

АНАЛІЗ РОБОТИ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ №35

за 2025-2026 навчальний рік

Робота Миколаївської гімназії № 35 у 2025/2026 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції Нової української школи (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018, постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян.

Головним завданням та основними напрямками роботи гімназії у 2025/2026 н.р. були наступні:

- IV етап роботи над науково-методичною темою «Формування компетентності учнів за рахунок ефективного поєднання традиційних та інноваційних освітніх технологій в умовах реалізації моделі НУШ»
- Практична реалізація концепції НУШ у 1-8 класах.
- Аналіз ефективності впровадження традиційних та інноваційних технологій:
- Узагальнення методичних напрацювань педагогів:
- Оцінка рівня сформованості ключових компетентностей учнів:
- Апробація системи оцінювання ефективності освітніх технологій:
- Висвітлення досвіду в професійній спільноті:
- Підготовка підсумкового методичного звіту:
- Робота над плануванням наступного етапу розвитку школи:
- Робота щодо національно-патріотичного виховання;
- Використання сучасних інформаційних технологій в навчально-виховному процесі гімназії;
- Збереження морального, фізичного та ментального здоров'я підростаючого покоління;
- Розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.
- Надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу в умовах війни;
- Забезпечення учасників освітнього процесу просвітою різного характеру щодо збереження та зміцнення ментального здоров'я під час війни;
- Надання соціально-психологічної допомоги внутрішньо переміщеним дітям;
- Продовження впровадження навчальної, антибулінгової програми «Безпечний простір. Як ти?»;
- Робота щодо профілактики наркоманії, алкоголізму, комп'ютерної залежності, соціалізації і т.ін.;
- Профілактична робота щодо торгівлі людьми, проявів насильства та булінгу.

Однією з найважливіших умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Протягом навчального року створювались умови для безпечного перебування у закладі учасників освітнього процесу.

Миколаївська гімназія № 35 діє на підставі затвердженого Статуту. Територія огорожена, протягом навчального дня організовано чергування вчителів та працівників закладу освіти для безпечного перебування учнів. Спортивні майданчики розташовано на території подвір'я, справність інвентарю перевірено та складено відповідний акт. Відсутні ями, пошкодження та інші загрози травмування для дітей. Проте в гімназії залишається проблематичним облаштування території. До території закладу освіти можуть безперешкодно потрапити громадяни, які не мають відношення до освітнього процесу.

В гімназії наявна кімната психолога - спеціально організований простір для розвитку дитини та гармонізації її психоемоційного стану, що дозволяє емоційно розвантажити

дитину, зняти нервові збудження, знизити рівень агресивності, тривожності, активізувати мозкову діяльність, займатися з психологом в індивідуальному порядку.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться бесіди з учнями. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях.

В гімназії створено умови для безпечного використання мережі Інтернет. Формуються навички безпечного користування мережею учнями. Застосовуються комп'ютерні програми, які здійснюють фільтрування контенту. Учні в освітньому процесі отримують інформацію щодо безпечного використання мережі. Проводиться інформаційна кампанія щодо небезпек в інтернеті, проведено День безпечного інтернету. У процесі викладання предметів відбувається розвиток умінь учнів знаходити необхідну інформацію.

Колектив гімназії протягом навчального року працював над озелененням території, рослини відповідають вимогам Санітарного регламенту. Навчальні приміщення для учнів 1-4 класів розміщені на I поверсі та відокремлені від приміщень для учнів старших класів. Всі навчальні кабінети та приміщення обладнані відповідно до вимог законодавства та освітніх програм. Заклад має всі необхідні навчальні приміщення. Навчальні кабінети забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

Облаштування приміщень закладу не створює загрози травмування учнів та працівників - підлога вкрита спеціальною офісною (не слизькою) плиткою, меблі встановлені належним чином. Коридори та сходи не захаращені. Протягом року колектив гімназії працював над створенням мотиваційного простору: оновлено мотиваційні та освітні матеріали в класах, та коридорах. Заходи, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я дітей передбачають впровадження системи НАССР, здорового харчування, формування компетентностей з надання домедичної допомоги, дій у надзвичайних ситуаціях, попередження інфекційних хвороб, навичок життя в умовах пандемії.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивних залів. Режим провітрювання приміщень дотримано - під час кожної перерви. Туалетні кімнати відповідають санітарним умовам - відокремлені кабінки з дверима, є проточна тепла вода для миття рук, рідке мило. Санітарно-гігієнічний стан дотримується. Навчальний заклад забезпечено чистою питною водою із скважини, яка очищена за допомогою системи осмосу.

Навчальний заклад оснащений автоматичною системою протипожежного оповіщення, датчиками протипожежної сигналізації з різним спектром дії та підключенням до пульта централізованого пожежного спостереження.

Освітній процес у 2025/2026 навчальному році в умовах правового режиму під час воєнного стану в гімназії було організовано очно в одну зміну. Повністю відповідає вимогам облаштування простішого укриття. Виготовлено таблички на всі приміщення закладу, вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху до простішого укриття.

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів. У 2025/2026 навчальному році в гімназії навчалось 353 учня в 12 класах. В початковій школі навчалось – 145 учнів, в 5-9 класах – 208 учнів. Середня наповнюваність класів становила 29.4 учнів у класі.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної освіти, відповідно до заяв батьків, станом на 01.06.2026 до 1-го класу зараховано 16 дітей. Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті закладу.

Для забезпечення освітньої діяльності в гімназії обладнано: - 25 класних кімнат; - 2 зали для занять фізкультурою та 2 шкільних спортивних майданчики; 3 кабінети для занять з предмету «технології»; 2 кабінети інформатики; бібліотека; обладнано їдальню.

Забезпечено систематичне проведення санітарно-освітньої роботи серед учнів та батьків на класних годинах, зборах, співбесідах, які передбачені в планах виховної роботи, а саме:

- гігієна та режим для школяра;
- профілактика гострих респіраторних захворювань;
- профілактика СНІДу та венеричних захворювань.
- Заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поведінки під час адаптивного карантину, під час надзвичайної ситуації воєнного характеру: Дії під час обстрілів, дії під час вибухів, проведено інструктаж з мінної безпеки, надано Інструкція щодо дій у разі сигналу «Повітряна тривога».
- Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях.
- Перед кожними канікулами, перед початком освітнього процесу організовується проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності.

2 рази на рік здійснюється огляд спортивних споруд, приміщень закладу освіти щодо виявлення небезпечних факторів, розробляються заходи для усунення порушень.

Забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами

У 2025-2026 навчальному році в школі працювали 29 педпрацівників (з них: 3 сумісника, 2 у відпустці без збереження заробітної плати, 1 вчителька у відпустці по догляду за дитиною, 2 мобілізованих).

Гімназія забезпечена штатними працівниками на 87.5%. Комплектація кадри здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Відповідно до плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Миколаївської гімназії 2025-2026н.р. всі педагогічні працівники закладу пройшли підвищення кваліфікації через участь у вебінарах, семінарах, он-лайн курсах, інтернет-конференціях. Для моніторингу проходження курсової перепідготовки працює створений у Google Classroom розділ «МГ № 35 курсова перепідготовка», де вчителі прикріплювати сертифікати курсової перепідготовки та клопотання про зарахування результатів підвищення кваліфікації вчителів для їх затвердження на засіданнях педагогічної ради. Також данні вчителів заносяться на ЄАС, що дає можливість правильного формування атестаційних листів вчителів, що атестувалися у цьому навчальному році та бачити загальну кількість годин курсової перепідготовки кожного вчителя гімназії з моменту його атестації.

У 2025/2026 навчальному році атестувалося 5 вчителів. За результатами атестації:

1. Петренко Сергій Вадимович, учитель фізичної культури, відповідає займаній посаді. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
2. Усенко Світлана Дмитрівна, учитель математики відповідає займаній посаді. Підтверджено раніше присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель».
3. Філіна Світлана Василівна, учитель української мови і літератури, відповідає займаній посаді. Підтверджено раніше присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель».
4. Апостолова Таїсія Анатоліївна, завідувач бібліотеки, відповідає займаній посаді. За результатами атестації підтверджено 12 тарифний розряд.

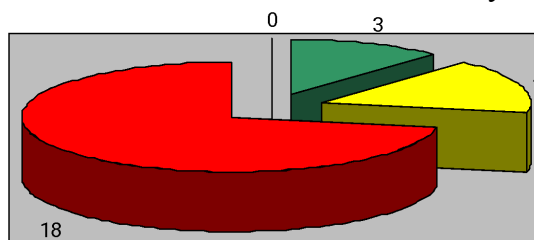
Моніторинг атестації вчителів за останні роки

Навчальний рік	Вс ьо го ат ес ту ва ло сь	Результат атестації				Пе рен есе но тер мін ате ста ції
		відповідає раніше присвоєній кваліфікаційні й категорії	присвоєна наступна кваліфікаційна категорія	відповідає раніше присвоєному педагогічному званню	присвоєно педагогічне звання	
2021-2022	11	перенесено на новий навчальний рік				11
2022-2023	14	10	4	5	2	-
2023-2024	8	4	3	4	1	-
2024-2025	6	3	3	1	1	-
2025-2026	4	3	1	1	1	-

АТЕСТАЦІЙНІ КАТЕГОРІЇ ВЧИТЕЛІВ
станом на 01.05.2025р. (без сумісників)

спеціаліст вищої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст другої категорії	спеціаліст
Апостолов А.Б.	Балан Н.В.	Олейніченко С.В.	
Власенко Г.О.	Рибаченко Г.Д.	Петренко С.В.	
Голубева Г.Ю.	Суровицька В.О.	Ходаріна Н.С.	
Горбатюк С.Д.	Яновська І.В.		Магістри
Кондратьєва О.К.			Ходаріна Н.С.
Кузьміна Н.В.			Яновська І.В.
Отрошенко К.О.			Бакалаври
Параконна Г.Г.			Балан Н.В.
Паруль О.О.			
Правда Л.В.			
Проворова Л.М.			
Садова О.В.			
Усенко С.Д.			
Філіна С.В.			
Чересленко Г.С.			
Шинкарчук І.В.			
Шпагіна О.В.			
Шуст О.М.			

Якісний склад педагогічного колективу.



Мають педагогічне звання:

«старший вчитель» - 11 вчителів (44 % вчителів)

«вчитель-методист» - 3 вчителів (12 % вчителів)

Моніторинг якісного складу вчителів з 2021 року

Навчальний рік	Всього педпрацівників	навча ються	Кваліфікаційні категорії			
			«спеціаліст»	«спеціаліст другої категорії»	«спеціаліст першої категорії»	«спеціаліст вищої категорії»
2021-2022	42	-	6 вчителів 14.3%	3 вчителів 7.1%	12 вчителів 28.6%	21 вчителів 50%
2022-2023	40	-	5 вчителів 12.5%	3 вчителів 7.5%	12 вчителів 30%	20 вчителів 50%
2023-2024	28	-	2 вчителів (6.9%)	2 вчителів (6.9%)	6 вч. (20.7%)	18 вч. (65.5%)
2024-2025	28	-	1 вчитель 3%	3 вчителів 11%	5 вчителів 18%	19 вчителів 68%
2025-2026	25	-	-	3 вчителів 12%	4 вчителів 16%	18 вчителів 72%

Вчителів закладу, нагороджених Почесною Грамотою МОН України – 3, нагрудним знаком «Відмінник освіти України» - 1.

Гімназія розрахована на 940 місць під час роботи у дві зміни. Навчається в школі, станом на кінець навчального року 339 учнів у 12 класах, середня наповнюваність класів становить 28.25 учнів.

Дані щодо кількості учнів

Клас	Учнів	Клас	Учнів
1А	18	5Б	24
2А	33	6А	36
3А	30	7А	24
3Б	27	7Б	25
4А	32	8А	36
5А	25	9А	29
ВСЬОГО			339

**Реалізація Державного стандарту загальної середньої освіти
аналіз методичної та освітньої роботи гімназії**

Освітня робота у 2025–2026 навчальному році в гімназії здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898, Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі, затвердженої Указом Президента України від 25.05.2020 № 195/2020, Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», листів та рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації освітнього процесу у 2025–2026 навчальному році, а також інших нормативно-правових документів у галузі освіти.

Організація методичної роботи була спрямована на реалізацію основних положень Концепції Нової української школи, упровадження компетентнісного, діяльнісного та особистісно орієнтованого підходів до навчання, забезпечення якості освіти, удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників, розвиток їхньої педагогічної майстерності та творчого потенціалу.

Особлива увага приділяється формуванню ключових компетентностей здобувачів освіти, визначених Державним стандартом базової середньої освіти, зокрема розвитку в учнів умінь вчитися впродовж життя, критичного мислення, навичок командної взаємодії, емоційного інтелекту, комунікативної культури, творчості, ініціативності, здатності аргументовано висловлювати власну думку та приймати відповідальні рішення.

Освітня діяльність педагогічного колективу спрямовувалася на вдосконалення сучасного уроку шляхом впровадження інноваційних освітніх технологій, цифрових ресурсів, інтерактивних методів навчання, формування оцінювання, розвитку медіаграмотності та створення безпечного, здорового й мотивувального освітнього середовища.

Упродовж навчального року педагоги працювали над підвищенням якості освітнього процесу, забезпеченням реалізації державної мовної політики, розвитком мовно-комунікативної компетентності учнів, формуванням національної свідомості, громадянської позиції та загальнолюдських цінностей.

Відповідно до статті 1 Закону України «Про освіту» освітня діяльність була спрямована на досягнення результатів навчання, формування компетентностей, знань, умінь, навичок, способів мислення, цінностей та особистісних якостей, які здобувачі освіти можуть продемонструвати в практичній діяльності.

Згідно зі статтею 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес у гімназії організовувався з урахуванням індивідуальних здібностей, інтересів і потреб учнів та був спрямований на виявлення й розвиток їхніх здібностей і обдарувань, досягнення результатів навчання та формування ключових і предметних компетентностей.

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на підвищення ефективності організації освітнього процесу, удосконалення професійної майстерності педагогів, розвиток їхньої творчої ініціативи, впровадження сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання і виховання.

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2025-2026 навчальному році педагогічний колектив працював над єдиною науково-методичною проблемою: «Формування компетентності учнів за рахунок ефективного поєднання традиційних та інноваційних освітніх технологій в умовах реалізації моделі НУШ»(IV етап). Завдання IV етапу в цілому виконані. У 2025-2026 навчальному році відповідно до Перспективного плану роботи над науково-методичною проблемою колектив гімназії переходить до V етапу – узагальнюючо - підсумкового, над яким працюватиме протягом року.

З метою вирішення єдиної науково-методичної проблеми в гімназії було створено методичну раду, яка виконувала такі функції:

- визначення методичної стратегії та тактики гімназії;
- організацію педагогічного моніторингу;
- впровадження інноваційних технологій з метою підвищення ефективності навчання та виховання учнів;
- розробку рекомендацій щодо забезпечення якості освіти;
- осмислення та впровадження в практику роботи положень Концепції Нової української школи;
- керівництво шкільними методичними об'єднаннями;
- організацію роботи з самоосвіти вчителів;
- формування життєвої компетентності учнів та вчителів;
- інформаційно-комунікативне забезпечення освітнього процесу;
- підвищення інформаційної грамотності педагогів;
- продовження систематичної роботи щодо формування в учителів сучасного педагогічного мислення, готовності сприйняти і використовувати в роботі компетентнісний підхід, продуктивні, особистісно-розвивальні технології, сучасні педагогічні ідеї, перспективний педагогічний досвід;

2. При методичній раді було створено шкільні методичні об'єднання:

- вчителів початкової школи (керівник Чересленко Г.С.);
- вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін (керівник Власенко Г.О.);
- вчителів природничо-математичних дисциплін (керівник Горбатюк С.Д.);
- вчителів предметів естетично-оздоровчого циклу (керівник Шпагіна О.В.).

Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

1. Аналіз ефективності впровадження традиційних та інноваційних технологій, а саме:

- Провести діагностику професійної діяльності вчителів щодо використання традиційних та інноваційних освітніх технологій.

- Зібрати й опрацювати дані моніторингів освітнього процесу.

- Порівняти динаміку навчальних досягнень учнів за попередні роки.

2. Узагальнення методичних напрацювань педагогів, а саме:

- Оформити власні методичні розробки, кейси, авторські програми.

- Провести презентації творчих доробків на методичних об'єднаннях.

- Створити банк інноваційного досвіду педагогів школи.

3. Оцінка рівня сформованості ключових компетентностей учнів, а саме:

- Провести внутрішньошкільне оцінювання за критеріями НУШ.

- Організувати діагностичні контрольні роботи, анкетування, співбесіди.

- Підготувати аналітичну довідку про рівень сформованості компетентностей.

4. Апробація системи оцінювання ефективності освітніх технологій, а саме:

- Розробити чек-листи самооцінювання й взаємооцінювання педагогів.

- Провести відкриті уроки з подальшим аналізом.

5. Висвітлення досвіду в професійній спільноті шляхом:

- Публікації в методичних виданнях, участь у конференціях, семінарах.

- Реєстрація педагогічних блогів, онлайн-портфоліо.

- Подання матеріалів до баз даних передового педагогічного досвіду.

6. Підготовка підсумкового методичного звіту через:

- Узагальнення результатів реалізації проблемної теми.

- Випуск підсумкової методичної брошури або цифрового каталогу.
- Презентацію звіту на педраді або підсумковому методичному фестивалі.

7. Планування наступного етапу розвитку гімназії, а саме:

- Аналіз результатів реалізації проблемної теми.
- Формування нових запитів педагогів на професійний розвиток.
- Підготовка проєкту нової науково-методичної проблеми або теми.

Так як узагальнюючо - підсумковий етап розрахований на два роки (IV-V етапи) то гімназія в наступному році продовжить роботу над вирішенням цього завдання.

Протягом навчального року була організована робота МО з визначених тем:

- МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу – «Організація освітнього простору з метою розвитку самоефективності як головної умови самореалізації сучасної особистості в умовах впровадження Концепції НУШ».
- МО вчителів природничо-математичних наук – «Розвиток компетентностей учнів через поєднання традиційних та інноваційних технологій та оновлення змісту освіти в контексті положень НУШ».
- МО вчителів естетично-оздоровчого циклу – «Використання продуктивних методів сучасних технологій для формування життєвої компетентності школярів».
- МО початкових класів – «Інтегроване навчання як комплексний підхід формування компетентності учнів початкової школи в умовах реалізації моделі НУШ».

З метою розвитку професійної компетентності педагогів та стимулювання їхньої самоосвітньої діяльності кожен учитель працював над індивідуальною методичною темою, складав і реалізовував план самоосвіти. Вчителі брали участь у фахових конкурсах, професійних майстерках, міських методичних заходах, презентували власні методичні розробки, дидактичні матеріали та освітні проєкти. Проводилася робота щодо формування професійного іміджу та розвитку професійного бренду сучасного педагога. Було затверджено теми самоосвіти МО вчителів, а саме:

- Вчителі суспільно-гуманітарного циклу:

Філіна С.В. – «Інноваційні технології як засіб формування загальних та предметних компетентностей на уроках української мови та літератури відповідно до вимог Концепції НУШ».

Власенко Г.О. – «Використання нових освітніх технологій та традиційних методів для успішного формування компетентностей здобувачів освіти в умовах реалізації НУШ».

Садова О.В. – «Ефективне поєднання традиційних та інноваційних технологій в умовах НУШ для формування творчих здібностей на уроках англійської мови».

Отрошенко К.О. – «Використання інтерактивних методів навчання для розвитку креативної особистості на уроках англійської мови».

Кондратьєва О.К. «Формування культурознавчої компетентності на уроках зарубіжної літератури».

Артюшенко С.П. «Форми та методи організації освітнього процесу, що забезпечують максимальну самостійність навчання учнів та розвиток творчих здібностей».

Білозерська Т. М. «Формування предметних компетентностей на уроках історії».

- Вчителі природничо - математичного циклу:

Усенко С.Д. – «Формування позитивної мотивації на уроках математики засобами інноваційних форм і методів під час дистанційного та змішаного навчання».

Яновська І.В. – «Формування компетентностей учнів на уроках інформатики засобами інтерактивних технологій».

Пліскунова Ю.М.-«Формування цифрової компетентності учнів засобами інноваційних технологій та проєктно-орієнтованого навчання в умовах НУШ»

Горбатюк С.Д. – «Використання онлайн-ресурсів для підвищення ефективності освітнього процесу на уроках географії під час дистанційного та змішаного навчання».

Проворова Л.М. – «Використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій на уроках хімії як засіб формування предметної компетентності учнів».

Губарева І.В.- «Формування ключових та предметних компетентностей учнів при викладанні

фізики на основі діяльнісного підходу».

- Вчителів естетично-оздоровчого циклу:

Паруль О.О «Психологічний супровід освітнього процесу в умовах НУШ: розвиток емоційного інтелекту, стресостійкості та навичок успішної соціалізації учнів».

Шпагіна О.В. – «Інноваційні підходи до формування технологічної компетентності учнів засобами проєктно-дослідницької діяльності в умовах реалізації Концепції НУШ».

Рибаченко Г. Д. – «Розвиток креативного мислення та емоційного інтелекту учнів засобами мистецької діяльності в умовах Нової української школи».

Олейніченко Є.В. – «Формування життєвих компетенцій учнів через використання здоров'язбережувальних технологій».

Правда Л.В. – «Використання сучасних здоров'язбережувальних технологій у навчально-виховному процесі».

Петренко С.В. - «Використання інноваційних технологій та здоров'язбережувальних методик на уроках фізичної культури з метою формування ключових компетентностей учнів у НУШ».

- Вчителів МО початкових класів:

Балан Н.В. – «Здоров'язбережувальні технології в початковій школі в умовах НУШ».

Кузьміна Н.В. – «Розвиток критичного мислення на уроках української мови».

Суравицька В.О. – «Формування ключових компетентностей молодших школярів через інтегроване та діяльнісне навчання в умовах Нової української школи».

Чересленко Г.С. – «Розвиток пізнавальної активності молодших школярів як один із аспектів реалізації компетентісно- орієнтованого підходу на уроках».

Шинкарчук І.В. – «Впровадження інтегрованого навчання на уроках в початковій школі».

Параконна Г.Г. – «Формування предметних компетентностей та моральних норм у молодших школярів згідно вимог Держстандарту».

Упродовж року вчителі гімназії брали участь у семінарах, вебінарах, онлайн-курсах, тренінгах, фахових конкурсах. Забезпечено участь у сертифікаційних програмах, підвищенні кваліфікації за новими освітніми стандартами. Проведено методичні об'єднання та внутрішні майстер-класи. Упродовж 2025–2026 навчального року освітня робота гімназії здійснювалася на засадах компетентісного, діяльнісного, особистісно орієнтованого та інтегрованого підходів, що забезпечувало створення умов для професійного розвитку педагогічних працівників та підвищення якості освітнього процесу. У роботі педагогічного колективу активно впроваджувалися сучасні освітні технології, методики та інноваційні форми організації навчальної діяльності відповідно до вимог Концепції Нової української школи.

Педагоги систематично використовували компетентісно орієнтовані завдання, інтерактивні методи навчання, технології критичного мислення, проблемно-пошукові та дослідницькі методи, що сприяло розвитку ключових і предметних компетентностей здобувачів освіти. Значна увага приділялася реалізації принципів педагогіки партнерства, розвитку творчого потенціалу учнів, формуванню навичок співпраці, самоорганізації та самостійності.

У практику роботи педагогів активно запроваджувалися інформаційно-комунікаційні технології, цифрові освітні ресурси та сучасні сервіси для організації змішаного й дистанційного навчання. У роботі використовувалися електронні освітні платформи, інтерактивні сервіси Padlet, Kahoot, Google Classroom, Google Meet, онлайн-дошки, ментальні карти, цифрові вправи та інші інструменти, що забезпечували підвищення мотивації учнів до навчання, урізноманітнення форм роботи та розвиток інформаційно-цифрової компетентності.

Особлива увага приділялася впровадженню інноваційних освітніх технологій, зокрема елементів гейміфікації, технологій інтегрованого та проєктного навчання, інтерпретаційного читання, розвитку медіаграмотності та формуванню навичок критичного аналізу інформації. Учителі активно використовували методи дискусії, дебатів, рольових ігор, навчальних квестів, творчих проєктів, що сприяло створенню позитивного освітнього середовища та активному залученню учнів до навчально-пізнавальної діяльності.

Потягом навчального року було заплановано та проведено цикл майстерок для МО «Основи

культури мовлення: від теорії до практики» щодо виконання Закону України «Про засади державної мовної політики» (Філіна С.В., Власенко Г.О.).

З метою підвищення медійної грамотності педагогів організовано роботу творчої групи «Бери і роби» (керівник Філіна С.В.).

Організовано роботу творчої групи: «Наступність у навчанні та вихованні учнів 4-5-х класів за умов нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти». (керівник Отрошенко К.О.).

Забезпечено в гімназії постійний психологічний супровід навчально-виховного процесу. (Відповідальна практичний психолог Паруль О.О.).

Проведено заняття постійно діючого методичного семінару: «Поєднання традиційної та дистанційної форм навчання – теорія і практика», а саме:

Заняття № 1. Демонстрація, кейс-стаді «Впровадження нових педагогічних технологій у навчальний процес з використанням ІІІ».

Заняття № 2. Майстер-клас «Створення інтерактивного фрагмента уроку із застосуванням ІІІ».

Заняття № 3. Майстер-клас «Застосування ChatGPT та інших мовних моделей у педагогічній практиці».

Заняття № 4. Майстер-клас «Створення інтерактивних та мультимедійних навчальних ресурсів із допомогою штучного інтелекту».

Вчителі гімназії були активними учасниками семінарів-практикумів і отримали різноманітні сертифікати, які мають чинність в рамках гімназії та враховуються під час атестації вчителів.

Організовано і проведено предметні тижні:

Назва тижнів	Термін проведення
День української писемності і мови (за окремим планом)	27.10.2025
Української мови і літератури	16.02.2026-20.02.2026
Англійської мови	09.11.2025 - 13.11.2025
Естетично-оздоровчого циклу	08.12.2025 - 12.12. 2025
Історії і художньої культури	19.01.2026 -23.01.2026
Початкових класів	19.01.2026 -30.01.2026
Математики та інформатики	16.02.2026 -20.02.2026
Заходи, присвячені Дню рідної мови	16.02.2026 -20.02.2026
Шевченківський тиждень	09.03.2026- 13.03. 2026
Природничих дисциплін	09.03.2026-13.03. 2026
День слов'янської писемності (за окремим планом)	24.05.2026

На виконання наказу МОН України «Про засади державної мовної політики» організовано і проведено заходи до Дня української писемності (27.10.2025), Дня рідної мови (21.02.26), святкування Шевченківських днів (09.03.26 – 13.03.26), Дня слов'янської писемності (24.05.26)

Проведено такі засідання педагогічної ради:

- «Аналіз діяльності навчального закладу за 2024-2025 навчальний рік. Задачі на 2025-2026 навчальний рік. Про співпрацю учнів, батьків та вчителів в умовах очного навчання».

- 29.08.2025, директор гімназії А.Б.Апостолов.

- «Реалізація концепції НУШ в гімназії: досягнення та виклики»

-27.10.2025, Проворова Л.М.

- «Наступність між початковою та середньою ланками гімназії у впровадженні моделі НУШ» (педрада-дослідження).

-15.12.2025. Шинкарук І.В.

- «Інноваційні підходи до виховної роботи в сучасній школі»

- 09.02.2026, Правда Л.В.

- «Атестація – крок до творчості вчителя» (творчі звіти вчителів, які атестуються)

-02.03.2026, Апостолов А.Б.

- «Професійна компетентність педагога» (педрада- тренінг).

- 20.04.26 в.о. ЗДНВР Філіна С.В.

Проведено психолого-педагогічні семінари :

№ 1. «Тімбілдінг у роботі педагога»

-29.10.2025;

№2 “ Емоційний інтелект і міжособистісна комунікація у педагогічному колективі ”.

-23.03.2025.

практичний психолог Паруль О.О.

Адміністрацією було створено всі необхідні умови для проходження курсової перепідготовки педагогічних працівників гімназії. Заступниками директора з навчальної роботи було організовано методичну допомогу вчителям, які атестуються у 2025-2026 навчальному році .

В гімназії систематично здійснювалося впровадження результатів сучасних психолого-педагогічних досліджень. Організовувалися консультації та зустрічі з практичним психологом, під час яких розглядалися питання розвитку емоційного інтелекту, створення безпечного освітнього середовища, психологічної підтримки учасників освітнього процесу, особливостей інклюзивного навчання та формування позитивного мікроклімату в колективі.

Важливим напрямом методичної діяльності стало здійснення моніторингових досліджень якості освіти. На засіданнях методичних об'єднань і методичних радах проводився аналіз навчальних планів, результатів контрольних робіт, зрізів знань, рівня сформованості ключових компетентностей учнів. За результатами моніторингу визначалися проблемні питання та здійснювалися коригувальні заходи, спрямовані на підвищення ефективності освітнього процесу.

Педагогічний колектив приділяв значну увагу розвитку партнерської взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу. Проводилися батьківські конференції, анкетування, спільні заходи, консультації, що сприяло зміцненню співпраці між гімназією та родинami учнів. Батьківська громадськість активно залучалася до освітніх, виховних та волонтерських ініціатив закладу освіти.

Таким чином, освітня, методична робота у 2025–2026 навчальному році мала системний, практико орієнтований та інноваційний характер, була спрямована на підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, забезпечення якості освіти, формування ключових компетентностей учнів та реалізацію основних положень Концепції Нової української школи.

