

Управление по образованию, спорту и туризму Пуховичского РИК
ГУО «Детский сад «Василёк» п. Дружный»

Квест-игра по пожарной безопасности
для детей старшего дошкольного возраста
«Азбука безопасности со Смешариками!»

Подготовила:
Потапова А.С.,
руководитель физического
воспитания

Цель: создание условий для закрепления знаний правил пожарной безопасности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- формировать умение решать проблемные ситуации, находить и принимать решения в ходе игры.
- закреплять знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре.
- развивать чувство коллективизма, творческие способности, логическое мышление, воображение.
- воспитывать уважение к труду работников пожарной службы, сдержанность, умение работать в команде.
- вызвать положительные эмоциональный отклик на участие в играх соревновательного характера.

Герои квеста: кошка Даша, герои мультфильма Смешарики: Крош, Ёжик, Нюша, Панди

Оборудование: эмблемы (по количеству детей), макет здания, красные и синие ленты, музыкальная аппаратура, мультиборд, туннель (2 шт.), кочки (10 шт.), гимнастическая скамейка (2 шт.), ведёрки (2 шт.), гимнастический обруч (4 шт.), конусы с флажками (6 шт.), красный и зелёный круг из картона, карточки с ситуациями возникновения пожара, чайник, стол, салфетка, телефон, огнетушитель, пазл по пожарной безопасности (2 шт.)

Предварительная работа: беседы по правилам пожарной безопасности.

Ход квест-игры

Ведущий: Приветствую вас, мои юные друзья! Сегодня к нам пришли гости, вы знаете кто это? Сотрудники МЧС, пожарные (*ответы детей*). А чем они занимаются? (*ответы детей*). Дорогие гости, наши ребята очень давно ждали встречи с вами и поэтому подготовили стихи про пожарную безопасность и вашу профессию.

(Дети рассказывают стихи)

1. Ребята, помните о том,
Что нельзя шутить с огнём
Кто с огнём неосторожен
У того пожар возможен.
2. Возле дома и сарая
Разжигать огонь не смей!
Может быть беда большая
Для построек и людей.
3. Включен утюг, хозяев нет,
На простыне дымится след.
Ребята, меры принимайте,
Утюг горячий выключайте!
4. Много есть профессий разных
Нужных, творческих, опасных,
Я хочу пожарным стать,

Что бы людям помогать.

Ведущий: А сейчас мы посмотрим с вами интересный мультфильм...

Просмотр фрагмента мультфильма Смешарики: Азбука пожарной безопасности «Игры с огнём», появляются герои мультфильма – Крош и Ежик.

Звучит музыка М. Ланда и С. Васильев «Заставка к мультфильму» «Смешарики». В зал заходит Крош.

Ведущий: Ой! Ребята, кто это? *(Ответы детей)* Да, это же Крош! Давайте спросим у его, почему он плачет?

Крош: Мы с Ёжиком пытались войти в зону ту-ту-турбулентности, перестал работать левый двигатель и вдруг откуда не возьмись, появился пожар! Мы с Ёжиком пытались потушить, но у нас ничего не получилось *(начинает ещё громче плакать)*

Ведущий: Это всё потому, что вы не знаете правил пожарной безопасности.

Крош: Я бы очень хотел узнать как вести себя в опасных ситуациях.

Ёжик: Ребята, мы тоже хотим быть спасателями! Как вы, пожарными! Возьмите нас с собой на испытания, пожа-а-а-алуйста.

Ведущий: Ребята как вы думаете, мы возьмем Кроша и Ежика с собой, чтобы научить их правильно действовать в случае опасности *(Ответы детей)*. Хорошо, Крош и Ежик, присоединяйтесь к командам и вперед!

На футболках у детей заранее приклеены эмблемы. Смешарики присоединяются к командам и уходят выполнять задания.

Локация 1 – «Отважные пожарные» Физкультурный зал (полоса препятствий)

Разделить детей на две команды. Заранее подготовить полосу препятствий, макет здания с красными лентами, два ведёрка с синими лентами. По сигналу руководителя, дети начинают эстафету:

- а) пролезть через туннель
 - б) перешагнуть кочки
 - в) подтянуться двумя руками на гимнастической скамейке лёжа на животе
 - г) взять синюю ленту с ведёрка
 - д) пролезть в обруч
 - е) пройти по лежащему на полу канату
 - ё) добежать до макета здания, поменять красную ленту на синюю.
- Вернуться в свою команду, передать эстафету хлопком.

По окончанию эстафеты дать команде кусочек пазла.

Локация 2 – «Горит, не горит» (игровое задание), фойе 2 этажа

На столе лежат два круга, красный и зелёный. Игрокам выдаются карточки с ситуациями, детям нужно соотнести карточки по принципу правильно и неправильно.

Локация 3 – «Отгадай загадки», фойе 3 этажа

1. Если где-то вспыхнет пламя,

Вряд ли справитесь вы сами,

Перед тем как спорить с ним

Наберите ... (112, 101)

2. Что бывает если птички, поджигают дома спички? (Пожар)

3. Он поглощает всё вокруг,

Когда бушует, озверев.

А дома он - хороший друг,

Даёт и свет, и обогрев. (Огонь)

4. Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать! (Пожарные)

5. Он всегда помочь успеет,

И злодея одолеет...

И ребенок, и родитель

Знают, – он (Огнетушитель)

6. Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажёг,

Не смотри. Не жди, не стой,

А залей его (Водой)

7. То назад, то вперёд,

Ходит-бродит пароход,

Остановишь - горе.

Продырявит море (Утюг)

8. Если младшие сестрички,

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те (Отнять)

9. Я мохнатый, я кудлатый,

Я зимой над каждой хатой,

Над пожаром и заводом,

Над костром и пароходом.

Но нигде-нигде меня

Не бывает без огня. (Дым)

10. Летела мошка – Осиновая ножка.

На стог села-

Всё сено съела (Спичка)

Локация 4 – тренинг-студия «Азбука безопасности».

«Блиц-опрос» (действия детей в чрезвычайной ситуации)

Вопрос-ответ:

- Что нужно сделать, когда увидишь огонь? (Позвонить 101)
- Какого цвета пожарная машина. (Красная)
- Почему огонь враг? (Может вызвать пожар)
- Чем опасен пожар, кроме огня? (Вызывает взрыв, загрязнение воздуха).
- Как называется повреждение тела из-за пожара. (Ожог)

● Какие средства пожаротушения вы знаете (*Огнетушитель, вода, земля*)

«Вызов пожарных» (действия детей в чрезвычайной ситуации)

Кошка Даша принимает гостей, греет чайник, накрывает на стол, отвлекается - загорается салфетка. Что делать? Действия детей...

Вызвать пожарных, позвонить по телефону 101, сообщить Ф.И., адрес места где возник пожар.

Команда спасателей приезжает на вызов и тушит пожар.

Локация 5 – «Смелые и отважные», музыкальный зал (награждение, поздравление)

Собрать пазл «Смелые и отважные»

За каждое выполненное задание и правильный ответ команды получили фрагмент пазла. В конце квеста обе команды встречаются в музыкальном зале и складывают картинку из пазлов.

Ведущий: Вот и закончились учения. Вы ребята, были ловкими, быстрыми, смелыми, а значит, когда вырастете, сможете стать спасателями-пожарными и оказывать помощь людям.

Вручение работниками МЧС всем детям грамот и медалей за участие!

Исполнение детьми песни-поздравления работников МЧС

с профессиональным праздником.

