

PLANEACIÓN DEL
SEGUNDO GRADO DE
LA SEMANA 28 DEL 27
AL 31 DE MARZO DEL
2023

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2º GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 27 AL 31 DE MARZO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ESPAÑOL



materialeseducativos.mx

ÁMBITO	Literatura	
	PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
	Escritura y recreación de narraciones.	Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.
	PROPÓSITOS	¿QUÉ BUSCO?
	<p>Que los alumnos: Profundicen en sus conocimientos sobre algunos elementos de contenido y estructura de los cuentos: trama, personajes, relaciones causales y temporales. Se apropien de prácticas de revisión y corrección de sus textos como parte del proceso de escritura. Narren por escrito un cuento de su propia invención a otros niños de su misma edad, con el fin de elaborar un libro manufacturado por los propios niños para ser compartido con la comunidad escolar.</p>	<p>Que los alumnos: Compartan con la comunidad escolar sus libros de cuentos. Continúen su formación como lectores autónomos.</p>
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Organizaremos una presentación del libro de cuentos para algunos miembros de la comunidad escolar.	
DESARROLLO	Determinarán la fecha, hora y el espacio dónde se realizará. Con mi apoyo, redactarán una invitación para compartirla con la comunidad escolar. Reproducirán la invitación a la presentación del libro y hacerla llegar a las personas elegidas.	
CIERRE	Practicarán la lectura de los cuentos con la entonación adecuada y respetando la puntuación.	
PAUSA ACTIVA	<p>Propósito: Desarrollar en el alumnado la coordinación a través de secuencias motrices con percusiones corporales motivadas por diferentes estímulos auditivos.</p> <p>Tipo de acción motriz: Ejercicios con percusión corporal y con ritmo musical.</p> <p>Descripción de ejercicios: De forma individual se colocarán a un lado de sus butacas con la canción a elegir por el docente (se sugiere "Fiesta aymara" o cualquiera de compás binario). A las percusiones les pondrán frases para que ejecuten el ritmo correctamente.</p>	

	<p>1.- Ejecutar sentados dos palmadas (ma-má) y con el compañero 3 palmadas (mi pa-pá). Se repite 4 veces (30 seg.).</p> <p>2.- Ejecutar sentados dos palmadas (ma-má) y con la mano derecha, palmada con el compañero de la derecha; con la mano izquierda, palmada con el compañero de la izquierda (mi pa-pá), al mismo tiempo. Se repite 4 veces (30 seg.).</p> <p>3.- Con el compañero, palma derecha con derecha, izquierda con izquierda (mamá); apoyos alternados con planta completa de pies: derecho, izquierdo (mi pa-pá) de forma individual. Se repite 4 veces (30 seg.).</p> <p>4.- Palmadas con el compañero (ma-má); de manera individual palmadas a la derecha (mi pa-pá); palmadas con el compañero (ma-má); de manera individual palmadas a la izquierda (mi pa-pá). Se repite 4 veces (30 seg.).</p>
SESIÓN 2	
INICIO	Antes de realizar la presentación, repasarán el orden en que lo harán.
DESARROLLO	Dispondremos el mobiliario y los elementos necesarios para la presentación. Realizarán la presentación del libro. Leer los cuentos, permitir que lo observen y hagan preguntas. Página 136 del libro de texto.
CIERRE	Realizarán comentarios sobre su experiencia al participar en la elaboración, compilación y presentación de un libro de cuentos.
PAUSA ACTIVA	<p>Propósito: Desarrollar en el alumnado el conocimiento de su cuerpo a través de secuencias motrices con percusiones corporales motivadas por diferentes estímulos auditivos.</p> <p>Tipo de acción motriz: Canta, aplaude o tararea el juego tradicional “El juego del calentamiento”.</p> <p>Descripción de ejercicios: De forma individual se colocarán a un lado de sus butacas con la canción a elegir por el docente.</p> <p>1.- Cuando empiece la melodía moverán la cadera al ritmo de la canción.</p> <p>3.- Una mano en la cabeza y la otra en la cadera.</p> <p>4.- Una mano en la rodilla, la otra en la cadera.</p> <p>5.- Una mano en la nariz, la otra en el estómago.</p> <p>6.- Una mano en el pecho, la otra en la nalga.</p> <p>7.- Una mano en la nuca, la otra en la oreja.</p> <p>8.- Una mano en el ojo, la otra en el pie.</p> <p>9.- Una mano en el ombligo, la otra en la espalda</p> <p>10.- Una mano en la frente, la otra en el zapato.</p> <p>11.- Una mano en el cuello y la otra en la pierna.</p> <p>Éste es el juego del calentamiento. Hay que seguir la orden del sargento. Éste es el juego del calentamiento. Hay que seguir la orden del sargento. Jinetes: a la carga. Una mano, la otra; un pie, el otro. Éste es el juego del calentamiento. Hay que seguir la orden del sargento. Jinetes: a la carga. Una mano, la otra; un pie, el otro.</p>