Завдання на новий 2026/2027 навчальний рік:

Завдання V етапу реалізації науково-методичної проблеми гімназії:

«Формування компетентності учнів за рахунок ефективного поєднання традиційних та інноваційних освітніх технологій в умовах реалізації моделі НУШ»

1. Узагальнити результати реалізації науково-методичної проблеми гімназії та здійснити комплексний аналіз ефективності поєднання традиційних та інноваційних освітніх технологій у формуванні ключових компетентностей учнів.

2. Провести моніторинг рівня сформованості ключових і предметних компетентностей здобувачів освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа», здійснити аналіз динаміки освітніх результатів та визначити перспективні напрями подальшого розвитку.

3. Систематизувати, узагальнити та поширити кращий педагогічний досвід учителів щодо впровадження сучасних освітніх технологій, цифрових інструментів, діяльнісного та компетентнісного підходів в освітньому процесі.

4. Удосконалювати професійну компетентність педагогів шляхом участі у методичних заходах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, професійних спільнотах та через активний обмін педагогічним досвідом.

5. Забезпечити подальший розвиток цифрової компетентності педагогів і здобувачів освіти, розширюючи використання цифрових освітніх ресурсів, інтерактивних платформ та елементів штучного інтелекту в освітньому процесі.

6. Створити та поповнити банк методичних матеріалів, інноваційних практик, авторських розробок і педагогічних кейсів, що відображають результати роботи над науково-методичною проблемою.

7. Підготувати підсумкові аналітичні матеріали за результатами реалізації науково-методичної проблеми, визначити пріоритетні напрями розвитку закладу освіти та сформулювати основу для нової науково-методичної теми гімназії.

Результативність роботи гімназії впродовж навчального року за визначеними напрямками роботи :

Методичне об'єднання вчителів початкових класів

У 2025/2026 навчальному році освітній процес у початковій ланці був спрямований на реалізацію Державного стандарту початкової освіти з урахуванням досягнень впровадження концептуальних засад реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» та подолання викликів, зумовлених особливостями освітнього процесу в умовах воєнного стану, зокрема і подолання освітніх втрат.

Пріоритетності набуває організаційне забезпечення таких напрямів освітньої діяльності:

- організація освітнього процесу в умовах очної / дистанційної форм навчання;
- посилення роботи щодо забезпечення соціально-емоційного розвитку, зокрема і формування навичок самозарядності;
- посилення заходів безпеки життєдіяльності, зокрема просвіта щодо цивільного захисту;
- організація роботи з подолання освітніх втрат із застосуванням діагностувальних методик їх виявлення;
- підвищення результатів навчання учнів 1-4 класів засобами компетентнісно орієнтованого навчання на засадах індивідуального й диференційованого підходів;
- актуалізація національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
- психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного часу.

Керуючись науково-методичною темою гімназії: «Формування компетентності учнів за рахунок ефективного поєднання традиційних та інноваційних освітніх технологій в умовах реалізації моделі НУШ»(4 етап), методичне об'єднання вчителів початкових класів у 2025-2026 навчальному році продовжило працювати над проблемною темою: «Інтегроване навчання як комплексний підхід формування компетентності учнів початкової школи в умовах реалізації моделі НУШ».

Завдання над якими працювало методичне об'єднання вчителів початкових класів у 2025-2026 навчальному році:

- Впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходу в організації роботи членів МО.
- Підвищення науково-педагогічного та загальнокультурного рівня учителів, їх психолого-педагогічної майстерності;
- Формування у педагогів готовності до творчості, самоосвіти та саморозвитку;
- Вивчення та виконання інструктивно-методичних та нормативних документів органів освіти;
- Створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.
- Здійснення проблемного аналізу результатів освітнього процесу;
- Проведення експертизи вивчення та виконання програм, рівень засвоєння їх учнями відповідно до вимог Державного стандарту початкової загальної освіти;
- Внесення пропозицій щодо організації і змісту досліджень, орієнтованих на підвищення рівня засвоєння учнями навчального матеріалу відповідно до Державних освітніх стандартів;
- Формування єдиного освітньо-методичного простору для професійного зростання педагогів.

Спираючись на поставлені задачі, методичну тему гімназії та методоб'єднання, вчителями були обрані особисті теми самоосвіти.

Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів;

інтеграцію у навчально-виховний процес дітей з особливими потребами. Вчителями проводилась робота з реалізації даного проблемного питання шляхом проведення засідань методоб'єднання вчителів початкових класів, уроків та виховних заходів. Метою роботи методичного об'єднання вчителів було створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою.

Згідно з планом роботи МО початкових класів було проведено 5 засідань, які проходили за «круглим столом»

На 1 засіданні в вересні 2025 року опрацьовано нормативно-правові документи, погоджено календарне планування, окреслено нові завдання на 2025-2026 навчальний рік.

На 2 засіданні у жовтні 2025 року обговорювалося питання застосування новітніх підходів при організації навчальної діяльності молодших здобувачів освіти.

Тема 3 засідання у грудні 2025 року «Модель сучасного уроку. Нестандартний підхід до формульовального оцінювання досвід, інструментарій.»

4 засідання відбулося 30 березня за темою «Інноваційні та хмарні технології компетентнісного навчання в освітній діяльності.»

На 5 засіданні (02 червня) були підведені підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2025-2026 навчальний рік, заслухали звіти вчителів про самоосвіту, творчі знахідки та внесені пропозиції, щодо складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на наступний рік.

Вчителі об'єднання постійно беруть активну участь у педрадах та семінарах-практикумах.

27.10.2025 виступ на педраді вчителів Шинкарчук І.В. та Суровицької В.О. « Досвід вчителів НУШ: нові підходи до навчання.»

Грудень, 2025- виступ на малій педраді Балан Н.В. «Порівняльний аналіз адаптації 5-х класів» у формі педагогічного диспуту», «Потенціал успішності учнів з огляду на навчальні досягнення та динаміку їх змін у початкових класах».

09.02.2026 — виступ на педраді вчителів Шинкарчук І.В. та Чересленко Г.С. "Використання інноваційних методів у виховній діяльності в початковій школі".

Упродовж навчального року всі вчителі початкових класів брали активну участь у роботі постійно діючого семінару-практикуму «Бери і роби», під час якого опановували сучасні освітні технології, обмінювалися педагогічним досвідом та практичними напрацюваннями.

Педагоги методичного об'єднання систематично працювали над підвищенням власного професійного рівня, удосконаленням педагогічної майстерності, впровадженням інноваційних методів і технологій навчання та виховання. Значна увага приділялася пошуку ефективних педагогічних практик, створенню творчого освітнього середовища, модернізації форм і методів роботи, а також реалізації принципів педагогіки партнерства та рівноправного діалогу між учителем і учнем.

Члени методичного об'єднання активно займалися самоосвітньою діяльністю, брали участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах і фахових заходах різних рівнів. Усі вчителі початкової школи успішно пройшли тестування «Цифрограм для вчителів», що сприяло розвитку їхньої цифрової компетентності, а також взяли участь у тренінгу з соціально-емоційного навчання «Зерна. Розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів», організованому МОППО (8 годин).

Системна методична робота, активна участь педагогів у професійних заходах та постійне самовдосконалення сприяли підвищенню якості освітнього процесу, професійному зростанню вчителів і ефективній реалізації завдань Нової української школи.

Підсумок самоосвіти чителів початкової школи:

Шинкарчук І.В.
1. Наздоженомо: курс про подолання освітніх втрат у початковій школі. 15 годин, Освіторія
2. Наздоженомо: міні-курс про подолання освітніх втрат для учителів. 6 годин, Освіторія
3. Наздоженомо: курс про подолання освітніх втрат для освітніх управлінців 15 годин. Osvitoria
4. Управління школою. Практикум. 30 годин Edera
5. Основи психопідтримки: як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події (напрямок психологія). 23 годин Edera
6. «Very Verified 2.0: онлайн-курс із медіаграмотності». 15 годин Edera
7. "Навчай безпечно" 12 годин. BYM ONLINE
8 «Школа для всіх: Безпечне шкільне середовище» 30 годин. BYM ONLINE
9. «ЕФЕКТИВНА ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ» 30 годин. Prometheus

Параконна Г.Г.
1. Учителі початкових класів, які у 2025м-2025 н.р. працюватимуть з учнями 3 класів. МОППО Обсяг годин 30, 1.5. кредит ЄКТС.
2. Зміцнюй: онлайн - курс про інклюзивну психологічну допомогу.
Обсяг годин 15 годин /0,5 кредит ЄКТС.
3. «Учителі початкових класів, вихователі груп продовженого дня, які у 2026 -2027 н.р. працюватимуть з учнями 4 класу» лютий 2026
Чересленко Г.С.
1. Інтегрована освітня система для початкової школи Цимбалару А.Д. 30 годин
2. Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освіти. КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» 3 години.
3. Тренінг «Основи домедичної допомоги для цивільних осіб» 6 годин.
4. Вебінар "Висновок ІРЦ – дієвий інструмент для проєктування індивідуальної стратегії навчання дитини з ООП" на платформі «Твій простір» 6 годин
Балан Н.В
1. Основи психопідтримки: як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події. 23год, EdEra
2.«Very Verified 2.0: онлайн-курс із медіаграмотності» 15 годин
3.Онлайн-курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» (30 годин).EdEra
Суrowsька В.О.
1.Онлайн-курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» 30 год EdEra
Кузьміна Н.В.
1. Основи психопідтримки: як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події. Edera
2."Навчай безпечно" 12 годин. BUM ONLINE

Після проходження курсів вчителі початкових класів активно використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі. Учителі постійно вдосконалюють власну цифрову компетентність, створюють і застосовують авторські електронні освітні ресурси, презентації, дидактичні матеріали, розробки уроків та виховних заходів. Ефективно використовуються сучасні електронні платформи, онлайн-сервіси та готові цифрові освітні продукти, що сприяє підвищенню мотивації учнів до навчання, розвитку їхньої пізнавальної активності та формуванню цифрової грамотності.

Важливим напрямом роботи педагогів є підтримка та розвиток творчих, інтелектуальних і пізнавальних здібностей здобувачів освіти. Протягом 2025–2026 навчального року вчителі здійснювали системну підготовку учнів до участі в різноманітних інтелектуальних, творчих та освітніх заходах. Учні початкових класів брали активну участь у предметних олімпіадах, конкурсах, тематичних літературних заходах, творчих проєктах, челенджах, акціях, конкурсах малюнків, вікторинах та загальношкільних заходах.

1. На виконання Указу Президента України від 09 листопада 2007 року №1078 «Про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика», відповідно до Положення про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13 березня 2008 року №168, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 15 липня 2008 року за №643/15334 (зі змінами), листа Міністерства освіти і науки України від 22 вересня 2025 року №1/19641-25, листа Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 23 жовтня 2025 року №812/15-10, з метою піднесення престижу української мови, популяризації її серед молоді у 2025/2026 навчальному році для учнів 3–11-х класів закладів загальної середньої освіти проводився XXVI Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика.

На виконання наказу по школі від 03.11.2025 № ... «Про проведення I етапу XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика», було проведено I етап конкурсу серед учнів 3-4 класів. В I етапі взяли участь 8 учнів 3-го класу та 3 учнів 4-х класів. За результатами конкурсу учні посіли такі місця:

Місце	Прізвище Ім'я	Клас	Кількість балів	Вчитель
1.	Мороков Павло	3-А	27	Чересленко Г.С
2.	Савчак Ярослав	3-А	20	Чересленко Г.С
3.	Потапова Дар'я	3-Б	15	Параконна Г.Г.
4.	Яковлев Костянтин	3-А	14	Чересленко Г.С
5.	Прокопчук Дар'я	3-Б	14	Параконна Г.Г.
6.	Пею Валерія	3-А	14	Чересленко Г.С
7.	Власюк Георгій	3-А	11	Чересленко Г.С
8.	Саркісян Еріка	3-Б	10	Параконна Г.Г.
Місце	Прізвище Ім'я	Клас	Кількість балів	Вчитель
1.	Заворотнюк Мирослава	4-А	28	Суrowsька В.О.

2.	Космик Кіра	4-А	27	Суровицька В.О.
3.	Малютіна Анна	4-А	16	Суровицька В.О.

Учні продемонстрували достатній рівень знань програмового матеріалу та власні творчі здібності з української мови. Переможцями I етапу визнано Морокова Павла (3-А) та Заворотнюк Мирославу (4-А) і нагороджено грамотами.

Переможці I етапу Мороков Павло (3-А) та Заворотнюк Мирослава (4-А) взяли участь в II етапі конкурсу. Учасники Конкурсу показали ґрунтовні знання мовного матеріалу, продемонстрували вміння користуватися засобами рідної мови, її стилями, творчий підхід до виконання завдань, а також – знання лексичної, граматичної та правописної системи української мови.

На підставі результатів II (міського) етапу Конкурсу: учень 3-А класу Мороков Павло (вчитель Чересленко Г.С.) посів **III місце у II (міському) етапі XXVI міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика у 2025-2026 н.р.**

3. З метою виявлення та підтримки обдарованої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та обдарувань, на виконання наказу по гімназії № 190 від 27.10.2025 «Про проведення Всеукраїнських учнівських інтернет-олімпіад з базових дисциплін серед учнів 2-4 класів в 2025-2026 н. р.» учні початкової школи взяли участь у Всеукраїнських предметних інтернет-олімпіадах з української мови та літератури - 13 учнів; з математики – 22 учнів; з англійської мови – 15 учнів; з курсу «Я досліджую світ» - 13 учнів; з мистецтва – 10 учнів; з інформатики – 10 учнів (2-4 класи); з предметів початкової школи - 17 учнів.

За підсумками Всеукраїнських предметних інтернет-олімпіад учні гімназії показали наступні результати (по предметах):

Учні 2-А класу

Олімпіада з англійської мови 14 листопада

1	Мещерякова Єлизавета	100	Диплом I ступеня
2	Кантоненко Камілла	98.421	Диплом I ступеня
3	Трибулькевич Олександра	95.789	Диплом I ступеня
4	Компанієць Марія	88.947	Диплом II ступеня
5	Карпенко Марія	70.526	Диплом III ступеня
6	Ніколенко Злата	70.526	Диплом III ступеня
7	Дуць Клим	56.316	Сертифікат учасника

Олімпіада з інформатики 14 листопада

1	Компанієць Марія	100	Диплом I ступеня
2	Трибулькевич Олександра	100	Диплом I ступеня
3	Морозов Єгор	100	Диплом I ступеня
4	Ніколенко Злата	94.595	Диплом I ступеня
5	Грицюк Єгор	92.973	Диплом I ступеня
6	Кантоненко Камілла	89.189	Диплом II ступеня

Олімпіада з мистецтва

1	Трибулькевич Олександра	93.478	Диплом I ступеня
2	Кантоненко Камілла	91.304	Диплом I ступеня
3	Компанієць Марія	54.348	Сертифікат учасника
4	Грицюк Єгор	30.435	Сертифікат учасника

Олімпіада з української мови та літератури

1	Трибулькевич Олександра	91.111	Диплом I ступеня
2	Компанієць Марія	91.111	Диплом I ступеня
3	Карпенко Марія	82.222	Диплом II ступеня
4	Дуць Клим	81.778	Диплом II ступеня
5	Кантоненко Камілла	77.778	Диплом III ступеня
6	Морозов Єгор	71.111	Диплом III ступеня
7	Ніколенко Злата	66.667	Сертифікат учасника

Олімпіада з предметів початкової школи

1	Трибулькевич Олександра	100	Диплом I ступеня
2	Компанієць Марія	87.619	Диплом II ступеня

3	Кантоненко Камілла	85.714	Диплом II ступеня
4	Сотник Сергій	83.333	Диплом II ступеня

Олімпіада «Я досліджую світ»

1	Компанієць Марія	90.909	Диплом I ступеня
2	Трибулькевич Олександра	100	Диплом I ступеня
3	Кантоненко Камілла	100	Диплом I ступеня
4	Ніколенко Злата	84.091	Диплом II ступеня
5	Морозов Єгор	88.636	Диплом II ступеня
6	Карпенко Марія	78.636	Диплом III ступеня
7	Дуць Клим	76.364	Диплом III ступеня

Олімпіада з математики

1	Компанієць Марія	100	Диплом I ступеня
2	Мещерякова Єлизавета	100	Диплом I ступеня
3	Грицюк Єгор	100	Диплом I ступеня
4	Трибулькевич Олександра	100	Диплом I ступеня
5	Морозов Єгор	100	Диплом I ступеня
6	Подгорна Софія	100	Диплом I ступеня

Математика 8 учнів

1. Семіде
тний
Олексі
й диплом I ст.
2. Троше
йкін
Владле
н диплом I ст.
3. Цюрис
ов
Макси
м диплом I ст.
4. Єфи
менко
Мілана диплом III ст.
5. Морок
ов
Павло диплом II ст.
6. Пею
Валері
я диплом II ст.
7. Яковле
в
Костян
тин диплом II ст.
8. Савчен
ко Ігор диплом III ст.

**Предм
ети
почат
кової
школи** 7 учнів

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1. | диплом I ст. |
| Єфименко
Мілана | |
| 2. | диплом I ст. |
| Куликов
Влад | |
| 3. | диплом I ст. |
| Трошейкін
Владлен | |
| 4. | диплом I ст. |
| Цюрисов
Максим | |
| 5. | диплом I ст. |
| Яковлев
Костянтин | |
| 6. | диплом II ст. |
| Савченко
Ігор | |
| 7. | диплом II ст. |
| Семідетний
Олексій | |

6 учнів

**Українська
мова і
література**

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1. | диплом I ст. |
| Єфименко
Мілана | |
| 2. | диплом II ст. |
| Морков
Павло | |
| 3. | диплом II ст. |
| Цюрисов
Максим | |
| 4. | диплом II ст. |
| Яковлев
Костянтин | |
| 5. | диплом III ст. |
| Трошейкін
Владлен | |
| 6. | сертифікат уч |
| Савченко
Ігор | |

ЯДС - 5 учнів	
1. Єфіменко Мілана	диплом I ст.
2. Трошейкін Владлен	диплом II ст.
3. Яковлев Костянтин	диплом II ст.
4. Мороков Павло	диплом III ст.
5. Савченко Ігор	диплом III ст.
Мистецтво	6 учнів
1. Єфіменко Мілана	диплом I ст.
2. Куликов Влад	диплом II ст.
3. Цюрисов Максим	диплом II ст.
4. Савченко Ігор	диплом III ст.
5. Трошейкін Владлен	диплом III ст.
6. Яковлев Костянтин	диплом III ст.
Інформатика	5 учнів
1. Цюрисов Максим	диплом I ст.
2. Яковлев Костянтин	диплом I ст.
3. Єфіменко Мілана	диплом II ст.
4. Савченко Ігор	диплом II ст.
5. Трошейкін Владлен	диплом II ст.
Англ. мова	5 учнів
1. Єфіменко Мілана	диплом I ст.
2. Цюрисов Максим	диплом I ст.
3. Савченко Ігор	диплом I ст.
4. Трошейкін Владлен	диплом III ст.
5. Яковлев Костянтин	диплом III ст.

3-Б клас , підсумки олімпіади «На Урок» Осінь 2025

№з\п	ППП учня	Назва конкурсу	Нагорода
1.	Літвенко Аріна	Я досліджую світ	Диплом I ступеня
2	Літвенко Аріна	з предметів поч. школи	Диплом I ступеня
3	Літвенко Аріна	з мистецтва	Диплом I ступеня
4	Літвенко Аріна	з математики	Диплом II ступеня
5	Дубровіна Валерія	з математики	Диплом III ступеня
6	Літвенко Аріна	з Інформатики	Диплом II ступеня
7	Софієнко Софія	з предметів поч.школи	Диплом II ступеня
8	Софієнко Софія	з математики	Диплом II ступеня
9	Софієнко Софія	з англійської мови	Диплом II ступеня
10	Софієнко Софія	з укр. мови та літератури	Диплом III ступеня
11	Софієнко Софія	з інформатики	Диплом II ступеня
12	Софієнко Софія	Я досліджую світ	Диплом II ступеня
13	Саркісян Еріка	з мистецтва	Серт.про участь
14	Саркісян Еріка	з предметів поч. школи	Диплом II ступеня
15	Саркісян Еріка	Я досліджую світ	Серт. про участь
16	Саркісян Еріка	з укр. мови та літератури	Серт.про участь
17	Саркісян Еріка	з англійської мови	Диплом II ступеня
18	Саркісян Еріка	з математики	Диплом II ступеня
19	Саркісян Еріка	з інформатики	Диплом III ступеня
20	Прокопчук Дар'я	з Інформатики	Диплом I ступеня
21	Прокопчук Дар'я	з математики	Диплом II ступеня
22	Прокопчук Дар'я	з англійської мови	Диплом I ступеня
23	Прокопчук Дар'я	з укр.мови та літератури	Диплом III ступеня
24	Прокопчук Дар'я	Я досліджую світ	Диплом III ступеня
25	Прокопчук Дар'я	з предметів поч.школи	Диплом II ступеня
26	Прокопчук Дар'я	з мистецтва	Диплом II ступеня
27	Потапова Дар'я	з англійської мови	Диплом I ступеня
28	Потапова Дар'я	з інформатики	Диплом I ступеня
29	Потапова Дар'я	з мистецтва	Диплом II ступеня
30	Потапова Дар'я	з математики	Диплом II ступеня
31	Потапова Дар'я	Я досліджую світ	Диплом II ступеня
32	Потапова Дар'я	з предметів поч.школи	Диплом II ступеня
33	Потапова Дар'я	з укр.мови та літератури	Диплом III ступеня
34	Карпенко Єгор	Я досліджую світ	Серт. про участь
35	Карпенко Єгор	з укр.мови та літератури	Серт. про участь
36	Карпенко Єгор	з англійської мови	Диплом II ступеня
37	Карпенко Єгор	з Інформатики	Диплом III ступеня
38	Карпенко Єгор	з предметів поч.школи	Серт. про участь
39	Карпенко Єгор	з мистецтва	Серт. про участь

Підсумки олімпіади «На урок» 4 – А клас Осінь 2025

З математики 3 учня: 1 ступень Заворотнюк Мирослава, Малютіна Анна, Космик Кіра
З української мови та літератури 3 учня: 1 ступень Заворотнюк Мирослава, Малютіна Анна, Космик Кіра
З ЯДС 3 учня : 1 ступень Заворотнюк Мирослава, Малютіна Анна, Космик Кіра
З предметів початкової школи 3 учня :1 ступень Заворотнюк Мирослава, Малютіна Анна, Космик Кіра
З інформатики: 2 ступень Заворотнюк Мирослава, Малютіна Анна, Космик Кіра
З англійської мови 4 учня: 1 ступень Заворотнюк Мирослава, Малютіна Анна, Космик Кіра, Церуш Олександра
З мистецтва 1 учень : 2 ступень Заворотнюк Мирослава

Участь у онлайн-конкурсах учні 2-А класу

Всеукраїнський конкурс «Захисники та захисниці України» 31 жовтня

1	Компанієць Марія	Диплом I ступеня
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Мова моєї країни» 21 листопада		
1	Кантоненко Камілла	Диплом I ступеня
2	Ніколенко Злата	Диплом I ступеня
3	Компанієць Марія	Диплом II ступеня
4	Сотнік Сергій	Диплом II ступеня
5	Карпенко Марія	Сертифікат учасника

Всеукраїнський інтернет-конкурс «#StopFake» 23 листопада

1	Мещерякова Єлизавета	Диплом I ступеня
2	Компанієць Марія	Диплом I ступеня
3	Ніколенко Злата	Диплом I ступеня
4	Кантоненко Камілла	Диплом I ступеня
5	Грицкова Сніжана	Сертифікат учасника

Підсумки XXVI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» Зима 2026

Учні початкової школи взяли участь у Всеукраїнських предметних інтернет-олімпіадах з української мови та літератури - 13 учнів; з математики – 22 учнів; з англійської мови – 15 учнів; з курсу «Я досліджую світ» - 13 учнів; з мистецтва – 10 учнів; з інформатики – 10 учнів (2-4 класи); з предметів початкової школи - 17 учнів.

За підсумками Всеукраїнських предметних інтернет-олімпіад учні гімназії показали наступні результати (по предметах):

Переможці XXVI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з української мови та літератури:

	Клас	Прізвище, ім'я учнів	Місце	Вчитель
1.	2-А	Компанієць Марія	I	Шинкарчук І.В.
2.	2-А	Сотнік Сергій	I	Шинкарчук І.В.
3.	2-А	Трибулькевич Олександра	I	Шинкарчук І.В.
4.	3-А	Пею Валерія	I	Чересленко Г.С.
5.	3-А	Савченко Ігор	III	Чересленко Г.С.
6.	3-Б	Прокопчук Дар'я	I	Параконна Г.Г.
7.	3-Б	Саркісян Еріка	III	Параконна Г.Г.
8.	4-А	Заворотнюк Мирослава	I	Суровицька В.О.
9.	4-А	Малютіна Анна	I	Суровицька В.О.
10.	4-А	Космич Кіра	I	Суровицька В.О.
11.	4-А	Пилипенко Вадим	I	Суровицька В.О.
12.	4-А	Руденко Роман	I	Суровицька В.О.
13.	4-А	Закіров Тимур	II	Суровицька В.О.

З математики:

	Клас	Прізвище, ім'я учнів	Місце	Вчитель
1.	1-А	Заворотнюк Арсеній	I	Балан Н.В.
2.	1-А	Кулик Нікіта	I	Балан Н.В.
3.	1-А	Сабар Мілана	I	Балан Н.В.
4.	2-А	Компанієць Марія	I	Шинкарчук І.В.
5.	2-А	Трибулькевич Олександра	I	Шинкарчук І.В.
6.	2-А	Мещерякова Єлизавета	II	Шинкарчук І.В.
7.	3-А	Семідетний Олексій	I	Чересленко Г.С.
8.	3-А	Єфименко Мілана	I	Чересленко Г.С.
9.	3-А	Цюрисов Максим	I	Чересленко Г.С.

1 0	3-А	Пею Валерія	II	Чересленко Г.С.
1 1	3-Б	Карпенко Єгор	II	Параконна Г.Г.
1 2	4-А	Заворотнюк Мирослава	I	Суровицька В.О.
1 3	4-А	Малютинна Анна	I	Суровицька В.О.
1 4	4-А	Космик Кіра	I	Суровицька В.О.
1 5	4-А	Закіров Тимур	I	Суровицька В.О.
1 6	4-А	Руденко Роман	I	Суровицька В.О.
1 7	4-А	Таченко Єгор	I	Суровицька В.О.
1 8	4-А	Кваснюк Кирил	II	Суровицька В.О.

3 англійської мови:

	Клас	Прізвище, ім'я учнів	Місце	Вчитель
1.	1-А	Заворотнюк Арсеній	I	Отрошенко К.О.
2.	1-А	Кулик Нікіта	I	Отрошенко К.О.
3.	1-А	Сабар Мілана	II	Отрошенко К.О.
4.	2-А	Трибулькевич Олександра	I	Отрошенко К.О.
5.	2-А	Мещерякова Єлизавета	I	Садова О.В.
6.	2-А	Компанієць Марія	II	Садова О.В.
7.	3-А	Савченко Ігор	I	Садова О.В.
8.	3-А	Кондратьєва Світлана	II	Отрошенко К.О.
9.	3-Б	Прокопчук Дар'я	I	Садова О.В.
10.	3-Б	Карпенко Єгор	II	Отрошенко К.О.
11.	4-А	Заворотнюк Мирослава	I	Садова О.В.
12.	4-А	Малютинна Анна	I	Садова О.В.
13.	4-А	Космик Кіра	I	Садова О.В.
14.	4-А	Церуш Олександра	I	Отрошенко К.О.
15.	4-А	Руденко Роман	I	Отрошенко К.О.

3 курсу «Я досліджую світ»:

	Клас	Прізвище, ім'я учнів	Місце	Вчитель
1.	1-А	Кулик Нікіта	I	Балан Н.В.
2.	1-А	Сабар Мілана	I	Балан Н.В.
3.	2-А	Трибулькевич Олександра	I	Кузьміна Н.В.

4.	2-А	Компанієць Марія	I	Кузьміна Н.В.
5.	2-А	Охневська Златослава	III	Кузьміна Н.В.
6.	3-А	Цюрисов Максим	I	Чересленко Г.С.
7.	3-Б	Саркісян Еріка	II	Параконна Г.Г.
8.	3-Б	Прокопчук Дар'я	III	Параконна Г.Г.
9.	4-А	Заворотнюк Мирослава	I	Суровицька В.О.
10.	4-А	Малютина Анна	I	Суровицька В.О.
11.	4-А	Космик Кіра	I	Суровицька В.О.
12.	4-А	Закіров Тимур	I	Суровицька В.О.

3 мистецтва:

	Клас	Прізвище, ім'я учнів	Місце	Вчитель
1.	1-А	Заворотнюк Арсеній	I	Балан Н.В., Рибаченко Г.Д.
2.	2-А	Трибулькевич Олександра	I	Шинкарчук І.В., Рибаченко Г.Д.
3.	2-А	Компанієць Марія	II	Шинкарчук І.В., Рибаченко Г.Д.
4.	2-А	Охневська Златослава	III	Шинкарчук І.В., Рибаченко Г.Д.
5.	3-А	Єфименко Мілана	I	Чересленко Г.С.
6.	3-Б	Саркісян Еріка	III	Параконна Г.Г., Рибаченко Г.Д.
7.	4-А	Заворотнюк Мирослава	I	Суровицька В.О., Рибаченко Г.Д.
8.	4-А	Малютина Анна	I	Суровицька В.О., Рибаченко Г.Д.

