прочитаите задание.
3. Отметь ⊠ только те слова, которые соответствуют схеме:
фиалка
□ тетрадь
□ малыши
□ пёрышки
□ улыбка
□ воробьи
<ol> <li>Чтобы правильно выполнить задание., нужно работать по алгоритму.</li> <li>Прочитайте все слова. Сразу можно найти лишнее слово ПЁРЫШКИ. Ударение на первом слоге.</li> <li>Поставьте красные точки под буквами гласных звуков (под буквами АЯОЁУЮЭЕЫИ).         Можно найти ещё одно лишнее слово ТЕТРАДЬ. В нём два слога.</li> <li>Прочитайте слово, удивляясь. Найдите ударный слог, поставьте ударение. Теперь вы нашли еще лишние слова ФИАЛКА и УЛЫБКА. Ударение в них падает на второй слог.</li> <li>Остались слова МА - ЛЫ - ШИ и ВО - РОБЬ - И. Их и нужно отметить. В них тр слога. Третий слог ударный.</li> </ol>
Теперь выполните тренировочное упражнение
3. Отметь ⊠ только те слова, которые соответствуют схеме:
□ берлога
□ василёк
□ мыльница
□ корова

□ крыльцо□ бегемот

## Тренируемся по рабочей тетради

**Часть 1**, с. 34 № 3, 4.

C. 40, № 3

C. 44 № 3

C. 47 № 3

C. 58 № 3

**Часть 2**, С 64 № 7

C. 66 № 9