	<p>La cabeza, la cadera, los hombros, el cuerpo. Éste es el juego del calentamiento. Hay que seguir la orden del sargento. Éste es el juego del calentamiento. Hay que seguir la orden del sargento.</p>
SESIÓN 3	
INICIO	Analizarán textos del libro de lecturas y elegirán uno que sea de su agrado.
DESARROLLO	Una vez elegido, contestarán las preguntas de la página 137 del libro de texto, delimitando datos del texto y su argumento. Redactarán una recomendación del texto en el formato.
CIERRE	Realizarán una ilustración alusiva al texto que leyeron.
PAUSA ACTIVA	<p>Propósito: Desarrollar en el alumnado el conocimiento de su cuerpo a través de secuencias motrices con percusiones corporales motivadas por diferentes estímulos auditivos.</p> <p>Tipo de acción motriz: Movimientos corporales.</p> <p>Descripción de ejercicios: De forma individual se colocarán a un lado de sus butacas; el docente explicará cómo se mueven: 1.- Los egipcios: palma derecha arriba, palma izquierda abajo; mover la cadera dos veces a la derecha y dos veces a la izquierda. 2.- Los árabes: palma derecha abajo, palma izquierda arriba; dos veces alternadamente. 3.- Los turcos: palmas en muslo derecho dos veces y palmas muslo izquierdo dos veces. 4.- Panderero: palmas arriba, dos derechos y dos izquierdo. - Se hace egipcios, árabes, turcos y pandero dos veces cada ejercicio.</p>
SESIÓN 4	
INICIO	Elegirán un nuevo texto del libro de lecturas que sea de su agrado y elaborarán una recomendación para leerlo.
DESARROLLO	Una vez redactadas las recomendaciones, distribuirlas al azar entre los alumnos del grupo. Leerán el texto de la recomendación que les fue asignada al azar.
CIERRE	Platicaremos en plenaria sobre los textos que leyeron, mencionando cuáles fueron sus impresiones.
PAUSA ACTIVA	<p>Propósito: Desarrollar en el alumnado el conocimiento de su cuerpo a través de secuencias motrices que le ayuden a trabajar la expresión corporal motivadas por diferentes estímulos auditivos a elección del docente.</p> <p>Tipo de acción motriz: Movimientos corporales.</p> <p>Descripción de ejercicios: De forma individual se colocarán a un lado de sus butacas, el docente explicará cómo se mueven: 1.- Se les explicará el movimiento de la mariposa: con las manos se simula el movimiento de las alas de una mariposa (8 veces). 2.- Conejo: manos arriba simulando orejas de conejo y brincando en su lugar (8 tiempos). 3.- Serpiente: con manos juntas se hace el movimiento de la serpiente al mismo tiempo que se van agachando y subiendo (8 tiempos). 4.- Águila: brazos extendidos hacia arriba simulando el vuelo del águila (8 a la derecha y 8 a la izquierda). 5.- Oso: brazos arriba extendidos con palmas al frente simulando un oso (8 a la derecha y 8 a la izquierda).</p>

	6.- En el coro se hará paso mágico: dos pasos derecha con palmada, dos a la izquierda. - Se podrán incorporar otros movimientos corporales de animales de acuerdo con el criterio del docente.	
SESIÓN 5		
INICIO		
DESARROLLO	Consejo Técnico Escolar – Quinta Sesión	
CIERRE		
PAUSA ACTIVA		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Presentación del libro de cuentos. Determinar si los alumnos: Participan en la presentación del libro de cuentos; mejoran sus habilidades para la lectura autónoma; recomiendan textos para su lectura.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 2º GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 27 AL 31 DE MARZO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