3 інформатики:

	Клас	Прізвище, ім'я учнів	Місце	Вчитель
1.	2-А	Компанієць Марія	I	Яновська І.В.
2.	2-А	Трибулькевич Олександра	I	Яновська І.В.
3.	3-Б	Прокопчук Дар'я	I	Яновська І.В.
4.	3-Б	Саркісян Еріка	III	Яновська І.В.
5.	4-А	Заворотнюк Мирослава	I	Суровицька В.О.
6.	4-А	Малютина Анна	I	Суровицька В.О.
7.	4-А	Космик Кіра	I	Суровицька В.О.
8.	4-А	Закіров Тимур	I	Суровицька В.О.

3 предметів початкової школи:

	Клас	Прізвище, ім'я учнів	Місце	Вчитель
1.	1-А	Заворотнюк Арсеній	I	Балан Н.В.
2.	1-А	Кулик Нікіта	I	Балан Н.В.
3.	1-А	Сабар Мілана	I	Балан Н.В.
4.	2-А	Трибулькевич Олександра	I	Шинкарчук І.В., Кузьміна Н.В.

5.	2-А	Дуць Клим	II	Шинкарчук І.В., Кузьміна Н.В.
6.	2-А	Компанієць Марія	II	Шинкарчук І.В., Кузьміна Н.В.
7.	2-А	Сотнік Сергій	II	Шинкарчук І.В., Кузьміна Н.В.
8.	2-А	Грицкова Сніжана	II	Шинкарчук І.В., Кузьміна Н.В.
9.	2-А	Охневська Златослава	III	Шинкарчук І.В., Кузьміна Н.В.
10.	3-Б	Прокопчук Дар'я	II	Параконна Г.Г.
11.	3-Б	Карпенко Єгор	III	Параконна Г.Г.
12.	4-А	Заворотнюк Мирослава	I	Суровицька В.О.
13.	4-А	Малютина Анна	I	Суровицька В.О.
14.	4-А	Космик Кіра	II	Суровицька В.О.

Також взяли участь в інтернет-конкурсах:

	Клас	Прізвище, ім'я учнів	Місце	Вчитель
Всеукраїнський конкурс «Як це працює: водопровід і каналізація»				
1.	3-А	Артем'єв Данііл	I	Чересленко Г.С.
2.	3-А	Пею Валерія	II	Чересленко Г.С.
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Скарбниця зимових традицій»				
1.	1-А	Заворотнюк Арсеній	I	Балан Н.В.
2.	2-А	Компанієць Марія	I	Кузьміна Н.В.
3.	2-А	Сотнік Сергій	I	Кузьміна Н.В.
4.	2-А	Кантоненко Камілла	I	Кузьміна Н.В.
5.	2-А	Красніков Арсеній	I	Кузьміна Н.В.
6.	2-А	Трибулькевич Олександра	I	Кузьміна Н.В.
7.	2-А	Охневська Златослава	I	Кузьміна Н.В.
8.	2-А	Грицкова Сніжана	Сертифікат учасника	Кузьміна Н.В.
9.	3-А	Алішевська Варвара	II	Чересленко Г.С.
10.	3-А	Трошейкін Владлен	II	Чересленко Г.С.
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Путівник космоториста: що приховує космос?»				
1.	1-А	Заворотнюк Арсеній	I	Балан Н.В.
2.	2-А	Трибулькевич Олександра	I	Кузьміна Н.В.
3.	2-А	Компанієць Марія	I	Кузьміна Н.В.
4.	2-А	Охневська Златослава	II	Кузьміна Н.В.
5.	2-А	Грицкова Сніжана	III	Кузьміна Н.В.
6.	4-А	Заворотнюк Мирослава	I	Суровицька В.О.
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Подорож на Південний полюс»				
1.	1-А	Заворотнюк Арсеній	I	Балан Н.В.
2.	1-А	Кулик Нікіта	I	Балан Н.В.
3.	2-А	Трибулькевич Олександра	I	Кузьміна Н.В.
4.	2-А	Компанієць Марія	I	Кузьміна Н.В.
5.	2-А	Рибалов Тимофій	III	Кузьміна Н.В.
6.	3-Б	Прокопчук Дар'я	I	Параконна Г.Г.
7.	4-А	Заворотнюк Мирослава	I	Суровицька В.О.
Всеукраїнський інтернет – конкурс «Леся Українка: 155 років незламності духу»				
1.	1-А	Заворотнюк Арсеній	I	Балан Н.В.
2.	2-А	Красніков Арсеній	I	Кузьміна Н.В.
3.	2-А	Сотнік Сергій	II	Кузьміна Н.В.
4.	3-Б	Саркісян Еріка	I	Параконна Г.Г.
Всеукраїнський інтернет – конкурс «Лайфхаки з української мови»				
1.	1-А	Заворотнюк Арсеній	I	Балан Н.В.
2.	1-А	Кулик Нікіта	I	Балан Н.В.
3.	2-А	Компанієць Марія	I	Кузьміна Н.В.
4.	2-А	Трибулькевич Олександра	II	Кузьміна Н.В.
5.	2-А	Грицкова Сніжана	III	Кузьміна Н.В.
6.	2-А	Красніков Арсеній	III	Кузьміна Н.В.
7.	4-А	Заворотнюк Мирослава	I	Суровицька В.О.

Всеукраїнський інтернет – конкурс «Твій кіберпростір: правила безпечного інтернету»				
1.	1-А	Заворотнюк Арсеній	I	Балан Н.В.
2.	1-А	Кулик Нікіта	I	Балан Н.В.
3.	2-А	Трибулькевич Олександра	I	Кузьміна Н.В.
4.	2-А	Морозов Єгор	I	Кузьміна Н.В.
5.	2-А	Рибалов Тимофій	II	Кузьміна Н.В.
6.	2-А	Грицкова Сніжана	III	Кузьміна Н.В.
7.	4-А	Заворотнюк Мирослава	I	Суровицька В.О.
Всеукраїнський інтернет – конкурс «Жінки в науці»				
1.	1-А	Заворотнюк Арсеній	I	Балан Н.В.
2.	1-А	Кулик Нікіта	I	Балан Н.В.
3.	4-А	Заворотнюк Мирослава	I	Суровицька В.О.

В цілому, учні показали достатній рівень знань з навчальних предметів, уміння творчо мислити, аналізувати, логічно міркувати, використовуючи набуті знання для вирішення нестандартних завдань. Робота вчителів в початкових класах спрямована на створення інтелектуально та духовно насиченого середовища, яке забезпечує реалізацію пізнавальних, соціальних, культурних та фізичних потреб обдарованих дітей. Загалом проведення XXVII Всеукраїнської інтернет-олімпіад пройшло на достатньому рівні.

3. На виконання наказу по гімназії від 28.12.25 № 235 «Про проведення тижня вчителів початкових класів в 2025-2026 навчальному році», плану роботи гімназії на 2025-2026 навчальний рік був проведений тиждень початкових класів з 19.01.2026 по 23.01.2026.

Метою проведення тижня було передбачено тематичні заходи інформаційного, освітнього та виховного характерів на розвиток творчих здібностей молодших школярів, виховання патріотизму, формування здорового способу життя, створення ситуацій успіху, віри у власні сили, заохочення до активної участі у шкільному житті. Активізація методичної роботи, розвиток творчої діяльності, професійної майстерності та компетентності педагогів, обмін педагогічним досвідом, реалізація завдання позакласної роботи з предметів.

Заходи обговорено на засіданні методичного об'єднання вчителів початкових класів, затверджено директором гімназії. Робота тижня була спланована так, щоб заходи охоплювали різні сфери діяльності вчителів та учнів, були цікавими та корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку учнів.

З метою реалізації Концепції МОН «Нова українська школа» впродовж тижня всі вчителі своїми силами створювали новий креативний інтер'єр навчального закладу. Щоб діти розвивались і прагнули до пізнання потрібно, щоб їх оточувало натхнення і тому навчальні заклади мають не лише забезпечити якісну освіту. Педагоги впродовж тижня працювали, аби власними силами створити багатофункціональний та комфортний простір для учнів для забезпечення якісної освіти. Оновлення розпочали із коридорів початкової школи. Математичний змій, тарілка здорового харчування, математичний віночок, танграм, табличка множення і ділення «оживали та зустрічали» учнів на стінах шкільних коридорів. Учні малювали свої мрії, моделювали місто майбутнього та створювали свої правила шкільного життя.

Дата	Захід	Клас	Вчитель
19.01.2026 понеділок	День «Ерудита» Інтелектуальна гра «У пошуках скарбів». Вікторина по казкам. Перегляд казки Рукавичка (1 клас)	Вчителі 1-4 класів	Балан Н.В. Кузьміна Н.В. Чересленко Г.С. Параконна Г.Г. Суровицька В.О.
20.01.2026 вівторок	Спортивний вівторок. День здоров'я. Стенди спортивних досягнень учнів. Фото дітей з нагородами. Музичні фізкультхвилинки кожної перерви для учнів. Тарілка здорового харчування.	Вчителі 1-4 класів	Балан Н.В. Кузьміна Н.В. Чересленко Г.С. Параконна Г.Г. Суровицька В.О.
21.01.2026 середа	Джинсова середа Юні Піфагори. Математичний змій. Танграм. Математичний віночок. Математичні перегони.	Вчителі 1-4 класів	Балан Н.В. Кузьміна Н.В. Чересленко Г.С. Параконна Г.Г. Суровицька В.О.

22.01.2026 четвер	Моя Батьківщина. День Соборності. Віртуальна подорож «Соборність України: сторінками історії» Майстер-клас з виготовлення долоньок. Флеш-моб з долоньками під музику коридорами гімназії.	Вчителі 1-4 класів	Балан Н.В. Кузьміна Н.В. Чересленко Г.С. Параконна Г.Г. Суровицька В.О.
22.01.2026 четвер	Моя Батьківщина. День Соборності. Бесіда до дня соборності України "Єдина країна - єдиний народ" Конкурс оповідань "Школа майбутнього" Хореографічний виступ вихованців групи.	ГПД	Шпагіна О.В.
23.01.2026 п'ятниця	День «Зелена планета» Виставка малюнків «Бережемо планету». Акція «Нагодуй пташок взимку!» Будуємо місто майбутнього «Екомісто» з LEGO. Підведення підсумків	Вчителі 1-4 класів	Балан Н.В. Кузьміна Н.В. Чересленко Г.С. Параконна Г.Г. Суровицька В.О.

23.01.2026 головою методичного об'єднання вчителів початкових класів була проведена зустріч, де були підбиті підсумки, визначено найактивніших та найтворчих учасників. Переможці отримали грамоти й подяки. Всі отримали неймовірні емоції від побаченого та почутого.

Усі заходи, проведені в рамках Тижня початкових класів, відзначалися високою активністю учасників, творчим підходом до їх організації та проведення, позитивною емоційною атмосферою й доброзичливою взаємодією між учнями та педагогами. Тиждень початкових класів, який проходив з 13 по 23 січня 2026 року, був змістовним, насиченим різноманітними формами роботи та спрямованим на всебічний розвиток особистості молодшого школяра.

Упродовж проведення Тижня учні демонстрували високий рівень зацікавленості, активності, творчих здібностей та вміння працювати в команді. Організовані заходи сприяли розвитку пізнавальних інтересів, формуванню патріотичних почуттів, громадянської свідомості, позитивних моральних якостей і життєвих цінностей, а також створювали умови для самореалізації кожної дитини.

Аналіз проведених заходів, їх результативності та відгуки педагогів свідчать про те, що Тиждень початкових класів пройшов на високому організаційному та науково-методичному рівні. Проведена робота підтвердила прагнення вчителів до постійного професійного зростання, удосконалення освітнього процесу, впровадження сучасних педагогічних технологій та ефективних методів навчання і виховання.

Тиждень став дієвим засобом популяризації кращого педагогічного досвіду, продемонстрував високий рівень методичної підготовки вчителів, їхню готовність до впровадження інноваційних підходів, використання сучасних освітніх технологій та пошуку нових шляхів підвищення ефективності навчально-виховного процесу. Проведені заходи засвідчили належний рівень володіння педагогами сучасними методами, формами та засобами навчання, спрямованими на розвиток ключових компетентностей учнів відповідно до вимог Нової української школи.

Клас	Класний керівник	ІІІ учня	Місце	Твір
1-А	Балан Надія Володимирівна	Чокова Маргарита	I місце	"Садок вишневий коло хати..."
		Відай Марія	II місце	"Встала весна ..."
		Васильченко Алина	II місце	"Встала весна ..."
		Заворотнюк Арсеній	III місце	"Заповіт" (уривок)
		Сабар Мілана	III місце	"Зацвіла в долині червона калина"
2-А	Кузьміна Наталя Валентинівна	Сотнік Сергій	I місце	"Світає, край неба палає..."
		Грицюк Єгор	I місце	"Зоря, моя вечірня" (фрагмент з поеми «Княжна»)
		Трибулькевич Олександра	II місце	"Зоря, моя вечірня" (фрагмент з поеми «Княжна»)
		Левенець Єва	II місце	"Світає, край неба палає..."

3-А	Чересленко Г.С.	Портна Вікторія	III місце	"Встала весна ..."
		Татевосян Моніка	III місце	"За сонцем хмаринка пливе..."
		Кондратьєва Світлана	I місце	«Сон»
		Росовський Віктор	I місце	«Мені однаково, чи буду...»
		Єфименко Мілана	II місце	"Садок вишневий коло хати..."
		Федорюк Аліна	II місце	«Учітеся, брати мої»
		Власюк Георгій	III місце	"Світає, край неба палає..."
		Яковлев Костянтин	III місце	"Садок вишневий коло хати..."
		Пею Валерія	III місце	"Садок вишневий коло хати..."

3-Б	Параконна Галина Григорівна	Прокопчук Дар'я	I місце	"За сонцем хмаринка пливе..."
		Потапова Дар'я	I місце	"За сонцем хмаринка пливе..."
		Літвенко Аріна	I місце	"Зоря, моя вечірня" (фрагмент з поеми «Княжна»)
		Саркісян Еріка	I місце	"Зацвіла в долині червона калина"
		Мальченко Єгор	II місце	"Тече вода з - під явора "
		Дубровіна Валерія	II місце	"Тече вода з - під явора "
		Хведорко Тимур	III місце	"Вітер віс-повіває"
4-А	Суравицька Вікторія Олексіївна	Малютіна Анна	I місце	"Встала весна"
		Космик Кіра	I місце	"По діброві вітер вис..."
		Заворотнюк Мирослава	II місце	"Зоря, моя вечірня" (фрагмент з поеми «Княжна»)
		Кваснюк Кирил	II місце	"Світає край неба палає ..."
		Руденко Роман	II місце	"Сон"
		Церуш Олександра	III місце	"Зоря, моя вечірня" (фрагмент з поеми «Княжна»)
		Закіров Тимур	III місце	"Село"

Таким чином, всі заходи, проведені в 1- 4х класах, були спрямовані на залучення школярів до літературної спадщини Кобзаря, розвиток творчих та інтелектуальних можливостей учнів, креативного мислення, бажання самостійно пізнавати творчість поета, виховання активної життєвої позиції, патріотичних почуттів, поваги до культурно-національних цінностей держави, формування особистостей, здатних на самореалізацію, соціально компетентних, активних, відповідальних громадян і патріотів України.

У квітні 2026 року з метою популяризації математичної освіти, розвитку пізнавального інтересу до математики, удосконалення навичок табличного множення та ділення, формування обчислювальної компетентності учнів 3–4 класів, а також активізації позакласної роботи з предмета було проведено I етап математичного турніру «Юні Піфагори».

Під час проведення турніру учні демонстрували рівень сформованості обчислювальних навичок, швидкість мислення, уважність та вміння працювати в умовах обмеженого часу. За результатами першого етапу було визначено учасників, які правильно розв'язали найбільшу кількість прикладів за дві хвилини та здобули право представляти свої класи в наступному етапі змагань.

У II етапі математичного турніру «Юні Піфагори», який відбувся 22 квітня 2026 року, взяли участь 30 учнів, з них 20 учнів третіх класів та 10 учнів четвертих класів. За підсумками виконання конкурсних завдань було складено відповідні протоколи та

визначено переможців серед учасників кожної паралелі.

Проведення турніру сприяло підвищенню мотивації учнів до вивчення математики, розвитку логічного мислення, обчислювальних навичок, формуванню здорової конкуренції та створенню умов для виявлення й підтримки математично обдарованих дітей.

Місце	ІІІ учня	Клас	Бали (кількість правильних відповідей за 2 хвилини)	Вчитель
І місце	Руденко Роман	4-А	62	Суровицька В.О.
	Кузьміна Віра	3-А	42	Чересленко Г.С.
	Кондратьєва Світлана	3-А	42	Чересленко Г.С.
	Садиков Давлет	3-Б	34	Параконна Г.Г.
ІІ місце	Заворотнюк Мирослава	4-А	54	Суровицька В.О.
	Яковлев Костянтин	3-А	38	Чересленко Г.С.
	Бабенко Марія	3-Б	30	Параконна Г.Г.
ІІІ місце	Космик Кіра	4-А	50	Суровицька В.О.
	Чекмарьов Тимофій	3-А	38	Чересленко Г.С.
	Саркісян Еріка	3-Б	24	Параконна Г.Г.

Таким чином, найкращий результат серед учнів 4 класу показав учень 4-А класу Руденко Роман. Серед учнів 3-х класів показали учні 3-А класу Кузьміна Віра, Кондратьєва Світлана.

Невід’ємним складником діяльності МО вчителів початкових класів є виховна робота.

Виховна діяльність проводилась за такими напрямками:

- Формування основ національної ідентичності, виховання поваги до державних символів, традицій українського народу та почуття любові до Батьківщини у молодших школярів.
- Створення умов для різнобічного розвитку особистості учня, формування його ціннісних орієнтирів, моральних якостей та навичок культури поведінки.
- Розвиток ключових компетентностей та виховання ціннісного ставлення дитини до себе, родини, суспільства, довкілля та праці.
- Сприяння успішній соціалізації учнів 1–4 класів, виховання згуртованості класного колективу, навичок безконфліктного спілкування та толерантності.
- Формування навичок здорового способу життя, безпечної поведінки та відповідального ставлення до власного здоров’я і безпеки оточуючих

Виховна діяльність у 2025-2026 н.р. здійснювалась в складних умовах: тривалі повітряні тривоги, нестабільність енергозабезпечення, високий рівень тривожності серед дітей і дорослих — усе це сформувало той контекст, у якому вчителі щодня реалізовували виховну функцію школи. Освітній процес вимагав постійної гнучкості, готовності змінювати формат роботи, адаптувати теми та формат взаємодії. У таких обставинах вчителі ставали не тільки виховного процесу, а й джерелом підтримки та віри в майбутнє.

Вчителі активно залучали батьків до спільної роботи, виступали посередниками між родиною і школою, формуючи простір для діалогу, де батьки відчували себе активними учасниками освітньо-виховного процесу. Окрім роботи з батьками, вчителі підтримували зв’язки з місцевими громадами, волонтерськими осередками, позашкільними установами, бібліотеками, музеями, театрами, військовими підрозділами та соціальними службами. Завдяки цій співпраці вдалося посилити виховний ефект освітнього середовища, сформувати в учнів навички соціальної участі та практичної громадянської відповідальності.

4. Участь у акціях, проектах, виховних заходах, екскурсіях тощо.

02.09.2025	Бібліотечна зустріч з працівниками поліції «Безпека на дорозі — безпека в житті»(бібліотека №2) 3-А
04.09.2025	Сесія з мінної безпеки.
06.09.2025	Гра-змагання у парку «Ліски» "Лінь у піль"- 2-А, 3-А
13.09.2025	Екскурсія до парку. Спостерігаємо за змінами в природі. Вивчаємо перші ознаки осені. 3-Б
11.09.2025	3-Б Урок – екскурсія « Миколаїв – місто на хвилі» Благодійна акція "Збери пластикові кришечки - допоможи воїнам ЗСУ"
25.09.2025	Миколаївська обласна бібліотека для дітей (Спаська, 66) Розважально-ігрова програма «Детективна агенція»

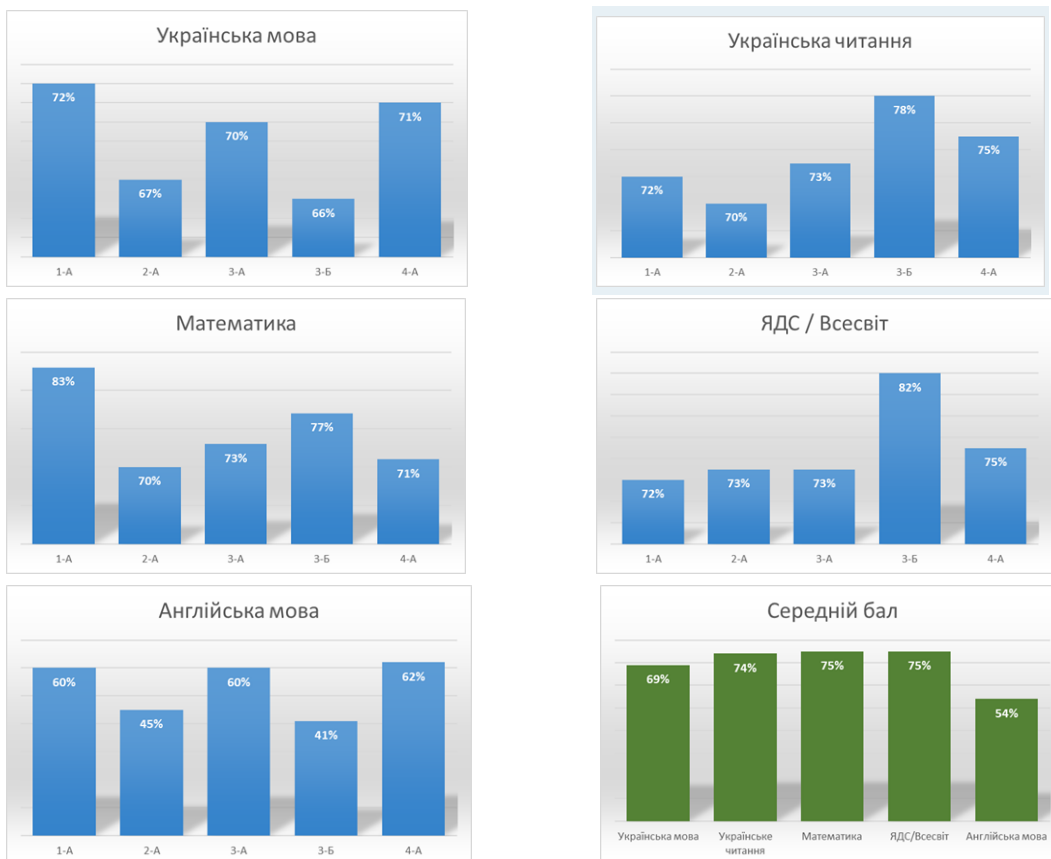
Акція "Від серця до серця" Допомога пораненим воїнам, що проходять лікування в різних лікувальних закладах.
Благодійна акції «Віriamo в ЗСУ!»
02.10.2025 Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру» (виготовлення голубів миру)
03.10.2025 - Екскурсія на підприємство «Чиста вода» (Сливине)
13.10.2025 Забїг на честь Дня козацтва. Спортивні змагання до Дня козацтва. 3-Б
22.10.2025 Свято Гарбуза. Зустріч учнів 2-А та 3-А класів з Миколаївською обласною бібліотекою. 26 жовтня світ відзначає свято приємних несподіванок – День гарбуза!
13.11-25.12.2025 (7 зустрічей)— програма по відновленню ментального здоров'я «Теплий простір» (денний центр «Відновлення») 3-А
з 03.11.2025 по 21.11.2025 Шкільний конкурс творів образотворчого мистецтва «Щедра осінь»
16.11.2025. День толерантності. Конкурс малюнків
18.11.2025 Бібліотечний урок «Історія книги»
з 10.11 по 16.11 (проведення II етапу національного Тижня безпеки дорожнього руху) «Увага! Діти на дорозі». Конкурс малюнків
21.11.2025 Спільний проєкт з будинком творчості "Зоопарк"-2-А клас
01.12-05.12 Створення лепбука «Лист до Св. Миколая» -2-А, Майстер-клас «Мішечок Св. Миколая» 3-А
03.12.2025 Майстер-клас «Створення мотанки» 3-А
01.12-05.12 Акція « Допоможи птахам взимку». 3-Б
05.12.2025 Вистава для дітей та батьків « Святий Миколай, до нас завітай». 3-Б
24.12.2025 Миколаївський національний академічний український театр драми та музичної комедії. Вистава «Аладдін»
25.12.2025 Миколаївська обласна бібліотека для дітей. Новорічна вистава з ігровою програмою. 2-А, 3-А
25.12.2025 Різдвяна зустріч на базі Денного центру «Відновлення» -4-А
15.01 Бібліотечний урок «Історія книги» 4-А
13.02. «Алхімія кібербезпеки» бібліотечний урок. Філіал бібліотеки № 2 4-А
27.03. Урок – екскурсія На сухий фонтан до Пам'ятника Юним Розвідникам 4-А
05.03.2026 Зустріч учнів 2-А класу з Миколаївською обласною бібліотекою. Мур-мур-паті "Пухнастий переполюх". Майстер-клас виготовлення котиків.
27.03.2026 Екскурсія до площі Соборної. Вшанування пам'яті загиблих на алеї пам'яті. 3-Б
03.04.2026 Екскурсія до парку Шевченка. Знайомство з історичними місцями міста Миколаєва. 3-Б
01.04.2026 Міжнародний день птахів. Виготовлення шпаківень.
09.04.2026 Зустріч учнів з Миколаївською обласною бібліотекою. 2-А, 3-А, 3-Б Театралізована вистава за мотивами твору сучасної української письменниці Дари Корній.
17.04.2026 Урок в шкільній бібліотеці «По стежках казок Г.Андерсена»
24.04.2026 Сесія з мінної безпеки
04.05.2026 Участь в змаганнях Мультиспорт «акТивні» на базі Денного центру «Відновлення» 4-А
04.05.2026 День боротьби з булінгом. « Долоньки дружи»
08.05.2026 День пам'яті та примирення 8 травня . Створення Стрічки пам'яті.
30.04.2026 Миколаївський художній академічний театр Вистава «Котяті історії» 3-А
Благодійна акція "Збери пластикові кришечки - допоможи воїнам ЗСУ"
03.05.2026 екскурсія до Центру енергоефективності. 3-А
21.05.2026 День вишиванки.
20.05 -22.05. 2026 Бібліотечні зустрічі. «Детективна агенція»
25.05.2026 Зустріч учнів з Миколаївською обласною бібліотекою. 2-А, 3-А Ігрова програма «Літні пригоди Венздей»
26.05.2026 Екскурсія до пожежної частини. 3-А
27.05.2026 Екскурсія до Художнього музею. 3-А
26-27 травня Прогулянка парком. Вивчаємо активні ігри на свіжому повітрі, вчимося спілкуванню та взаємодії.
30.05.26. Миколаївський художній академічний театр Вистава Мері Поппінс -4-А

15 травня 2026 р. у Заводському районі відбулися спортивні змагання **«Тато, мама, я-спортивна сім'я»**, з метою формування у дітей та дорослих стійкої потреби та звички до систематичних занять фізичною культурою; згуртування батьків і дітей під час спільного виконання завдань задля досягнення спільної мети; використання активного сімейного відпочинку як альтернативи дозвіллю біля екранів гаджетів.

У змаганнях взяла участь сім'я Кузьмініх (Кузьміна Віра- учениця 3-А класу) та посіла І місце.

Як підсумок роботи навчальної школи – загальний результат.

Якість знань з предметів початкової школи:



Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2025–2026 навчальний рік свідчить, що заплановані заходи виконано в повному обсязі та на належному організаційному і методичному рівнях. Діяльність методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної компетентності педагогів, упровадження сучасних освітніх технологій, реалізацію компетентнісного підходу до навчання та забезпечення якісної початкової освіти відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та Концепції Нової української школи.

Упродовж навчального року вчителі активно працювали над удосконаленням форм і методів навчання, впровадженням інноваційних педагогічних технологій, створенням безпечного та комфортного освітнього середовища, розвитком ключових компетентностей учнів, їхньої творчої та пізнавальної активності. Значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, формуванню в учнів стійкої мотивації до навчання, розвитку їхніх здібностей та підтримці індивідуальної освітньої траєкторії.

У наступному навчальному році методичному об'єднанню доцільно продовжити роботу над підвищенням якості освітнього процесу шляхом удосконалення сучасних форм і методів навчання, забезпечення індивідуального та диференційованого підходів до учнів, активного впровадження інтегрованого та компетентнісно орієнтованого навчання. Особливу увагу слід приділити подоланню освітніх втрат, розвитку читацької, математичної, цифрової та громадянської компетентностей здобувачів освіти.

Важливим напрямом роботи залишається активізація позакласної діяльності з навчальних предметів, залучення учнів до інтелектуальних, творчих і дослідницьких конкурсів, проєктів та освітніх ініціатив. Необхідно й надалі вдосконалювати систему роботи зі здібними та обдарованими учнями, забезпечувати результативність їхньої участі в предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах та інших змаганнях різних рівнів.

Подальша діяльність методичного об'єднання буде спрямована на реалізацію завдань, пов'язаних із формуванням в учнів цілісної картини світу, розвитком ключових і предметних компетентностей, подоланням міжпредметної розрізненості знань через інтеграцію змісту освіти та впровадження сучасних педагогічних практик. Це сприятиме

підвищенню якості освіти, всебічному розвитку особистості учня та успішній реалізації завдань Нової української школи.

