



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
I INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

Docente:	LUZ MARIS TORRES DIAZ	
Grado: DECIMO	Asignatura: FILOSOFIA	
Fecha:	AGOSTO	
Espacios a utilizar	Classroom	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
Estándares	Distingue las diferentes concepciones epistemológicas en la filosofía moderna. Reconoce la identidad del conocimiento filosófico más allá de la diversidad de enfoque y la pluralidad de respuestas desarrolladas a lo largo de la historia y el pensamiento. Comprende como el avance de la ciencia ha alterado nuestra manera de concebir el mundo a través de la historia.	
SEMANA	Cosmología política mundial en la actualidad: Poder, geopolítica y desafíos del siglo XXI Área: Filosofía Grado: 10° Duración: 3 a 4 horas Competencia: Pensamiento crítico, análisis filosófico, interpretación de la realidad mundial y argumentación. INTRODUCCIÓN La humanidad vive uno de los momentos más complejos de su historia reciente. Las relaciones entre las grandes potencias, los conflictos armados, la economía global, el cambio climático, las migraciones, la inteligencia artificial, la seguridad internacional y la competencia por recursos estratégicos han transformado la manera como los Estados se relacionan entre sí.	



Desde la filosofía política y la geopolítica, resulta fundamental comprender cómo las decisiones de países poderosos afectan a millones de personas alrededor del planeta.

La cosmología política mundial estudia la organización del poder global, las relaciones entre los Estados, los intereses económicos, las ideologías políticas, los organismos internacionales y los desafíos que enfrenta la humanidad en un mundo cada vez más interconectado.

Este taller busca desarrollar una mirada crítica, ética y reflexiva sobre la realidad internacional actual, evitando posiciones partidistas y promoviendo el análisis fundamentado.

OBJETIVOS

Al finalizar el taller el estudiante será capaz de:

- Comprender qué es la cosmología política.
- Analizar las relaciones entre las principales potencias mundiales.
- Identificar conflictos geopolíticos actuales.
- Reconocer los efectos de la globalización.
- Reflexionar sobre la paz, la cooperación y la responsabilidad internacional.
- Argumentar con evidencias y respeto por diferentes perspectivas.

CONCEPTOS FUNDAMENTALES

Cosmología política



Es el estudio del orden político mundial y de cómo los países organizan el poder, establecen alianzas, compiten por recursos y toman decisiones que afectan al planeta.

Geopolítica

Analiza cómo la ubicación geográfica, la economía, la tecnología y los recursos naturales influyen en el poder de los Estados.

Potencias mundiales

Son países con gran influencia política, económica, tecnológica y militar.

Entre ellas destacan:

- **Estados Unidos**
 - **China**
 - **Rusia**
 - **Unión Europea (como bloque político y económico)**
 - **India**
 - **Japón**
-

Poder blando (Soft Power)

Influencia mediante:

- **Cultura**
- **Educación**
- **Ciencia**
- **Tecnología**



- **Diplomacia**
 - **Medios de comunicación**
-

Poder duro (Hard Power)

Influencia mediante:

- **Fuerza militar**
 - **Economía**
 - **Sanciones**
 - **Presión política**
-

Organismos internacionales

Entre ellos:

- **Organización de las Naciones Unidas (ONU)**
- **Organización Mundial de la Salud (OMS)**
- **Fondo Monetario Internacional (FMI)**
- **Banco Mundial**
- **Organización Mundial del Comercio (OMC)**

Estos organismos buscan promover la cooperación, aunque también enfrentan críticas sobre su capacidad de respuesta y representatividad.

TEMAS ACTUALES DE LA POLÍTICA MUNDIAL

1. Competencia tecnológica

Las grandes potencias compiten por el liderazgo en:

- **Inteligencia Artificial**



- Microchips
 - Computación cuántica
 - Satélites
 - Internet
 - Energía
-

2. Conflictos internacionales

El mundo enfrenta diversas tensiones y conflictos que tienen repercusiones económicas, humanitarias y diplomáticas. Estos muestran la importancia del diálogo, el derecho internacional y los esfuerzos de paz.

3. Cambio climático

El calentamiento global exige cooperación internacional para reducir emisiones, proteger la biodiversidad y promover energías limpias.

4. Economía global

Las decisiones económicas de los países con mayor influencia impactan el comercio, el empleo, la inflación y el costo de vida en muchas otras naciones.

5. Migraciones

Millones de personas migran debido a:

- guerras
- pobreza



- violencia
 - desastres naturales
 - cambio climático
-

6. Inteligencia Artificial

La IA representa enormes oportunidades para:

- medicina
- educación
- industria
- investigación

Pero también plantea desafíos relacionados con el empleo, la privacidad, la desinformación y la ética.