MATEMÁTICAS

BLOQUE	2	EJE	Análisis de datos
TEMA		APRENDIZAJES ESPERADOS	
Estadística		Recolecta, registra y lee datos en tablas.	
TRAYECTO	10. Búsqueda de información.		
PROPÓSITO DEL TRAYECTO			
El propósito de este trayecto es profundizar en la elaboración de un formato de encuesta para recolectar información, en el uso de tablas para la organización de los datos y su interpretación. El trayecto en su conjunto ayudará a los estudiantes a descubrir que el propósito específico de un proceso de búsqueda de información determina qué preguntar, a quién y cómo presentar los datos.			
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Plantearé a los alumnos las siguientes preguntas: ¿qué hacemos cuando queremos obtener información sobre un tema específico?, ¿cómo podríamos conocer qué materias prefieren los niños de toda la escuela?, ¿cómo podríamos saber qué deportes practican los alumnos de otros grupos?		
DESARROLLO	Realizarán las actividades de la lección 1. "¿A quién preguntarle?". Plantear la consigna de investigar cuántas veces a la semana una persona hace ejercicio o practica deporte. Guiar el diálogo hacia la pertinencia de elaborar una encuesta y determinar a quiénes es posible hacerles las preguntas. Página 143 del libro de texto. Realizar las actividades sugeridas del anexo 01 .		
CIERRE	Escribirán una pregunta con opciones múltiples y comentar por qué creen que es conveniente escribir las posibles respuestas antes de aplicar la encuesta. Página 143 del libro de texto.		
SESIÓN 2			
INICIO	Mediante una lluvia de ideas recordaremos lo abordado la clase anterior.		
DESARROLLO	Decidirán qué información recabarán sobre las personas encuestadas. Analizar el ejemplo de la lección 2. "Recolección de datos" en la página 144 del libro de texto. Realizar las actividades sugeridas del anexo 02 .		
CIERRE	Comentaremos por qué es útil tener un formato de encuesta por persona.		
SESIÓN 3			
INICIO	Aplicarán la encuesta que plantearon la sesión anterior a 3 o 4 personas de la comunidad escolar		

DESARROLLO	Comentarán si fue fácil o difícil aplicar la encuesta y si consideran que recolectaron suficiente información. Usarán sus hojas de encuesta para analizar la información y vaciarla en la tabla de la actividad 1 de la lección 3. “¿Qué hacemos con los datos?”. Página 145 del libro de texto. Sistematizarán la información en la tabla correspondiente. Página 145 del libro de texto.	
CIERRE	Realizarán comentarios sobre la funcionalidad de las tablas para interpretar encuestas.	
SESIÓN 4		
INICIO	Mediante el juego de la papa se quemará recordaremos lo abordado en la clase anterior.	
DESARROLLO	Analizaremos la información de la actividad 1 de la lección 4. “¿Qué nos dicen los datos?” y señalarán el número de personas que realizan cada actividad. Página 146 del libro de texto.	
CIERRE	Con los datos de la encuesta analizada, completarán las tablas de la actividad 2 de la lección. Página 147 del libro de texto. Realizar las actividades sugeridas del anexo 03 .	
SESIÓN 5		
INICIO		
DESARROLLO	Consejo Técnico Escolar – Quinta Sesión	
CIERRE		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los niños: Conocen la funcionalidad de una encuesta; elaboran formatos de encuesta; sistematizan información y la interpretan; planean un proyecto estadístico.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIA EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



materiaeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 2° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 27 AL 31 DE MARZO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIA EDUCATIVO.ORG

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

BLOQUE	SECUENCIA		
EJE	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	
Mundo natural Cultura y vida social	Exploración de la naturaleza Interacciones con el entorno social	Experimenta con objetos diversos para reconocer que al rasgarlos o golpearlos, se produce un sonido. Distingue y sugiere reglas de convivencia que favorecen el trato respetuoso e igualitario en los sitios donde interactúa.	
PROPOSITOS		¿QUÉ BUSCO?	
Que los alumnos reconozcan cómo se produce el sonido y sugieran reglas de convivencia relacionadas con la producción de sonidos.		Que los alumnos: Apliquen lo aprendido sobre cómo producir sonido en la planeación para acompañar la lectura de un cuento con los sonidos correspondientes. Expliquen cómo pueden producirse sonidos con determinados objetos, y externen sus valoraciones respecto a las actividades de aprendizaje.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Observarán el cuento con sonidos "El erizo y el globo" con la intención de que pongan atención en los sonidos producidos. (Otras opciones de texto son "Acitrón", "Noche de lluvia en Granada" y "Aplastamiento de las gotas" del libro de lecturas). https://youtu.be/9SiNFya55Fo (4:38).		
DESARROLLO	Contestarán el apartado "Integro mis aprendizajes". Mientras escuchan el cuento, registrar los sonidos producidos. Página 118 del libro de texto. Dibujarán los objetos que produjeron los sonidos del cuento. Buscarán en su entorno objetos sonoros que les permitan reproducir los sonidos que identificaron en el cuento. Página 118 del libro de texto.		
CIERRE	Escucharán los sonidos de los objetos que eligieron y determinarán si son adecuados para la historia o no.		
SESIÓN 2			
INICIO	Escucharán nuevamente el cuento "El erizo y el globo". (O cualquier otro cuento elegido).		
DESARROLLO	Practicaremos cómo producirán los sonidos con los objetos sonoros seleccionados con anterioridad. Produciremos los sonidos mientras se desarrolle la historia.		
CIERRE	Contestarán el apartado "Lo que aprendí" en la página 119 del libro de texto, especificando cómo producir sonidos con distintos objetos y explicando cómo se produce el sonido.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades.	

