні 1-11 кл Учні 7 клас 11 клас	
5. 1.	Організаційно – методична робота Підготовка матеріалів до випуску методичного бюлетеня.			
6. 1.	Зв’язки з громадськістю Бесіди з батьками (за запитом).			

Грудень

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Цільова група	Відмітка
1. 1. 2. 3. 4.	Психодіагностична робота Визначення професійного самовизначення учнів: Визначення знакової системи за Є. Клімовим Тест професійної спрямованості особистості Дж. Голланда. «Карта інтересів» А.Є. Голомштока	Протягом місяця	9 кл	

5.	Визначення профілю навчання у 10-11 класах за методикою «Профіль» Г.В.Резапкина	Протягом місяця	9 кл	
2.	Консультаційна робота		Класні керівники	
1.	Консультаційна робота з класними керівниками за результатами проведених діагностик.	Протягом місяця		
2.	Розробка рекомендацій.			
3.	Корекційно –розвиваюча робота		Група ризику	
1.	«Спілкування – це так легко!» Робота з дітьми котрі мають низький рівень адаптованості.		4кл.	
2.	Заняття «Попереду у нас-п'ятий клас»			
4.	Психологічна просвіта	Протягом місяця	7-9кл.	
1.	Випуск методичного бюлетеня на тему: «Вплив наркотичних речовин на організм людини».		5-11 кл.	
2.	Бесіди, присвячені дню толерантного ставлення до людей з ВІЛ та дню пам'яті померлих від ВІЛ/СНІДу.		9-11 кл.	
3.	Перегляд відео-презентації «Що таке булінг та як його уникнути?»			
4.	Анкетування, щодо обізнаності дітей у проблемі «Торгівля людьми»			
5.	Профорієнтаційне заняття «Я та мій вибір»			
5.	Організаційно – методична робота			
1.	Підготовка матеріалів до бесід, занять.			
6.	Зв'язки з громадськістю			
1.	Бесіди з батьками (за запитом).			

Січень

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Цільова група	Відмітка
1.	Психодіагностична робота			
	Визначення професійного самовизначення учнів:	Протягом місяця	9,11 кл.	
1.	Визначення знакової системи за Є. Клімовим			
2.	Тест професійної спрямованості особистості Дж. Голланда.			
3.	«Карта інтересів» А.Є. Голомштока			
2.	Консультаційна робота			
1.	Індивідуальна робота з учнями та їх батьками, щодо професійних нахилів.	Протягом місяця	Учні 9кл.	
3.	Корекційно – відновлювальна та розвиваюча робота			
1.	Тренінг «Вчимося бути командою»	Протягом місяця	5-8 кл.	

4. 1. 2. 3.	Психологічна просвіта Тренінг «Моя майбутня професія» Випуск методичного бюлетеня: «Класифікація професій» Батьківські збори «Крок у доросле життя», «Формування компетентності батьків у професійній орієнтації»	Протягом місяця	11 кл. Батьки 11 кл.	
5. 1.	Організаційно – методична робота Підготовка до тренінгових занять, батьківських зборів.	Протягом місяця		
6. 1.	Зв'язки з громадськістю Бесіди з батьками (за запитом).			

Лютий

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Цільова група	Відмітка
1. 1.	Психодіагностична робота Вивчення пам'яті за методикою «10 слів»	Протягом місяця	3-4кл.	
2. 1.	Консультаційна робота Індивідуальні консультації з учнями школи (за вимогою), з батьками (за потребою).	Протягом місяця	Учні, батьки	
3. 1.	Корекційно –розвиваюча робота Корекційно – відновлювальні вправи (рятування від емоційного потрясіння, способи розрядки, напружені пози) (за потребою)	Протягом місяця	9,11 кл.	
4. 1. 2.	Психологічна просвіта Батьківські збори: «Насилля, як вид неправильного виховання» Тренінг «Протидія булінгу в учнівському середовищі»	Протягом місяця	Батьки 5-8 кл. 8 кл.	
5. 1. 2.	Організаційно – методична робота Підготовка матеріалів для батьківських зборів Підготовка до корекційно-відновлювальної роботи (за потребою). Виступи на методичних об'єднаннях: - Як підвищити ефективність впливу вчителя на учнів?	Протягом місяця	вчителі	
6. 1.	Зв'язки з громадськістю Бесіди з батьками (за запитом).	Протягом місяця		

