

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)



Nama Mata Kuliah	:	Content Management System
Kode Mata Kuliah	:	SIF002
Semester	:	1
SKS	:	3

Penyusun/Tim Penyusun:
MUHAMMAD FAUZAN GUSTAFI, M.KOM.
WICAKSONO YULI SULISTYO, M.KOM.

Program Studi Sistem Informasi
Fakultas Teknologi dan Ilmu Kesehatan
Universitas Siber Muhammadiyah
2022



Halaman Pengesahan

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Content Management System
Kode Mata Kuliah : SIF002
Semester : 1
SKS : 3 SKS

Koordinator Mata Kuliah

Nama : Wicaksono Yuli Sulistyo, M.Kom.
Nomor Kepegawaian : 19950526 202208 020003
Pangkat/Golongan : III/b, Penata Muda Tk. I
Jabatan Fungsional : Pengajar
Email : muhammadfauzangustafi@sibermu.ac.id
Fakultas/Program Studi : Teknologi dan Ilmu Kesehatan/S1 PJJ – Sistem Informasi
Universitas : Universitas Siber Muhammadiyah
Jumlah Tim Pengajar : 1 orang

Yogyakarta, 12 Agustus 2022

Menyetujui.
Ketua Program Studi
S1 PJJ – Sistem Informasi

Muhamad Rosidin, M.Kom.
NIDN: 0514088903

Koordinator Mata Kuliah

Wicaksono Yuli Sulistyo, M.Kom
NIDN: 0626059501



Pendahuluan

Visi Program Studi PJJ Sistem Informasi SiberMu

Menjadi program studi siber terpercaya serta unggul dalam bidang sistem informasi yang profesional, kompetitif, kreatif dan dijiwai nilai-nilai Islam melalui sistem pendidikan tinggi terbuka dan jarak jauh.

Misi Program Studi PJJ Sistem Informasi SiberMu

1. Mengembangkan layanan pembelajaran yang diakui secara global dan mudah dengan mengedepankan nilai Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Kemuhammadiyahan.
2. Mempersiapkan teknologi inovatif dan visioner pada bidang sistem informasi yang mampu berkontribusi bagi pemerintahan dan industri serta mampu memberdayakan umat.
3. Mempersiapkan enterpreneur handal, inovatif dan profesional yang mampu menjawab tantangan perkembangan industri dan teknologi di bidang sistem informasi.

Tujuan Program Studi PJJ Sistem Informasi SiberMu

1. Menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, profesional, berkompetensi tinggi dan berwawasan kebangsaan yang memiliki sikap dan etika hidup yang sesuai dengan norma agama dan hukum kenegaraan.
2. Menyediakan sumber daya manusia profesional serta kompeten untuk mendukung proses Industri Kreatif.
3. Menghasilkan karya yang dapat dimanfaatkan masyarakat berbasis hasil penelitian mahasiswa dan dosen serta dapat dijadikan rujukan untuk meningkatkan ilmu pengetahuan.
4. Membentuk karakter mahasiswa dengan melakukan mitra kerja sama dari berbagai institusi dan industri dalam bentuk workshop, pelatihan rutin atau yang lain.

Latar Belakang Mata Kuliah

Mata kuliah Content Management System (CMS) dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang pengelolaan konten digital. Melalui kursus ini, mahasiswa akan mempelajari cara mendesain, mengimplementasikan, dan mengelola sistem yang memungkinkan penciptaan, penyuntingan, dan publikasi konten web secara efisien. Kurikulumnya mencakup pengenalan berbagai platform CMS populer, seperti WordPress, Drupal, dan Joomla, serta prinsip-prinsip dasar desain web, SEO, dan keamanan web. Kursus ini bertujuan untuk mempersiapkan



mahasiswa dengan keterampilan praktis yang diperlukan untuk mengembangkan dan mengelola situs web dan konten digital di lingkungan online yang dinamis.

Tujuan Mata Kuliah

Tujuan yang diharapkan ketika mempelajari Mata Kuliah Content Management System:

1. Mempelajari prinsip-prinsip dasar pengelolaan konten web, termasuk penciptaan, pengeditan, dan publikasi konten.
2. Memahami cara kerja berbagai platform Content Management System (CMS) dan mampu memilih platform yang sesuai dengan kebutuhan proyek.
3. Mengembangkan keterampilan teknis dalam mengimplementasikan dan mengelola situs web menggunakan CMS, termasuk penyesuaian tampilan dan fungsi.
4. Menyelaraskan konten dengan strategi SEO untuk meningkatkan visibilitas dan ranking situs web di mesin pencari.
5. Mengenal teknik keamanan untuk melindungi situs web dan konten dari ancaman dan serangan siber.
6. Memahami pengelolaan konten digital dalam skala besar, termasuk penyimpanan, pengarsipan, dan retrieval konten secara efisien.
7. Meningkatkan kemampuan kolaborasi dan manajemen proyek melalui praktik terbaik dalam pengembangan dan publikasi konten tim.