Cuaderno de la asignatura.
Objetos sonoros.
Dispositivo multimedia.
Bocinas.

Actividades en el libro de texto.
Determinar si los niños: Explican cómo se producen sonidos; utilizan su conocimientos y objetos sonoros para producir sonidos.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

--



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 27 AL 31 DE MARZO DEL 2023

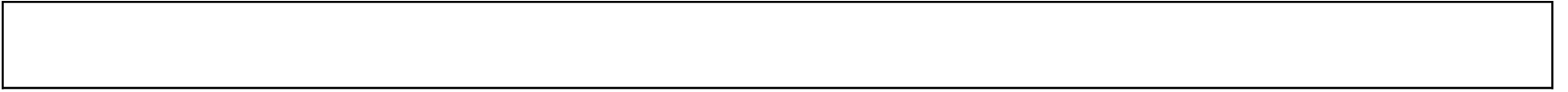
MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA



materialeseducativos.mx

BLOQUE	2. Reconozco y respeto la identidad de los demás.	
SECUENCIA	EJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
Evaluación del bloque.	Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva y con igualdad.	Reconoce que hay personas que tienen costumbres, tradiciones y creencias diferentes a las suyas y manifiesta respeto por la forma en la que las expresan. Reconoce relaciones de reciprocidad en los grupos en los que participa y valora las que le dan identidad. Comprende situaciones que representan desigualdad entre hombres y mujeres y propone una alternativa de solución. Identifica conflictos originados por diferencias de opinión en el aula o la escuela, reconoce las emociones que le generan y propone acciones colaborativas para abordarlos mediante el diálogo y la empatía.
SESIÓN	Evaluación del bloque.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
INICIO	Observarán las tradiciones ilustradas en la página 78 del libro de texto y señalarán aquellas que conocen.	
DESARROLLO	Comentaremos cómo se celebran esas tradiciones en su comunidad. Ilustrarán y describirán una tradición propia de la comunidad donde viven y cómo contribuyen para preservarla. Página 78 del libro de texto. Dibujarán en su cuaderno las actividades que pueden hacer niños y niñas sin distinción. Comentaremos sobre las acciones y conductas que favorecen o perjudican la igualdad entre niños y niñas. Leerán el caso de Lucía, en la página 79 del libro de texto y emitir una opinión sobre la situación. Responderán las siguientes preguntas: ¿Tratan a Lucía y a Mariano con igualdad?, ¿Qué piensas de lo que dicen su papá y su mamá?, ¿Cómo sería la historia si hubiera igualdad en la familia? Ilustrarán actividades del hogar y quiénes participan en ellas.	
CIERRE	Analizarán las actividades con su familia y reflexionar si implementan la igualdad o deben mejorar en ese aspecto.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los alumnos: Reconocen y valoran la diversidad del lugar donde viven; reconocen que niños y niñas tienen los mismos derechos; propone soluciones pacíficas para resolver conflictos.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		





PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2º GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 27 AL 31 DE MARZO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL



