6-А класс

Дата: 14.04.2022

Тема: Наклонение глагола. Изъявительное наклонение

Цель урока: увеличить знания о наклонениях глагола, изъявительном наклонении.

Тип урока: урок получения новых знаний

Ход урока

I. Повторение пройденного материала Работа с учебником.

- Задача нашего сегодняшнего урока: увеличить знания о наклонениях глагола, изъявительном наклонении.
- Сначала повторите тему «Глаголы переходные и непереходные», а именно теоретический материал, расположенный на стр. 109-111 учебника (правила (выделены розовым цветом) и теоретический материал (на зелёном фоне книжечка со стрелочкой)). (Это задание обязательно для выполнения!!! Помните: русскому языку невозможно научиться, если не знаешь правил!!!)

II. Актуализация знаний

- Русский лингвист А. М. Пешковский утверждает, что глаголы «оживляют» всё, к чему они приложены.

Сегодня у вас будет возможность познакомиться ещё с одним морфологическим признаком – наклонением. Вы увидите, что у глагола их три: изъявительное, условное и повелительное.



III. Теоретический материал для самостоятельного изучения

Наклонение глагола указывает, как действие, названное глаголом, соотносится с действительностью, то есть происходит ли оно на самом деле или только предположительно. Рассмотрим три глагольные формы: делаю, делаю бы, делай.

Первая форма — ∂ елаю обозначает реальное, уже совершаемое кем-то действие. Вторая форма — ∂ елал бы обозначает предположительно возможное действие, которое могло бы произойти, но не произошло. Третья форма — ∂ елай обозначает предположительно возможное действие, которое ещё не произошло.

Эти отличия в значениях глаголов делят их на три наклонения: изъявительное, условное (сослагательное) и повелительное.

Изъявительное наклонение глагола обозначает действие, которое действительно происходило, происходит или произойдёт на самом деле. *Ребёнок ел кашу; ребёнок ест кашу; ребёнок будет есть кашу.*

Следовательно, глаголы в изъявительном наклонении изменяются по временам, то есть могут принимать форму настоящего, прошедшего и будущего времени.

В прошедшем времени в единственном числе глаголы изъявительного наклонения изменяются по родам. *Он рисовал* – мужской род; *она рисовала* – женский род; *оно (солнце) рисовало* – средний род.

В изъявительном наклонении глаголы изменяются по лицам и числам.

Мы читаем – 1-е лицо множественное число.

Ты читаешь – 2-е лицо единственное число.

Он читает – 3-е лицо единственное число.

Изменение глаголов по лицам и числам называется спряжением.

Спрягаются глаголы только в изъявительном наклонении настоящего и будущего времени.

Глаголы в условном наклонении обозначают действия, желаемые или возможные при определённых условиях. Они не изменяются по лицам. Используется только форма прошедшего времени. *Спел бы, спела бы, спели бы*.

Глаголы в повелительном наклонении:

обозначают такие действия, которые кто-то требует или просит выполнить; употребляются обычно в форме 2-го лица единственного и множественного числа; не изменяются по временам.

Спой, спойте.

На конце глагола в повелительном наклонении после мягких согласных и шипящих пишется буква ь. Мягкий знак сохраняется перед *-ся* и *-me*.

Познакомь, познакомьте, познакомься.

Отрежь, отрежьте.

Для того чтобы определить наклонение, необходимо понимать, как происходит действие и какие грамматические характеристики имеет глагол.

Так, глаголы в изъявительном наклонении показывают реальное действие, поэтому это слово будет изменяться по временам.

Условное наклонение относится к тем действиям, которые могли бы произойти. Кстати, условное наклонение также называют и сослагательным. Такую форму легко определить в тексте по частице $\delta \omega$ (δ). Например: «Я $\delta \omega$ делал уроки, если $\delta \omega$ не ленился».

Если глагол стоит в повелительном наклонении, то тогда это действие будет совершаться каким-то другим лицом.

Категория наклонения даёт действию главную оценку, то есть указывает на его реальность или нереальность.

важно!

Наклонение глагола указывает, как действие, названное глаголом, соотносится с действительностью, то есть происходит ли оно на самом деле или только предположительно.

Изъявительное наклонение глагола обозначает действие, которое действительно происходило, происходит или произойдёт на самом деле.

Глаголы в условном наклонении обозначают действия, желаемые или возможные при определённых условиях. Их легко узнать по частице $\delta \omega(\delta)$. Используется только форма прошедшего времени.

Глаголы в повелительном наклонении обозначают такие действия, которые кто-то требует или просит выполнить.



IV. Закрепление изученного

- 1. Упражнение 1. (выполняете в Листе контроля ниже)
- 2. Упражнение 2. (выполняете в Листе контроля ниже)
- 3. Упражнение 3. (выполняете в Листе контроля ниже)

VI. Подведение итогов.

- Давайте вспомним, чему мы должны были сегодня научиться?

VII. Домашнее задание.

Желаю успеха!

ЛИСТ КОНТРОЛЯ РАСПОЛОЖЕН НИЖЕ!!!

Ребята! Свои Листы контроля в Word подписывайте следующим образом: Дата Класс Предмет Фамилия

Например:

23.03.22 6-А Рус.яз. Солодкая

А когда отправляете мне свои работы, то в Теме письма делайте такую же запись:

Дата Класс Предмет Фамилия

Например:

23.03.22 6-А Рус.яз. Солодкая

Это связано с тем, что очень сложно потом проверять (Ведь сначала ваши работы я скачиваю на компьютер!)

| Лист | контроля |
|------|----------|
|------|----------|

| 6 - класс | |
|-----------|---------------|
| | ФИО учашегося |

14.04.2022

Тема: Наклонение глагола. Изъявительное наклонение

Упражнение 1.

Выделите зелёным цветом ряд, в котором все глаголы стоят в изъявительном наклонении Нарисовал, нарисую, спрашиваешь, спрашивали, спросим, люблю, любил, буду любить, приготовлю, приготовили, приготовим.

Нарисовал бы, спросила б, любили бы, приготовил бы.

Нарисуй, нарисуйте, спроси, спросите, люби, любите, приготовь, приготовьте.

Упражнение 2.

Рассортируйте примеры: используются глаголы в изъявительном наклонении, не используются глаголы в изъявительном наклонении.

| Используются | Не используются |
|--------------|-----------------|
| | |
| | |

<u>Слова для справок:</u> Буду мечтать о море. Ветер подул на веранду. Принеси стакан воды. Иди домой. Он точно обрадуется сувениру. Приготовила бы обед. Жасмин цветёт под окном. Писатель сжёг бы рукопись

Упражнение 3.

Вставьте в места пропусков нужные буквы

Заб...раю, пол...жить, пол...ать, р...сток, р...стение, выр...щивать, р...вняться, выр...внять, зар...внять, зал...жить, м...кнуть (под дождем), обм...кнуть (кисть в краску)