

Правила оформления работ, представляемых на научно-практическую конференцию учащихся

Текст работы должен быть четко структурирован и содержать следующую информацию по разделам:

титульный лист:

официальное название учреждения образования;

название работы;

фамилия, имя, отчество автора полностью, без сокращений;

группа;

фамилия, имя, отчество научного руководителя, должность;

внизу страницы (по центру) указывается название населенного пункта и год;

введение – краткое обоснование, в котором раскрывается изучаемая проблема, ее актуальность, значимость, цели и задачи (объем введения 1-2 страницы);

содержание;

глава 1 – литературный обзор, в котором проводится анализ литературных данных по изучаемой проблеме, приводится заключение с обоснованием значения работы среди существующих;

глава 2 - материалы и методы, в которой дается описание объектов и предметов исследования, указываются используемые методы с обязательными ссылками на источники; если в работе представлена собственная разработанная методика, то дается ее подробное описание;

главы 3... - результаты и их обсуждение – представляются основные результаты работы и их анализ и обсуждение;

выводы либо заключение – раздел, где лаконично изложены основные научно-значимые и прикладные результаты работы;

список литературы – приводятся все источники, использованные в ходе работы, включая электронные и Интернет-ресурсы;

на все источники должны быть ссылки в тексте работы, оформленные открытым (Автор, год) или закрытым [номер в списке] способом;

приложение (по необходимости) – приводятся сопутствующие материалы, необходимые для представления результатов работы, но не являющиеся ее презентацией.

Работа представляется в виде печатного документа (рукопись работы) в формате .doc, .docx, созданного в приложении MicrosoftWord.

Текст документа должен быть набран шрифтом TimesNewRoman, кегль 14, одинарный междустрочный интервал, абзацный отступ 1,25 см. Поля страницы: верхнее и нижнее по 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см.

Таблицы, рисунки в тексте

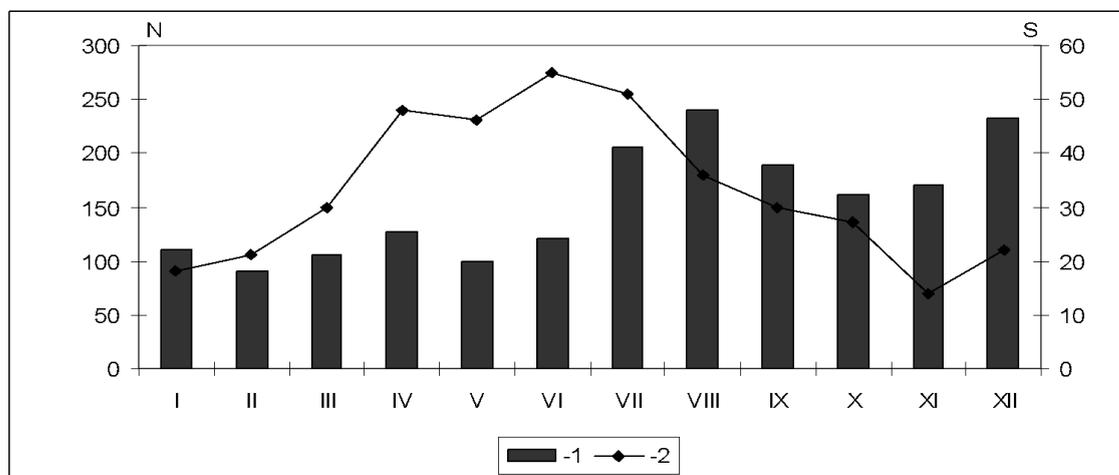
Таблица в тексте располагается по центру, подписывается по центру вверху, без пробела.

