



Nota:

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EMEF. “Alfredo Cesário de Oliveira”

Trabalho em casa com orientação da professora: **Edmeire Ap. Fontana** – Semana: **13 a 17 /09 /2021**

Aluno (a) _____ n° _____ Ano: **6º** Turma: _____

Atividades de Matemática - 3º B – Álgebra – 4 aulas semanais

Olá meus queridos alunos! Que todos estejam bem e saudáveis! “Que Deus nos prepare uma boa semana, nos livre de todo mal e nos dê paz e proteção. Bons estudos!

IMPORTANTE: Envie as atividades no meu email: edmeire.professora@gmail.com

Ou no Whats app: (16) 99276-5349 ou entregue na escola.

Nessa 30ª semana vamos estudar “ **Frações** ” com atividades, vídeos e exercícios. **É importante que você sempre escreva seu nome em todas as atividades, porque é assim que eu vou saber quem fez as atividades e anotar no diário de classe.**

1º) Assista ao vídeo: Simplificação de frações <https://youtu.be/4G4gE-zWQVk>

2º) Assista ao vídeo: Fração de um número <https://youtu.be/8DzxuRFxdO4>

3º) Assista ao vídeo: Técnica do Cancelamento de Multiplicações de frações <https://youtu.be/wUYf0CAPfeA>
que te ajudarão a entender melhor o conteúdo e resolver as tarefas.

Simplificação de fração

A simplificação de fração é o procedimento usado para encontrar frações equivalentes formadas por números inteiros menores que os da fração inicial.

Simplificar uma fração consiste em dividir o numerador e o denominador pelo mesmo número. Você pode simplificar uma fração por partes. Veja:

$$1^\circ \text{ exemplo) } \frac{24}{36} \rightarrow \frac{24:2}{36:2} = \frac{12}{18} \rightarrow \frac{12:2}{18:2} = \frac{6}{9} \rightarrow \frac{6:3}{9:3} = \frac{2}{3}$$

2º exemplo)

$$\frac{24:2}{32:2} = \frac{12:2}{16:2} = \frac{6:2}{8:2} = \frac{3}{4}$$

OU

$$\frac{24:4}{32:4} = \frac{6:2}{8:2} = \frac{3}{4}$$

OU

$$\frac{24:8}{32:8} = \frac{3}{4}$$

Portanto, para que uma **fração** torne-se irredutível, devemos dividir o numerador e o denominador pelo maior divisor comum ou realizar a **simplificação** por partes. Lembre-se de que toda fração irredutível possui inúmeras frações equivalentes.

Fração de uma quantidade

Calcular a fração de uma quantidade é multiplicar uma parte da quantidade pela quantidade. Em outras palavras, a parte multiplica o todo.

Por exemplo, calcular $\frac{1}{3}$ de um saldo de R\$ 660,00.

$$\frac{1}{3} \cdot 660 = \frac{660}{3} = 220$$

A quantidade é 660

A fração é $\frac{1}{3}$

O cálculo da fração da quantidade obtido foi 220, ou seja, R\$ 220,00.

Tarefa da Semana.

Agora é com você!

Hora de fazer com capricho e atenção, combinado?



1) Simplifique as seguintes frações:

$$\frac{25}{30} \begin{matrix} \div 5 \\ = \\ \frac{5}{6} \\ \div 5 \end{matrix}$$