7. Seguridad internacional

Incluye temas como:

- terrorismo
 - ciberseguridad
 - armas nucleares
 - seguridad alimentaria
 - seguridad energética
-

ACTIVIDAD 1

Relaciona el concepto

Escribe el número correcto.



1. Geopolítica

2. Globalización

3. ONU

4. Soft Power

5. Hard Power

() Influencia mediante cultura.

() Organización internacional.

() Uso del poder militar.

() Interdependencia económica.

() Estudio del poder entre países.

ACTIVIDAD 2

Completa el cuadro.

Tema	¿Cómo afecta a Colombia?
------	--------------------------

Cambio climático

Inteligencia Artificial

Economía mundial

Migraciones

Conflictos internacionales

ACTIVIDAD 3

Explica con tus palabras.

¿Por qué ningún país puede resolver completamente solo los problemas globales?



PREGUNTAS TIPO ICFES (ANÁLISIS)

Un país impone restricciones comerciales a otro debido a diferencias políticas.

Esta situación refleja principalmente

- A. cooperación cultural.**
- B. competencia geopolítica.**
- C. turismo internacional.**
- D. intercambio educativo.**

2. ¿Por qué la inteligencia artificial se considera hoy un elemento estratégico para las potencias?

- A. Porque únicamente sirve para fabricar videojuegos.**
- B. Porque fortalece capacidades económicas, científicas y militares.**
- C. Porque elimina completamente el trabajo humano.**
- D. Porque reemplaza todos los gobiernos.**

3. ¿Cuál es el principal objetivo de la cooperación internacional frente al cambio climático?

- A. Competir por recursos naturales.**
- B. Reducir riesgos ambientales mediante acciones conjuntas.**
- C. Eliminar la tecnología.**
- D. Suspender el comercio mundial.**



	4. ¿Por qué las guerras pueden afectar incluso a países que no participan directamente? A. Porque modifican únicamente los mapas. B. Porque alteran la economía, el comercio y los mercados internacionales. C. Porque eliminan el turismo mundial. D. Porque no tienen consecuencias fuera del conflicto. ¿Qué característica define mejor una potencia mundial? A. Tener únicamente un gran territorio. B. Poseer influencia política, económica, tecnológica y militar. C. Tener la mayor población. D. Exportar alimentos únicamente. ¿Por qué la diplomacia es importante? A. Evita cualquier tipo de diálogo. B. Facilita la solución pacífica de conflictos. C. Reemplaza completamente las leyes. D. Elimina la política. ¿Cuál sería un ejemplo de poder blando? A. Intercambio universitario. B. Guerra. C. Invasión militar. D. Ataque armado. 8. ¿Por qué la tecnología influye en la política mundial?
--	--



	A. Porque aumenta la capacidad de innovación y competitividad. B. Porque elimina las fronteras. C. Porque hace desaparecer los gobiernos. D. Porque reemplaza la economía. 9. ¿Qué efecto puede producir la desinformación digital? A. Mejorar automáticamente la democracia. B. Confundir a la opinión pública e influir en decisiones. C. Eliminar internet. D. Reducir el uso de redes sociales. 10. ¿Por qué el acceso a recursos estratégicos genera tensiones? A. Porque todos los recursos son ilimitados. B. Porque muchos países dependen de ellos para su desarrollo. C. Porque no tienen valor económico. D. Porque únicamente sirven para exportar. 11. ¿Por qué la cooperación científica beneficia al mundo? 12. ¿Cómo influye la economía global en la vida cotidiana? 13. ¿Por qué algunos conflictos producen migraciones masivas? 14. ¿Cuál es el papel de la ONU en los conflictos internacionales? 15. ¿Por qué el cambio climático exige acuerdos entre países?
--	---



16.¿Cómo afecta la competencia tecnológica a la economía mundial?

17.¿Qué riesgos presenta el uso irresponsable de la inteligencia artificial?

18.¿Por qué la paz requiere cooperación entre los Estados?

19.¿Cómo pueden los ciudadanos contribuir a un mundo más pacífico?

20. Escribe un ensayo argumentativo (mínimo una página) respondiendo:

¿Debe la comunidad internacional fortalecer la cooperación global para enfrentar problemas como el cambio climático, las crisis humanitarias, la seguridad y el desarrollo tecnológico? Argumenta tu respuesta utilizando ejemplos actuales y principios éticos.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN TIPO ICFES

Criterio	Superior (4.6–5.0)	Alto (4.0–4.5)	Básico (3.0–3.9)	Bajo (1.0–2.9)
Interpretación	Comprende profundamente los fenómenos políticos globales y establece relaciones complejas.	Comprende adecuadamente los temas principales.	Comprende parcialmente los conceptos.	Presenta dificultades significativas para interpretar la información.