Таблица 1- Видовой состав и статус по обилию (Песенко (1982)) птиц в весенне-летний период

Виды птиц	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
1. Сераяцапля – Ardeacinerea L.	–	–	*	*	*
2. Белыйаист – Ciconiaciconia (L.)	*	*	*	*	*
3. Белолобыйгусь – Anseralbifrons (Scop.)	*	–	–	–	–
4. Кряква – AnasplatyrhynchosL.	*	–	*	*	*
5. Чирок – трескунок - AnasguerguedulaL.	*	–	–	*	–
6. Луговой лунь – Circuspygargus (L.)	–	–	–	*	–
7. Перепелятник – Accipiternisus(L.)	–			*	*
8. Серая куропатка – Perdixperdix (L.)	–	–	*	–	–
9. Перепел – Coturnixcoturnix (L.)	–	–	–	*	*

Примечание. Виды: * – очень редкий, ** – редкий, *** – обычный, **** – многочисленный, ***** – очень многочисленный.

Рисунок в тексте располагается по центру, подписывается по центру по центру.



S – число видов птиц, N – плотность населения птиц

Рисунок 1 - Годовая динамика состава (кривая) и плотности населения (особей/10 га) (гистограмма) птиц мелких населенных пунктов Полесья (на примере деревни Романовичи).

Литература

В список литературы в алфавитном порядке включаются источники, в том числе и архивные, монографии, учебники и учебные пособия, научные статьи, литература на иностранных языках, Интернет-источники и т.д.

Должны быть указаны фамилия и (через запятую) инициалы автора или научного редактора, полное название книги, место, издательство и год издания, количество страниц. Для статей, помещенных в периодических изданиях, кроме фамилии автора и названия статьи необходимо указать наименование журнала, его номер, год выпуска и страницы.

Образец оформления литературы

1. Гричик, В. В. Взгляд на состояние изученности орнитофауны республики Беларусь / В.В. Гричик //Subbuteo 1999, том 2 N1 с.9.
- 2 Федюшин, В.А. Птицы Белоруссии / В.А. Федюшин, М.С. Долбик – Минск: Наука, - 1967, - 519с.
- 3 Юргенсон, Н.А. Особо охраняемые природные территории Беларуси. Справочник /Н.А. Юргенсон, Е.В. Шушкова, Е.А. Шляхтич, В.В. Устин, ГНПО «Научно-практический центр НАН Беларуси по биоресурсам». - Минск: ГУ «БелИСА», 2012. - 204 с.
- 4 Резолюция XIV международной орнитологической конференции Северной Евразии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://volgabirds.ru/news.php.readmore> // Птицы Среднего Поволжья. – Дата доступа: 05.09.2017.
- 5 Козлов, К.Д. Факторы эффективности эксплуатации нетрадиционных источников электрической энергии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.electro-online.ru> / К.Д. Козлов // Электроэнергетика онлайн.- Дата доступа: 13.06.2011.

Приложения

В приложения следует включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия учебно-исследовательской работы:

- методики исследования (опросники, тесты и т.д.);
- анкеты, заполненные респондентами;
- иллюстрации, фотографии;
- наглядные пособия;
- продукты творческой деятельности;
- результаты контрольных срезов и др.

Страницы приложений не нумеруются.

Правила оформления тезисов к работам, представляемым на научно-практическую конференцию учащихся

Тезисы работы, представляемые на конкурс, должны иметь объем до, оформленные в соответствии с техническими требованиями.

Текст тезисов должен быть структурирован и иметь разделы:

- введение;
- цель работы;
- методы исследования;
- результаты исследования;
- заключение (выводы).

Технические требования к оформлению тезисов учебно-исследовательской работы:

- объем до 4 страниц печатного текста;
- межстрочный интервал одинарный;
- шрифт TimesNewRoman, 14 pt.;
- размеры полей: левое - 25мм, правое –15мм, верхнее – 20мм, нижнее – 20мм
- абзацный отступ – 1,25, (запрещается установка абзацного отступа пробелами);
- без нумерации страниц;

ИЗБЫТОЧНАЯ МАССА ТЕЛА И ОЖИРЕНИЕ, КАК СЕРЬЕЗНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ

Винокурова Е.А., Петушенко С.И.

Научный руководитель: преподаватель Хрущева Л.В.

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский колледж»

Республика Беларусь, г. Гомель

По центру:

- название работы заглавными буквами;
- ФИО автора(ов);
- ФИО научного руководителя (должность, степень, звание);
- полное название учреждения образования;
- город;
- далее: текст – после пропуска строки с абзацного отступа с **обязательным выравниванием по ширине** (без переносов);
- список литературы (не более 5 источников).