materiaeducativo.org

materialeseducativos.mx

DIMENSIÓN	HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
Empatía	Sensibilidad hacia las personas y grupos que sufren exclusión o discriminación	Reconoce que las personas experimentan malestar o dolor emocional en situaciones de maltrato, discriminación o exclusión.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
INICIO	Completarán la siguiente frase: "Cuando veo que a alguien lo tratan mal, yo..."	
DESARROLLO	<p>Platicaremos sobre situaciones en las que se han sentido rechazados, por ejemplo, en un juego o trabajo con otros niños, y dialogar sobre cómo se sintieron en ese momento.</p> <p>Organizarán 3 retos para realizar diversas actividades en equipos, con algunas condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reto 1. Colocarse objetos en los zapatos (sin filo). Jugar a tomar la pelota y llegar brincando a un punto específico. - Reto 2. Amarrarse suavemente las manos con un paliacate. Formar un círculo y pasar la pelota; cada que la tomen deberán botarla 3 veces. - Reto 3. Cubrirse los ojos con un trozo de tela. Jugar a lanzar la pelota hacia un punto específico. <p>- Designarán a un participante para auxiliar a los demás en cada reto.</p> <p>Intercambiarán los roles en los juegos para que a todos les toque ser ayudantes en algún momento.</p> <p>Dialogaremos y reflexionaremos sobre las dificultades que tuvieron para ejecutar los retos y cómo se sintieron en esos momentos.</p>	
CIERRE	Reflexionaremos también sobre lo que experimentaron al poder ayudar a los demás.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Objetos diversos. Paliacates o trozos de tela. Pelotas.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 27 AL 31 DE MARZO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ARTES

materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

EJE	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Apreciación estética y creatividad	Sensibilidad y percepción estética	Asocia sonidos, canciones y movimientos a estados de ánimo. Escucha y experimenta con diferentes timbres, duraciones y ritmos, e identifica la fuente que los emite.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
INICIO	Reproduciremos una serie de sonidos para que identifiquen de donde provienen. Por ejemplo: https://youtu.be/ZF29rHIRLZk (7:40)	
DESARROLLO	Saldremos al patio a buscar un lugar tranquilo para jugar a "adivina el sonido". El docente comenzará describiendo un sonido que perciba, por ejemplo: es un sonido suave, su ritmo es rápido, se asemeja a (mencionar un ejemplo con el que los niños estén familiarizados). Los niños deberán escuchar e identificar el sonido que corresponda a la descripción. Exploraremos el sonido de diferentes objetos sonoros y clasificarlos en sonidos fuertes y sonidos suaves.	
CIERRE	Buscaremos más objetos sonoros que puedan entrar en las categorías mencionadas.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Reproductor de sonido. Cuaderno de la asignatura. Colores.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los niños: Identifican la fuente de distintos sonidos.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

Anexos



Anexo 01

¿Quieres saber cuánto cuesta cada prenda de vestir?

Suma mentalmente y escribe en la línea su precio.

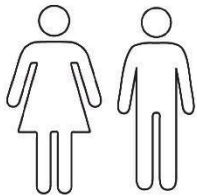
Anexo 03

Completa las tablas con los datos de la encuesta que se encuentra en la página anterior. Apóyate en tu libro de Matemáticas, páginas 146 y 147.

ENCUESTADOS	
Hombres	
Mujeres	
Total	



MENÚS MÁS BUSCADOS	
Burritos	
Hamburguesas	
Sushi	
Pizza	
Total	



¿CON QUÉ FRECUENCIA COMPRAN?	
Compran frecuentemente	
De vez en cuando	
Cuando no tienen otra opción	
Nunca va a lugares de comida rápida	
Total	

¿De las opciones anteriores cuál es tu comida favorita?

Anexo 02

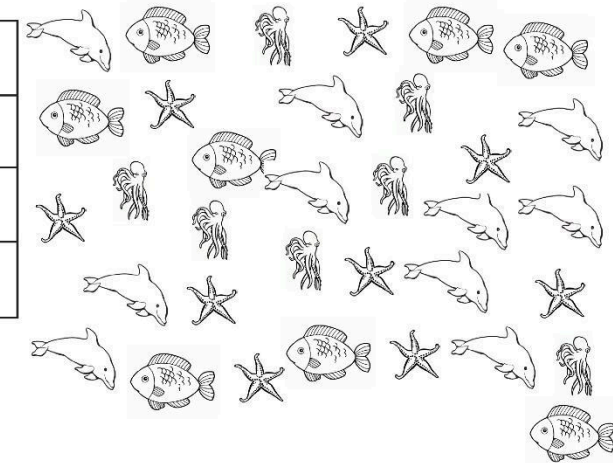
Observa la siguiente tabla y responde las preguntas de la parte de abajo.

Ana realizó una encuesta en su salón de clases para saber cuáles eran sus flores favoritas.

Tulipán	Girasol	Margaritas	Rosa	Clavel

- ¿A cuántas personas les preguntó? _____
- ¿Cuál prefieren menos? _____
- ¿Cuál prefieren más? _____
- ¿Cuántos prefieren el tulipán? _____
- ¿Cuántos prefieren girasol? _____

Anota en la tabla la cantidad de animales que hay de cada uno.



¿De cuál animal hay más?

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENiORO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh
Quinto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5Nzlx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/> <-> <https://materialeseducativos.mx>