Березень

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Цільова група	Відмітка
1. 1. 2.	Психодіагностична робота Повторна психодіагностика учнів (для порівняння з результатами, які були виявлені у період адаптації на початку року) Діагностика готовності до переходу в середню ланку ліцею учнів 4 класу: -Тест шкільної тривожності Філліпса; -Соціометрія; -Палітра інтересу;	Протягом місяця Протягом місяця	1 кл. 4 кл.	
2. 1.	Консультаційна робота Індивідуальні консультації з класними керівниками, батьками (за потребою) -Вікові особливості(батьки)	Протягом місяця	Класні керівники, батьки	
3. 1.	Корекційно – відновлювальна та розвиваюча робота Заняття «Конфлікт. Стили поведінки під час конфлікту»	Протягом місяця	5-6 кл.	
4. 1.	Психологічна просвіта Психологічні заняття з профілактики негативних явищ серед учнів: - -Бути здоровим чи курити?	Протягом місяця	7-9 кл.	
5. 1.	Організаційно – методична робота Підготовка до лекції бесіди, тренінгу, занять.			
6. 1.	Зв'язки з громадськістю Бесіди з батьками (за запитом).	Протягом місяця		

Квітень

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Цільова група	Відмітка
1. 1.	Психодіагностична робота Анкетування «Чи вмієте Ви вести здоровий спосіб життя»	Протягом місяця	5-7 кл.	
2. 1.	Консультаційна робота Індивідуальна робота з дітьми, батьками (за потребою) --Як зберегти психічне здоров'я під час підготовки до іспитів та НМТ/ЗНО.	Протягом місяця	Учні, батьки 9,11кл.	
3. 1.	Корекційно – відновлювальна та розвиваюча робота Година психолога: -СНІД – проблема людства	Протягом місяця	5-6 кл. 7 кл.	
4. 1.	Психологічна просвіта	Протягом місяця		

2.	Методичний бюлетень «Формуємо здоровий спосіб життя» Батьківські збори майбутніх першокласників		Батьки	
5. 1.	Організаційно – методична робота Підготовка до занять, батьківських зборів.	Протягом місяця		
6. 1.	Зв'язки з громадськістю Бесіди з батьками (за запитом).	Протягом місяця		

Травень

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Цільова група	Відмітка
1. 1.	Психодіагностична робота Визначення типу темпераменту (методика Г.Айзенка)	Протягом місяця	9-11кл	
2. 1.	Консультаційна робота Індивідуальні консультації з вчителями предметниками, які будуть викладати у 5-му кл.	Протягом місяця	Вчителі-предметники	
3. 1.	Корекційно – відновлювальна та розвиваюча робота Заняття «Як запобігти стресу під час іспитів»	05.05 06.05 07.05	9 кл. 4 кл. 11 кл	
4. 1. 2.	Психологічна просвіта Методичний бюлетень «Підготовка до іспитів». Розробка порад батькам, випускникам. Відвідування батьківських зборів.	Протягом місяця	Батьки	
5. 1. 2. 3.	Організаційно – методична робота Підготовка матеріалів для випуску методичних бюлетенів. Підготовка до батьківських зборів. Написання статистичного та аналітичного звітів.	Протягом місяця		
6. 1.	Зв'язки з громадськістю Батьки	Протягом місяця		

Червень

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Цільова група	Відмітка
3. 1. 2.	Корекційно –розвиваюча робота Бесіда «Літо. Канікули. Безпечне життя». «Розважальні ігри на розвиток пізнавальних процесів»	Протягом місяця	Діти	
5. 1. 2.	Організаційно – методична робота Аналіз роботи за рік.			

	Планування роботи на наступний навчальний рік.			
--	--	--	--	--