Таблица, рисунок, диаграмма, цитата в тексте

Таблица в тексте располагается по центру, подписывается слева вверху, без пробела.

отрицательно, 13,2% студентов и 24,4% учащихся колледжа дали положительный ответ. При этом на вопрос анкеты "Как Вы относитесь к курению?" мы получили следующие ответы (таблица 1).

Таблица 1. Отношение к курению

	Крайне отрицательное	Терпимое	Мне все равно	Положительное
Отношение к курению	55,6%	28,9%	12,2%	3,3%

Отмечают, что впервые попробовали курить до школы 7% опрошенных. в младших классах школы – 5%. в 5-8 классе – 27%

Рисунок в тексте располагается по центру, подписывается по центру.

обитания, 10% - от деятельности системы здравоохранения, а остальные 50% - от самого человека, т.е. от его образа жизни.

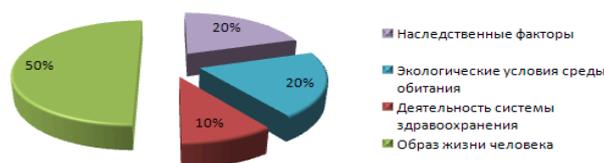


Рисунок 1. Факторы, влияющие на состояние здоровья человека

Одной из самых распространенных вредных привычек человечества

Диаграмма в тексте располагается по центру, подписывается справа внизу.

ответили отрицательно, 13,2% студентов и 24,4% учащихся колледжа дали положительный ответ (диаграмма 1).

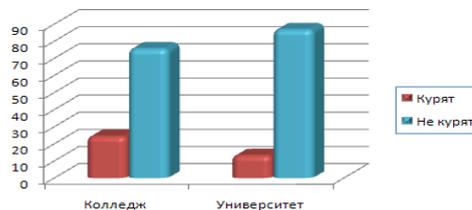


Диаграмма 1

При этом на вопрос анкеты «Как Вы относитесь к курению?» мы

Цитата в тексте - в квадратной скобке указывается номер источника, согласно списку литературы.

Для каждого человека, как для общества в целом, нет большей ценности, чем здоровье. Здоровье людей, развитие физической культуры и спорта провозглашено в нашей стране приоритетным направлением социальной политики [7].

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) включает в себя следующие основные элементы: рациональный режим труда и отдыха, искоренение вредных

Примерная структура описания педагогического опыта

1 Информационный блок

1.1. Название темы опыта

Использование средств, приемов, методов и т.п. в образовательной деятельности.

1.2. Актуальность опыта

Противоречия, затруднения, проблемы, встречающиеся в массовой образовательной практике, на решение которых направлен данный опыт.

1.3. Цели опыта

Развитие способностей, качеств, формирование знаний, умений, навыков обучающихся определенными педагогическими средствами в конкретной образовательной ситуации.

1.4. Задачи опыта

Отражение последовательности действий по достижению цели.

1.5. Длительность работы над опытом

Продолжительность работы, этапы.

2 Описание технологии опыта

2.1. Ведущая идея опыта

Выделение наиболее главного, существенного в деятельности автора, акцент на выделенный конкретный аспект деятельности.

2.2. Описание сущности опыта

2.2.1. Отражение в общем виде методических и педагогических аспектов опыта – что защищается и как применяется. Желательно представить научную основу опыта, но описывать только те положения, методы и приемы, которые используются в данной работе.

2.2.2. К какому компоненту педагогической системы относятся данные исследования (определение целей содержания; подходы к построению, отбору, структурированию содержания; организация познавательной деятельности обучающихся; определение эффективных методов обучения, воспитания, развития, поиск средств обучения, воспитания, развития, коррекционной работы и др.).

2.2.3. Отражение педагогического опыта в системе: какие компоненты его составляют, какие взаимосвязи между ними существуют.

2.2.4. Отражение последовательности действий при применении основных приемов, форм, средств в контексте общей логики опыта, алгоритм деятельности обучающихся, поэтапные действия педагогического работника.