Для успішної реалізації цієї теми на 2026–2027 навчальний рік доцільно виокремити такі ключові завдання:

- Підвищення кваліфікації: участь у майстер-класах, вебінарах та тренінгах щодо сучасних методик діяльнісного підходу.
- Методичні практикуми: засідання МО, присвячені розв'язанню практичних кейсів з проєктування міжпредметних зв'язків.
- Створення банку інтегрованих уроків: розробка та впровадження нових форматів занять, таких як уроки з міжпредметними зв'язками, бінарні уроки (де працюють два вчителі) та тематичні дні.
- Організація взаємовідвідувань уроків: проведення відкритих інтегрованих занять з подальшим їх колегіальним аналізом, обміном досвідом та самооцінюванням.
- Модернізація навчальних осередків: адаптація освітнього простору класу (створення хабів для досліджень, творчості, відпочинку) відповідно до тем інтегрованого навчання.
- Робота з е-ресурсами: використання цифрових інструментів для урізноманітнення інтегрованих завдань, що є особливо актуальним для змішаного формату навчання.
- Інтеграція діяльнісного підходу та STEM: активне залучення інтерактивних методів, зокрема LEGO-технологій та STEM-освіти, для практичного застосування знань.
- Розвиток ключових компетентностей: фокус на вмінні критично мислити, вирішувати життєві проблеми та бачити зв'язки між різними науками, а не лише на накопиченні фактів.
- Проєктна діяльність: залучення молодших школярів до виконання довготривалих та короткотривалих навчальних проєктів. Більше ідей для таких занять можна знайти на платформі.
- Педагогіка партнерства: залучення батьків до освітнього процесу через спільні тематичні тижні, свята, виставки та консультування щодо особливостей навчання.

Методичне об'єднання вчителів суспільно - гуманітарного циклу

Організація роботи вчителів гуманітарного циклу гімназії №35 була спланована, виходячи з нормативних документів, регламентуючих організацію навчально-виховного процесу на 2025 – 2026 навчальний рік.

1. Конституція України Стаття 10. Державною мовою в Україні є українська мова. Закон України "Про функціонування української мови як державної". Лист Міністерства освіти і наук України від 19 серпня 2022 р. №1/9530

2. Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 «Про освіту». (Прийняття від 05.09.2017. Набрання чинності 28.09.2017). Відповідно до статті 1 розділу I Закону України «Про освіту» визначено основні терміни та їх визначення, зокрема: «22) результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів».

3. Закон України № 463-IX від 16.01.2020 «Про повну загальну середню освіту». Стаття 10 розділу III про організацію освітнього процесу:

«1. Освітній процес у закладах освіти організовується відповідно до Закону України "Про освіту", цього Закону, інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) закладу освіти та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами».

4. Концепція «Нова українська школа».

У рамках запровадження компетентнісного підходу створено нову систему вимірювання й оцінювання результатів навчання, тому й відбуватимуться зміни щодо змісту зовнішнього незалежного оцінювання. Лист Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 №1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти».

Канва розвитку учня: уміння читати, уміння висловлювати думку, критичне мислення, логічний захист позиції, ініціативність, творчість, проблеми, ризики й розв'язання, емоційний інтелект, робота в команді, творчість.

4. Державний стандарт базової середньої освіти.

(Постанова Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898).

Документ містить опис компетентнісного потенціалу та вимоги до обов'язкового навчання учнів у дев'яти освітніх галузях, першою з яких є мовно-літературна.

Для кожної галузі Державний стандарт окреслює мету і групи загальних результатів, які уточнюються через обов'язкові результати

для кожного з циклів.

Вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів складаються з таких компонентів:

- групи результатів навчання учнів, що охоплюють споріднені загальні результати;
- спільні для всіх рівнів загальної середньої освіти загальні результати навчання учнів, через які реалізується компетентнісний потенціал галузі;
- конкретні результати навчання учнів, що визначають їх навчальний прогрес за освітніми циклами;
- орієнтири для оцінювання, на основі яких визначається рівень досягнення учнями результатів навчання на завершення відповідного циклу.

Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій :

Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом №МОЗ України №2205 від 25 вересня 2020 р. ПОСТАНОВА від 28 липня 2023 р. № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні».

Завдання над вирішенням яких працювало методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу у 2025-2026 навчальному році:

1. Продовжити роботу, спрямовану на забезпечення високого рівня викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу (українська та англійська мови, українська та зарубіжна література, історія України та всесвітня історія, правознавство) з метою поглиблення практичних умінь та навичок учнів.
2. Удосконалити форми і методи роботи щодо впровадження інноваційних технологій.
3. Активізувати використання інтерактивних методів навчання для розвитку креативної особистості учнів.
4. Ефективно поєднувати традиційні та інноваційні освітні технології в умовах реалізації Концепції НУШ.
7. Підвищити кваліфікацію вчителів та сприяти їх професійному розвитку.
8. Розвивати інформаційно-цифрові компетентності:
 - 8.1. Активно впроваджувати елементи штучного інтелекту (ШІ) на уроках, де це доцільно, для створення якісного освітнього середовища.
 - 8.2. Продовжити реалізацію інформаційно-цифрових компетентностей на уроках української мови та літератури як фактор розвитку творчих здібностей учнів.
 - 8.3. Заохочувати публікацію авторських розробок та тестових завдань на освітніх платформах.
9. Активізувати позакласну роботу та роботу з обдарованими учнями:
10. Виховувати ціннісні орієнтири та міжкультурний діалог: Виховувати бережне ставлення та любов до рідної мови, повагу до культури, історії та традицій свого народу та інших народів світу, використовуючи різноманітні засоби, форми та методи навчання.
10. Продовжити співпрацю з проектом IREX та збір зворотного зв'язку від учителів-практиків.

Спираючись на поставлені задачі, проблемну тему гімназії та М/О, вчителями були обрані особисті проблемні теми.

Обрані напрямки діяльності вчителів методичного об'єднання орієнтовані на реалізацію проблемної теми школи «Формування компетентності учнів за рахунок ефективного поєднання традиційних та інноваційних освітніх технологій в умовах реалізації моделі НУШ» і проблемної теми методичного об'єднання: "Організація освітнього простору з метою розвитку самоефективності як головної умови самореалізації сучасної особистості в умовах впровадження Концепції Нової української школи".

Робота М/О 2024-2025 н. р. почалась з засідання, на якому були детально вивчені основні положення нормативних документів по питанню особливостей викладання дисциплін суспільно-гуманітарного циклу в поточному навчальному році, розглянуті критерії оцінювання навчальних досягнень учнів по вказаним дисциплінам. Також робота була спрямована на вдосконалення науково-теоретичної і фахової підготовки вчителя, вміння доцільно використовувати ШІ на уроках, на розвиток його творчого потенціалу, на формування мобільності педагога у використанні сучасних інноваційних технологій навчання з метою створення якісного освітнього середовища для учнів. М/О вчителів-предметників суспільно-гуманітарного циклу – це співдружність творчих особистостей із високим фаховим рівнем, про що свідчить результативність роботи: перемоги учнів у конкурсах, олімпіадах, участь учнів у тижнях гуманітарних наук тощо.

Метою мовно-літературної освітньої галузі є розвиток компетентних мовців і читачів із гуманістичним світоглядом, які володіють українською мовою, читають інформаційні та

художні тексти, зокрема класичної та сучасної художньої літератури (української та зарубіжних), здатні спілкуватися мовами корінних народів і національних меншин, іноземними мовами для духовного, культурного й національного самовираження та міжкультурного діалогу, для збагачення емоційно-чуттєвого досвіду, творчої самореалізації, формування ціннісних орієнтацій і ставлень. Таким чином члени МО проявляли ініціативу, працювали креативно, були активними в обговоренні визначених питань, готували повідомлення, доповіді, а також ділились своїм досвідом.

Засідання проводились за «круглим столом». На 1-му засіданні розглянули тему: «Організація освітнього процесу у 2025/2026 н.р.: аналіз діяльності, ознайомлення з новими методичними рекомендаціями та впровадження оновленого змісту НУШ у 8 класі» та обговорили наказ МОН України № 1093 від 02.08.2024 р. «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», інструктивно-методичні листи Міністерства освіти і науки України щодо організації освітнього процесу у 2025/2026 навчальному році. У жовтні Власенко Г. О. провела майстерку для МО природничо-математичного циклу «Основи культури мовлення: від теорії до практики». На 2-му засідання МО розглянуто та обговорено тему «Методика викладання у контексті НУШ». Власенко Г.О. та Горбатюк С.Д. провели 3-тє спільне засідання ШМО вчителів природничо-математичного та суспільно-гуманітарного циклу «Інтеграція штучного інтелекту в освітній процес: інструменти та методи для вчителів». Філіна С.В. провела майстерку для МО початкової школи (грудень), суспільно-гуманітарного циклу (серпень-вересень) «Основи культури мовлення: від теорії до практики».

Упродовж 2025–2026 навчального року вчителі методичного об'єднання суспільно-гуманітарного циклу систематично підвищували свій професійний рівень через курсову перепідготовку, участь у вебінарах, тренінгах, майстер-класах та інших формах методичної роботи. Це сприяло вдосконаленню професійної майстерності педагогів, оновленню змісту навчання, освоєнню сучасних освітніх технологій та підвищенню якості освітнього процесу.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності методичного об'єднання залишалася підтримка та розвиток інтелектуального і творчого потенціалу учнів. Педагоги створювали умови для участі школярів у предметних олімпіадах, мовно-літературних конкурсах, науково-дослідницькій діяльності, інтернет-олімпіадах та творчих проєктах.

Так в.о. директора з методичної роботи Філіна С.В. здійснювала підготовку учнів до участі в предметних конкурсах та науково-дослідницькій роботі. Під її керівництвом учениця 8-А класу Муравйова Дарія представила дослідницьку роботу з української літератури на конкурсі-захисті МАН. Філіна С.В. була членом журі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури та спостерігачем XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Педагог поширювала власний досвід через публікацію тестових завдань на освітніх платформах «На Урок» та «Кластайм», а також провела педагогічну раду на тему «Професійна компетентність педагога».

Власенко Г.О. забезпечувала підготовку школярів до участі в інтернет-олімпіадах і творчих конкурсах. Вона була спостерігачем на II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури та членом журі XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка. Учителька виступила на серпневій конференції педагогічних працівників міста з темою «Медіаграмотність у НУШ: з чого почати?» та на педагогічній раді гімназії з доповіддю «Штучний інтелект у педагогічній діяльності». Власні методичні матеріали педагог розміщувала на платформах «Всеосвіта» та «Кластайм». Значна увага приділялася реалізації проєкту «Медіаграмотний клас: від уроку до змін» у межах програми «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність».

Філіна С.В. та Власенко Г.О. є активними учасниками проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», спрямованого на розвиток критичного мислення, інформаційної культури та стійкості до дезінформації серед учнівської молоді.

Учителі англійської мови Отрошенко К.О. та Садова О.В. забезпечували залучення учнів до участі в інтернет-олімпіадах на платформі «На Урок», створюючи умови для розвитку їхніх мовних компетентностей та пізнавальної активності. Садова О.В. також поділилася власним педагогічним досвідом на засіданні педагогічної ради, виступивши з темою «НУШ – виклики та реалії. Втілення реформи у початковій та середній школі».

Учитель-методист зарубіжної літератури Кондратьєва О.К. сприяла розвитку читацької культури та творчих здібностей школярів, залучаючи їх до участі в інтернет-олімпіадах. Важливим елементом її методичної діяльності стало проведення відкритого уроку в 9-А класі на тему «Шиллер. "Ода до радості"».

Учитель історії Білозерська Т.М. забезпечувала підготовку учнів до участі в інтелектуальних змаганнях та конкурсах, сприяючи формуванню історичного мислення, громадянської свідомості та дослідницьких навичок.

Отже, підтримка здібної та творчо обдарованої молоді залишалася одним із ключових напрямів діяльності методичного об'єднання. Системна робота педагогів, індивідуальний супровід учнів, залучення їх до конкурсного та науково-дослідницького руху сприяли розвитку їхніх здібностей, самореалізації та досягненню вагомих результатів на різних рівнях. Результатами такої роботи стали наступні показники:

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» «Осінь-2025» з української мови та літератури:

Філіна С.В.

Клас	Прізвище та ім'я	Результат
5-А	Лаврук Нікіта	Диплом II ст.
7-Б	Горшевський Максим	Диплом II ст.
5-А	Цюрисов Іван	Диплом III ст.
8-А	Шаповал Ганна	Сертифікат учасника
8-А	Муравйова Дарія	Сертифікат учасника
8-А	Місюкевич Дмитро	Сертифікат учасника
7-Б	Магарова Христина	Сертифікат учасника

Всеукраїнська

інтернет-олімпіада

«Осінь-2025» від JustGlass

Клас	Прізвище та ім'я	Результат
5-А	Бондар Леонард	Сертифікат (98 балів)
5-А	Піряєва Анастасія	Сертифікат (98 балів)
5-А	Собчук Софія	Сертифікат (87 балів)
5-А	Черьомуха Ірина	Сертифікат (68 балів)

В XXVI Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика (2026 р.) став переможцем Кузьменко Сергій, учень 7-Б класу, який посів **III місце (місто)**

Муравйова Дарія, 8-А клас:

- **Диплом I ст.** Всеукраїнський інтернет- конкурс "На Урок" "Шістдесятники: літературний спротив"

- **Диплом II ст.** Всеукраїнський інтернет-конкурс "Остап Вишня : майстер сміху і смутку" від проєкту "На Урок"

- Всеукраїнський конкурс творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді» з нагоди відзначення Дня Соборності України на тему : "Тиша після вибухів - теж страшна".

- Участь в проєкті «Підліткова поетична резиденція «Вітовські витoki» поезія "Між любов'ю і війною".

- Миколаївський інститут розвитку людини ЗВО «Університет «Україна» спільно з Миколаївським обласним Центром національно-патріотичного виховання, туризму та краєзнавства учнівської молоді ініціюють освітній проєкт «Уроки, які дала мені ця війна...
- Всеукраїнський учнівський літературно-мистецький конкурс «Стежками Каменяра» «Роки, що забрали дитинство»(проза).

- Конкурс "Майбутнє України", альманах "Моя історія війни"; грамота за участь в обласній учнівській науково-практичній конференції "сучасні філологічні проблеми в контексті науково-дослідницької роботи в системі МАН".

- Участь у щорічному обласному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України. Тема дослідницького проєкту: “Сучасна українська література крізь призму війни”.

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» «Осінь-2025» з української мови та літератури:

Власенко Г.О.

Клас	Прізвище та ім'я	Результат
7-А	Штонда Єлизавета	Сертифікат учасника
7-А	Юревич Валерія	Диплом II ст.

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» «Осінь-2025» із зарубіжної літератури
Кондратьєва О.К.

Клас	Прізвище та ім'я	Результат
8-А	Муравйова Даша	Диплом II ст.
8-А	Нагорняк Крістіна	Диплом III ст.
8-А	Шаповал Ганна	Сертифікат учасника
8-А	Таченко Данило	Сертифікат учасника
9-А	Фостецька Ганна	Сертифікат учасника
9-А	Бандерич Ліля	Сертифікат учасника

Власенко Г.О.

Клас	Прізвище та ім'я	Результат
5-а	Марфенко Анна	Диплом I ст.
5-а	Цюрисов Іван	Диплом II ст.
5-а	Лаврук Нікіта	Диплом I ст.
5-а	Висоцький Гордій	73.64 б
Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Зима-2025/2026» від JustGlass		
5-а	Чушкін Михайло	Сертифікат (77 балів)

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» «Осінь-2025» історія
Білозерська Т.М.

Клас	Прізвище та ім'я	Результат
5-б	Воскобойнік Данило	Диплом III ст.
5-б	Левенец В'ячеслав	Сертифікат учасника
7-а	Цуркан Олександр	Диплом II ст.

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» «Осінь-2025»з англійської мови
вчитель Садова О.В.

Клас	Прізвище та ім'я	Результат
5-А	Висоцький Гордій	Диплом II ст.
5А	Марфенко Ганна	Диплом II ст.
8А	Паша Діана	Диплом II ст.
6А	Верба Богдан	Диплом III ст.
5А	Лаврук Нікіта	Диплом I ст.
8А	Муравьева Даша	Диплом I ст.

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» «Осінь-2025»
вчитель Отрошенко К.О.

Клас	Прізвище та ім'я	Результат
5-б	Рябініна Поліна	Диплом III ст.
5-б	Боднар Лео	Диплом I ст
7-а	Цуркан Саша	Диплом II ст.

7-а	Логачев Тимур	Диплом III ст
7-а	Штонда Ліза	Диплом I ст.
8-а	Патік Вероніка	Диплом I ст
8-а	Нагорняк Кристина	Сертифікат учасника
9-а	Фостецька Ганна	Диплом III ст.

Всеукраїнська інтернет-олімпіада « JustGlas» «Зима-2026» з української мови та літератури Філіна С.В.

Клас	Прізвище та ім'я	Результат
8-А	Муравйова Дарія	Сертифікат (100 балів)
8-А	Малий Влад	Сертифікат (96 балів)
8-А	Ніколайчук Максим	Сертифікат (93 балів)
8-А	Кочетов Єгор	Сертифікат (90 балів)
8-А	Місюкевич Дмитро	Сертифікат (90 балів)
8-А	Осадчук Данило	Сертифікат (90 балів)
8-А	Хомич Костянтин	Сертифікат (73 балів)
8-А	Кузьмін Дмитро	Сертифікат (73 балів)
8-А	Іванов Максим	Сертифікат (43 балів)

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» «Весна-2026» з української мови та літератури Філіна С.В.

Клас	Прізвище та ім'я	Результат
8-А	Патік Вероніка	Диплом I ст.
5-А	Лаврук Нікіта	Диплом II ст.
5-А	Висоцький Гордій	Диплом I ст.

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» «Весна-2026» з зарубіжної літератури Власенко Г.О.

Клас	Прізвище та ім'я	Результат
5-А	Чебан Гліб	Диплом II ст.
5-А	Висоцький Гордій	Диплом ст.

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» «Зима-2026» з української мови та літератури Власенко Г.О.

Клас	Прізвище та ім'я	Результат
9-А	Бандерич Лілія	Диплом III ст.
7-А	Юревич Валерія Штонда Єлизавета	Диплом II ст. Сертифікат учасника

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» «Зима-2026» вчитель Отрошенко К.О.

Клас	Прізвище та ім'я	Результат
5-б	Рябініна Поліна	Диплом II ст.
5-б	Боднар Лео	Диплом I ст
7-а	Цуркан Саша	Диплом III ст.
7-а	Логачев Тимур	Диплом III ст
7-а	Штонда Ліза	Диплом I ст.
8-а	Патік Вероніка	Диплом I ст
8-а	Нагорняк Кристина	Сертифікат учасника
9-а	Фостецька Ганна	Диплом III ст.

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» «Весна-2026» вчитель Отрошенко К.О.

Клас	Прізвище та ім'я	Результат
5-б	Саранчук Вероніка	Диплом I ст.
5-б	Боднар Леонард	Диплом II ст
7-а	Цуркан Олександр	Диплом III ст.
7-а	Логачов Тимур	Диплом III ст
7-а	Штонда Єлизавета	Диплом II ст.
8-а	Патік Вероніка	Диплом I ст

8-а	Корчагіна Неллі	Сертифікат учасника
9-а	Пірожок Олег	Диплом III ст.

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» «Весна-2026» вчитель Садова О.В

Клас	Прізвище та ім'я	Результат
5-А	Чебан Гліб	Диплом I ст.
5-А	Лаврук Нікіта	Диплом I ст.
5-А	Цюрисов Іван	Диплом II ст.
7-Б	Друзь Даяна	Диплом II ст.
8-А	Муравйова Даша	Диплом I ст.
8-А	Паша Діана	Диплом I ст.
8-а	Черепяна Ліза	Диплом II ст.
9-а	Бандерич Лілія	Диплом I ст.
9-А	Кіцу Анна	Диплом II ст.

Шкільне наукове товариство «Інтелект»

№ місце	Прізвище, ім'я учасника	Клас	Тема роботи	Науковий керівник
1	Юревич Валерія	7-А	Як українська пісня та поезія стали зброєю пам'яті	Власенко Г.О.
2	Логачов Тимур Цуркан Олександр	7-А	Фах: проблема майбутньої освіти	Кондратєва О.К.
3	Черепяна Єлизавета Плахотна Аліна	8-А	Андрій Кокотюха повість «Тасмания козацького скарбу»	Філіна С.В.

Предметні тижні

План заходів тижня англійської мови

Дата	Клас	Захід	
10.11.2025 11.11.2025	5-А 5-Б	« Зустрічай Halloween!»	Садова О.В. Отрошенко К.О.
11.11.2025	7-мі класи	Прикрашання школи «School decoration»	Садова О.В. Отрошенко К.О.
Впродовж тижня	3-4 класи	Конкурс на кращу загадку англійською	Садова О.В. Отрошенко К.О.
Впродовж тижня	4-6 класи	Конкурс на кращий щоденник заповнений англійською	Садова О.В. Отрошенко К.О.
10.11.2025	2А	Конкурс малюнка «Кращий прапор»	Садова О.В. Отрошенко К.О.
12.11.2025	8А	Опитування учнів школи « Do you know English?»	Садова О.В. Отрошенко К.О.
13.11.2025	6А	English Art Marathon	Садова О.В. Отрошенко К.О.
13.11.2025	9-А	English Geography Quiz	Садова О.В. Отрошенко К.О.

Презентація тижня

https://www.canva.com/design/DAG4NOYmxao/D-Nok0-pH92UGjW-VFXgg/edit?utm_content=DAG4NOYmxao&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

План «День української писемності»

№	Дата	Заходи	Клас	Відповідальний
1.	24.10.25.	Перегляд відеоряду + гра за відео. https://youtu.be/8K8sJ0qOFrY?si=mbwwLZfKXFSwbtBp&sfnsn=mo https://wordwall.net/uk/resource/100130013	9-А	Власенко Г.О.
2.	24.10.25.	Інтерактивна гра «Стежками української мови» https://learningapps.org/display?v=pgpvzs87j25	6-а	Власенко Г.О.
3.	24.10.25.	Онлайн-тест: Чи знаєте ви, що означають ці колоритні українські слова? https://surl.it/ownseb	7-А	Власенко Г.О.
4.	27.10.2	Всеукраїнський радіодиктант національної єдності – 2025		Вчителі гімназії
5.	24.10.25	Перегляд презентації з подальшим обговоренням https://docs.google.com/presentation/d/1ooRlwzO_S5ETofLK7ywFAfKI2LsG_hmh/edit?slide=id.p1#slide=id.p1 Вікторина до Дня писемності та мови https://www.facebook.com/reel/580156586530092	8-А клас	Філіна С.В.
6.	24.10.25	Презентація «Історія виникнення свята Дня писемності та мови» https://docs.google.com/presentation/d/1jli9eEqs2dqVt8geGeanRNleYKFFFIb/eid?slide=id.p1#slide=id.p1 Цікаві факти про мову https://youtu.be/MaoDbKfqHT0?si=LXBtTjE0oBSO5tVL Вікторина «День писемності та мови» https://wordwall.net/resource/94467764	5-А клас	Філіна С.В.

7.	25.10.25	Презентація "Історія виникнення свята Дня писемності та мови" https://docs.google.com/presentation/d/1j19eEges2dqVt8geGeanRNleYKFFFIb/e?slide=id.p1#slide=id.p1 Цікаві факти про мову https://youtu.be/3iX30U89cG0?si=sml6YkuMN2NCfbqI Вікторина "Наша мова калинова" https://youtu.be/wuoKKbMMAos?si=jeNkuAg4IE5s_GfZ	5-Б клас	Філіна С.В.
8.	25.10.25	Перегляд презентації з подальшим обговоренням https://classroom.google.com/w/Nzk5OTg1NjA1NjI1/t/all 15 цікавих фактів про мову https://youtu.be/CFR5CpgU9QE?si=7UNjPNfktSlpOvF Вікторина до Дня писемності та мови https://www.facebook.com/reel/580156586530092	7-Б клас	Філіна С.В.

Презентація:
https://www.canva.com/design/DAG2_mwyh6s/liky3rwK5s0otoqhrpnfgw/edit?utm_content=DAG2_mwyh6s&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Тиждень історії та правознавства 12.01-16.01

№	День/клас	Заходи	Виконавці
1	21.01. 1 урок 5 -Б	Творчий майстер-клас «Долоньки миру та єдності»	Артюшенко С.П.
2	2 урок 5-А	Творчий майстер-клас «Долоньки миру та єдності»	Артюшенко С.П.
3	3 урок 6-А	Вікторина «Україна в моєму серці»	Артюшенко С.П.
4	5 урок 9-А	Історичний квест « До Дня Соборності України»	Артюшенко С.П.
5	6 урок 9-А	Поетичний марафон «Моя Україна»	Артюшенко С.П.
6	20.01. - 3 урок /1 урок 7-А,Б	Вікторина «Історичний марафон»	Білозерська Т.М.
7	22.01 - 6 урок 8-А	Інтерактивна гра «Лабіринтами історії»	Білозерська Т.М.

<https://drive.google.com/file/d/1XvqeW73ugGFGT6j7kvQw6vmFcsC0OnL8/view?usp=sharing->

Тиждень української мови (День рідної мови)

№	День	Заходи	Виконавці
1	16.02.26 Понеділок: День мовного стилю «Слово — це модно»	Акція «Мовний віщун». Кошик із висловами відомих українців або цікавими фразеологізмами. Кожен учень на вході в кабінет 24, 28 витягує собі «передбачення» на тиждень.	Філіна С.В./ Власенко Г.О.
2	Впродовж тижня	Стіна «Сленг чи Скарб?». Інтерактивний стенд, де учні пишуть до сучасних слів українські відповідники.	Власенко (5-9 класи)
3	Вівторок	Інтелектуальна гра-конкурс " Мовний марафон"	5 класи Філіна С.В
4	Вівторок-середа. День медіаграмотності та Тік-Току День мовних ігор та квестів	Челендж «Чиста мова за 60 секунд». Учні знімають короткі відео (Shorts/Reels) про те, як позбутися суржику або пояснюють значення цікавого фразеологізму. Інтелектуальна гра до Міжнародного дня рідної мови «Що? Де? Коли?» (9клас) https://35.h5p.com/content/1292825479388801847 Вікторина «ПРОМову» (7-А клас) https://wordwall.net/play/68670/964/924	Філіна С.В./ Власенко Г.О.
5	Четвер: День цифрової мови	Дуель в Kahoot, Wordwall, LearningApps.org: на знання цікавих фактів про українську мову	Філіна С.В./ Власенко Г.О.
6	П'ятниця: День мовного релаксу	Поетичний вільний мікрофон «Beat of Language»: Читання віршів під біт або сучасну музику. Жодного пафосу — тільки ширість. Мовознавче кафе "Словечко"	Філіна С.В./ Власенко Г.О. 7-Б клас Філіна С.В.
7	23.02.26 Понеділок: День підсумків	Нагородження «Амбасадорів мови»: Відзначаємо найактивніших учнів/класи (купони на уроки)	Філіна С.В./ Власенко Г.О.

Презентація
https://www.canva.com/design/DAHB9Ph-ALM/bSsSwUrh-7e_oYCA2gziBA/edit?utm_content=DAHB9Ph-ALM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Шевченківські дні: «Шевченко 2.0. Перезавантаження»

Мета: переосмислення постаті Кобзаря через призму сучасності, розвиток креативності та медіаграмотності учнів 5–9 класів.

№	День	Заходи	Виконавці
1	09.03.26 Понеділок:	Музейний урок присвячений 212 річниці з дня народження Кобзаря День «Тарас-модник та інтелектуал»	Філіна С.В. 8-А клас Власенко Г.О. 6-а/ Філіна С.В.
32	Вівторок: День «Kobzar-Art та меми»	Виставка «Тасмний код художника» Віршована розповідь про життєвий шлях Т.Шевченка. “Книга-мандрівка..” “Як Т.Шевченко став зіркою”. Неймовірний “Квантовий стрибок Шевченка” з подальшим обговоренням Стікерпак «Тарас у темі»	Власенко Г.О./ Філіна С.В. Філіна С.В. 5-А,Б 9-А
4	Середа День «Поетичного біга»	Можна слухати сучасну обробку віршів поета. Можна читати реп на вірші Кобзаря Відеоконцерт «Пісенне Шевченкове слово» https://www.sutori.com/en/story/untitled--FJPKSbYxpi5mxhkhL8WZATSS	Філіна С.В./ Власенко Г.О. 7-А
5	Четвер: День «Цифровий Кобзар».	Дуель в Kahoot, Wordwall, LearningApps.org: на знання цікавих фактів про Т.Г.Шевченка	Філіна С.В./ Власенко Г.О.
6	П'ятниця: День «Інтелектуального триумфу»	Quiz-Night «Шевченко: Тасмний код» Командні ігри: «Правда чи Фейк» про життя Тараса, «Емої-Шевченко» (вгадай твір за емої)	Філіна С.В./ Власенко Г.О.
7	15.03.26 Понеділок: День підсумків	Нагородження «Магістрів Кобзаря»	Філіна С.В./ Власенко Г.О.
Презентація: https://www.canva.com/design/DANEMICKf6g/0Afh-Gwa8fBx2FIIJbNWQ/edit?utm_content=DANEMICKf6g&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton			

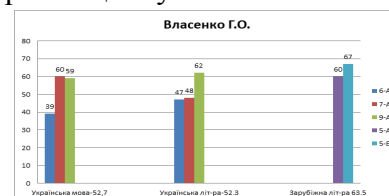
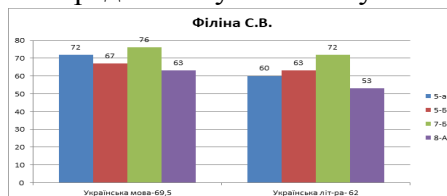
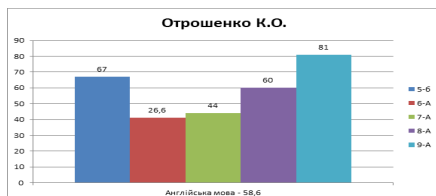
Виступи на семінарах, педрадах

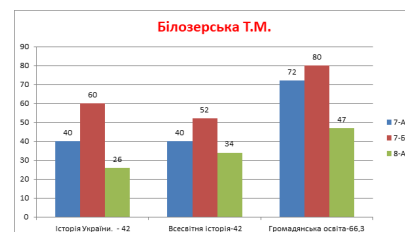
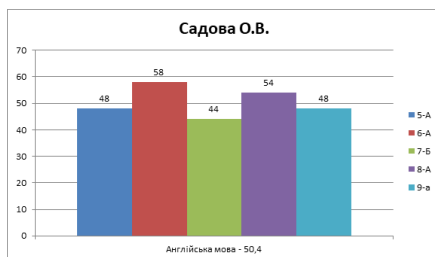
Дата	Тема виступу	Захід	Доповідач ПІБ
вересень-грудень	Участь в проєкті “Медіаграмотний клас: від уроку до змін”	проєкт “Вивчай і розрізняй”	Власенко Г.О.
серпень	Медіаграмотність у НУШ: з чого почати?	серпнева конференція вчителів	Власенко Г.О.
27.10.25.	Штучний інтелект у педагогічній діяльності	виступ на педагогічній раді	Власенко Г.О.
27.10.25.	“НУШ- виклики та реалії . Втілення реформи у початковій та середній школі”	виступ на педагогічній раді	Садова О.В,
20.04.26	Провела педраду на тему: “Професійна компетентність педагога”	педрада- тренінг	Філіна С.В.
20.04.26	Виступ на педраді на тему: “Професійна компетентність педагога”	педрада- тренінг	Отрошенко К.О.

