

Новоосотська філія КЗ «Олександрівський ліцей №1»

**План роботи
Кафедри
професійного зростання молодого вчителя
на 2020-2023 рік**

І рік 2020-2021 н. р.

Проблема: Формування особистості вчителя - основа розвитку освіти

№ п/п	Місяць	Теоретичні питання	Практичні питання	Відповідальні
1	Вересень	1. Ознайомлення з нормативно-правовим забезпеченням організації освітнього процесу. 2. Ознайомлення з правилами внутрішнього і внутрішньо-трудоим розпорядком. 3. Ознайомлення з вимогами до ведення документації в закладі. 4. Ознайомлення молодого вчителя з системою роботи закладу.	1. Вихідне анкетування. 2. Створення групи «Наставник– молодий вчитель». 3. Складання календарно-тематичного планування.	Адміністрація закладу Наставник
2	Жовтень	1. Ознайомлення з критеріями оцінювання навчальних досягнень. 2. Ознайомлення з графіком роботи і розкладу уроків.	1. Формування мети уроку. 2. Складання індивідуальної програми за розвитком дитини. 3. Складання портфоліо учня.	Наставник Молодий вчитель
3	Листопад	1. Консультації з питання освітнього процесу. 2. Рекомендації та поради щодо підготовки молодого вчителя до уроку.	1. Відвідування та обговорення уроків у вчителів закладу. 2. Розроблення матеріалів для індивідуальних роботи з учнем. 3. Огляд новинок методичної літератури.	Молодий вчитель Наставник
4	Грудень	1. Особливості індивідуального супроводу дитини під час уроків. 2. Складання психолого-педагогічної характеристики учня.	1. Організаційно-методична робота (виготовлення додаткових матеріалів до уроку) 2. Практична робота. Опанування навичок ведення шкільної документації.	Наставник Молодий вчитель

5	Січень	Форми навчання учнів: 1. Урок – головне форма організації освітнього процесу. 2. Типи уроків. 3. Вимоги до сучасного уроку.	Методичні рекомендації: 1. Аналіз і самоаналіз уроку. 2. Вибір методів навчання. 3. Гра-тренінг «Камертон» (вчитель представляє шляхи формування мотивації на уроці).	Адміністрація закладу Молодий вчитель
6	Лютий	Виховна робота: 1. Суть і зміст процесу виховання. 2. Методи виховання учнів. 3. Національний характер виховання.	1. Оцінка рівня досягнення кінцевих цілей навчання, передбачених індивідуальною програмою розвитку. 2. День молодого вчителя (в рамках тижня методичної роботи).	Молодий вчитель Наставник
7	Березень	1. Ознайомлення з веденням портфоліо учня. 2. Методичні рекомендації щодо вироблення власного стилю викладання.	1. Накопичення портфоліо учня відповідними матеріалами. 2. Участь у районному конкурсі молодих вчителів «Шанс».	Адміністрація закладу Молодий вчитель
8	Квітень	1. Алгоритм роботи вчителя над індивідуальною науково-методичною темою.	1. Анкетування: Вивчення запитів молодого вчителя у наданні методичної допомоги. 2. Ділова гра «Організація контролю знань» (вчитель представляє свої форми проведення контролю знань учнів).	Молодий вчитель Наставник
9	Травень	Обговорення плану роботи кафедри на наступний навчальний рік.	1. Моніторинг цілей індивідуальної програми розвитку учня. 2. Опрацювання літератури з питання організації позакласної роботи з учнями. 3. Огляд дидактичних матеріалів асистента вчителя. 4. Вихідне анкетування.	Адміністрація закладу Наставник Молодий вчитель

II рік 2021-2022 р.

Проблема: Становлення молодого вчителя – основа розвитку освіти

№ п/п	Місяць	Теоретичні питання	Практичні питання	Відповідальні
1	I квартал Вересень Жовтень Листопад	Методичні рекомендації: 1. Робота з навчальним планом, пояснювальна записка до них. 2. Складання поурочних планів.	1. Розв'язування педагогічної ситуації. 2. Анкетування з метою визначення труднощів, проблем в організації роботи вчителя.	Адміністрація закладу Наставник Молодий вчитель
2	II квартал Грудень Січень Лютий	1. Психологічні основи діяльності учня в процесі навчання. 2. Складання психолого-педагогічної характеристики учня.	1. Конструювання сучасного уроку НУШ. 2. Гра-тренінг «Домашні завдання» (варіанти домашніх завдань відповідно до вимог диференціації та індивідуалізації)	Наставник Молодий вчитель
3	III квартал Березень Квітень Травень	Консультація: 1. Організація індивідуальної роботи з батьками в онлайн-режимі. 2. Опрацювання нормативних документів МОН України щодо проведення ДПА у 4 класі.	1. Моделювання фрагментів уроків (навчальна гра). 2. Складання психолого-педагогічної характеристики учня.	Молодий вчитель

III рік 2022-2023 р.

Проблема: Молодий збагачується досвідом старшого, досвідчений - завзяттям молодості

№ п/п	Місяць	Теоретичні питання	Практичні питання	Відповідальні
1	I квартал Вересень Жовтень Листопад	1. Обговорення плану роботи на 2022-2023 н.р. 2. Методичні рекомендації по опрацюванні модифікованих навчальних програм. 3. Методичні рекомендації щодо дистанційного викладання навчальних предметів у 2022-2023 н.р. 4. Консультація: проблеми оцінювання навчальних досягнення в умовах дистанційного навчання. Оцінювання НУШ. 5. Тренінг «Побудова інклюзивного середовища в закладах освіти»	1. Оформлення журналів, особових справ учнів. 2. Консультація з проблеми професійного зростання (складання індивідуального плану роботи на рік). 3. Робота з навчальними програмами і пояснювальними записками до них. 4. Вивчення нормативних документів, що стосуються роботи класного керівника.	Адміністрація закладу Молодий вчитель
2	II квартал Грудень Січень Лютий	1. Складання психолого-педагогічної характеристики учня. 2. Консультація «Система вимог до сучасного дистанційного уроку».	1. Відкритий виховний захід – «За Україну, за її волю» 2. Опрацювання візуальних технік для подолання реакції на стреси війни. 3. Підготовка презентації меседжа «Мої досягнення»	Молодий вчитель Наставник
3	III квартал Березень Квітень Травень	1. Онлайн курс «Інклюзивне навчання – система освітніх послуг». 2. Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами. 3. Підсумки роботи кафедри професійного зростання вчителя. 4. Участь у планування роботи філії на наступний навчальний рік.	1. Складання психолого-педагогічної характеристики учня. 2. Результативність роботи пари наставник-молодий вчитель. Відеозвіт «Творчість, майстерність, досконалість - це, насамперед наполеглива праця»	Молодий вчитель