	Análisis	Formula argumentos críticos sustentados con ejemplos y evidencia.	Argumenta con suficiente claridad y algunos ejemplos.	Argumenta de forma limitada.	No logra construir argumentos coherentes.
	Pensamiento crítico	Evalúa distintas perspectivas con puntos de equilibrio y respeto.	Reconoce diferentes puntos de vista.	Considera pocas perspectivas.	Presenta opiniones sin análisis o fundamentos.
	Uso de conceptos	Emplea correctamente conceptos como geopolítica, cooperación, diplomacia y poder.	Utiliza la mayoría de los conceptos de forma adecuada.	Usa algunos conceptos con imprecisiones.	Confunde o no utiliza los conceptos fundamentales.
	Comunicación escrita	Redacta con excelente coherencia, ortografía y organización.	Presenta buena redacción con pocos errores.	La redacción es comprensible, aunque con errores frecuentes.	La comunicación escrita dificulta la comprensión.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
I INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

--	--

Docente:	LUZ MARIS TORRES DIAZ	
Grado: DECIMO	Asignatura: FILOSOFIA	
Fecha:	AGOSTO	
Espacios a utilizar	Classroom	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
Estándares	Distingue las diferentes concepciones epistemológicas en la filosofía moderna. Reconoce la identidad del conocimiento filosófico más allá de la diversidad de enfoque y la pluralidad de respuestas desarrolladas a lo	



	largo de la historia y el pensamiento. Comprende como el avance de la ciencia ha alterado nuestra manera de concebir el mundo a través de la historia.
SEMANA	¿Cómo y por qué nacieron los grupos armados en Colombia? Objetivo de aprendizaje Analizar el origen, las causas y las consecuencias del surgimiento de los grupos armados en Colombia, comprendiendo los factores políticos, económicos, sociales e históricos que influyeron en el conflicto armado, promoviendo una reflexión crítica sobre la construcción de paz, los derechos humanos y la democracia. Lectura introductoria El conflicto armado colombiano es uno de los más largos de América Latina. Sus orígenes se remontan a diferentes procesos históricos que comenzaron mucho antes de la aparición de los grupos guerrilleros. Uno de los antecedentes más importantes fue el período conocido como La Violencia (1948-1958), desencadenado tras el asesinato del líder político Jorge Eliécer Gaitán el 9 de abril de 1948. Durante esta época, miles de campesinos fueron víctimas de enfrentamientos entre los partidos Liberal y Conservador. Posteriormente surgieron problemas relacionados con: • La desigual distribución de la tierra. • La pobreza rural. • La ausencia del Estado en muchas regiones.



- La falta de oportunidades económicas.
- La exclusión política de algunos sectores sociales.
- La influencia de la Guerra Fría y de ideologías como el comunismo y el anticomunismo.

En la década de 1960 aparecieron diferentes grupos guerrilleros como las FARC-EP, el ELN y posteriormente el M-19, cada uno con diferentes motivaciones políticas e ideológicas.

Décadas después también surgieron grupos paramilitares, conformados inicialmente como organizaciones de autodefensa contra la guerrilla, aunque muchos terminaron involucrados en graves violaciones de derechos humanos y en economías ilegales.

A partir de los años ochenta y noventa, el narcotráfico fortaleció económicamente tanto a guerrillas como a grupos paramilitares, prolongando el conflicto durante varias décadas.

El conflicto produjo millones de víctimas, incluyendo desplazamiento forzado, secuestros, desapariciones, asesinatos, reclutamiento de menores y afectaciones económicas y sociales.

En los últimos años Colombia ha desarrollado diferentes procesos de negociación y construcción de paz con algunos grupos armados, buscando disminuir la violencia y fortalecer la democracia.

Preguntas de análisis (Tipo ICFES)

1.



	¿Por qué muchos historiadores consideran que el conflicto armado colombiano no comenzó realmente en la década de 1960? A. Porque antes no existía violencia. B. Porque los problemas sociales venían desde décadas anteriores. C. Porque el narcotráfico ya había desaparecido. D. Porque el país nunca tuvo conflictos políticos. 2. ¿Cuál fue uno de los factores más importantes para el nacimiento de varias guerrillas? A. El crecimiento del turismo. B. La desigualdad social y la concentración de la tierra. C. La industrialización del país. D. El aumento de universidades. 3. ¿Por qué la ausencia del Estado favoreció el surgimiento de grupos armados? A. Porque había exceso de autoridades. B. Porque muchas comunidades carecían de seguridad y servicios básicos. C. Porque desaparecieron las ciudades. D. Porque aumentó la producción agrícola. 4. Explique cómo la pobreza rural pudo convertirse en un factor que favoreciera el conflicto armado.
--	--



5.