Отже, вчителі суспільно-гуманітарного циклу під час уроків та позаурочну діяльність розвивають творчий потенціал, критичне та логічне мислення здобувачів освіти, враховуючи здібності, інтереси через різноманітні форми та методи навчання; забезпечують на уроках реалізацію програмних вимог.

Як підсумок роботи вчителів – загальний результат.

Якість знань з предметів суспільно-гуманітарного циклу:





Роботу методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу за рік 2025-2026 н.р. виконано на належному рівні.

Спираючись на аналіз діяльності за минулий період та стратегічні орієнтири розвитку освіти, визначено такі завдання методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу на 2026-2027 навчальний рік:

1. Забезпечити реалізацію вимог Державного стандарту базової середньої освіти та Концепції «Нова українська школа», спрямовуючи освітній процес на формування ключових компетентностей, ціннісних орієнтацій і світогляду учнів.
2. Підвищувати якість викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу шляхом упровадження компетентнісного, діяльнісного та особистісно орієнтованого підходів, забезпечуючи розвиток практичних умінь і навичок здобувачів освіти.
3. Сприяти професійному зростанню педагогів через участь у вебінарах, тренінгах, курсах підвищення кваліфікації, проведення відкритих уроків, майстер-класів, семінарів-практикумів та обмін перспективним педагогічним досвідом.
4. Активізувати використання сучасних цифрових технологій, інтерактивних платформ та елементів штучного інтелекту в освітньому процесі з метою підвищення його ефективності та мотивації учнів до навчання.
5. Удосконалювати систему роботи з обдарованими та здібними учнями, забезпечуючи їх підготовку до предметних олімпіад, мовно-літературних конкурсів, інтернет-олімпіад, а також залучення до науково-дослідницької діяльності в межах МАН та шкільного наукового товариства «Інтелект».
6. Посилити роботу з національно-патріотичного виховання, формування громадянської свідомості, медіаграмотності та критичного мислення учнів через реалізацію освітніх проєктів, тематичних заходів, конкурсів, акцій та участь у програмі «Вивчай та розрізняй».
7. Організовувати та проводити на високому методичному рівні предметні тижні, інтелектуальні змагання, квести, віртуальні екскурсії, творчі конкурси та інші форми позакласної роботи, забезпечуючи активну участь учнів у громадському та культурному житті закладу освіти.

Аналіз роботи вчителів природничо-математичного циклу

Організація роботи вчителів природничо-математичного циклу гімназії у 2025–2026 навчальному році здійснювалася відповідно до чинної нормативно-правової бази та була спрямована на забезпечення якісної реалізації змісту освіти, впровадження компетентнісного підходу до навчання та виконання завдань Нової української школи. У своїй діяльності вчителі методичного об'єднання керувалися нормативними документами Міністерства освіти і науки України, зокрема:

- *наказами та рекомендаціями МОН України щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти та вивчення базових дисциплін;*
- *Рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти;*
- *Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти;*
- *навчальними програмами для учнів 6–9 класів закладів загальної середньої освіти;*
- *модельними навчальними програмами для 5–9 класів Нової української школи;*
- *наказом МОН України «Про орієнтовний перелік навчально-методичного забезпечення базових дисциплін у закладах загальної середньої освіти»;*
- *Інструкцією з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі;*
- *іншими нормативно-правовими документами, що регламентують діяльність педагогічних працівників та організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану.*

Планування та організація роботи методичного об'єднання здійснювалися з урахуванням сучасних вимог до якості освіти, впровадження інноваційних освітніх технологій, розвитку ключових компетентностей учнів та забезпечення наступності між різними рівнями освіти.

Діяльність вчителів природничо-математичного циклу у 2025–2026 навчальному році була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми гімназії «Формування компетентностей учнів за рахунок доцільного поєднання традиційних та інноваційних технологій в умовах НУШ» та проблемної теми методичного об'єднання: «Розвиток компетентностей учнів через поєднання традиційних та інноваційних технологій, оновлення змісту освіти в контексті положень Нової української школи».

Визначені напрями діяльності педагогів були зорієнтовані на забезпечення якісної реалізації змісту базової середньої освіти, підвищення професійної компетентності вчителів, упровадження інноваційних освітніх технологій та створення умов для розвитку пізнавальної активності й творчого потенціалу учнів.

Для реалізації поставлених цілей вчителями були визначені такі завдання на 2025–2026 навчальний рік:

1. Забезпечення реалізації Державного стандарту базової середньої освіти у 8 класі.
2. Удосконалення професійної майстерності та компетентності педагогів Нової української школи.
3. Розробка основних напрямків і форм активізації пізнавальної та науково-практичної діяльності учнів у позаурочний час через участь в олімпіадах, конкурсах, предметних тижнях та роботі гуртків науково-технічного напрямку.
4. Підвищення якості самоосвітньої діяльності педагогів, забезпечення своєчасного проходження курсової перепідготовки та підвищення її результативності.
5. Підвищення ефективності самостійної навчальної діяльності учнів під час вивчення предметів природничо-математичного циклу шляхом упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, цифрових освітніх ресурсів та використання можливостей мережі Інтернет в освітньому процесі.

Виходячи з поставлених задач, методичної теми школи та теми м\о, вчителями були обрані особисті теми самоосвіти

Діяльність учителів природничо-математичного циклу у 2025–2026 навчальному році була спрямована на формування в учнів системи знань природничо-математичного спрямування як невід'ємної складової загальної культури особистості та необхідної умови її успішної життєдіяльності в сучасному суспільстві. У своїй роботі педагоги приділяли значну увагу ознайомленню учнів з основними ідеями та методами математики, як універсальної мови науки і техніки, ефективного засобу моделювання, дослідження та пояснення процесів і явищ навколишнього світу.

Особлива увага приділялася розвитку інтелектуальних здібностей учнів, логічного мислення, пам'яті, уваги, спостережливості, інтуїції, а також формуванню вмінь аналізувати, порівнювати, узагальнювати та застосовувати набуті знання в практичній діяльності.

Робота методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу у 2025–2026 навчальному році розпочалася із засідання, на якому було детально опрацьовано нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу та особливостей

викладання предметів природничо-математичного циклу в поточному навчальному році. Члени методичного об'єднання розглянули питання оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до чинних критеріїв, обговорили особливості впровадження модельних навчальних програм та навчально-методичного забезпечення предметів природничої та математичної освітніх галузей.

Значну увагу було приділено питанням реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в умовах упровадження Концепції «Нова українська школа». Педагоги опрацювали особливості викладання біології, хімії, фізики, алгебри, геометрії, географії та інформатики у 8-х класах, визначили основні підходи до організації компетентнісного навчання, добору навчально-методичного забезпечення та формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

Важливим напрямом діяльності членів методичного об'єднання природничо-математичного циклу було підвищення професійної компетентності педагогів, участь у методичній роботі різних рівнів та поширення власного педагогічного досвіду. Так заступник директора з освітньої діяльності Проворова Л.М. провела педагогічну раду за темою: «Реалізація концепції НУШ в гімназії: досягнення та виклики», під час якої було проаналізовано результати впровадження основних положень Нової української школи та визначено перспективи подальшого розвитку освітнього процесу. Також вона брала участь у роботі щодо проведення I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії.

Учитель географії Горбатюк С.Д. брала активну участь у роботі міської професійної спільноти вчителів географії, входить до складу методичної ради міського методичного об'єднання та творчої лабораторії «Створення навчальних матеріалів для 8 класу НУШ». Педагог була заступником голови журі та експертом I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії. Значну увагу приділяла поширенню власного досвіду роботи, виступивши на міському вебінарі з теми «Використання сучасних освітніх ресурсів в 8 класі НУШ з географії». Крім того, взяла участь у роботі постійно діючого семінару з теми «Впровадження нових інформаційних технологій у навчальному процесі з використанням штучного інтелекту», а також долучилася до проведення V Міжнародного уроку доброти в 5-А та 5-Б класах.

Учитель математики Усенко С.Д. здійснювала керівництво науковим товариством гімназії «Інтелект», координуючи роботу учнів над дослідницькими та творчими проєктами, сприяючи розвитку їхніх інтелектуальних здібностей та наукового потенціалу.

Учитель інформатики Яновська І.В. активно працювала над підвищенням цифрової компетентності педагогів, провівши засідання постійно діючого семінару з тем «Створення презентацій у середовищі Gamma для уроків» та «Створення відео в сервісі Grok». Практичні матеріали, представлені під час семінарів, сприяли вдосконаленню навичок використання вчителями сучасних цифрових інструментів в освітньому процесі.

Усі вчителі методичного об'єднання систематично проходили курсову перепідготовку та брали участь у різноманітних формах професійного розвитку. Це сприяло вдосконаленню методичної майстерності педагогів, оновленню змісту навчання, опануванню сучасних освітніх технологій та впровадженню інноваційних підходів до організації освітнього процесу. Отримані під час навчання знання та практичний досвід педагоги успішно адаптували до власної професійної діяльності. У міжкурсовий період проводилася системна робота із самоосвіти та закріплення методичних знань відповідно до актуальних освітніх викликів.

Пріоритетним напрямом роботи методичного об'єднання залишалася робота з обдарованими та здібними учнями. Кожен учитель створив власну систему підтримки таких школярів, яка передбачала проведення індивідуальних консультацій, залучення учнів до участі в предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, науково-дослідницькій діяльності та захисті творчих проєктів. Цілеспрямована та систематична робота педагогів у цьому напрямі забезпечила результативну участь учнів у інтелектуальних і творчих змаганнях різних рівнів, що підтверджується відповідними досягненнями та здобутками учнів.

Заходи	К-ть у-в	Результати	П.І.Б. учителя
Екологічний конкурс «Володарі нічного неба» у співпраці Institute of Ecological and Religious Studies- IERS) із Союзом охорони природи Німеччини (NABU Bundesverband, NABU International) за підтримки VGP Foundation	7	Малюнок «Володарі нічного неба» Швець Анна, Алексєнко Софія- (7-Б кл), Патік Вероніка- III місце (8-А), Екологічний проєкт (відеоролік) Прокопчук Макар- (6-А), Муравйова Дар'я Паша Діана –(8А) Виріб з глини : Таченко Денис (8-А)	Горбатюк С.Д.
V Міжнародний урок доброти		5-А та 5-Б класи	Горбатюк С.Д.
Інтернет-олімпіада освітнього проєкту «На урок» з біології (осінь)	9	I місце- 1 чол Хоміч (8-А) II місце – 5 чол. Нагорняк, Патік (8-А), Кузьменко, Голиш, Швець (7-Б) III місце – 3 чол Паша (8-А), Логачов(7-А), Горшевський(7-Б)	Горбатюк С.Д.
Інтернет-олімпіада освітнього проєкту «На урок» з географії (осінь)	11	I місце- 4 чол Швець, Гостріченко(7-Б), Дядечко, Спасьонов(6-А) II місце- 4 чол Магарова, Голиш, Горшевський(7-Б), Патік(8-А) III місце- 3 чол Кузьменко(7-Б), Прокопчук, Мінейчев(6-А)	Горбатюк С.Д.
Інтернет-олімпіада освітнього проєкту «На урок» з біології (зима, весна)	1	I місце- Муравйова, Нагорняк (8-А)	Горбатюк С.Д.
Інтернет-олімпіада освітнього проєкту «На урок» з географії (зима, весна)		I місце- Муравйова (8-А) II місце- Нагорняк (8-А)	Горбатюк С.Д.
Інтернет-олімпіада На платформі «JustClass» з географії та біології (зима)	1	I місце- Муравйова (8-А)	Горбатюк С.Д.
Інтернет-олімпіада освітнього проєкту «На урок» з Пізнаємо природу (осінь)	10	I місце- 2 чол Цюрісов, Висоцький(5-А) II місце – 4 чол Левенець(5-А), Боднар(5-Б), Спасьонов, Дядечко(6-А) III місце – 4 чол Тетеріна , Саранчук (5-Б), Собчук(5-А), Мінейчев(6-А)	Горбатюк С.Д.
Інтернет-олімпіада освітнього проєкту «На урок» з математики(осінь)	5	I місце- Патік(8-А), Грушевський (7-Б), Лаврук, Висоцький (5-А). II місце - Муравйова(8-а)	Усенко С.Д
Всеукраїнська олімпіада з математики (I етап)	4	Учасники: Штонда, Цуркан(7-А), Патік, Муравйова(8-А)	Усенко С.Д
Інтернет-олімпіада освітнього проєкту «На урок» з математики(осінь)	3	II місце Левенець(5-Б) III місце- Лук'янець, Ярмоленко(5-Б)	Пліскунова Ю.М.
Інтернет-олімпіада освітнього проєкту «На урок» з інформатики (осінь)	16	I місце- Цюрісов (3-А), Лаврук(5-А),Левенець(5-Б),Горшевський, Кузьменко(7-Б) II місце - Савченко, Єфименко (3А),Тетеріна, Пилипенко (5Б),Дядечко(6-А), Муравйова(8-А) III місце – Собчук, Висоцький (5-А),Мурга, Лященко(5-), Штонда(7-А)	Яновська І.В

ШКІЛЬНЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО «ІНТЕЛЕКТ»

Секція природознавча			
Черепяна Єлизавета Сергіївна	8-А	Групи крові людини I місце	Горбатюк С.Д.
Паша Діана Сергіївна	8-А	Сучасна медицина та технології: крок за межі фантастики. I місце	Горбатюк С.Д.
Муравйова Дарія Олександрівна	8-А	Міста-привиди на карті II місце	Горбатюк С.Д.
Муравйова Дарія Олександрівна	8-А	Чому ми бачимо сніг: гіпотези і біологічні пояснення III місце	Горбатюк С.Д.
Паша Діана Сергіївна	8-А	Кислотні дощі: як вони утворюються. IV місце	Проворова Л.М.
Чушкіна Анна Андріївна	8-А	«Вплив куріння на організм підлітка» V місце	Горбатюк С.Д.
Секція фізико-математична			
Паша Діана Сергіївна		Як графіки допомагають передбачати майбутнє. I місце	Усенко С.Д.
Муравйова Дарія Олександрівна	8-А	Стрічка Мебіуса II місце	Усенко С.Д.
Чушкіна Анна Андріївна	8-А	«Піфагор на старті,Декарт на фініші» III місце	Усенко С.Д.
Штонда Єлизавета Сергіївна	7-А	День народження числа Пі III місце	Усенко С.Д.

Протягом навчального року в гімназії було організовано та проведено серію предметних

тижнів, спрямованих на популяризацію наукових знань та розвиток пізнавального інтересу учнів.

Важливою складовою роботи вчителів природничо-математичного циклу стало проведення предметних тижнів, які були спрямовані на підвищення інтересу учнів до вивчення природничих і математичних дисциплін, розвиток їхніх інтелектуальних та творчих здібностей, а також формування ключових компетентностей.

Проведення предметних тижнів мало на меті поглиблення знань учнів із предметів природничо-математичного циклу поза межами навчальної програми, формування цілісної наукової картини світу та усвідомлення взаємозв'язків між різними навчальними дисциплінами на засадах STEM-підходу. Значна увага приділялася розвитку критичного та логічного мислення, творчої активності учнів, формуванню навичок дослідницької діяльності, уміння працювати з інформацією та презентувати результати власної роботи.

Під час проведення заходів створювалися умови для підвищення мотивації до вивчення природничих і точних наук, виховання екологічної культури, дбайливого ставлення до навколишнього середовища та формування інтересу до сучасних технологій. Командні змагання, інтелектуальні ігри, конкурси та творчі проєкти сприяли згуртуванню учнівських колективів, розвитку комунікативних навичок і вмінь працювати в команді.

Одним із важливих напрямів предметних тижнів стала профорієнтаційна робота, яка допомагала учням ознайомитися з можливостями практичного застосування знань природничо-математичного циклу в сучасних професіях та сприяла усвідомленому професійному самовизначенню.

Аналіз результатів проведених заходів свідчить про їх високу ефективність. Предметні тижні сприяли виявленню та підтримці обдарованих учнів, залученню до активної позаурочної діяльності школярів із недостатньою навчальною мотивацією, розвитку їхньої пізнавальної активності та творчого потенціалу. Використання нестандартних форм роботи, інтерактивних технологій, дослідницьких і проєктних методів позитивно вплинуло на якість освітнього процесу та підвищило інтерес учнів до вивчення предметів природничо-математичного циклу.

Тиждень математики та інформатики

Дата	Тема заходу	Клас	Відповідальний
13.02.2026	Пригоди в кабінеті математики (квест)	5-А	Усенко С.Д.
09-13.02	Вернісаж - “У світі звичайних дробів”	5-А	
12.02	Вікторина “Морській бій”	7-А, 7-Б	
	Дивовижна теорема Піфагора (захист творчих робіт)	8-А	
11.02	Проведення вікторини для 5 класу	9-А	
10.02	Творчий конкурс «Постер майбутнього. Людина та ІІІ»	8-А	Яновська І.В.
11.02	«Віртуальна майстерня: основи 3D-моделювання»	9-А	
12.02	Квест "ІТ-детективи"	5-А, 5-Б	
12.02	«Безпечний Інтернет: подорож без ризиків» інтерактивна гра	3-А, 3-Б	
12.02	Цифрова майстерня святкових листівок	2-А	
13.02	Конкурс Клік — і магія починається!	7-А, 7-Б	
13.02	Цифрові мандрівники: Таємниці магічної таблиці	6-А	
09-13.02	Виготовлення буклетів до дня безпечного інтернету.	5-9 класи	
09-13.02	Конкурс відеороликів для 3 класу «Юний відеоблогер»		

09.02	Розгадування математичних кросвордів	5-Б, 6-А	Правда Л.В.
13.02	Математичний квест	5-Б	
13.02	Математична вікторина	6-А	
11.02	Клуб кмітливих і винахідливих «Міркуй, фантазуй і твори...»	5-Б	
11.02	Клуб кмітливих і винахідливих «Міркуй, фантазуй і твори...»	6-А	

Тиждень природничих наук

Дата	Тема заходу	Клас	Відповідальний
09-10.03.2026	БІО - КВІЗ	7-А, 7-Б	Горбатюк С.Д.
09.03.2026	Анатомічний детектив	8-А	
10.03.2026	Генетичний детектив	9-А	
12.03.2026	Гра "Гаррі Поттер"	5-А, 5-Б	
10.03.2026	Вікторина "Загадковий Всесвіт"	6-А	
11.03.2026	Піратський квест	6-А	
11-12.03.2026	Гра "Встигни за 10 сек"	7-А, 7-Б	
13.03.2026	Гра "Одним словом"	8-А	
13.03.2026	Kahoot «Вторинний сектор економіки»	9-А	
12.03.2026	Творче завдання "Оживи хімічний елемент"	9-А	Проворова Л.М.
протягом тижня,	Соціологічне опитування серед учнів гімназії щодо алкогольних напоїв	9-А	
12.03.2026	Гра "Що я знаю про гази довкілля?"	8-А	
12.03.2026	Квест "Хімічні елементи"	7-А, 7-Б	
протягом тижня	Створення лепбуків "Неоднорідні і однорідні суміші в побуті"	7-А, 7-Б	
Протягом тижня 10.03.2026	1) Фотоквест "Фізичні явища навколо нас"; 2) Феєрверк дослідів "Фізичні дива"	7-А, 7-Б	Губарєва І.В.
13.03.2026	1) Гра "Подорож країною "Теплота" 2) Ланцюжок ребусів "Розгадай і розкажи"	8-А	
10.03.2026	Коференція "Розщеплення атома: скринька Пандори чи вогонь Прометея?"	9-А	
13.03.2026	Брейн-ринг "Знавці фізики"	9-А	

Аналіз ведення класних журналів, календарно-тематичного планування та учнівських зошитів засвідчив, що вчителі природничо-математичного циклу забезпечують належне виконання вимог навчальних програм базової середньої освіти. Педагоги систематично здійснюють тематичне оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до чинних нормативних вимог, проводять контрольні та самостійні роботи, своєчасно перевіряють учнівські зошити та здійснюють аналіз типових помилок з метою їх подальшого усунення.

У своїй професійній діяльності вчителі активно працюють над розвитком творчого потенціалу здобувачів освіти, формуванням критичного та логічного мислення, дослідницьких умінь і навичок. На уроках та в позаурочний час педагоги використовують

різноманітні форми і методи навчання, враховують індивідуальні здібності, інтереси та освітні потреби учнів, забезпечують реалізацію компетентнісного підходу та виконання програмових вимог. Важливим показником результативності роботи педагогів є рівень сформованості в учнів ключових і предметних компетентностей, загальнонавчальних умінь та навичок.

Моніторингові дослідження навчальних досягнень учнів за 2025–2026 навчальний рік свідчать про стабільні результати освітньої діяльності та виконання основних завдань, поставлених перед методичним об'єднанням.

Загальна якість знань з предметів природничо-математичного циклу



На підставі проведеного аналізу роботу методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу за 2025–2026 навчальний рік слід вважати задовільною. Більшість запланованих завдань виконано в повному обсязі, а діяльність педагогів була спрямована на забезпечення якісного освітнього процесу, підвищення рівня навчальних досягнень учнів та впровадження сучасних освітніх технологій.

Разом із тим у 2026–2027 навчальному році необхідно продовжити роботу над підвищенням якості освіти шляхом активного впровадження інноваційних STEM-технологій, систематичного використання віртуальних лабораторій та цифрових

ресурсів для активізації пізнавальної діяльності учнів. Особливу увагу слід приділити розробці індивідуальних освітніх траєкторій для підтримки обдарованих учнів, підготовки їх до участі в олімпіадах, конкурсах та науково-дослідницькій діяльності МАН, а також організації ефективної роботи з учнями, які мають освітні втрати. Важливим напрямом залишається безперервне підвищення цифрової компетентності педагогів, удосконалення їхньої професійної майстерності та впровадження сучасних технологій навчання відповідно до вимог Нової української школи.

Завдання методичного об'єднання на 2026–2027 навчальний рік

1. Забезпечити якісний перехід учнів 9-х класів на нові навчальні програми, орієнтовані на розвиток ключових компетентностей і наскрізних умінь.
2. Проводити регулярний аналіз навчальних досягнень учнів для своєчасного коригування освітніх втрат та підвищення якості знань.
3. Забезпечити індивідуальні освітні траєкторії для учнів з різними рівнями підготовки та особливими освітніми потребами.
4. Продовжити інтеграцію ІТ-інструментів, інтерактивних симуляцій (Phet, Mozaik) та хмарних сервісів у структуру уроку.
5. Впроваджувати елементи соціально-емоційного та етичного навчання (СЕН) на уроках природничо-математичних дисциплін.

Аналіз роботи вчителів естетично-оздоровчого циклу

Організація роботи методичного об'єднання вчителів естетично-оздоровчого циклу гімназії № 35 у 2025–2026 навчальному році здійснювалася відповідно до чинної нормативно-правової бази та була спрямована на реалізацію державної політики у сфері освіти, забезпечення якісного освітнього процесу, формування ключових компетентностей учнів та впровадження основних положень Концепції Нової української школи.

У своїй діяльності педагоги методичного об'єднання керувалися нормативними документами Міністерства освіти і науки України, зокрема наказами та рекомендаціями щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, орієнтовним переліком навчально-методичного забезпечення базових дисциплін, навчальними програмами для 6–9 класів, модельними навчальними програмами для 5–9 класів Нової української школи, а також Інструкцією з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі.

Планування роботи методичного об'єднання вчителів естетично-оздоровчого циклу здійснювалося з урахуванням актуальних завдань розвитку освіти, особливостей організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, необхідності формування в учнів ключових і предметних компетентностей, розвитку творчих здібностей, фізичного здоров'я, естетичного смаку та ціннісного ставлення до власного здоров'я й культурної спадщини.

Діяльність педагогів естетично-оздоровчого циклу була спрямована на підвищення якості викладання предметів освітньої галузі, впровадження сучасних освітніх технологій, створення безпечного та здоров'язбережувального освітнього середовища, розвиток творчого потенціалу учнів та забезпечення їхньої активної участі в навчальній, мистецькій, спортивній і громадській діяльності.

У 2025–2026 навчальному році перед вчителями естетично-оздоровчого циклу були визначені такі завдання:

1. Підвищувати професійну майстерність кожного вчителя.
2. Вивчати та поширювати педагогічний досвід колег, впроваджувати інноваційні освітні практики.
3. Удосконалювати форми і методи викладання предметів художньо-естетичного та оздоровчого напрямків з урахуванням вимог НУШ та Державного стандарту базової середньої освіти.
4. Використовувати цифрові ресурси та онлайн-платформи у навчанні мистецьких і

фізкультурно-оздоровчих дисциплін.

5. Впроваджувати здоров'язбережувальні технології у навчально-виховний процес.
6. Формувати в учнів естетичний смак, креативність, навички самоусвідомлення через мистецьку та фізкультурну діяльність.
7. Підтримувати та здійснювати педагогічний супровід обдарованих дітей.
8. Організовувати тематичні виставки, концерти, дні здоров'я.

Виходячи із завдань методичного об'єднання та враховуючи пріоритетні напрями розвитку сучасної освіти, діяльність педагогів естетично-оздоровчого циклу у 2025–2026 навчальному році була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми гімназії «Формування компетентностей учнів за рахунок доцільного поєднання традиційних та інноваційних технологій в умовах НУШ» та проблемної теми методичного об'єднання «Використання продуктивних методів сучасних технологій для формування життєвої компетентності школярів».

У центрі уваги педагогічної діяльності знаходилося забезпечення компетентнісного підходу до навчання, який передбачає не лише засвоєння учнями теоретичних знань, а й формування практичних умінь, життєвих навичок, ціннісних орієнтацій та здатності застосовувати набуті знання у реальних життєвих ситуаціях. Особливий акцент робився на інтеграції традиційних та інноваційних педагогічних технологій, що дозволяло підвищити мотивацію учнів до навчання, активізувати їхню пізнавальну діяльність та сприяти розвитку творчого потенціалу.

У процесі реалізації визначених завдань учителі методичного об'єднання спрямовували свою роботу на впровадження продуктивних методів навчання, використання інтерактивних форм організації освітнього процесу, технологій співпраці, проєктної та ігрової діяльності, а також сучасних цифрових інструментів. Це забезпечувало створення умов для формування в учнів життєвої компетентності, розвитку вмінь самостійно приймати рішення, працювати в команді, критично мислити та оцінювати власну діяльність.

З урахуванням визначених пріоритетів кожен педагог методичного об'єднання обрав індивідуальну тему самоосвітньої діяльності, яка була безпосередньо пов'язана з реалізацією загальної методичної проблеми. Такий підхід забезпечив цілеспрямований характер професійного розвитку вчителів, сприяв поглибленню їхніх фахових компетентностей, опануванню сучасних педагогічних технологій та впровадженню інноваційних методів навчання в освітній процес.

Результати самоосвітньої роботи педагогів стали важливим ресурсом для підвищення якості викладання, удосконалення методичної системи роботи об'єднання та поширення ефективного педагогічного досвіду. Це, у свою чергу, сприяло підвищенню рівня навчальних досягнень учнів, формуванню їхніх ключових компетентностей та забезпеченню практичної спрямованості освітнього процесу відповідно до вимог Нової української школи.