2.2.5. Конкретизация материала через примеры каждого компонента системы опыта, фрагменты занятий, пособий и др.

2.2.6. Основные этапы формирования данного опыта, их преемственность.

2.3. Результативность и эффективность опыта

2.3.1. Определение критериев для диагностирования успешности данного опыта, представление методики описания и подсчета результатов.

2.3.2. Доказательность результативности посредством конкретных примеров со ссылкой на материалы приложения.

2.3.3. Определение условий, позитивно и негативно влияющих на эффективность и результативность данного опыта.

3. Заключение

3.1 Конкретные выводы и предложения, вытекающие из опыта.

3.2 Перспектива дальнейшего совершенствования данного опыта и своей профессиональной практики.

3.3 Рекомендации по использованию педагогического опыта в деятельности других педагогов, возможности его применения в массовой практике.

3.4 Собственные статьи, выступления с данным опытом в педагогических аудиториях.

4. Список использованных источников

Приложения

Приложение 1. Технологические карты, планы-конспекты, занятий, мероприятий.

Приложение 2. Список публикаций автора по теме опыта.

Приложение 3. Примеры дидактических материалов, анкет, опросников и т.д.

Правила оформления списка источников

Записи рекомендуется располагать:

1. при совпадении первых слов - по алфавиту вторых и т.д.;
2. при нескольких работах одного автора - по алфавиту заглавий;
3. при нескольких работах автора, написанных им в соавторстве с другими - по алфавиту фамилий соавторов.

Библиографическое описание составляется по определенным правилам и регламентируется:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». ГОСТ 7.82-2001

«Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

ГОСТ 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила»

ГОСТ 7.11-2004 «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках в библиографическом описании».

Список примеров библиографических записей книги

Книга с одним автором

Шотт, А. В. Курс лекций по частной хирургии / А. В. Шотт. – Минск : Асар, 2004. – 525 с.

Книга с двумя, тремя авторами

Агафонова, Н. Н. Гражданское право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова ; под. общ. ред. А. Г. Калпина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрист, 2002. – 542 с.

Книга под заглавием (с четырьмя и более авторами)

Численные методы : учебное пособие для физическо-математических специальностей вузов / Н. С. Бахвалов [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Тихонова. – 2-е изд. – Москва : Физматлит, 2002. – 630 с.

Законодательные акты

Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). - Минск : Амалфея, 2005. - 56 с.

О нормативных правовых актах Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 10 января 2000 г. № 361-З : с изм. и доп. : текст по состоянию на 1 декабря 2004 г. - Минск : Дикта, 2004. - 59 с.

Инструкции

Инструкция по исполнительному производству : утв. Мин-вом юстиции Респ. Беларусь 20.12.04. - Минск : Дикта, 2005. - 94 с.

Стандарты

Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования : ГОСТ Р 517721–2001. – Введ. 01.01.2002. – Москва : Госстандарт России : Изд-во стандартов, 2001. – 27 с.

Многотомные издания

Отдельный том, книга

Васильев, В. П. Аналитическая химия : в 2 т. Т. 1. Титриметрические и гравиметрические методы анализа : учебник для студентов, обучающихся по химико-технологическим специальностям / В. П. Васильев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дрофа, 2000. – 368 с.

Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – Москва : Большая Российская энциклопедия, 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Интернет

Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. - Минск, 2005. - Режим доступа : <http://www.pravo.by/>. - Дата доступа : 25.01.2006.

Составные части документов

Статья из сборника

Долайчук, О. П. Иммунологические показатели и гликопротеиновый статус крови ремонтных телок при введении в рацион соевого молока / О. П. Долайчук, И. И. Ковальчук // Биоэкология и ресурсосбережение : материалы VIII Международной научно-практической конференции (г. Витебск, 21-22 мая 2009 г.) / Витебская академия ветеринарной медицины. - Витебск, 2010. - С. 33-34.

Статья из газеты, журнала

Боголюбов, А. Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением / А. Н. Боголюбов, А. Л. Делицын, М. Д. Малых

// Вестник Московского университета. Сер. 3 : Физика. Астрономия. – 2001. –
№ 5. – С. 23–25.