



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

PLANILLA DE AUTORIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DIRECTAS
(visitas curriculares- excursiones, viajes de estudio, campamentos)

ESCUELA: 5

REG. DE 9

AÑO: 7º DIVISIÓN: A y B

TURNO: Mañana

ASIGNATURA: Educación Física

LUGAR DE LA EXPERIENCIA: Escuela N°8 DE 9

FECHA: 05/04

HORA DE SALIDA: 8.30 AM

HORA DE REGRESO: 11.30 hs

CANTIDAD DE ALUMNO: 48

RESPONSABLES: Karina Senra, Nilda del Carmen Guiñazu y Guillermo Martin Bruno.

OBJETIVOS	CONTENIDOS CURRICULARES VINCULADOS CON LA EXPERIENCIA DIRECTA	ACTIVIDADES PREVIAS	ACTIVIDADES EN LA EXPERIENCIA DIRECTA	ACTIVIDADES POSTERIORES
-Que los alumnos/as profundicen y enriquezcan lo aprendido en clase a partir de vivenciar un encuentro con otra escuela. -Que los alumnos/as se desempeñen con un cierto nivel de autonomía acorde a su edad y a lo trabajado previamente. -Que los alumnos/as se desenvuelvan de manera respetuosa, cuidadosa y responsable en un espacio escolar diferente. -Que los alumnos/as conozcan y socialicen con chicos/as de otra escuela.	-Habilidades motoras específicas del mini handball (pases, recepción, lanzamientos, dribling) y su adecuada selección para la resolución de diversos problemas. -El ataque y la defensa en el mini handball. -La participación grupal en el minideporte (el sentido de los roles para cumplir las diversas funciones, la experiencia de todos en los diversos roles, la selección del más adecuado para cada uno) -La organización autónoma de los grupos y equipos. -La competencia (diferencia entre competencia, rivalidad y enemistad; la importancia de la incertidumbre en el resultado y la elección de equipos; el	-Desarrollo de la Unidad Didáctica N° 1, "Minihandball, jugando en equipo", hasta el día de la fecha.	- Caminata hasta la escuela 8 del 9. - Llegada a la escuela 8 del 9 a las 8.50hs - Presentación y bienvenida de los alumnos de ambas escuelas (son tres 7mos de la escuela 8 y dos 7mos de la escuela 9). - Asignación de los equipos que juegan en cada cancha. - Inicio de los partidos 9.10hs - Finalización de los partidos 10.40hs - Tercer tiempo, donde los alumnos de ambas escuelas llevarán cosas para compartir. - Regreso y llegada a la escuela a las 11hs.	-Reflexión, recuperación y evaluación de lo vivido en el encuentro para continuar con la UD N°1. -Revisión y análisis de los recorridos plasmados en los mapas y las consignas desarrolladas.

-Que los alumnos/as jueguen en equipo y con fair play, cuidando y valorando el desempeño tanto de sus compañeros como de sus oponentes. - Que los alumnos/as detecten y prevengan situaciones de riesgo, siendo a su vez partícipes del armado y establecimiento de normas de convivencia para el cuidado de todos y el buen desarrollo del encuentro escolar.	respeto por el compañero y el adversario al ganar o perder) - La participación en encuentros con otras escuelas. - La organización táctica en el minideporte (anticipación, evaluación, modificaciones en función de las características del oponente). -La aceptación de los desempeños propios y de los otros. -El respeto por las reglas y el arbitraje -Las normas como reguladoras de la convivencia -El cuidado del otro como criterio de organización de las tareas del grupo. -La participación en el grupo: escuchar y ser escuchado, proponer y aceptar, jugar y observar, evaluar y ser evaluado -La descripción de un espacio y un desplazamiento. Su representación gráfica y del propio movimiento.		- Mapeo: en grupos de 3, deberán registrar en un mapa, el recorrido realizado de una escuela a la otra, siguiendo ciertas consignas de observación que serán dadas. (cantidad de tachos, semáforos, bicisenda, etc).	
--	--	--	---	--

AUTORIZACIÓN ESCRITA DE LOS PADRES: SI

MEDIO DE TRANSPORTE A UTILIZAR: Ninguno, iremos caminando.

PÓLIZA DE SEGURO:.....

CANTIDAD DE ASEGURADOS:.....

Firma de los docentes:

LUGAR DE CONCENTRACIÓN: Escuela

LUGAR DE DESCONCENTRACIÓN: Escuela