Впродовж 2025-2026 н. р. вчителями естетично-оздоровчого циклу було проведено:

- 5 засідань методичного об'єднання вчителів, на яких розглянуто нормативно-правові документи, опрацьовано питання як з методики, так і з практики викладання предметів, а саме інструктажі з ТБ учнів та норми санітарії на уроках естетично – оздоровчого циклу; самоосвітня діяльність вчителя, як засіб удосконалення професійної компетентності; ігрова діяльність учнів на уроках фізичної культури;
- Учні брали участь у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок», «Осінь-2025» з предметів естетично-оздоровчого циклу;
- Експрес-квест в 5-А і 5-Б «Підсумок вивченого за рік» (Правда Л.В);
- Снігова куля (або «Правда/Неправда») – захід в 9 класі за темою ВІЛ/СНІД (Правда Л.В);
- Майстерка з виготовлення панно своїми руками для 9А класу(Шпагіна О.В.);
- Для учнів 7-х класів Квест «Способи розв'язання конфліктів» (Правда Л.В);
- Для учнів 8-х класів інтерактивний воркшоп «Цифровий імунітет: як не стати тінню в

мережі» (Правда Л.В);

- Майстерка для учнів 8А класу з апсайклингу (Шпагіна О.В.)
- Спортивні змагання для 3-7 класів «Малюкбол»(Олейніченко Є.В., Петренко С.В.);
- Для 8 класу - Практичний інтенсив на тему: «Мій перший капітал: як управляти грошима і не дати себе ошукати» (Правда Л.В);
- Районний пісенний конкурс (квітень 2026р.) брала участь Потапова Дарья 3-б (вч.Рибаченко Г.Д.)
- Було проведено предметний тиждень естетично-оздоровчого циклу:

План проведення заходів до тижня предметів естетично-оздоровчого циклу

з/п	Зміст роботи	Дата	Відповідальний
1.	Відкриття тижня. (5-9кл.) Майстер- клас від учителя «Технологія виготовлення ляльки-мотанки» Міні-проект «Я і моя спортивна родина» 6 класи. Створення соціальної реклами «Приймати зважені рішення» Українське мистецтво під час війни.	Понеділок	Всі вчителі МО
2.	Конкурс знавців трудового навчання (розгадування кросвордів, ребусів, головоломок) 5-8 кл. Майстер-клас «Виготовлення еко-сумки» 9 кл. Конкурс " Прикраси для ялинки" 5 клас Мандрівка симфонічним оркестром. Гра «Коло безпеки» (коло Д (№5) «Дитина і незнайомці»)	Протягом тижня	Олейніченко Є.В Шпагіна О.В Рибаченко Г.Д
3.	Презентація джинсового стилю одягу. Відеоролик про лайфхаки на кухні. Презентація фольклорного стилю одягу Конкурс "Знімаємо movie" 6 класи Створення проєкту «Безпека і здоров'я людини»	Протягом тижня	Олейніченко Є.В Шпагіна О.В Правда Л.В
4.	Бесіди на тему «Усі професії важливі, всі професії необхідні», «Можу, хочу, треба» (9 кл.) Конкурс "Я- дизайнер" 7 класи Конкурс на найкращу годівничку для птахів «Найщедріша годівничка» 6 кл Практична робота: банк ідей «Глобальні проблеми людства та шляхи їх вирішення» Гра «Так/ні»	Протягом тижня	Олейніченко Є.В Шпагіна О.В Правда Л.В
5.	Майстер-клас від учнів «Зачіска за 5 хв» Конкурс «Я – відомий кулінар!» 7 кл Створення пам'ятки «Викрадачі часу» Інфографіка «ТОП-5: Як поводити себе під час зустрічі з незнайомцями»	Протягом тижня	Правда Л.В
6.	Виставка найкращих робіт , виготовлених на уроках трудового навчання .(5-9 кл.) Брейн-ринг «Новорічні розваги» Змагання «Піднімання тулуба із положення лежачи на спині в сід за 30с (прес) серед учнів 7-х класів». Музиканти посміхаються (твори жартівливого характеру)	Протягом тижня	Правда Л.В Олейніченко Є.В Шпагіна О.В Рибаченко Г.Д.
7.	Етно-рейс «До вічних істин через сучасне буття» Підведення підсумків тижня трудового навчання. Змагання зі стрибків в довжину з місця 8 клас. Гра Learning apps «Відношення в сім'ї»	П'ятниця	Всі вчителі МО

Заходи які були проведені вчителями методичного об'єднання сприяли ефективній реалізації визначених завдань, підвищенню професійної компетентності педагогів, активному впровадженню сучасних освітніх технологій, розвитку творчих здібностей учнів та формуванню їхніх ключових компетентностей відповідно до вимог Нової української школи.

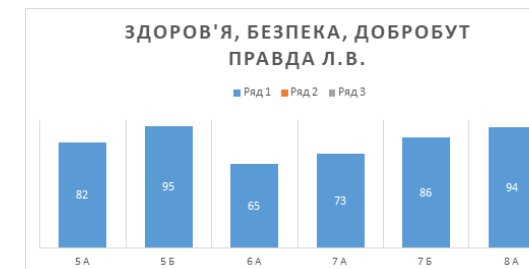
Протягом 2025–2026 навчального року діяльність учителів естетично-оздоровчого циклу була спрямована на забезпечення якісної реалізації навчальних програм, розвиток життєвої компетентності здобувачів освіти та формування ціннісного ставлення до власного здоров'я, культури рухової активності, естетичного сприйняття світу та творчого самовираження. Усі педагогічні працівники забезпечили виконання навчальних програм відповідно до календарно-тематичного планування, що свідчить про системність, плановість та організованість освітнього процесу.

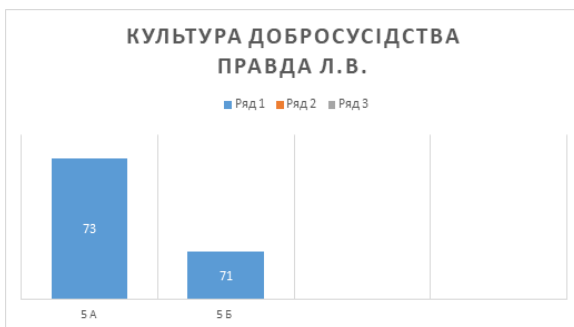
У процесі викладання предметів художньо-естетичного та оздоровчого циклу вчителі активно застосовували компетентнісний підхід, який передбачає інтеграцію знань, умінь і ставлень учнів, їхню орієнтацію на практичне застосування отриманих результатів у повсякденному житті. Особлива увага приділялася розвитку творчих здібностей учнів, формуванню естетичного смаку, креативності, навичок самоусвідомлення та самовираження через мистецьку, рухову та оздоровчу діяльність.

З метою підвищення ефективності освітнього процесу педагоги впроваджували інноваційні та інтерактивні форми навчання, використовували цифрові ресурси та сучасні педагогічні технології, що дозволило урізноманітнити навчальну діяльність, підвищити мотивацію учнів та забезпечити активну участь кожного здобувача освіти в освітньому процесі.

Важливим напрямом роботи залишалося формування ключових компетентностей учнів через залучення їх до різноманітних видів навчальної, творчої та фізкультурно-оздоровчої діяльності, що сприяло розвитку критичного мислення, комунікативних навичок, уміння працювати в команді та відповідально ставитися до власного здоров'я.

Загальна якість знань з предметів естетично-оздоровчого циклу:





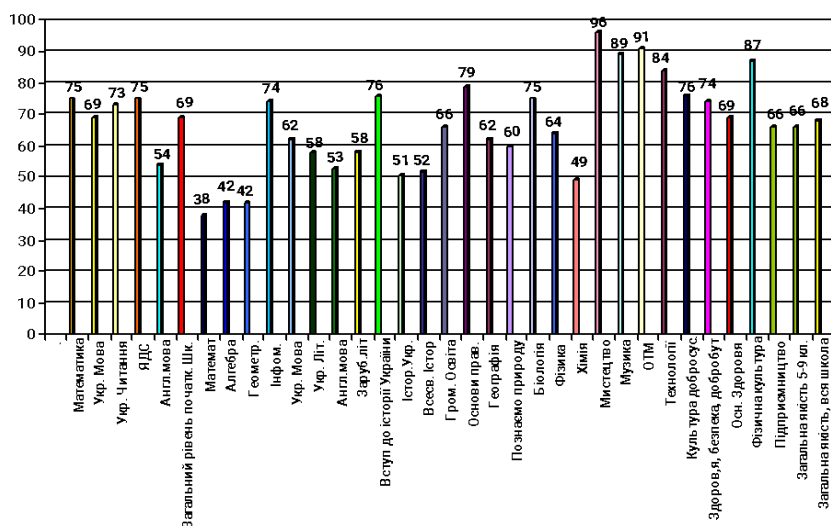
Отже, результати роботи методичного об'єднання за 2025–2026 навчальний рік свідчать про повне виконання навчальних програм усіма вчителями, належний рівень організації освітнього процесу та ефективну реалізацію визначених завдань у контексті вимог НУШ.

Перед вчителями естетично-оздоровчого циклу визначені наступні завдання на 2026–2027 навчальний рік:

1. Продовжити удосконалення форм і методів викладання предметів естетично-оздоровчого циклу відповідно до вимог Концепції НУШ та Державного стандарту базової середньої освіти.
2. Активізувати використання інноваційних освітніх технологій, цифрових ресурсів, онлайн-платформ, інтерактивних вправ і віртуальних лабораторій для підвищення мотивації та пізнавальної активності учнів.
3. Підвищувати рівень цифрової компетентності педагогів, удосконалювати навички використання сучасних освітніх платформ, електронних ресурсів та сервісів дистанційного навчання.
4. Продовжити впровадження здоров'язберезувальних технологій та створення безпечного, психологічно комфортного освітнього середовища.
5. Формувати в учнів ключові компетентності, творчі здібності, естетичний смак, емоційний інтелект і навички здорового способу життя через інтеграцію мистецької, технологічної та фізкультурно-оздоровчої діяльності.
6. Забезпечити індивідуальний підхід до навчання шляхом розробки та впровадження індивідуальних освітніх траєкторій для обдарованих учнів і учнів, які мають освітні втрати.

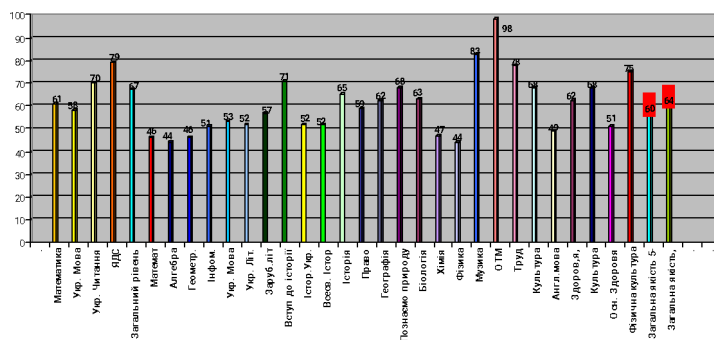
- Удосконалювати систему роботи щодо національно-патріотичного, громадянського та духовно-морального виховання засобами мистецтва, технологій і фізичної культури.
- Організовувати та проводити тематичні виставки, майстер-класи, творчі заходи, спортивні свята, тижні здоров'я та інші форми позакласної діяльності.
- Сприяти професійному зростанню педагогів, розвитку педагогічної майстерності та самоосвітньої діяльності кожного члена методичного об'єднання.

Моніторингові показники роботи вчителів гімназії за 2025-2026 навчальний рік:
Загальний рівень якості навченості учнів за 2025-2026н.р. (66%-5-9кл./ 68%- 1-9кл).



Для порівняння.

Загальний рівень якості навченості учнів за 2024-2025н.р. (60%5-9кл./ 64%1-9кл).



Загальна якість знань 5-9класи,2025-2026н.р.

предмет	5-А	5-Б	6-А	7-А	7-Б	8-А	9-А	загальна якість знань по предмету
українська мова	72	67	39	60	76,0	63	59,0	62,3
українська література	60	63	44	48	72,0	53	62,0	57,4
зарубіжна література	60	67	44	40	76	50	69	58,0
англійська мова	48	67	53	44	44	50	62,0	52,6
інформатика	80	88	50	60	84	74	86,0	74,6
математика	40	42	33					38,3
алгебра				44	36	29	59	42,0
геометрія				40	32	32	62	41,5
пізнаємо природу	72	63	44					59,7
географія			33	68	92	45	72,0	62,0
біологія				68	88	58	86,0	75,0

хімія				44	44	39	69	49,0
фізика				48,0	88	42	76	63,5
історія України	80,0	71	44	40	60	26	83,0	57,7
всесвітня історія				40	52,0	34	83,0	52,3
правознавство							79,0	79,0
мистецтво						95	97,0	96,0
музичне мистецтво	92,0	92	78	84,0	100			89,2
образотворче мистецтво	92	92	86	84	100			90,8
ЗБД / основи здоров'я	88	83	64	56	88	66	69	73,4
культура добросусідства	72	71	86					76,3
фізкультура	100	96	81	92	76	76	86	86,7
технології/трудове навчання	92	83	81	64	92	89	90	84,4
підприємництво і фінансова грамотність						66		66,0
громадянська освіта				71	80	47		66,0

Якість Знань загальна 5-9 клас

66,1

	КНД 2025/2026 н.р.							
предмет	5-А	5-Б	6-А	7-А	7-Б	8-А	9-А	загальник КНД по предмету
українська мова	7,6	7,4	5,9	7,4	7,9	7,2	6,9	7,2
українська література	8,0	7,6	6,0	6,9	8,0	6,8	7,2	7,2
зарубіжна література	7,3	7,1	6,3	7,0	7,6	6,8	7,1	7,0
англійська мова	6,6	7,3	6,1	6,4	6,2	6,2	7,1	6,6
інформатика	7,9	7,9	6,9	7,5	8,4	7,7	8,6	7,8
математика	6,6	6,2	5,3					6,0
алгебра				6,0	6,0	5,2	6,7	6,0
геометрія				5,9	5,8	5,1	6,9	5,9
пізнаємо природу	7,8	7,8	5,9					7,2
географія			5,4	8,0	8,2	6,7	7,5	7,2
біологія				8,1	8,7	7,1	8,2	8,0
хімія				6,2	6,5	6,0	7,1	6,5
фізика				6,8	8,5	6,9	7,9	7,5
історія України	8,4	8,3	6,5	6,1	7,2	5,3	8,0	6,6
всесвітня історія				6,3	7,2	5,9	8,2	6,9
правознавство							8,2	8,2
громадянська освіта				8,1	9,0	6,8		8,0
мистецтво						9,8	10,3	10,1
музичне мистецтво	10,2	9,9	7,2	9,0	9,9			8,7
образотворче мистецтво	10,5	10,0	7,3	9,4	10,4			9,0
здоров'я, безпека і добробут	8,6	8,8	7,1	7,6	8,6	7,7	7,8	7,8
культура добросусідства	8,0	8,1	7,9					7,9
фізкультура	9,6	9,2	9,0	9,3	8,8	8,9	9,6	9,1
технології/трудове навчання	9,0	9,0	8,1	7,7	9,4	8,9	9,3	8,7
Підприємництво і фінансова грамотність							8,3	8,3
основи здоров'я							7,8	7,8
Загальний результат 5-9кл.								7,6

Покращення результату на 6% загальної якості навчання в гімназії обумовлено тим, що учні мали можливість у цьому році навчатися очно. В учнів значно зріс рівень володіння ІКТ, дорослі учні більш відповідально та вмотивовано ставляться до навчання. Всі вчителі застосовують сучасні прийоми і методи освітнього процесу, мобілізують свої зусилля для виконання освітніх завдань.

Всі вчителі гімназії демонструють високий рівень професійної підготовки та самоорганізації, вміння вчитися новому та ділитися своїм досвідом з колегами, допомагати один іншому.

Освітня робота на 2026-2027 навчальний рік буде спланована з урахуванням здобутків і наявних проблем.

Виходячи з аналізу методичної роботи гімназії, завдання на наступний навчальний рік: 2026-2027 навчальний рік - V етап реалізації науково-методичної проблеми гімназії:

«Формування компетентності учнів за рахунок ефективного поєднання традиційних та інноваційних освітніх технологій в умовах реалізації моделі НУШ»

1. Узагальнити результати реалізації науково-методичної проблеми гімназії та здійснити комплексний аналіз ефективності поєднання традиційних та інноваційних освітніх технологій у формуванні ключових компетентностей учнів.
2. Провести моніторинг рівня сформованості ключових і предметних компетентностей здобувачів освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа», здійснити аналіз динаміки освітніх результатів та визначити перспективні напрями подальшого розвитку.
3. Систематизувати, узагальнити та поширити кращий педагогічний досвід учителів щодо впровадження сучасних освітніх технологій, цифрових інструментів, діяльнісного та компетентнісного підходів в освітньому процесі.
4. Удосконалювати професійну компетентність педагогів шляхом участі у методичних заходах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, професійних спільнотах та через активний обмін педагогічним досвідом, використовуючи набутий досвід.
5. Забезпечити подальший розвиток цифрової компетентності педагогів і здобувачів освіти, розширюючи використання цифрових освітніх ресурсів, інтерактивних платформ та елементів штучного інтелекту в освітньому процесі.
6. Створити та поповнити банк методичних матеріалів, інноваційних практик, авторських розробок і педагогічних кейсів, що відображають результати роботи над науково-методичною проблемою.
7. Підготувати підсумкові аналітичні матеріали за результатами реалізації науково-методичної проблеми, визначити пріоритетні напрями розвитку закладу освіти та сформулювати основу для нової науково-методичної теми гімназії.

Психологічний супровід навчально – виховного процесу

Протягом 2025–2026 навчального року у гімназії здійснювався систематичний психологічний супровід навчально-виховного процесу в умовах воєнного стану. Діяльність була спрямована на надання своєчасної психологічної допомоги та підтримки всім учасникам освітнього процесу (здобувачам освіти, батькам, педагогам), супровід впровадження реформи НУШ, а також створення безпечного, сприятливого психосоціального клімату для всебічного розвитку особистості.

Діяльність психологічної служби в гімназії підпорядковувалась комплексу нормативно-правових актів, ключовим з яких є Положення про психологічну службу у системі освіти України, затверджене наказом МОН № 509 від 22.05.2018 року.

Законодавчим актам України:

- Закон України «Про освіту» (зокрема стаття 76, що визначає основи роботи служби).
- Закон України «Про повну загальну середню освіту».
- Закон України «Про охорону дитинства».
- Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству». Підзаконні нормативні акти (Накази МОН)
- Наказ МОН № 509 від 22.05.2018: «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України».
- Наказ МОН № 691 від 2.07.2009: «Про затвердження Типового положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів». Лист МОН № 1/9-477 від 24.07.2019: «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» (встановлює перелік обов'язкових журналів та протоколів).
- Лист ДНУ ІМЗО від 07.07.2025 № 21/08-586: Методичні рекомендації щодо пріоритетних напрямів роботи у 2025/2026 навчальному році.

I. Виконання пріоритетних завдань у 2025–2026 навчальному році.

У звітному періоді робота практичного психолога була зосереджена на реалізації таких ключових завдань:

- Психосоціальна підтримка в умовах війни: Забезпечено стабільне надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу, проведення заходів із психопросвіти, збереження та зміцнення ментального здоров'я дітей та дорослих. Окрему увагу приділено наданню соціально-психологічної допомоги внутрішньо переміщеним дітям та їхній інтеграції до нового колективу.

Впровадження індивідуальних програм підтримки дало змогу успішно скоригувати тривожність/поведінкові прояви, що підтверджується результатами повторної діагностики та відгуками педагогів.

- Впровадження програм ментального здоров'я: Успішно продовжено реалізацію навчальної антибулінгової програми *«Безпечний простір. Як ти?»* та загальнонаціональної програми ментального здоров'я *«Ти як?»*.

- Адаптаційний супровід: Здійснено психологічний супровід успішної адаптації здобувачів освіти 1-х та 5-х класів до нових умов навчання.

Завдяки вчасно проведеному моніторингу адаптації, було успішно ідентифіковано індивідуальні особливості кожного учня, що дозволило педагогам обрати оптимальні стратегії навчання.

- Профорієнтаційна робота: Організовано та проведено комплексне профорієнтаційне дослідження для здобувачів освіти 9-го класу, включаючи тематичний урок *«Як обрати майбутню професію і не помилитися»*, знайомство з ресурсами *«Всеукраїнського проекту профорієнтації та побудови кар'єри»* та всеукраїнський урок *«Обери професію своєї мрії»*. Проведене тестування допомогло випускникам визначити професійні нахили для подальшої самореалізації.

- Профілактична діяльність: Проводилися заходи, спрямовані на психопрофілактику та попередження правопорушень, жорстокості, насильства, а також профілактику наркоманії, алкоголізму та комп'ютерної залежності. Це реалізовувалося через активне впровадження соціально-психологічних настільних ігор та проведення акції *«16 днів проти насильства»*.

Проведення серії інтерактивних занять сприяло підвищенню рівня згуртованості учнівських колективів та суттєвому зниженню рівня конфліктності (на 7%). Підвищено рівень психологічної грамотності батьків та вчителів щодо підтримки дітей у стресових ситуаціях.

- Протидія булінгу та торгівлі людьми: Організовано цілеспрямовану роботу з вирішення проблемного питання *«Профілактика булінгу в учнівському середовищі»*, а також попередження торгівлі людьми.

II. Основні форми та методи реалізації діяльності

Поставлені завдання протягом навчального року вирішувалися за допомогою широкого спектру індивідуальних та групових методів психологічної роботи:

1. Діагностична робота та анкетування: Проведення планових та оперативних досліджень серед здобувачів освіти та інших учасників навчального процесу для виявлення рівня тривожності, психологічного комфорту та адаптаційного потенціалу.

2. Психолого-педагогічні практикуми та виступи: Проведення семінарів-практикумів для учителів, виступи на засіданнях педагогічних рад з метою підвищення психологічної компетентності колективу.

3. Консультативна діяльність: Надання індивідуальних та групових консультацій, проведення бесід та онлайн-зустрічей для батьків, здобувачів освіти та педагогів.

4. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота: Проведення занять зі здобувачами освіти 5-х класів для зняття емоційної напруги, зниження тривожності, підвищення самооцінки та успішної адаптації.

5. Психологічний супровід дітей пільгових категорій: Здійснення посиленого соціально-психолого-педагогічного патронату дітей, які потребують особливої уваги.

6. Інформаційно-просвітницька підтримка: Укладання та розповсюдження інформаційних листів, пам'яток, навчальних відео та методичних посібників для батьків, учителів та класних керівників.

Особливу увагу психолог гімназії приділяв створенню в закладі гуманістичного розвивально-освітнього простору, підтриманню сприятливого психологічного клімату, що сприяє особистісному зростанню здобувачів освіти, вчителів, адміністрації, батьків та утвердженню принципів виховання толерантності у школі. Завдяки йог кропіткій роботі було повністю реалізовано річний план роботи, при цьому особливу увагу приділено

запитам закладу. Забезпечено 100% охоплення консультативною допомогою осіб, що опинилися в складних життєвих обставинах. Створено дієву систему психологічного супроводу дітей які потребували психологічної допомоги, що сприяло успішній соціалізації дітей.

Аналіз результатів свідчить про високу ефективність реалізованих заходів. Психологічна служба закладу працює як надійний ресурс підтримки для всіх учасників освітнього процесу, забезпечуючи умови для їхнього гармонійного розвитку.

III. Завдання та пріоритетні напрямки роботи на наступний 2026–2027 навчальний рік.

З метою забезпечення наступності, підвищення ефективності психологічної служби гімназії та реагування на сучасні виклики, на наступний навчальний рік визначено такі першочергові завдання:

1. Забезпечення безперервної психологічної підтримки: Надання системної психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу в умовах воєнного стану, акцентуючи увагу на збереженні, зміцненні ментального здоров'я та психологічному відновленні.
2. Створення розвивального простору: Забезпечення сприятливих умов для всебічного розвитку дитини, формування гуманістичного розвивально-освітнього простору та підтримання позитивного психологічного клімату в колективі.
3. Розширення психоосвітницької роботи: Систематичне ознайомлення учасників освітнього процесу з методами саморегуляції, стресостійкості та збереження душевної рівноваги під час війни, залучення нових інструментів у межах програми «*Ти як?*».
4. Посилення соціально-психологічної допомоги ВПО та уразливим категоріям: Моніторинг процесу інтеграції внутрішньо переміщених дітей та надання адресної підтримки здобувачам освіти пільгових категорій.
5. Розвиток антибулінгових програм: подальше впровадження навчальної антибулінгової програми «*Безпечний простір. Як ти?*»; удосконалення алгоритмів запобігання та протидії кібербулінгу та булінгу в учнівському середовищі.
6. Профілактика девіантної поведінки та залежностей: Активізація використання інтерактивних методів, соціально-психологічних настільних ігор та тренінгів для профілактики наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління та комп'ютерної/екранної залежності серед підлітків.
7. Попередження насильства та торгівлі людьми: Проведення цілеспрямованої інформаційно-просвітницької та профілактичної роботи щодо запобігання будь-яким проявам насильства в сім'ї та школі, торгівлі людьми (зокрема в межах акції «*16 днів проти насильства*»).
8. Психологічний супровід адаптаційних періодів: Забезпечення психолого-педагогічного супроводу першокласників та п'ятикласників під час їхнього переходу на нові рівні навчання.

Аналіз стану виховної роботи

У 2025/2026 навчальному році виховна діяльність гімназії здійснювалася відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, Концепції Нової української школи, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших чинних нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України з питань виховної роботи, а також річного плану роботи закладу освіти.

Виховна робота в закладі протягом звітного періоду була підпорядкована головній методичній меті: «Формування цілісної, всебічно розвиненої, національно свідомої особистості, здатної до самореалізації в сучасному суспільстві, в умовах безпечного та безбар'єрного освітнього середовища».

Враховуючи суспільно-політичну ситуацію в країні та введення воєнного стану, пріоритетними напрямками виховної діяльності педагогічного колективу у 2025/2026 н.р. було визначено:

1. **Національно-патріотичне виховання:** формування громадянської ідентичності, поваги до державної символіки, залучення учнів до волонтерської діяльності та підтримки Збройних Сил України.
2. **Безпека життєдіяльності та цивільний захист:** формування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану, проведення систематичного інструктажу та практичних сесій з мінної безпеки, запобігання дорожньо-транспортному травматизму.
3. **Збереження ментального здоров'я та психологічна підтримка:** створення умов для емоційного розвантаження, безконфліктної комунікації, подолання тривожності та формування здорового мікроклімату в дитячих колективах.
4. **Превентивне виховання та правова культура:** правова освіта учнів, запобігання дитячій бездоглядності, формування нульової толерантності до булінгу (зокрема кібербулінгу) та насильства серед підлітків.
5. **Трудове та екологічне виховання:** формування пошани до праці, дбайливого ставлення до майна, екологічної свідомості учнів та їхньої ранньої профорієнтації.

1. Національно-патріотичне виховання.

Як завжди, пріоритетного значення набувають питання національно-патріотичне виховання. Тому і цього начального року патріотичне виховання було ключовим пріоритетом, спрямованим на формування національної свідомості, гідності та поваги до захисників України, на вихованні любові до Батьківщини та зміцненні національної свідомості. З метою прищеплення любові до України, ознайомлення із самовідданістю і патріотизмом, мужністю і героїзмом її захисників в ім'я свободи, незалежності та демократичного розвитку нашої держави; формування активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави класними керівниками було проведено уроки мужності, заходи до Дня пам'яті захисників України, до Дня захисників і захисниць України та Дня Гідності та Свободи, а саме:

Урок-гру «Ми українці: честь і слава незламним», «Мій сонячний дім - це моя Україна», «З Україною в серці», «Символи суверенітету»; урок – квест «Жовто-блакитне серце ніколи не здається!», «Я люблю Україну», «Україна-мій дім»; інтерактивну гру «Моя Україна - незламна! Єдина!»; урок-подорож «Незламна країна - нескорене покоління»; урок-вікторину «Країна нескорених: творимо майбутнє!», «Славетні імена України», «Шляхами української державності» тощо.

Також протягом року учні брали активну участь у волонтерських акціях на підтримку ЗСУ («Скарбничка допомоги», «Від серця до серця», «Разом ми – сила!») та благодійній акції «Оберіг для захисника своїми руками» до Дня захисника та захисниць України; участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру» (виготовлення голубів миру).

Тож, національно-патріотичне виховання забезпечує формування гармонійної особистості, яка пов'язує власну долю з долею Батьківщини, що особливо важливо в сучасних умовах.

2. Безпека життєдіяльності та цивільний захист (навчання правил поведінки в умовах воєнного стану – під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога).

Навчання правил безпечної поведінки в умовах воєнного стану є критично необхідним елементом безпеки, оскільки воно безпосередньо впливає на збереження життя та здоров'я учнів і вчителів.

Метою навчання правил поведінки в умовах воєнного стану в школі є формування у здобувачів освіти навичок безпечної поведінки, збереження життя та здоров'я, формування вміння оцінювати ризики, а також психологічна підготовка до дій у надзвичайних ситуаціях.

Під час проведення даних заходів класні керівники та вчителі-предметники розглядають з учнями актуальні питання: «Що потрібно знати з мінної безпеки», «Як захистити себе під

час вибухів?», вивчають порядок дій та правила безпеки під час виявлення вибухонебезпечних предметів, схожих на міни.

Для учнів 7-9 класів було проведено інтерактивний урок з мінної безпеки, розроблений ЮНІСЕФ спільно з ДСНС України, Міністерством освіти та науки України, Міністерством з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України та Національною поліцією. Переглянувши урок учні ще раз повторили: як відрізнити вибухонебезпечні предмети, де вони можуть приховуватись, які знаки про них попереджають, які правила безпечної поведінки потрібно вживати, якщо побачив міну чи боєприпас.

