

Анкета готовності вчителя до інноваційної діяльності

1. П. І. Б. вчителя

2. Скільки разів протягом поточного навчального року Ви застосовували новинки у своїй роботі:

- 1 - 5 разів
- 6 – 9 разів
- 10 – 20 разів

3. Назвіть 2 – 3 основні причини, які гальмують упровадження нових педагогічних технологій та ідей у практику Вашої роботи:

- Недостатнє матеріальне забезпечення;
- Надмірна насиченість матеріалу;
- Психологічна неготовність учнів сприймати інновації;
- Поспішне впровадження;
- Консерватизм;
- Погане володіння комп'ютером;
- Брак часу

4. Чим Вас приваблює інноваційна діяльність:

- Розвиває інтерес учнів до вивчення предмету;
- Надає можливість учителю проявити себе;
- Уможливорює запровадження нових методів і форм навчання;
- Задовольняє бажання підвищити рівень власної професійної компетентності.

5. Які інноваційні технології Ви застосовуєте систематично:

- Інтерактивна технологія;
- Проектна технологія;
- Здоров'язбережувальна технологія;
- Технологія розвитку критичного мислення;
- Технологія розвивального навчання;
- Інформаційно – комунікативна технологія;
- Ігрові технології;
- Технології проблемного навчання;
- Технологія «Створення ситуації успіху»
- Технологія рівневої диференціації;
- Технологія особистісно зорієнтованого навчання;
- Групова технологія.

6. Які технології Ви би застосували за сприятливих умов:

- Мультимедійна технологія;
- Проектна технологія;
- Здоров'язбережувальна технологія;
- Технологія розвитку критичного мислення;
- Технологія розвивального навчання;
- Інформаційно – комунікативна технологія;
- Ігрові технології;
- Технології проблемного навчання;
- Технологія «Створення ситуації успіху»
- Технологія рівневої диференціації;
- Технологія особистісно зорієнтованого навчання;
- Групова технологія.

7. Якими діагностичними методиками Ви володієте вільно:

- Тестовими;
- Анкетуванням;
- Спостереженням.