¿Cuál fue la influencia de la Guerra Fría sobre Colombia?

- A. No tuvo ninguna.
- B. Favoreció el enfrentamiento entre diferentes ideologías políticas.
- C. Eliminó todos los conflictos.
- D. Acabó con los partidos políticos.

6.

¿Por qué el problema de la tierra ha sido una causa recurrente del conflicto colombiano?

7.

¿Cuál fue el principal objetivo político con el que nacieron varias guerrillas?

- A. Defender únicamente el narcotráfico.
- B. Buscar transformaciones políticas y sociales según sus ideales.
- C. Promover el turismo.
- D. Crear empresas privadas.

8.

¿Por qué el narcotráfico prolongó el conflicto armado?

- A. Porque disminuyó los recursos económicos.
- B. Porque financió a diferentes grupos armados.
- C. Porque eliminó la violencia.
- D. Porque fortaleció únicamente al Estado.



9.

Analice cómo la falta de oportunidades educativas y laborales puede aumentar el riesgo de violencia en una sociedad.

10.

¿Qué consecuencias produjo el desplazamiento forzado para millones de familias colombianas?

- A. Mejoró inmediatamente su calidad de vida.
- B. Perdieron viviendas, tierras y proyectos de vida.
- C. Obtuvieron mayores ingresos.
- D. Desaparecieron las ciudades.

11.

¿Por qué algunos grupos paramilitares también se convirtieron en actores del conflicto armado?

12.

¿Cuál de los siguientes factores NO explica el nacimiento de grupos armados?

- A. Exclusión política.
- B. Desigualdad social.
- C. Problemas de acceso a la tierra.
- D. Desarrollo del deporte nacional.

13.



	¿Por qué es importante estudiar el conflicto armado desde diferentes perspectivas?
	14. ¿Qué papel desempeñan actualmente los procesos de paz en Colombia? A. Buscar soluciones políticas al conflicto. B. Aumentar la guerra. C. Eliminar la democracia. D. Incrementar la violencia.
	15. Analice cómo el conflicto armado afectó el desarrollo económico de muchas regiones del país.
	16. ¿Por qué la protección de los derechos humanos es fundamental para evitar nuevos conflictos?
	17. Imagine que una comunidad rural ha sufrido durante años la presencia de grupos armados. Proponga tres acciones que podrían contribuir a construir una paz duradera.
	18. ¿Considera que solamente las acciones militares son suficientes para terminar un conflicto armado? Justifique su respuesta.



19.

Explique la relación entre desigualdad, exclusión social y violencia.

20.

Como ciudadano(a), ¿qué acciones puede realizar para fortalecer una cultura de paz, respeto por la diferencia y resolución pacífica de los conflictos?

Actividad de reflexión

Elabora un mapa conceptual donde relaciones los siguientes conceptos:

- La Violencia
- Desigualdad
- Tierra
- Exclusión política
- Guerrillas
- Paramilitares
- Narcotráfico
- Víctimas
- Derechos Humanos
- Paz

Rúbrica de evaluación (Tipo ICFES)



Criterio	Superior (5.0)	Alto (4.0)	Básico (3.0)	Bajo (1.0–2.9)
Comprensión histórica	Explica con precisión las causas y contexto histórico del conflicto.	Comprende la mayoría de los procesos históricos.	Identifica algunas causas, con limitaciones.	Presenta confusión sobre los hechos históricos.
Análisis crítico	Relaciona causas, consecuencias y propone soluciones argumentadas.	Analiza adecuadamente la mayoría de las situaciones.	Presenta análisis simples y poco profundos.	Respuestas descriptivas o incorrectas.
Argumentación	Sustenta sus respuestas con argumentos claros y coherentes.	Argumenta parcialmente sus respuestas.	Argumenta con limitación.	No justifica sus respuestas.
Reflexión ciudadana	Propone acciones viables para la paz y respeto por los	Presenta propuestas pertinentes.	Propone pocas acciones.	No propone soluciones o estas no son



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
I INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

	derechos humanos. competencias. Competencias evaluadas • Interpretativa. • Argumentativa. • Propositiva. • Pensamiento crítico. • Ciudadanía y construcción de paz. Nota para el docente: Este taller aborda un tema históricamente complejo. Se recomienda promover un análisis basado en hechos históricos, el respeto por las diferentes experiencias de las víctimas y el enfoque de derechos humanos, evitando estigmatizaciones o justificaciones de la violencia.	pertinentes.
--	--	----------------------------