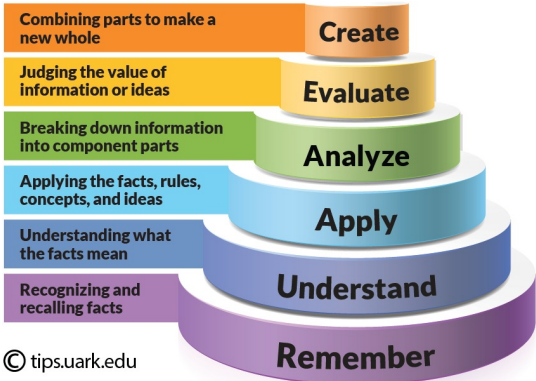
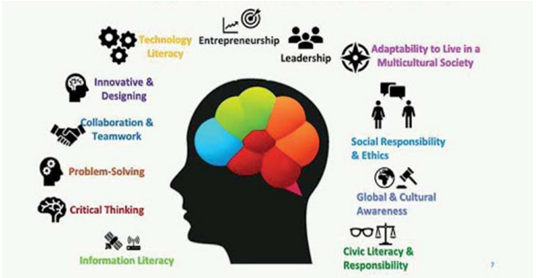
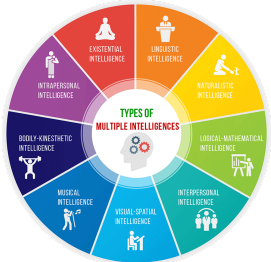




STEAM-Based Curriculum Development for Early Childhood Care and Development
 International Project for Capacity Development of Early Childhood Development Teachers
 The South Asian International Association for Early Childhood Care and Development (SAIA4ECCD) and
 The International Association for Quality Education (IAFQE)

Day Plan for Early Childhood Care and Development - 2025

Name of School	Al ilma pre school
Class	Upper Kindergarten (UKG) (Age 4 to 5 Years)
Number of Students in the Class	20
Name of Teacher	N.Fathima Reeha
Month	January
Date	January 20th, 2025 : monday
Duration (Minutes)	
Theme of the Week:	Colour
Sub Theme (Aim)	Red Colour
Learning Outcomes 	<u>நல்ல பழக்கவழக்கம் , ஒழுங்குமுறை அவதானிக்கும் தன்மை ஏற்படுத்தல்</u>
Values to be inculcated	<u>அடுத்தவருக்கு மதிப்பளித்தல் , மகிழ்ச்சியாக இருத்தல் , விருப்பமாக வேலைகளை செய்தல் , பாடசாலைக்கு விருப்பமாக வருதல்.</u>
21st Century Skills Set 	<u>ஒத்துழைப்பு , தொடர்பாடல் , படைப்பாற்றல் , தீம் குழு பணி</u>
Multiple Intelligences 	<u>இடம் சார்ந்த நுண்ணறிவு , தனிப்பட்ட நுண்ணறிவு , உடல் சார்ந்த நுண்ணறிவு , சங்கீத நுண்ணறிவு , இயற்கை சார்ந்த நுண்ணறிவு.</u>
SDG Goals 	<u>தரமான கல்வியை பகிர்ந்து கொள்ளல், நல்ல பழக்க வழக்கம்.</u>

STEAM Education 	S> <u>பீட்ரூட்டில் அதிக அளவு பொட்டாசியம் காணப்படுகிறது. இது குருதி ஓட்டம் சீராக நடைபெறுவதற்கு உதவுகிறது. படிக்கும் குழந்தைகளின் ஞாபக சக்தியை அதிகரிக்கிறதுக்கு பீட்ரூட் உதவுகிறது</u> T> <u>grainder பீட்ரூட்டை அரைத்தல்.</u> E> <u>பஸ் , ரயில் பாடல் பாடுதல் ,அவற்றை கற்பனை செய்தல்.</u> A> <u>நிறம் தீட்டல் , பாடல் பாடுதல்.</u> M> <u>பானம் தயாரிக்கும் போது அதன் நிறம் எத்தனை கிளாஸ். என்பதை எண்ணுதல்</u>
Greening Education 	<u>கழிவு முகாமைத்துவம்.</u>
Type of Learners Body Smart (Kinesthetic) People smart (Interpersonal) Word smart (Linguistic) Logic smart (Logic) Nature smart ((Enviornmental) Self Smart (Intrapersonal) Picture smart (Visual) Music smart (Auditory)	<u>சங்கீதம் சம்பந்தப்பட்ட தனிப்பட்ட இயற்கை சார்ந்த உடலை பயன்படுத்தி படங்களை பார்த்து தர்க்கரீதியாக சிந்தித்து செயல்படக்கூடிய செயல்பாடுகள்.</u>
Previous Knowledge	<u>பிள்ளைகள் நிறங்களை பார்த்து அவதானித்து பெற்ற அறிவு.</u>
Teaching/Learning Points	<u>சிவப்பு நிறத்தை அறிந்து கொள்ளுதல். சங்கீத விருத்தி ,மொழி விருத்தி. தர்க்கரீதியான விருத்தி சமூகமாக செயல்படல் போன்றவற்றை அடைந்துள்ளார்களா என்பதை பார்த்தல்.</u>