Під час сесій, проведених представниками Асоціації саперів України в рамках реалізації проекту з інформування населення щодо ризиків від мін та інших вибухонебезпечних предметів на території Миколаївської області у партнерстві з Mines Advisory Group за фінансуванням МЗС Великобританії під час проведення сесій для учнів 1-9 класів гімназії акцентували увагу дітей на тому, що у місті багато зруйнованих будівель і заради збереження свого життя їх не можна відвідувати. Учні повторили телефони екстрених служб та пригадали правила пересування містом під час повітряної тривоги, ще раз пригадали про ризики від мін та інших вибухонебезпечних предметів на території Миколаївської області та правила поведінки під час сигналу тривоги, правило «двох стін», заборону фото та відеозйомки військової техніки, блокпостів.

Для учнів 5–9 класів було проведено відеоурок «Обережно: міни», розроблений освітньою онлайн-платформою "zrozumilo" спільно з фахівцями ДСНС з метою інформування дітей про ризики, пов'язані з надзвичайними ситуаціями та вибуховими предметами.

В ході уроку учні дізнались про різні види вибухонебезпечних предметів, вчилися їх розпізнавати та повторили алгоритм дій у разі їх виявлення.

Такі заняття мають величезне значення, бо несуть в собі життєво важливі знання, які збережуть учням життя.

3. Збереження ментального здоров'я та психологічна підтримка .

Серед життєвих цінностей сучасної людини перше місце посідає цінність життя і здоров'я. Останніми десятиліттями світова наука зараховує проблему здоров'я, в широкому розумінні цього поняття, до кола глобальних проблем, розв'язання яких зумовлює характеристики майбутнього розвитку людства, та й навіть сам факт подальшого існування його як біологічного виду. Сьогодні здоров'я розглядається як стан повного фізичного, духовного, психічного та соціального благополуччя людини. Знайти своє місце в мінливому світі, виявити здібності, мати життєву перспективу, стати корисною суспільству може тільки та людина, яка фізично розвинена, соціально адаптована, психічно зрівноважена, має духовну основу.

Тому виховання навичок здорового способу життя в учнів — це комплексна система, що базується на формуванні усвідомленої потреби бути здоровим, включаючи раціональне харчування, оптимальну фізичну активність, особисту гігієну, режим дня та відмову від шкідливих звичок. Основна мета — виховати відповідальне ставлення до власного здоров'я як найвищої цінності.

З метою профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, зниження рівня аварійності, навчання дітей правил безпечної поведінки на дорозі з 01.09-30.09 було проведено місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі», а з 10.11 по 16.11 проведено II етапу національного Тижня безпеки дорожнього руху. Під час проведення місячника і тижнів класними керівниками здійснено роботу щодо профілактики з питань безпеки дорожнього руху з учнями, а саме:

- Єдиний урок з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху «Дотримання правил – запорука життя!»;
- Перегляд мультфільму з обговоренням «Азбука безпеки на дорозі»;
- Урок-гра «Знавці правил дорожнього руху», «Твій друг - дорожній рух», «Твій товариш – світлофор»;
- Ігрова програма (зустріч з працівниками поліції в бібліотеці №2) «Безпека на дорозі - безпека в житті», «Правила дорожнього руху – правила життя»;

- Урок – вікторина «Дорожні знаки», «Правила дорожнього руху», «Знай правила дорожнього руху – зберігай здоров'я і життя», «Усім треба пам'ятати, що на дорозі не треба жартувати»;
- Онлайн-квест «Правила дорожнього руху»;
- Інсценізація «Відтвори ситуацію», «Безпечна дорога – це реальність»;
- Перегляд мультфільму «Казка про правила дорожнього руху» з подальшим обговоренням;
- Перегляд відео «Корисні підказки. Дорожні знаки пам'ятай!» з подальшим обговоренням;
- Дидактична гра «Так чи ні»;
- Перегляд соціальних роликів з Правил дорожнього руху з подальшим обговоренням;
- Бесіди з батьками «Життя дитини в твоїх руках!».

Під час проведення місячника учні 1-го класу дізналися, як правильно переходити вулицю, користуватися пішохідними переходами та світлофорами, а учні 2-9 класів повторили основні правила дорожнього руху.

Проведення занять допомагає формувати у дітей відповідальність та безпечні навички на дорозі, що є надзвичайно важливим для їхньої безпеки.

За участю представників Національної поліції України для учнів нашої гімназії було проведено пізнавальні уроки із безпеки дорожнього руху. Під час заходу учасники дізналися про:

- основні правила для пішоходів, велосипедистів і пасажирів;
- важливість використання світлоповертальних елементів у темну пору доби;
- дії в небезпечних ситуаціях на дорозі;
- відповідальність за порушення правил дорожнього руху.

Особливо важливим це є в умовах воєнного стану, коли дороги можуть стати місцем підвищеної небезпеки. Знання правил дорожнього руху допомагає зберегти життя та здоров'я людей, а також навчитися відповідально поводитися у будь-яких ситуаціях.

Адже дотримання правил дорожнього руху – це запорука збереження життя та здоров'я кожного з нас.

Також основними напрямками формування навичок здорового способу життя у школі є: Фізична активність, яка виражається в організації фізичної активності учнів, профілактиці гіподинамії та попередження шкідливого впливу на здоров'я учнів факторів, які безпосередньо пов'язані з навчальним процесом (профілактика шкільних хвороб): для учнів на уроках проводяться фізкультхвилинки, на перервах для учнів початкової школи рухливі ігри.

Особливого значення в даному напрямі набувають уроки фізкультури, спрямовані не лише на фізичний розвиток, а й на формування психологічної стійкості, вміння взаємодіяти в команді та відповідальності за власне здоров'я.

Також позитивний вплив мають спортивні розваги «Хто зі спортом дружить, буде завжди дужий», «Один за всіх – всі за одного», «Веселі старты», тематичні квести (ігри з пошуком завдань, що поєднують фізичну активність з інтелектуальними загадками), «Козацькі забави» (патріотичні змагання, що включають елементи народних ігор та силових вправ), проведення Дня здоров'я та Олімпійського тижня (комплекс заходів, що включає зустрічі зі спортсменами, виставки та міні-змагання). Також учні нашої гімназії брали участь в забігу на 200 метрів до Дня міста. Такі заходи покращують координацію, витривалість, вчать дисципліні та зменшують стрес.

Культура харчування, а саме: навчання основам збалансованого харчування, обмеження шкідливих продуктів, достатнє споживання води; а також організація правильного харчування школярів під час їхнього перебування в школі.

Особиста гігієна учнів, як набір щоденних правил догляду за собою, які допомагають учням зберігати здоров'я, гарне самопочуття та охайний вигляд: дотримання правил гігієни тіла, режиму навчання та відпочинку, повноцінний сон.

Психологічне здоров'я: формування позитивного мислення, вміння керувати стресами та будувати позитивні стосунки. Особливого значення щодо психосоціальної підтримки та турботи про психічне здоров'я в освітній сфері набувають заходи в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» — за ініціативи Першої леді України Олени Зеленської.

Профілактика шкідливих звичок: це також комплексний підхід, що включає просвітницькі бесіди, психологічні тренінги, залучення до спорту, творчості та здорового способу життя, спрямований на формування стійкої відмови від куріння, алкоголю та наркотиків. Основна мета заходів — виховати відповідальне ставлення до власного здоров'я, розвинути навички самоконтролю та навчити справлятися зі стресом без психоактивних речовин; збереження і зміцнення психічного здоров'я учнів (попередження стресів, поширення серед учнів шкідливих звичок, залежностей тощо). З цією метою класними керівниками проводяться різноманітні заходи, такі як вікторина «Формула здоров'я», відео урок «Корисні і шкідливі звички», перегляд відео «Куріння вбиває!» з подальшим обговоренням, круглий стіл «Особиста відповідальність про здоров'я», інформаційна година «В полоні ілюзій» (профілактика наркоманії), рекомендації психолога «8 кроків для того, аби позбутися поганих звичок».

Діти проявили активність, ставили багато запитань і ділилися власним досвідом. Завдяки проведеним заходам школярі не лише отримали корисну інформацію, а й усвідомили відповідальність за власну поведінку та безпеку оточуючих.

4. Превентивне виховання та правова культура (подолання негативних явищ (булінг, домашнє насильство, кримінальні правопорушення), запобігання та профілактика кримінальних правопорушень (превентивне виховання)).

Відповідно до чинного законодавства України, з метою попередження асоціальної поведінки та подолання злочинності серед неповнолітніх через правову освіту, психологічну підтримку та соціальну адаптацію в гімназії проводиться певна робота, а саме:

1) Заклад освіти співпрацює з СЮП ВП Миколаївського РУП ГУНП в Миколаївській області – правоохоронці проводять з учнями профілактичні бесіди, тренінги. Також з метою профорієнтації і профілактики протидії кримінальних та адміністративних правопорушень для учнів 8-9 класів було організовано зустріч з викладачами та учнями:

- Миколаївського інституту права Національного університету «Одеська юридична академія»;
- Миколаївського Професійного Промислового Ліцею;
- Миколаївського політехнічного фахового коледжу.

З метою формування культури безпеки, у межах спільної інформаційно-просвітницької кампанії МВС, НПУ та ДСНС України, було проведено урок із безпекових тем у період навчального тижня перед канікулами (15–19 грудня 2025 року): мінна безпека, безпека в темну пору доби та безпека на кризі. Матеріали для уроку доступні за посиланням: <http://bit.ly/4mrUD9T>; перегляд відеороликів, виготовлених в межах безпекової кампанії за посиланнями: <https://bit.ly/4pvZ9X1> та <https://bit.ly/3XguReX>.

З метою протидії булінгу в освітньому середовищі серед учнів, проведено роботу з даного напрямку, а саме:

- продовжено в системі профілактичної та роз'яснювальної роботи серед педагогів закладу, щодо недопущення випадків порушень прав дітей з боку педагогів, про захист прав дітей від жорстокого поводження, у формі колективних та індивідуальних бесід, консультацій тощо;
- створено морально безпечний освітній простір, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять;
- продовжено виховну роботу з учнями з профілактики булінгу (цькування), пропагування здорового способу життя:

- сприяння створенню доброзичливого, теплого мікроклімату в групах між дітьми та дорослими;
- проведення з дітьми виховних годин, пізнавальних бесід щодо соціальних та особистісних відносин, страшних наслідків булінгу.
- організовано квести, літературні хвилинки (читання художніх творів), художньо-продуктивну діяльність, сюжетно рольові та дидактичні ігри; театральну діяльність, інсценування проблемних ситуацій з теми;
 - відбувається формування правових знань учнів під час проведення виховних заходів з зазначеної тематики; тижня правового виховання; на уроках правознавства; здоров'я, безпека, добробут; культура добросусідства; я у світі;
 - проведено анкетування «Булінг, цькування в школі»;
 - взято участь в проведенні Всеукраїнської щорічної акції «16 днів проти насильства»;
 - проведено батьківський всеобуч з зазначеної тематики;
 - проводяться засідання ради профілактики правопорушень;
 - проводиться індивідуальна і групова робота з превентивного виховання учнів; тренінги для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів;
 - організовуються зустрічі з представниками правоохоронних органів;
 - проведено виставку малюнків, плакатів з зазначеної тематики.

2) З учнями, які порушують дисципліну та норми поведінки в закладі освіти, мають пропуски уроків без поважних причин класними керівниками, заступником директора, практичним психологом школи та директором проводяться профілактичні бесіди. На батьків таких учнів складається Подання до СЮП ВП Миколаївського РУП ГУНП в Миколаївській області та Клопотання до ССД Заводського району.

3) Також дані учні ставляться на внутрішньошкільний облік для надання соціально-педагогічної допомоги, виявлення причин негативної поведінки, створення безпечного середовища шляхом індивідуальної роботи, аналізу та координації зусиль з батьками для запобігання асоціальній поведінці.

4) Психологом школи з даною категорією учнів проводиться корекційна робота, батькам та учням надаються індивідуальні консультації, проводяться тематичні бесіди, а саме: «Чому я вибухаю? Природа мого гніву»: розбираємо фізіологію емоцій; «Мій "внутрішній гальмувальник": як зупинитися вчасно»: техніки самоконтролю; «Слова, що ранять і слова, що лікують»: про силу вербальної агресії; «Моя свобода закінчується там, де починається ніс іншого»: про повагу до особистого простору; «Помилка — це не вирок, а досвід»: як конструктивно виправляти наслідки своєї поведінки.

Результатом є формування позитивної поведінки учнів (повага до старших, відповідальність, дотримання правил, відповідальне ставлення до навчання), зниження кількості правопорушень (нецензурних висловлювань, пропусків уроків), підвищенні правової культури та навичок здорового способу життя (дотримання правил поведінки в школі, вдома, на вулиці та в громадських місцях), а також створення психологічно комфортного середовища з високою самооцінкою та мотивацією до успіху.

5.Трудове та екологічне виховання

Трудове виховання підростаючого покоління у 2025/2026 навчальному році залишалося однією з основних складових у процесі всебічного формування особистості нової людини в умовах реалізації концепції «Нова українська школа». Виховна діяльність педагогічного колективу базувалася на постулаті, що людина розвивається духовно й фізично тільки в праці. Без усвідомленої та систематичної праці особистість деградує, а будь-які спроби уникнути продуктивної, суспільно корисної діяльності завжди призводять до негативних наслідків і для самої дитини, і для суспільства в цілому.

Протягом звітнього періоду адміністрацією та педагогічним колективом гімназії особливу увагу було акцентовано на вихованні пошани до праці, людей різних професій,

формування культури безпечної життєдіяльності та дбайливого ставлення до спільного майна, шкільного інвентарю та державних підручників.

Аналіз роботи за навчальний рік свідчить, що трудове виховання здійснювалося за такими ключовими напрямками:

1. Суспільно корисна праця та благоустрій довкілля:

- Організовано активну та результативну участь здобувачів освіти закладу в міській екологічній акції «Зелена пам'ять для школи». У межах акції учнями було проведено роботу з озеленення подвір'я та догляду за зеленими насадженнями.

- З метою виховання бережливого ставлення до флори та фауни в осінньо-зимовий період проведено практичну акцію «Допоможи птахам взимку» (3-Б клас), а навесні, до Міжнародного дня птахів (01.04.2026), учні долучилися до трудового десанту з виготовлення та розвішування шпаківень.

- Регулярно проводилися заходи із самообслуговування в класних кімнатах, догляду за кімнатними рослинами та виховання охайності робочого місця.

2. Профорієнтаційна робота та популяризація затребуваних професій:

- Класними керівниками 1–9 класів проведено цикл тематичних бесід, спрямованих на ранню профорієнтацію та роз'яснення важливості й престижності кожної професії під час відбудови та відновлення нашої країни.

- Важливою складовою стали практичні виїзні екскурсії на підприємства та до спеціалізованих установ міста з метою безпосереднього ознайомлення учнів із виробничими процесами та працею фахівців:

- Екскурсії на сучасне підприємство з виробництва питної води «Чиста вода» у с. Сливине (3-А клас, 8-А клас – 15.12.2025 р).

- Ознайомлення з енергозберігаючими технологіями та професіями майбутнього в Центрі енергоефективності (3-А клас, 03.05.2026).

- Профорієнтаційні та безпекові екскурсії до Пожежної частини №2 з метою вивчення героїчної праці рятувальників ДСНС (3-А клас, 26.05.2026).

- Екскурсія до Трамвайного ДЕПО для ознайомлення з роботою транспортної інфраструктури міста (5-А клас, 22.05.2026).

3. Дбайливе ставлення до майна та культури споживання:

- З метою формування культури поваги до праці авторів та видавців, а також збереження бібліотечного фонду гімназії, у 5-А та 5-Б класах (01.12.2025) проведено виховну годину та практичний всеобуч «Бережемо книгу» із демонстрацією тематичних відеоматеріалів та проведенням майстер-класу «Закладка до підручника».

- У процесі занять із трудового навчання (технологій) та образотворчого мистецтва учні залучалися до виготовлення поробок, сувенірів, оберегів та корисних побутових речей (майстер-класи з виготовлення ляльок-мотанок (3-А), розпису ялинок (6-А), створення лепбуків).

4. Волонтерська трудова діяльність :

- Учні гімназії активно залучалися до суспільно значущої благодійної діяльності, що поєднувала елементи екологічного виховання та підтримки Збройних Сил України. Зокрема, протягом року тривала безстрокова благодійна акція «Збери пластикові кришечки - допоможи воїнам ЗСУ».

- Організовано виготовлення сувенірів-оберегів для захисників (творчий майстер-клас «Янгол-охоронець козацької звитяги», 1-9 класи, виготовлення «Голубів миру» у межах Всеукраїнської акції).

Тому роботу педагогічного колективу за напрямом трудового виховання та профорієнтації за 2025/2026 навчальний рік вважати проведеною на належному рівні. Учні продемонстрували високий рівень зацікавленості під час екскурсій, дбайливе ставлення до результатів чужої та власної праці, а також високу громадянську свідомість під час виконання волонтерських трудових завдань.

Упродовж 2025/2026 навчального року виховна робота з учнівськими колективами велася планово й охопила комплекс різноманітних інтерактивних форм: тематичні виховні

години, тренінги, благодійні та екологічні акції, квести, творчі майстер-класи та навчально-пізнавальні екскурсії.

I СЕМЕСТР (Вересень – Грудень 2025 р.)

Вересень 2025

- 01.09.2025 – Згуртування учнівського колективу: організаційне чаювання на початку навчального року (6-А клас).
- 02.09.2025 – Правове виховання та безпека: бібліотечна зустріч з працівниками поліції «Безпека на дорозі — безпека в житті» на базі бібліотеки №2 (3-А клас).
- 04.09.2025 – Загальношкільна сесія з мінної безпеки (цивільний захист).
- 05.09.2025 – Краєзнавчо-екологічна екскурсія річкою Південний Буг та набережною міста (7-Б клас).
- 06.09.2025 – Фізкультурно-оздоровча робота: гра-змагання у парку «Ліски» «Лінь у піль» (2-А, 3-А класи).
- 11.09.2025 – Краєзнавчий урок-екскурсія «Миколаїв – місто на хвилі» (3-Б клас).
- 12.09.2025 – Краєзнавчий напрям: бібліотечний урок «Цікавинки міста Миколаєва» (6-А клас); екскурсія «Вуличками Миколаєва» з прогулянкою річкою Південний Буг (7-А клас).
- 13.09.2025 – Екологічна екскурсія до парку: «Спостерігаємо за змінами в природі. Вивчаємо перші ознаки осені» (3-Б клас).
- 14.09.2025 – Туристично-краєзнавчий захід «Річковий маршрут: відкриваємо місто» (8-А клас).
- 15.09.2025 – Творча майстерня з громадянського виховання «Місто, яке я люблю: створюємо емблему» (8-А клас).
- 25.09.2025 – Культурно-дозвілєва діяльність: розважально-ігрова програма «Детективна агенція» у Миколаївській обласній бібліотеці для дітей (вул. Спаська, 66).
- 27.09.2025 – Науково-пізнавальна екскурсія до Миколаївської астрономічної обсерваторії (7-Б клас).
- 29.09.2025 – Національно-патріотичне виховання: тематичний майстерклас від бібліотеки до Дня козацтва (6-А клас).
- 30.09.2025 – Військово-патріотичне виховання та спорт: загальнокласні заходи «Козацькі розваги» (7-А клас у спортзалі, 7-Б клас) та «Козацька міць: спортивні випробування» (8-А, 9-А класи).
- Протягом місяця – Розпочато безстрокову благодійну акцію «Збери пластикові кришечки - допоможи воїнам ЗСУ», а також акцію «Від серця до серця» (допомога пораненим воїнам у лікувальних закладах) та акцію «Віримо в ЗСУ!» (1-9 класи).

Жовтень, 2025

- 01.10.2025 – День захисників і захисниць України / День козацтва: виховний захід «Ми – козацького роду діти» (5-А, 5-Б класи).
- 02.10.2025 – Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру» (виготовлення символічних голубів).
- 03.10.2025 – Екскурсія на підприємство «Чиста вода» (с. Сливине) (3-А клас); творчий майстер-клас «Янгол-охоронець козацької звитяги» (5-А, 5-Б класи).
- 13.10.2025 – Спортивно-масова робота: забіг та спортивні змагання на честь Дня козацтва (3-Б клас).
- 14.10.2025 – Профілактика дитячого травматизму: бесіда «З підлітками про важливе на дорозі» (8-А, 9-А класи).
- 22.10.2025 – Творчо-пізнавальний захід «Свято Гарбуза» (День гарбуза) спільно з Миколаївською обласною бібліотекою (2-А, 3-А класи).
- 24.10.2025 – Медіаграмотність: інтерактивні заняття та тренінги «Медіаграмотний експрес» (7-А клас та 7-Б клас дистанційно).
- 25.10.2025 – Культурно-розважальний захід «Гелловін» (6-А клас).
- 28.10.2025 – Костюмовані виховні заходи та тематичне дозвілля до Дня Гелловіну (7-А клас та 7-Б клас у кабінеті №26).

- 31.10.2025 – Культурно-дозвіллева програма «Геловін паті або веселий Геловін» (5-А, 5-Б класи).

Листопад, 2025

- 01.11.2025 – Психологічне розвантаження та формування доброзичливої атмосфери: акція доброти і чаювання із солодощами «Солодкий день доброти. Давай ближче познайомимось» (5-А, 5-Б класи).
- 10.11 – 16.11.2025 – Участь в II етапі національного Тижня безпеки дорожнього руху: конкурс малюнків «Увага! Діти на дорозі» (1-9 класи).
- 11.11.2025 – Естетичне та творче виховання: загальношкільний захід «Вернісаж парасольок» (проведено в актовій залі за участі 1-9 класів); інклюзивна культура: експрес-урок «Безбар'єрність – нова суспільна цінність» (8-А клас).
- 13.11 – 25.12.2025 – Психологічна підтримка: участь учнів 3-А класу у програмі з відновлення ментального здоров'я «Теплий простір» (7 занять на базі денного центру «Відновлення»).
- 16.11.2025 – Заходи до Дня толерантності: загальношкільний конкурс малюнків (1-4 класи).
- 18.11.2025 – Бібліотечний урок «Історія книги»; психологічний тренінг командної взаємодії «Без булінгу! Як учні вчилися бути командою» (8-А, 9-А класи).
- 20.11.2025 – Правове виховання: інтерактивне спілкування до Дня прав дитини «Світло дитячих мрій» (6-А клас).
- 21.11.2025 – Естетичне виховання: спільний творчий проєкт з Будинком творчості «Зоопарк» (2-А клас).
- 22.11.2025 – Національно-патріотичне виховання: година пам'яті та інтерактивне спілкування «День пам'яті жертв Голодоморів» (6-А клас).
- 25.11.2025 – Профілактика правопорушень та формування поваги: квест для восьмикласників «Повага – це тренд» (8-А клас).
- Протягом місяця – Шкільний конкурс творів образотворчого мистецтва «Щедра осінь» (03.11 – 21.11.2025).

Грудень, 2025

- 01.12.2025 – Бережливе ставлення до шкільного майна: виховна година «Бережемо книгу» (презентація, перегляд відеоматеріалів та майстер-клас «Закладка до підручника» для 5-А, 5-Б класів).
- 01.12 – 05.12.2025 – Створення лепбука «Лист до Св. Миколая» (2-А клас), майстер-клас «Мішечок Св. Миколая» (3-А клас), екологічна акція «Допоможи птахам взимку» (3-Б клас).
- 03.12.2025 – Творчий майстер-клас «Створення мотанки» (3-А клас).
- 04.12.2025 – Профілактика насильства та правова культура: у межах акції «16 днів проти насильства» проведено гру «Коло безпеки. Загальні поняття про насильство» (6-А клас); правова бесіда «Дисципліна – твоя супер сила: як керувати собою» (8-А, 9-А класи).
- 05.12.2025 – Вистава для дітей та батьків «Святого Миколая, до нас завітай» (3-Б клас); духовно-моральне виховання: інтерактивний виховний захід «Таємниці Святого Миколая: добро, віра і традиції» (8-А клас); інтерактивний квест за мотивами книг про Гаррі Поттера, організований спільно з волонтерською організацією (7-Б клас).
- 08.12.2025 – Інтернаціональне та полікультурне виховання: марафон культурних ідей «Вірменські замальовки», знайомство з національним побутом та традиціями (8-А клас).
- 15.12.2025 – Профорієнтаційна екскурсія на підприємство «Чиста вода» (8-А клас).
- 23.12.2025 – Передноворічні розважальні програми «Морозний драйв» за участю аніматорів розважального центру «Майняшка» (для 7-А та 7-Б класів).
- 24.12.2025 – Культпохід до театру на виставу «Аладдін»; загальнокласні новорічні свята (5-А, 5-Б класи); інтерактивна детективна гра «Мафія» на новорічну тематику «Новорічний детектив» (8-А клас).

- 25.12.2025 – Новорічна вистава з ігровою програмою в Миколаївській обласній бібліотеці для дітей (2-А, 3-А класи); Різдвяна зустріч на базі Денного центру «Відновлення» (4-А клас).
- 26.12.2025 – Новорічний майстерклас з розпису ялинкових прикрас та святкове чаювання (6-А клас).
- 28.12.2025 – Культурно-дозвіллева екскурсія до розважального центру «Сіті-центр» (8-А клас).

II СЕМЕСТР (Січень – Травень 2026 р.)

Січень, 2026

- 15.01.2026 – Бібліотечний урок «Історія книги» (4-А клас).
- 23.01.2026 – Національно-патріотичне виховання: заходи до Дня Соборності України (1-9 класи).

Лютий, 2026

- 10.02.2026 – Медіаграмотність: просвітницький захід «Безпечний інтернет» (8-А клас).
- 12.02.2026 – Святкування Дня Святого Валентина (6-А клас).
- 13.02.2026 – Кібербезпека та дозвілля: бібліотечний урок «Алхімія кібербезпеки» у філії бібліотеки №2 (4-А клас); захід до Дня закоханих «Love is...» party (5-А клас); захід до Дня Святого Валентина (5-Б, 7-А, 7-Б класи).
- 19.02.2026 – Патріотичне виховання: інтерактивне спілкування до Дня Героїв Небесної сотні «Подвиг Героїв Небесної сотні» (1-9 класи).

Березень, 2026

- 02.03.2026 – Народознавство: «Млинцевий фестиваль» (8-А клас).
- 04.03.2026 – Медіаторчість: запис відеопривітання для матусь (7-Б клас).
- 05.03.2026 – Творчий майстер-клас «Ведмедик із паперу: творчість без меж» (8-А клас); Мур-мур-паті «Пухнастий переполох» та майстер-клас із виготовлення котиків спільно з Обласною бібліотекою (2-А клас); творчий майстер-клас «Наші дівчата – найкращі» (5-Б клас).
- 06.03.2026 – Заходи до Міжнародного дня захисту прав жінок: святкова гра «Хто зверху?» (7-А, 7-Б, 8-А, 9-А класи); майстер-класи від бібліотек «Квіти для матусі» та святкові програми (5-А, 6-А, 7-А класи).
- 23.03.2026 – Психологічна культура: експрес-урок про здоровий мікроклімат в колективі (8-А клас).
- 27.03.2026 – Національно-патріотичне виховання та пам'ять: урок-екскурсія на Сухий фонтан до Пам'ятника Юним Розвідникам (4-А клас); екскурсія до площі Соборної та вшанування пам'яті загиблих на Алеї Пам'яті (3-Б клас).
- Протягом місяця – Інтернаціональне виховання: зустріч учнів 7-Б та 8-А класів з представниками болгарської діаспори міста.

Квітень, 2026

- 01.04.2026 – Екологічна акція до Міжнародного дня птахів: виготовлення шпаківень (загальношкільний захід).
- 03.04.2026 – Краєзнавча екскурсія до парку Шевченка: «Знайомство з історичними місцями міста Миколаєва» (3-Б клас).
- 06.04.2026 – Психологічний всеобуч: «В гармонії із собою: запобігання конфліктам і їх вирішення» (8-А, 9-А класи).
- 09.04.2026 – Естетичне виховання: театралізована вистава за мотивами творів Дари Корній спільно з Обласною бібліотекою для дітей (2-А, 3-А, 3-Б класи).
- 10.04.2026 – Духовно-культурне виховання: Великодні майстер-класи «Великодній кошик» та заняття від бібліотек (5-А, 5-Б, 6-А класи).
- 14.04.2026 – Профілактика правопорушень: правовий лекторій «З підлітками про важливе: запобігання булінгу» (8-А, 9-А класи).
- 17.04.2026 – Урок у шкільній бібліотеці «По стежках казок Г. К. Андерсена»; дозвіллева програма «Food Challenge: смак моєї літери» (8-А клас).

- 23.04.2026 – Краєзнавчо-туристична робота: участь у 22-му краєзнавчому пішохідному квесті «Історичний Миколаїв» (8-А клас).
- 24.04.2026 – Безпека життєдіяльності: практична сесія з мінної безпеки.
- 30.04.2026 – Культпохід до Миколаївського художнього академічного театру на виставу «Котячі історії» (3-А клас).
- Протягом місяця – Арт-терапія: заняття з пасхальної нейрографіки (7-Б клас).