Rencana Pelaksanaan Kegiatan Perkuliahan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Capaian pembelajaran mata kuliah harus disesuaikan/berdasarkan capaian pembelajaran program studi sesuai profil lulusan yang telah ditetapkan di dalam dokumen kurikulum program studi. Capaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah tersebut perlu dianalisis agar dapat diimplementasikan dalam pembelajaran, sehingga mahasiswa akan dapat menunjukkan kinerja hasil belajar sesuai dengan Capaian pembelajaran tersebut. Capaian pembelajaran terdiri atas unsur-unsur:

1. Sikap
2. Pengetahuan (Penguasaan Pengetahuan)
3. Keterampilan Umum
4. Keterampilan Khusus,

namun tidak harus setiap mata kuliah itu capaian pembelajarannya memenuhi 4 (empat) unsur tersebut.

Capaian Pembelajaran Program Studi S1 PJJ – Sistem Informasi berdasarkan Profil Lulusan adalah sebagai berikut:

	PT, FAKULTAS, PROGRAM STUDI					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Content Management System	SIF026		T = 2	P = 1	4	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	Muhammad Fauzan Gustafi, M.Kom.				Muhamad Rosidin, M.Kom.	



Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL1	Menguasai penggunaan CMS untuk pengembangan dan pengelolaan situs web secara efektif.
	CPL2	Menerapkan prinsip keamanan dan pemulihan data dalam konteks CMS.
	CPL3	Menganalisis dan meningkatkan performa serta interaksi pengguna pada situs berbasis CMS.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Memahami dan menerapkan prinsip CMS dan SEO dalam pengelolaan konten.
	CPMK2	Mengimplementasikan strategi keamanan dan backup dalam CMS.
	CPMK3	Menganalisis dan meningkatkan kinerja situs web CMS.
	CPMK4	Membuat keputusan strategis berdasarkan data untuk pengelolaan konten.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami prinsip dan konsep dasar Content Management System (CMS) serta perannya dalam pengelolaan konten digital.
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menentukan platform CMS yang tepat untuk berbagai kebutuhan proyek berdasarkan karakteristik dan fungsi-fungsinya.
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menerapkan teknik pengelolaan konten yang efektif, termasuk penciptaan, pengeditan, dan publikasi konten, menggunakan CMS.
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan prinsip-prinsip SEO dalam pengelolaan konten untuk meningkatkan visibilitas online.
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan strategi keamanan dalam CMS untuk melindungi situs web dan konten dari ancaman siber.
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan teknik backup dan pemulihan dalam CMS untuk mengamankan data dari kehilangan.
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi kinerja situs web CMS, termasuk kecepatan loading, responsivitas, dan aksesibilitas.
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu membuat keputusan strategis dalam pengelolaan konten berdasarkan analisis data dan feedback pengguna, untuk meningkatkan keterlibatan dan kepuasan pengguna.
Deskripsi Singkat MK	Tuliskan relevansi dan cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan mata kuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK	



Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK di atas.		
Pustaka	Utama :		
	Barker, D. (2016). <i>Web content management: Systems, features, and best practices</i> . " O'Reilly Media, Inc."		
	Pendukung :		
	Dadan, & Kerendi Developers. (2015). <i>*Membuat CMS multifitur mengembangkan content management system popoji untuk keperluan blogging dan e-commerce*</i> (Edisi 1). PT Elex Media Komputindo.		
Dosen Pengampu	Muhammad Fauzan Gustafi, M.Kom.		
Matakuliah syarat			

Matriks Pembelajaran

Matrik pembelajaran ini terdiri atas kolom yang tersusun seperti dalam tabel berikut:

Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
Pekan 1 (3 x 50 menit)	Memahami konsep dan jenis CMS.	Sejarah CMS, Jenis CMS	Pengenalan CMS	Tutorial	✓	✓	Diskusi dan analisis jenis CMS	Pemahaman konsep (hardskill), Partisipasi diskusi (softskill)	0	Matrik Pembelajaran



Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
Pekan 2 (3 x 50 menit)	Mengerti dasar-dasar CMS.	Struktur CMS, Komponen CMS	Dasar-dasar CMS	Contextual Instruction	✓	✓	Eksplorasi CMS populer	Pengetahuan teknis (hardskill), Keterampilan analisis (softskill)	3	Modul 2 dan Video Learning
Pekan 3 (3 x 50 menit)	Menginstal dan mengkonfigurasi CMS.	Langkah instalasi, Pengaturan dasar	Instalasi dan Konfigurasi CMS	Problem Based Learning	✓		Praktik instalasi CMS	Keakuratan teknis (hardskill), Ketelitian (softskill)	3	Modul 3 dan Video Learning
Pekan 4 (3 x 50 menit)	Mengelola konten.	Postingan, Halaman, Media	Pengelolaan Konten dalam CMS	Simulasi	✓	✓	Membuat konten dan mengelola media	Kreativitas konten (hardskill), Manajemen waktu (softskill).	3	Modul 4 dan Video Learning
Pekan 5 (3 x 50 menit)	Menerapkan desain dan tema.	Tema CMS, Customization	Desain dan Tema	Simulasi, Project Based Learning	✓	✓	Kustomisasi tema	Keterampilan desain (hardskill), Kreativitas (softskill)	10	Modul 5,6,7 dan Video Learning
Pekan 6 (3 x 50 menit)	Menggunakan plugin dan ekstensi.	Plugin penting, Konfigurasi	Plugin dan Ekstensi	Simulasi, Project Based Learning	✓	✓	Instalasi dan konfigurasi plugin	Pemecahan masalah (hardskill), Ketekunan (softskill)	10	Modul 5,6,7 dan Video Learning



Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
Pekan 7 (3 x 50 menit)	Mengatur pengguna dan peran.	Manajemen pengguna, Hak akses	Pengguna dan Peran	Simulasi, Project Based Learning	✓	✓	Penetapan peran pengguna	Keamanan data (hardskill), Kepemimpinan (softskill)	10	Modul 5,6,7 dan Video Learning
Pekan 8 (3 x 50 menit)		UJIAN TENGAH SEMESTER	Pengertian dan konsep dasar ERD Bentuk-bentuk ERD		✓		Tes Essay dan Pilihan Ganda	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	30	
Pekan 9 (3 x 50 menit)	Menerapkan SEO dalam CMS.	Prinsip SEO, Tools SEO	SEO dan CMS	Simulasi, Project Based Learning	✓	✓	Optimasi SEO untuk konten	Pengetahuan SEO (hardskill), Inisiatif (softskill)	3	Modul 9 dan Video Learning
Pekan 10 (3 x 50 menit)	Memahami keamanan CMS.	Strategi keamanan, Backup	Keamanan CMS	Project Based Learning	✓		Implementasi keamanan dan backup	Kesadaran keamanan (hardskill),	3	Modul 10 dan Video Learning



Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
								Kewaspadaan (softskill)		
Pekan 11 (3 x 50 menit)	Melakukan kustomisasi lanjutan.	Pengembangan tema/plugin, Fungsi kustom	Kustomisasi Lanjutan dengan CMS	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	Pengembangan plugin sederhana	Pengembangan teknis (hardskill), Inovasi (softskill)	6	Modul 11,12 dan Video Learning
Pekan 12 (3 x 50 menit)	Mengelola CMS untuk e-commerce.	WooCommerce, Manajemen produk	CMS untuk E-commerce	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	Pengaturan toko online	Keterampilan e-commerce (hardskill), Organisasi (softskill)	6	Modul 11,12 dan Video Learning
Pekan 13 (3 x 50 menit)	Melakukan analisis data.	Tools analitik, Data pengguna	Analisis Data dan Pengguna	Contextual Instruction,	✓	✓	Analisis penggunaan situs	Analisis data (hardskill), Keputusan berbasis data (softskill)	6	Modul 13,14 dan Video Learning



Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
				Problem Based Learning						
Pekan 14 (3 x 50 menit)	Mengaplikasikan pengetahuan dalam proyek.	Studi kasus, Proyek	Studi Kasus dan Proyek	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	Pengembangan proyek kelompok	Kerja tim (softskill), Penerapan pengetahuan (hardskill)	6	Modul 13,14 dan Video Learning
Pekan 15 (3 x 50 menit)	Mempresentasikan proyek.	Presentasi, Feedback	Presentasi Proyek	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	Presentasi kelompok	Presentasi (softskill), Kejelasan komunikasi (hardskill)	3	Modul 15 dan Video Learning
Pekan 16 (3 x 50 menit)		UJIAN AKHIR SEMESTER	Konsep Relasi Konsep Normalisasi		✓		Tes Essay dan Pilihan Ganda	HARDSKILL: Tingkat:	30	



Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
			Perintah CRUD					Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.		



SIBER MU
UNIVERSITAS SIBER MUHAMMADIYAH