(A) $\frac{16}{24} = \underline{\quad}$

(B) $\frac{20}{25} = \underline{\quad}$

(C) $\frac{27}{81} = \underline{\quad}$

(D) $\frac{14}{28} = \underline{\quad}$

(E) $\frac{18}{24} = \underline{\quad}$

(F) $\frac{24}{36} = \underline{\quad}$

(G) $\frac{7}{21} = \underline{\quad}$

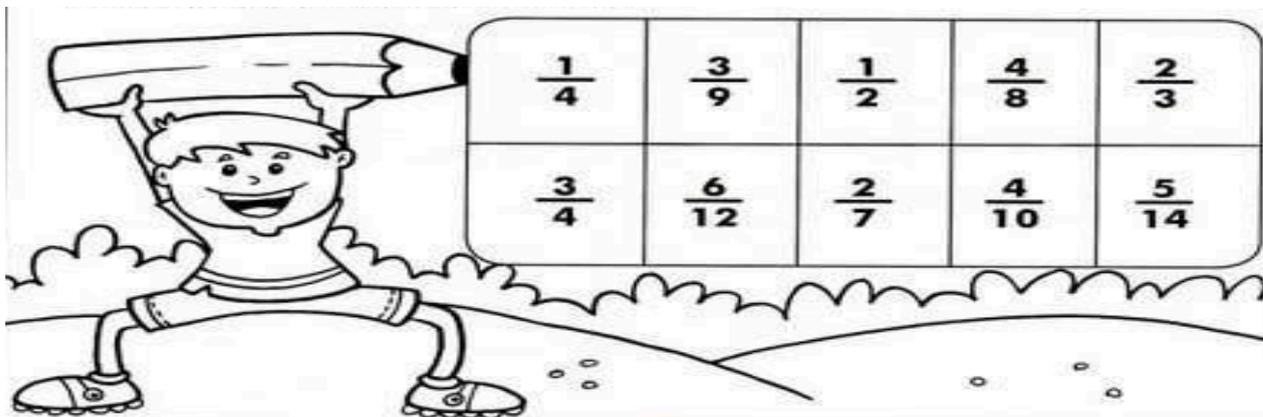
(H) $\frac{12}{15} = \underline{\quad}$

(I) $\frac{15}{40} = \underline{\quad}$

(J) $\frac{8}{18} = \underline{\quad}$

(K) $\frac{9}{12} = \underline{\quad}$

2) Circule as frações irredutíveis:



3) Roseli tem uma coleção de 84 bolinhas de gude, e o seu amigo tem $\frac{2}{6}$ dessa quantidade. Quantas bolinhas de gude tem seu amigo?

4) No parque de diversão, Carla teve 30 tentativas para acertar tiro ao alvo. Ela acertou $\frac{4}{6}$ dos tiros. Quantos tiros ela acertou?

5) Guilherme tem uma caixa com 140 bombons, vai dividir $\frac{2}{7}$ com os seus colegas. Quantos bombons ele vai dividir?

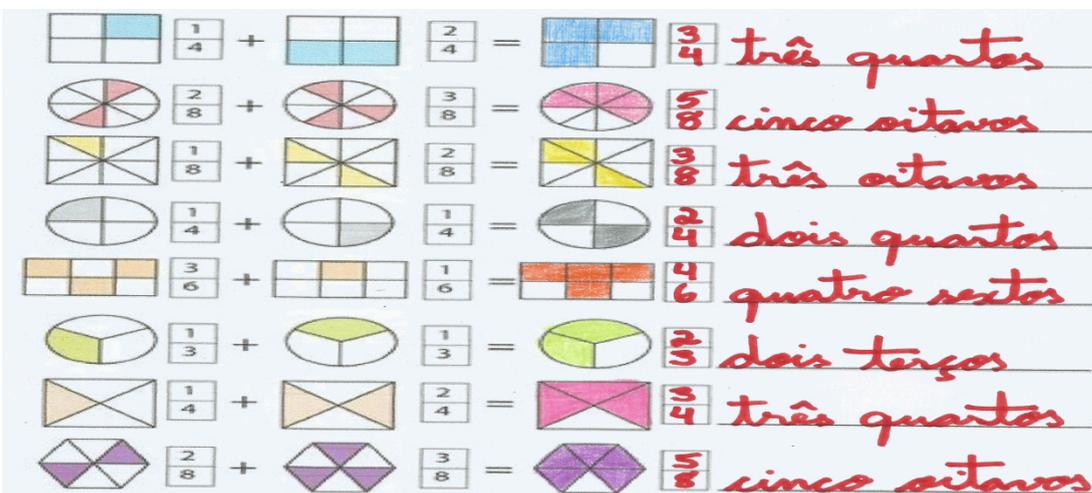
6) Na hora do recreio, a merendeira deixou pronto 100 sacos de pipoca. Os alunos já comeram $\frac{3}{5}$ desses sacos. Quantos sacos de pipoca foram comidos?



Correção das atividades da semana de 08 a 10/09/2021.

Faça a correção de suas atividades em seu caderno com muita atenção, você irá precisar para a continuidade de sua aprendizagem.

1)



2) Realize a subtração de frações com o mesmo denominador:

$$\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{12}{16} - \frac{10}{16} = \frac{2}{16}$$

$$\frac{5}{12} - \frac{1}{12} = \frac{4}{12}$$

$$\frac{4}{3} - \frac{1}{3} = \frac{3}{3}$$

$$\frac{7}{14} - \frac{3}{14} = \frac{4}{14}$$

$$\frac{14}{18} - \frac{12}{18} = \frac{2}{18}$$

$$\frac{6}{9} - \frac{3}{9} = \frac{3}{9}$$

$$\frac{6}{15} - \frac{3}{15} = \frac{3}{15}$$

$$\frac{7}{10} - \frac{2}{10} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{8}{20} - \frac{4}{20} = \frac{4}{20}$$

Fiquem com Deus e bons estudos!