Flow of Actions							
Timing	Duration (Minutes)	Lesson Activity	Teaching Method	Teaching Strategies	Students Role	Teaching Aids/Resources	Assesment
8.30	20	சமய நிகழ்வுடன் பாளர் பாடசாலை ஆரம்பம். அனைத்து மாணவர்களும் சிவப்பு நிற உடையில் சமூகமளித்தல். natural work சூழலில் இருக்கும் சிவப்பு நிறம் பற்றி அவதானித்தல் பேசுதல் அதைப்பற்றி மனித இரத்தம் சிவப்பு நிறம்	பார்வை மூலம் Visual	ஆசிரியரும் சிவப்பு நிற ஆடை அணிந்து வருதல்	பிள்ளைகள் சிவப்பு நிறத்தை பற்றி பேசுதல்	செவரத்தம் பூ சிவப்பு நிற பூக்கள்	
8.50	15	அப்பிள் பழம் நிறம் தீட்டி வெட்டுதல்	அனுபவக் கற்றல்	அப்பிள் பழத்தின் photoவை காட்டுதல்	சரியாக சிவப்பு நிறத்தை தெரிவு செய்து அப்பிள் பழத்திற்கு நிறம் தீட்டல்	அப்பிள் பழம். வரைந்த A4 தாள். Colour box. கத்தரிக்கோல்.	சரியாக தீர்மானித்துள்ளார்களா என்பதை அவதானித்தல்.
9.5	10	பல நிறங்களில் ஆன பொருட் க்குவியல் காணப்படல் அதில் சிவப்பு நிறத்தை மாத்திரம் தெரிவு செய்து அப்பொருளை எடுத்துக்கொண்டு	Gamification லேர்னிங் விளையாட்டின் மூலம் கற்றல்	அறிவுறுத்தல் வழங்குதல்	ஒவ்வொருவராக செயல்பாட்டில் ஈடுபடுதல் சிவப்பு நிறத்தை மாத்திரம் தெரிந்து எடுத்துக் கொண்டு ஒடிப் போய் கூடையில் போடுது	கூடை. பல நிறங்களில் ஆன பொருட்கள் சிவப்பு நிறத்தில் ஆன பொருட்களு (பந்து. பூக்கள்,building	சிவப்பு நிறம் பற்றிய தெளிவு இருக்கிறதா என்பதை அவதானிப்போம்

		<u>ஒடிச் சென்று சிவப்பு நிறக் கூடையில் போடுதல்</u>				Blocks)	
9.15	20	<u>உணவருந்துதல்</u>					
9.35	10	<u>பாடல் பாடி ஆடுதல் ரத்து பொடி பஸ் லிட்டில் ரெட் பஸ்</u>	<u>ஒன்றிணைந்த கற்றல்</u>	<u>ஆசிரியர் அபிநயத்துடன் பாடுதல்</u>	<u>ஆசிரியரைப் பார்த்து செய்தல்</u>		<u>பாடலில் வரும் சொற்களை உச்சரித்து அபிநயத்துடன் பாடுகிறார்களா என்பதை அவதானித்தல்</u>
9.45	10	ரெஜிஸ்டர் மார்க்					
9.55	25	<u>பீட்ரூட் ஜூஸ் தயாரித்தல்</u>	<u>ஒன்றிணைந்த கற்றல்</u>	<u>ஆசிரியர் பீட்ரூட்டை கத்தம் செய்து பிளண்டரில் அரைத்தல்</u>	<u>பீட்ரூட் பானம் தயாரிக்க பிள்ளைகளும் உதவி செய்தல்</u>	<u>பீட்ரூட் கத்தி பிளண்டர் சீனி கிளாஸ் நீர் கரண்டி கோப்பை</u>	<u>பிள்ளைகள் பானம் தயாரிக்க எவ்வாறு உற்சாகமாக செயல்பட்டார்கள் என்பதை அவதானித்தல்</u>
10.20-10.45	25	<u>puzzles செட் பண்ணல் சிவப்பு நிறப் பு நாளை செய்து வரும் விடயம் பற்றி ஆசிரியர் பிள்ளைகளுடன் கதைத்தல்</u>	<u>அறிவுரை வளங்கள்</u>	<u>குழுக்களாக பிரித்து ஒவ்வொரு குழுவிற்கு puzzles செட் பண்ண கொடுத்தல்</u>	<u>பிள்ளைகள் குழுக்களாக சிந்தித்து puzzles செட் பண்ணுதல்</u>	<u>சிவப்பு நிற பூக்களை கொண்ட puzzles காட்</u>	<u>பிள்ளைகள் குழுக்களாக ஒத்துழைத்து சரியாக செய்தார்களா என்பதை அவதானித்தல்</u>
Research Project/ (Assignment)			பாடசாலையில் செய்தது அல்லாது வேறு என்னென்ன சிவப்பு நிற பொருட்கள் இருக்கும் என்பதை வீட்டில் அவதானித்து வருதல்				