

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Псковский технический лицей»**

Рассмотрено На заседании педагогического совета Протокол №1 от 28.08.2020 г.	Согласовано Зам директора поУ ВР _____ Станкина Е.А. «28» августа 2020 г.	Утверждаю Директор МБОУ «ПТЛ» _____ Озерова С.А. Протокол №1 от 28.08.20 Приказ №107 от «01» сентября 2020 г.
--	---	---

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Основы финансовой грамотности»**

Направленность программы социально - педагогическая;
Возраст обучающихся, осваивающих программу: 14-18 лет;
Форма обучения – очная
Срок реализации программы 1 год;
Руководитель: Бородина Татьяна Викторовна, учитель экономики
Количество часов: 72 часа 2 часа в неделю/ 36 календарных недель

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности»
предназначена для обучающихся 8-11 классов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед социумом - гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни людей в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты, страхование рисков плотно вошли в нашу повседневную жизнь.

Однако в настоящий момент времени всем гражданам явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение основам финансовой грамотности в образовательной организации является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов – финансовой грамотности, основ потребительских знаний в 10- классах в рамках элективных курсов, кружковой работы.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания обучающихся об управлении семейным бюджетом и личными финансами. Знания, полученные при изучении базовых курсов обществознания, выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы ЕГЭ.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
 3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
 4. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586_
 5. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам А. Горяев, В. Чумаченко.
2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ.

Целью является - формирование у учащихся знаний по финансовой грамотности.

В процессе реализации программы предполагается решение задач: овладение специальными знаниями и терминологией, инструментами.

Занятия будут способствовать формированию у учащихся профессиональной компетенции, а так же – компетентности по финансам:

- в групповой деятельности, коллегиальном принятии решений;
- в использовании информационных технологий;
- квалифицированного поиска и организация информации, с использованием
- сетевых ресурсов для включения в процесс обучения;
- использование игровых технологий в процессе обучения;
- умения аргументировано отстаивать свою позицию по изучаемым вопросам в области

финансов.

Задачи обучения:

- формирование знаний по финансовой грамотности для выстраивания стратегии управления своими финансами;
- определение правильного выбора финансового решения в конкретных жизненных ситуациях (депозит, кредит, страхование);

Формы проведения занятий: лекции, деловые игры, экскурсии

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Итоговая аттестация проводится на основании выполнения зачетных работ по темам программы в виде тестов и решения задач
Приложении 1. Вопросы для самооценки.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (72 ЧАСА)

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего (час.)	Лекц./презентации	Прак. деловые игры	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
I	Тема 1. Личное финансовое планирование:	6	3	3	тест
1.	Человеческий капитал, принятие решений, способы принятия решений	2	1	1	
2.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура и способы планирования и составления бюджета.	1	1	-	
3.	Личный финансовый план, финансовые цели, и способы их достижения для создания резервов на будущее.	2	-	2	
	Деловой практикум: составляем личный финансовый план	1	-	1	
II	Тема 2. Депозит, природа депозита	6	4	2	Тест
5.	Банк и банковские депозиты	2	2	-	
6.	Управление рисками	2	2	-	
7.	Экскурсии	2	-	2	
III	Тема 3. Кредит, виды кредитов	8	4	4	Тест
8.	Кредит- основные характеристики,	4	2	2	
9.	Кредитные предложения, выгодность кредита	4	2	2	
IV	Тема 4. Страхование	6	4	1	Тест
10.	Что такое страхование?, виды страхования	3	2	1	
11	Использование страхования в жизни	3	2	2	
V	Тема 5. Расчетно-кассовые операции (РКО)	8	4	4	

12.	Хранение, обмен, перевод денег	4	2	2	
13.	Виды платежных средств	4	2	2	
VI	Тема 6. Инвестиции	8	4	4	
14.	Что такое инвестиции? Что можно инвестировать	4	2	2	Тест
15.	Как делать инвестиции?	4	2	2	
VII	Тема 7. Пенсии	8	4	4	Тест
15.	Пенсионная система РФ	4	1	1	
16.	Формирование пенсии	4	1	1	
VIII	Тема 8. Налоги	8	4	4	Тест
17.	Зачем нужны налоги.	4	2	2	
18	Виды налогов в РФ	4	2	2	
IX	Экскурсии в отделение ЦБ Псковской области	10	-	10	
	ИТОГО:	72	36	36	
	<i>Зачеты, тесты, деловые игры по темам программы обучения</i>				

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.

Тема 1. **Личное финансовое планирование:** Человеческий капитал, принятие решений, способы принятия решений. Структура и способы планирования и составления бюджета (6час.)

Тема 2. **Депозит, природа депозита:** Банк и банковские депозиты (срочные), управление рискам(6 час.)

Тема 3. **Кредит, виды кредитов** Кредит - основные характеристики, кредитные предложения, выгодность. Аннуитетный и дифференцированный кредиты. Ипотека (8 час.)

Тема 4. **Страхование, виды страхования,** Страхование в жизни потребителя услуг. (6час.)

Тема 5. **Расчетно-кассовые операции (РКО) в банке (8час.)**

Тема 6. **Инвестиции работа инвестиций, стратегии инвестирования (8час.)**

Тема 7. **Пенсии, пенсионная система в РФ. Формирование пенсии (8час.)**

Тема 8. **Налоги РФ (прямые, косвенные, налоговые вычеты, налоговая декларация 8час.)**

Тема 9. **Экскурсии в отделение ЦБ РФ в Псковской области.**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. Тема 1-8.

1. Гаврилычева, Г. Воспитание самостоятельности / Г. Гаврилычева // Воспитание

школьников. – 2008. – № 6. – С. 33–38.

2. Колеченко А. К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей. – СПб., 2002

3. Психолого-педагогическое обеспечение национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Под ред. В. В. Рубцова. – М, 2010.

4. Хуторской А. В. Методика личностно-ориентированного обучения: Как учить всех по-разному. – М., 2005.

5. Ковалева Г. С., Красновский Э. А. Новый взгляд на грамотность (По результатам международного исследования PISA-2000). – М. – 2004.

6. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат. – М., 1999.

7. Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение»,2017

8. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Рабочая тетрадь к пособию «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение»,2016

Интернет-ресурсы.

Лаборатория образовательных технологий <http://www.8>
[http:// school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) Школьная коллекция. <http://www.edu.ru> Федеральные
образовательные ресурсы/, Коллекция ЭОР www.fcior.edu.ru
<http://www.standart.edu.ru> Официальный сайт ФГОС <http://www.firo.ru>
Российская деловая социальная сеть -**professionali**.