Травень, 2026

- 03.05.2026 – Профорієнтація та екологія: екскурсія до Центру енергоефективності (3-А клас).
- 04.05.2026 – Змагання з мультиспорту «акТИвні» на базі Денного центру «Відновлення» (4-А клас); заходи до Всесвітнього дня боротьби з булінгом: акція «Долоньки дружби» (1-5 класи).
- 05.05.2026 – Профілактика захворювань: санітарно-просвітницьке заняття щодо необхідності та важливості щеплення (6-А клас); творча майстерня: Арт-витвір «Квітковий кошик для мами» (8-А клас).
- 06.05.2026 – Родинне виховання: творчі майстер-класи, концерти та виготовлення подарунків до Дня матері «Подарунок для матусі», «Квіти для матусі» (5-А, 5-Б класи).
- 07.05.2026 – Психологічне виховання: бесіда «З підлітками про важливе: безконфліктна комунікація та взаємоповага» (8-А клас).
- 08.05.2026 – Патріотичне виховання: заходи до Дня пам'яті та примирення, створення колективної «Стрічки пам'яті»; майстер-клас від бібліотеки до Дня матері (6-А клас).
- 11.05.2026 – Творчий майстер-клас «Квітова феєрія на холсті!» (8-А клас).
- 14.05.2026 – Толерантність: зустріч-діалог «Мультикультурна Миколаївщина» з представниками болгарської спільноти (8-А клас).
- 15.05.2026 – Профілактика ДТП: гра-вікторина «Знавці дорожнього руху» (6-А клас); Спортивні досягнення: участь у районних змаганнях «Тато, мама, я — спортивна сім'я» (Заводський район), де 1 місце посіла сім'я Кузьмініх (учениця 3-А класу Кузьміна Віра).
- 16.05.2026 – Туристично-краєзнавча поїздка до м. Одеса: екскурсії «Таємниці підземної Одеси: катакомби» та «Таємниці людського тіла: Анатомічний музей» (7-Б клас).
- 20.05 – 22.05.2026 – Бібліотечні інтерактивні зустрічі «Детективна агенція» у шкільній бібліотеці.
- 21.05.2026 – Загальношкільний захід: День вишиванки (активна участь усіх класів, зокрема 3-А, 6-А).
- 22.05.2026 – Профорієнтаційна екскурсія до Трамвайного ДЕПО (5-А клас).
- 25.05.2026 – Ігрова програма «Літні пригоди Венздей» спільно з Миколаївською обласною бібліотекою (2-А, 3-А класи).
- 26.05.2026 – Культпохід до кінотеатру (2-А клас); профорієнтаційна екскурсія до Пожежної частини №2 (3-А клас).
- 26.05 – 27.05.2026 – Прогулянки парком, активні ігри на свіжому повітрі та формування навичок взаємодії (3-Б клас); культурно-мистецька акція «Перехресні стежки Івана Франка» (8-А клас).
- 27.05.2026 – Тімбілдінг та підсумкові заходи: екскурсія до Миколаївського зоопарку (2-А клас); екскурсія до Художнього музею (3-А клас); «Тімбілдінг над водою: формування культури спілкування та командної взаємодії» (7-А клас); підсумкова психологічно-розважальна гра «Вижили до канікул» (7-Б клас).
- 28.05.2026 – Похід у квест-кімнату «Сімейка Адамсів» (5-Б клас); Свято останнього дзвоника у кафе «Дитячий простір» (5-Б клас).
- 29.05.2026 – Свято Останнього дзвоника: випуск презентацій «Мій 5 клас» (5-А клас); останні уроки «Перезавантаження: на порозі літо» (7-А клас) та «Фінальний дубль» (7-Б клас).

- 30.05.2026 – Культпохід до Миколаївського художнього академічного театру на виставу «Мері Поппінс» (4-А клас).

Таким чином, аналіз діяльності свідчить, що виховна робота у гімназії базувалася на засадах системності, науковості, гуманізації та партнерства між педагогами, учнями та батьківською спільнотою. Протягом року виховний процес реалізовувався через діяльність методичного об'єднання класних керівників 1– 9 класів, учнівського самоврядування, а також завдяки тісній співпраці з позашкільними установами, закладами культури (обласними та міськими бібліотеками, театрами), волонтерськими організаціями та органами ювенальної превенції, що дозволило забезпечити високу результативність виховного процесу, створити сприятливий психологічний мікроклімат у колективах та успішно реалізувати ключові завдання, визначені на 2025/2026 навчальний рік. Системний підхід до організації виховної діяльності дав змогу не лише виконати заплановані заходи, а й оперативно реагувати на виклики сьогодення, трансформуючи традиційні виховні форми відповідно до актуальних потреб здобувачів освіти. Виходячи з проведеної роботи на наступний 2026-2027 навчальний рік плануються наступні завдання:

1. Продовжити роботу по формуванню у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності рідній країні, залучаючи до співпраці громадські організації та в/ч.
2. Продовжити роботу щодо розвитку української духовної культури, формування високої мовної культури.
3. Продовжити роботу щодо піднесення престижу та формування у молоді мотивації до служби у Збройних Силах України.
4. Залучати батьків до розвитку традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у народних і сімейних святах.
5. Продовжити роботу:
 - 5.1. Щодо забезпечення умов для творчої самореалізації, самовизначення особистості.
 - 5.2. Щодо збереження психологічного та фізичного здоров'я учнів.
 - 5.3. Профорієнтаційну роботу шляхом впровадження інтерактивних та ігрових форм (квести, зустрічі з представниками різних професій, віртуальні екскурсії).

Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління.

Відповідно до чинного законодавства:

Закону України «Про освіту» (ст. 28, 70): визначає громадське самоврядування як право учасників освітнього процесу безпосередньо або через органи самоврядування брати участь у вирішенні питань організації освітнього процесу та управлінні закладом. Закону України «Про повну загальну середню освіту» (ст. 39): регламентує функціонування органів самоврядування працівників (педагогічної ради) та батьківського самоврядування.

Положенню про загальноосвітній навчальний заклад: слугує основою для розробки внутрішніх регламентів гімназії.

Локальних нормативних актів закладу:

Статуту гімназії: головний документ, що визначає повноваження, відповідальність та засади діяльності органів громадського самоврядування.

Положення про педагогічну раду: регламентує участь вчителів у прийнятті ключових освітніх рішень.

Положення про батьківську раду (батьківський комітет): визначає порядок формування та права батьківської громадськості. Положення про загальні збори (конференцію): встановлює регламент роботи вищого колегіального органу громадського самоврядування закладу.

Педагогічна і батьківська громадськість постійно брала участь в управлінні школою. Питання розвитку гімназії, планування її роботи виносились на розгляд педагогічної ради та батьківського комітету де вирішувались всі важливі питання життя гімназії. На рівні кожного класу створені та діють батьківські комітети, що беруть участь в організації повсякденної роботи та освітнього процесу. Організація ефективної роботи гімназії не можлива без діючого постійного зворотного зв'язку з батьками. Адміністрація гімназії, вчителі з увагою відноситься до всіх пропозицій і зауважень з боку батьків. У школі налагоджена робота з батьківською громадськістю:

- працює батьківський комітет та комісії;
- батьки залучаються до організації харчування учнів, медичного обслуговування;

- упродовж навчального року проводяться батьківські збори із запрошенням вчителів-предметників та адміністрації, що свідчить про налагоджену спільну роботу педагогічного колективу гімназії з батьками учнів.

До адміністрації закладу постійно звертаються з питаннями вчителі, учні та їх батьки. Батьки, в основному, звертались з питань зарахування дітей до гімназії, переведення учнів до інших класів та навчальних закладів, про наявність в класах вільних місць для навчання, тощо.

Протягом 2025-2026 навчального року до закладу надійшло 281 звернення.

Серед них:

Заяв:

- Письмових - 96, в т.ч. внутрішніх документів - 41;
- Усних – 185.

Скарг, пропозицій та зауважень – 0.

Колективних та анонімних звернень – 0.

Категорії заявників: батьки здобувачів освіти, працівники закладу, колишні працівники закладу, випускники минулих років.

Способи надання звернень заявниками: особисто, на електронну адресу закладу, через месенджери.

Основні питання, що порушувалися в зверненнях: зарахування, відрахування, переведення здобувачів освіти; зміна імені здобувачів освіти; виготовлення учнівських квитків, дублікатів документів про освіту; надання довідок про навчання, довідок про місце роботи, характеристик на здобувачів освіти, архівних довідок про роботу або навчання в закладі освіти.

Усі звернення розглядалися у терміни, встановлені законодавством, питання, що підіймалися, вирішено позитивно.

Всі звернення громадян щодо питань діяльності навчального закладу було своєчасно розглянуто і прийнято до уваги.

Про стан роботи з військового обліку за 2025-2026 н.р.

1. При організації заходів з військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів робота ведеться відповідно до таких документів:

- Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу»;
- Закону України «Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію»;
- Закону України «Про оборону України»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2022 №1487 «Про затвердження Порядку організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів» (зі змінами);
- постанови Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2024 року №1332 «Деякі питання бронювання військовозобов'язаних на період мобілізації та на воєнний час»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 16 травня 2024 року №560 «Про затвердження Порядку проведення призову громадян на військову службу під час мобілізації, на особливий період»;
- інших нормативно-правових актів; розпорядчих документів органів місцевої влади і територіальних центрів комплектування та соціальної підтримки.

2. Наказом про відповідальну посадову особу за ведення військового обліку на 2025-2026 навчальний рік від 25.08.2025 р. № 137 призначено секретаря-друкарку Новикову І.Г.

Відповідальна за військовий облік:

- веде усю необхідну документацію та своєчасно оновлює її;
- перевіряє наявність військово-облікових документів у кандидатів на вакантні посади;
- доводить вимоги законодавства та зміни у законодавстві до військовозобов'язаних з числа працівників закладу та, в разі необхідності, направляє їх до РТЦКта СП за місцем реєстрації для подальших дій, пов'язаних з перебуванням на військовому обліку;
- у встановлені строки проводить звіряння з районними територіальними центрами комплектування та соціальної підтримки із складанням річного звіту про чисельність військовозобов'язаних;
- своєчасно повідомляє РТЦКта СП про зміни облікових даних військовозобов'язаних;

- забезпечує внесення інформації про військвизволені підпрацівників, які мають навантаження більше 75% ставки, до Державного електронного реєстру АІКОМ для отримання ними відстрочки від мобілізації.

3. Протягом 2025-2026 навчального року на військовому обліку у Миколаївській гімназії №35 перебувало 4 особи: 2 педагогічних працівника (чоловіки, тижневе навантаження складає більше 75% ставки, мають відстрочку від мобілізації до 31.08.2026р.), 1 медичний працівник (жінка), 1 технічний працівник (чоловік, знятий з військового обліку у зв'язку з досягненням ним граничного віку перебування в запасі).

Питання охорони праці та життя.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту в закладі освіти протягом 2025–2026 навчального року здійснювалася відповідно до вимог чинного законодавства України:

- Конституція України (гарантує право на безпечні і здорові умови праці).
- Кодекс законів про працю України (розділ про охорону праці).
- Закон України «Про охорону праці» (визначає основні правові, соціальні та організаційні засади).

Робота була спрямована на створення безпечних умов праці для працівників і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти, особливо в умовах воєнного стану.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчального процесу в гімназії знаходиться під щоденним контролем адміністрації гімназії.

На початок 2025-2026 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл СЕС на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану гімназії.

На засіданні педради затверджено річний план роботи гімназії на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі по гімназії від 20.08.2025 р. № 140 «Про розподіл обов'язків щодо створення безпечних умов праці під час навчально-виховного процесу року» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму.

Особлива увага приділялася забезпеченню безпеки учасників освітнього процесу під час повітряних тривог та інших загроз.

Протягом року:

- здійснювався контроль за готовністю укриття до використання;
- перевірявся стан евакуаційних шляхів;
- проводилися тренувальні евакуації;
- відпрацьовувався алгоритм дій працівників та учнів у разі надзвичайних ситуацій;
- організовувалося інформування батьків щодо безпечної поведінки дітей.

Працівники закладу забезпечували супровід учнів до укриття та контроль за дотриманням правил безпеки.

У зв'язку з безпековою ситуацією в Україні протягом навчального року проводилася систематична просвітницька робота з питань мінної небезпеки.

Було проведено:

- тематичні години спілкування;
- інформаційні бесіди та вікторини;
- перегляд навчальних матеріалів;
- практичні заняття щодо алгоритму дій при виявленні підозрілих предметів.

Здобувачам освіти постійно наголошувалося на необхідності:

- не торкатися невідомих предметів;
- не наближатися до підозрілих об'єктів;
- повідомляти дорослих або відповідні служби;
- дотримуватися правил безпечного пересування.

Робота з цивільного захисту проводилася відповідно до затвердженого плану.

Основними напрямками були:

- підготовка учасників освітнього процесу до дій у надзвичайних ситуаціях;
- проведення Дня цивільного захисту;
- практичні тренування з евакуації;
- навчання користуванню первинними засобами пожежогасіння;
- інформаційно-роз'яснювальна робота щодо дій при виникненні пожеж, техногенних аварій та інших надзвичайних подій.

З метою запобігання нещасним випадкам проводилися заходи щодо:

- профілактики дорожньо-транспортного травматизму;
- пожежної безпеки;
- безпечної поведінки на воді;
- електробезпеки;
- безпечного користування Інтернетом;
- попередження травматизму під час канікул.

У гімназії є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників і учнів гімназії.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором гімназії. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників гімназії та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». Адміністрацією гімназії розроблено Положення «Про адміністративно-громадський контроль з охорони праці в школі». Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією гімназії й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками гімназії своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорів.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів гімназії в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці.

Протягом 2025-2026 навчального року під час навчального процесу випадків травматизму не зафіксовано.

Показник побутового травматизму у 2025-2026 навчальному році становить: 5 учнів зазнали побутової травми (Венгренюк Артем, 8-А клас, Малий Владислав, 8-А клас, Алдошин Роман, 3-Б клас, Куліков Владислав, 3-А клас, Власюк Георгій, 3-А клас)

Переважно діти травмуються під час гри вдома. У дорожньо-транспортні пригоди учні школи не потрапляли.

Випадків травматизму виробничого характеру серед працівників не зафіксовано.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах. Класні керівники систематично проводять інструктажі з питань безпеки життєдіяльності з учнями перед початком кожного навчального року, а також перед канікулами, бесіди з питань безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу з відповідним записом у планах роботи.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи школи. З цією метою в гімназії з 1-го по 9-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху. Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі гімназії.

За результатами роботи можна зробити висновок, що система охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту в закладі функціонує на належному рівні.

У 2026–2027 навчальному році планується:

- удосконалити систему управління охороною праці;
- продовжити роботу з формування культури безпечної поведінки;
- підвищувати рівень готовності учасників освітнього процесу до дій в умовах воєнного стану;
- проводити регулярні тренування з евакуації;
- посилити інформаційно-просвітницьку роботу з мінної безпеки;
- здійснювати постійний контроль за станом укриттів та безпечних умов навчання.

Роботу з охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та мінної безпеки за 2025–2026 навчальний рік вважати задовільною.

Моральне та матеріальне стимулювання вчителів:

Умови праці робітників гімназії створено відповідно до вимог нормативних актів (в межах виділених асигнувань).

Відповідно до законодавства та колективного договору, стимулювання у 2025–2026 навчальному році включало:

- Надбавки та доплати:
 - За престижність праці: (встановлюється керівником) у розмірі від 5% до 30% (для окремих категорій мінімум 20%).
 - За складність та напруженість: до 50% посадового окладу.
 - Нова доплата (з 01.01.2025): за роботу в особливих (несприятливих) умовах праці в розмірі 1300 грн (з 01.09.2025 — 2600 грн) пропорційно навантаженню.
- Преміювання:
 - За результатами роботи: виплачувалась за підсумками року за високі досягнення, підготовку призерів олімпіад чи успішну атестацію.
 - До професійних свят: (День працівника освіти) або ювілейних дат.
- Щорічна грошова винагорода: виплачувалась педагогам у розмірі до одного посадового окладу за сумлінну працю та зразкове виконання обов'язків.
- Матеріальна допомога: допомога на оздоровлення при наданні щорічної відпустки (обов'язкова виплата в розмірі посадового окладу).

Усі виплати здійснювались на основі Наказу директора та згідно з Положенням про преміювання, що є додатком до Колективного договору.

Розподіл стимулюючих виплат обов'язково був погоджений з профспілковим комітетом та доведений через наказ до відома колективу.

Фінансування здійснювалось в межах фонду оплати праці, затвердженого кошторисом гімназії.

Адміністрація постійно дотримується прав працівників, гарантованих законодавством про охорону праці, тісно співпрацює з профспілковим комітетом та службою охорони праці.

Виконуються обов'язки розділу IX Охорона праці і здоров'я п.п.9.1 «Керівник зобов'язується», 9.2 «Профспілковий комітет зобов'язується», 9.3 «Працівники закладу освіти зобов'язуються»:

Питань пов'язаних з ушкодженням здоров'я під час виконання трудових обов'язків у 2025 - 2026 н.р. не було.

Виконання VIII. розділу “Колективного договору” – “Соціально-побутові пільги, гарантії, компенсації”:

Була проведена певна робота щодо сприяння працівникам у призначенні їм пенсій за вислугою за віком, соціальної допомоги по догляду за дитиною.

Вчителям відповідно до колективного договору було надано:

- додаткову оплачувану відпустку оператору-вчителю ЕОМ (Постанова Кабінету Міністрів № 1290 від 17.11.97р);

- жінкам, які працюють і мають двох дітей віком до 14 років або дитину-інваліда, за їх бажанням надано додаткову оплачувану відпустку тривалістю 10 календарних днів.

3 дні додаткової відпустки, або 3 дні відгулів надано:

- заступникам керівника

- головам М/О

- практичному психологу

7 днів додаткової відпустки надано:

- завідувачу бібліотекою

- секретарю-друкарці

- медичній сестрі

- за роботу на громадських засадах працівникам профспілкових органів- 4 днів;

За плідну працю постійно заохочуються вчителі та технічні працівники гімназії грошовими преміями, подяками, грамотами та відгулами.

Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази, залучення додаткових джерел фінансування:

Миколаївська загальноосвітня гімназія є комунальною власністю Миколаївської міської ради. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти, якому делеговані відповідні повноваження.

Багато сил та часу адміністрація гімназії, разом із батьками та батьківським комітетом приділяє підтриманню на належному рівні, зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

Протягом навчального року для зміцнення та підтримання на належному рівні матеріально-технічної бази навчального закладу здійснюється наступне:

Постійно проводиться профілактичний ремонт систем водопостачання, каналізації, опалення, ревізія запорної арматури. Підтримується на належному рівні освітлення кабінетів, питний режим, підтримання робочого стану комп'ютерної та офісної техніки. Всіх вчителів гімназії забезпечено сучасними ноутбуками, кабінети оснащено відповідно до вимог НУШ.

У 2025-2026н.р. придбано за рахунок бюджетних коштів:

1. Дизельне паливо в талонах по 10л – 20шт - 8992,00грн
2. Мікроскоп біологічний (Мікроскоп В-61 (для педагогічного працівника)1шт.- 10890,00грн
3. Осі координат. Прямокутна (декартова) система координат -1 шт – 600,00грн
4. Набір тіл рівної маси - 1 шт – 650,00грн
5. Набір тіл рівного об'єму - 1 шт – 650,00грн
6. Об'ємні моделі : комплект муляж грибів - 1 шт – 745,00грн
7. Модель-аплікація "Розмноження водорості" - 1 шт – 799,00грн
8. Модель-аплікація "Розмноження моху" - 1 шт – 799,00грн

9. Важок набірний - 3 шт – 2979,03грн
 10. Прилад для демонстрування всмоктування води коренем - 1 шт -1550,13грн
 11. Набір моделей атомів зі стрижнями для складання моделей молекул (роздатковий) - 15 шт – 28506,30грн
 12. Набір інструментів для класу - 1 шт – 1800,00грн
 13. Прилад для виявлення дихального газообміну у рослин - 1 шт – 2600,00грн
 14. Об'ємні моделі: комплект вірусів - 1 шт - 5753,00грн
 15. Інтерактивні панелі (Impression N6502) - 1 шт – 98400,00грн
 16. Конденсатор (CBV60A-20/450)20uF 450V 40*70mm – 1шт – 245,30грн
- Всього витрачено **165967,80** грн бюджетних грошей

Придбано за рахунок позабюджетних коштів у 2025-2026 навчальному році:

Найменування товару, послуг...	Гривні	
ВЕРЕСЕНЬ	3680	
Дюбелі для кріплення телевізора(монітора каб№30)	04,09	30,00
Блок живлення та перехідник для ір-камери спостереження	17,09	180,00
Розетка накладна для інтернет підключення	17,09	50,00
Лікарські засоби та медикаменти д/медичного кабінету	26,09	1882,00
Дзвінок дверний бездротовий із батарейкою	29,09	169,00
Мийний засіб д/буфету	29,09	500,00
Вимикач та щітки д/перфоратора	30,09	149,00
Господарський інвентар	30,09	720,00
ЖОВТЕНЬ	10541	
Грамоти для нагородження працівників закладу до свята працівників освіти	01,10	55,00
Канцелярія: ручка гелева, ручка масляна, папка на кнопці	05,10	201,00
Ручка офісна д/вхідних дверей	07,10	1100,00
Серцевина-1шт,	08,10	250,00
Світильники світлодіодні - 8шт,	09,10	3200,00
Фанера -1 лист:д/ремонт вентиляції у спорт,залі	09,10	560,00
Лампочки 50E27 6400K -8шт: д/спортивної зали	10,10	3200,00
Емаль алкідна ПФ-115 біла, глянцева-1б,, пензель 2,5-1шт	10,10	305,00
Врезка для баку з водою у сховищі,1/2''	14,10	90,00
Кран кульовий	14,10	150,00
Рукавички госпорські -2пари	14,10	80,00
Сифон кухонний-1шт,, муфта-1шт,	17,10	350,00
Оплата за роботу із чищення каналізаційних колодязів, які розташовані на території школи, БЕЗ ЧЕКУ	27,10	1000,00
ЛИСТОПАД	6915	
Господарські засоби: стакан пласт,-100шт,, мийний засіб д/посуду-2шт,, білизна-2шт,, засіб д/чищення -1шт,(буфет)	05,11	582,00
Трос д/чищення каналізації-1шт	05,11	960,00
Кабель HDMI-1шт,, подовжувач -1шт,	10,11	400,00
Провід 10м	10,11	400,00
Світильники 600*600 6500K 220-8шт	17,11	3360,00
Господарські засоби: господарчі вологі серветки-3уп,, точилка д/ножів-1шт	17,11	435,00
Штапик д/вікон -7шт,	19,11	70,00
Електричне обладнання: колодка-1шт,, розетка-1шт,	20,11	135,00

Набір батарейок -4шт., вилка-1шт,	24/26,11	273,00
Транспортні витрати БЕЗ ЧЕКУ	26,11	300,00
ГРУДЕНЬ		4762,00
Серцевина замка (каб,3ДВР)	09,12	300,00
Серцевина замку (каб № 2каб)	15,12	300,00
Мийний засіб та канцелярія: гелевий освіжувач-2шт., пакет петля-1шт., засіб д/видалення вапна-1шт., цвілі та грибка-1шт, Герметик,арматура, сидіння д/унітазів-2шт,	04,12	415,00
	04,12	970,00
Ремонт та заміна запчастин у принтері, заміна вузла захоплення паперу	05,12	1612,00
Миючий засіб д/буфету та школи	09,12	261,00
Силіконова багаторазова мийча стрічка-2шт,	24,12	74,00
Електрообладнання: ШВП 2*1,5,,кліпси-50шт., автомат 1/16-1шт., колодка-1шт,	28,12	830,00
СІЧЕНЬ		8644,00
Господарчі товари: губки д/миття посуду, пакети д/сміття, серветки, освіжувач	03,01	348,00
Світильники світлодіодні 600*600 6500K 220-12шт,	05,01	4116,00
Електрообладнання: автомат 1*16А, дюбеля	07,01	358,00
Білизна Хлорекс 900мл-6шт., господарчі серветки -1уп,, ручка -1шт,	20,01	269,00
Перфоратор	22,01	2900,00
Кран -2шт	30,01	500,00
Господарчі вологі серветки -1уп,	30,01	153,00
ЛЮТИЙ		2697,00
Накопичувач д/зберігання копій документів	09,02	475,00
Господарські засоби д/буфету	09,02	382,00
Каністри д/збереження пальна 10л-10шт+доставка	11,02	1250,00
Ремонт та відновлення шкільного водогону (обладнання: кран тройник кутовий)	11,02	240,00
Набір батарейок - 2шт	13,02	110,00
Електрообладнання	23,02	100,00
Інвентар д/туалету	17,02	80,00
Вим,RIGHT HAUSEN VELENA внутр, Білий	23,02	60,00
БЕРЕЗЕНЬ		1529,00
Дверний замок-1шт,	03,03	350,00
Мийний засіб д/прибирання:білизна -3шт., Derinsu General-10л	04,03	550,00
Транспортні витрати в ЦБ БЕЗ ЧЕКУ	12/16,03,	400,00
Скоба(кріплення дроту)	18,03	12,00
Дюбеля, изострічка(обладнання для підключення монітору кабінет № 25)	18,03	67,00
Провід для підключення монітору (кабінет №25)	18,03	150,00
КВІТЕНЬ		7201,00
Ремонт сантехніки: піна монтажна, кран, хомут	03,04	440,00
Подяка Швейцарцям за комп'ютери БЕЗ ЧЕКУ	09,04	244,00
Господарські засоби	20,04	1200,00
Емаль алкідна ПФ-115 чорна- 6 шт, зелена-1шт	20,04	2800,00
Лікарські засоби та медикаменти д/медичного кабінету	21,04	1523,00
Перемикач клавішний для ремонту електрокосарки	22,04	50,00
Часткова заміна залізного водопроводу на екопласт	24,04	244,00
Транспортні витрати БЕЗ ЧЕКУ	28.04	200,00

Господарський інвентар	28,04	500,00
ТРАВЕНЬ		9030,00
Розетка, крани-2шт	05,05	460,00
Господарські товари	05,05	140,00
Блок живлення для ноутбуку (Заступник директора)	15,05	400,00
Емаль алкідна ПФ-115 біла глянцева ТМ"Rolex" 2,8кг- 18шт	26,05	7830,00
Леска д/косаркі	28,05	200,00
Отримано за 25-26н.р,		121850,00
Витрачено до червня 2026р,		55009,00
Залишок грошей		66841,00

Літній період 2025-2026н.р.(червень - серпень)

Дата	Найменування товарів, робіт, послуг	Сума,грн
05.06.	Мінеральна вата — 1 уп., гіпсокартон — 1 лист. сітка для штукатурних робіт. доставка	2020.00
10.06.	Свердла. дюбелі	70.00
12.06.	Емаль 2.8 кг: ПФ-266 червоно-коричнева — 6 шт.; ПФ-115: біла — 30 шт.. жовта — 2 шт.. чорна — 6 шт.. зелена — 3 шт.. сіра — 1 шт.	18403.00
16.06.	Набір лез для ножа — 2 уп.	42.00
26.06.	Дюбель забивний «потай» 6×100 — 100 шт.	23.00
30.06.	Замок — 3 шт.	1850.00
30.06.	Штукатурні роботи з улаштування дверних укосів	2000.00
02.07.	Каністри 10 л — 10 шт. для дизельного палива + доставка + обмін талонів -100л.	1760.00
02.07.	Батарейки — 12 шт.. набір шурупів по дереву. петлі для шафи — 2 шт.. обмежувачі — 6 шт.	513.00
06.07.	Світильники світлодіодні — 8 шт.	2912.00
06.07.	Вапняна паста 4 кг — 1 шт.	60.00
07.07.	Ізогіпс 25 кг — 5 шт.. сатенгіпс 25 кг — 3 шт.. герметик «Крокодил» білий — 2 шт.. стрічка малярна 48 мм — 5 шт.	3191.00
07.07.	Пензлики — 3 шт.	90.00
10.07.	Вапняна паста 4 кг — 2 шт.. відра господарські — 2 шт.	515.00
14.07.	Емаль алкідна ПФ-266 — 1 шт.. кран 1/2"	165.00
16.07.	Сольвент 4.0 л — 2 шт.. 0.8 л — 2 шт.. уайт-спірит 1 л — 2 шт.. барвник № 22 — 5 шт.. валик «Мультиколог» 8×48×180 мм (насадка) — 12 шт.. валик «Мультиколог» 8×48×250 мм (насадка) — 2 шт.. кюветка середня — 8 шт.. ручка для валика 8×180 — 14 шт.. валик 18 см. ворс 21 мм. діаметр 68 мм. ручка діаметром 8 мм — 2 шт.. сітка абразивна — 1 уп.. кисть-макловиця 50×150 — 1 шт.. євро 4 дюйми — 3 шт.. 3 дюйми — 1 шт.. 2.5 дюйма — 4 шт.. 2 дюйми — 4 шт.. вапняна паста 4 кг — 4 шт.	4716.00
16.07.	Барвник — 2 шт.	100.00
17/18.	Канцелярські товари	285.00

07		
19.07.	Барвник — 4 шт.. СП-6 — 1 шт.	360.00
21.07	Стенди (аракал. робота). барвник — 3 шт	3160.00
04.08	Скребок металевий — 3 уп.	42.00
07.08	Змішувач для умивальника — 1 шт.	700.00
07.08	Медпункт: термометр вуличний. рушник паперовий. мило рідке	120.00
07.08	Виготовлення. переобладнання стендів	3000
09.08	Дюбелі — 7 шт.	11.00
11.08	Дюбель забивний «грибок» 6×80 — 100 шт./уп.	150.00
21.08	Мітла — 2 шт.	600.00
21.08	Дюбелі — 8 шт.. хомут	60.00
Залишок на літо		66841.00
Витрачено		46918.00
Залишок за 2025-2026 навчальний рік		19923.00

Отримано. витрачено. залишок (за 2025-2026 навчальний рік)

Клас Всього

1-А
2-А 4400
3-А 14500
3-Б 14350
4-А 7000
5-А 11700
5-Б 9200
6-А 13700
7-А 11100
7-Б 11700
8-А 9000
9-А 11900

отримано 121850.00

витрачено 101917.00

залишок на наступний навчальний рік 19923.00