

Критерии оценки за правильный ответ 1 балл - 9 баллов
за неполный 0,5 - 1,5 баллов
за неправильный -1 - 6 баллов
Итого 4,5 балла

За организованную и дружную работы бонусы команде _____
За адекватность оценивания _____

Дорогие 8-ми классники!
Вы закончили изучать тему

Запланируйте работу группы:

1. Прочитайте все задания и спланируйте работу группы
2. Определите временные рамки каждого задания
 - a. 1 задание -
 - b. 2 задание -
 - c. 3 задание -
 - d. Подведение итогов
3. Распределите роли в заданиях

ФИ	Роль в игре (организатор, существенный вклад, незначительный вклад, не участвовал)	Запланированные задания	Выполнил задания	Проверил задания
Скотаренко Артем		2 3 4 5		
Пыжьянов Сергей		13 17 18 16		
Мелешкина Дарья		9 10 11 12		
Блекот Ангелина		1 6 7 8		

Групповые задания

Задание 1. Условие игры 1. Ответьте командой на вопросы. Каждый участник команды должен ответить как минимум 4 раза и проверить ответ другого тоже как минимум 3 раза. Если отвечали

сразу несколько человек, то указать нужно все фамилии. Проверять должны участники команды, которые не отвечали на данный вопрос.

Условие игры 2. Участник команды оценивается по количеству ответов и оценок.

Работа команды оценивается по количеству правильных ответов и выполнению условия игры 1

	Вопрос	Знал	Узнал сейчас, помогли, объяснили (кто?)	Фамилия имя отвечающего	Отметка правильности (красный - неправильно, желтый - не совсем точно, зеленый - правильно) ФИ проверяющего из команды	Отметка правильности (учитель)
1	Что такое информация?	снятие неопределенности		Блекот Ангелина		Елкина НН
2	Исправь ошибки в тексте			Скаторенко Артем		
3	Какие виды информации по способу восприятия бывают, ответь на вопрос, используя выполнив тест	обонятельная, тактильная, вкусовая, звуковая, визуальное		Скаторенко Артем		
4	Какие свойства информации бывают? В ответе используй информацию теста	объективность, полнота, достоверность, актуальная, полезная, понятная		Скаторенко Артем		
5	Какие типы сигналов Вам известны?			Скаторенко Артем		
6	Что такое дискретизация информации? Как по другому можно назвать этот			Блекот Ангелина		

	процесс					
8	Напишите ряд степеней числа двойки	2, 4 8 16 32 64 128 256 512 1024.....		Кто писал?		
9	Реши задачи на определение количества информации					
10	Что такое мощность алфавита? Какой буквой обозначается в формулах?	число символов в алфавите		Кто писал?		
11	В каких единицах измеряется вес символа? Какой буквой обозначается в формулах?					
12	В каких единицах измеряется объем информации? Какой буквой обозначается в формулах?	бит байт терабайт килобайт мегабайт гигабайт петобайт				А по порядку? А буква?
13	Перечисли в порядке возрастания единицы измерения информации. Выполни тест			Пыжьянов Сергей		Где ответ на вопрос?
14	Напишите формулу, которая тебе понадобится					

	для решения след. задачи В алфавите 10 символов, сколько бит необходимо чтобы закодировать один символ алфавита (в скобках укажи ответ)					
15	Напишите формулу, которая тебе понадобится для решения след. задачи В тексте 10 строк в каждой строке 24 символа, какой информационный объем текста при 8-ми битном кодировании символа (в скобках укажи ответ)					
16	Какие информационные процессы тебе известны?	хранение обработка передача сбор		Пыжьянов Сергей		
17	Выполни интерактивный тест, на способы обработки информации			Пыжьянов Сергей		
18	*Выполни кроссворд по теме			Пыжьянов Сергей		

Задание 2.

Нарисуй кластер (**вспомните, что это такое**), используя ключевые слова темы:

информация, актуальность, полнота, Кбайт, бит, МБайт, объективности, поиск, хранение, обработка, обработка формы, обработка содержания, измерение информации, единицы измерения информации, вероятностный подход, алфавитный подход, байт, дискретный сигнал, виды сигналов, аналоговый сигнал, виды представления информации, звуковая, слуховая, тактильная.

Создайте кластер (**вспомните, что это такое**), используя ключевые слова темы.

Дополните гроздь кластера понятиями, которые вы знаете, но в предыдущем абзаце их нет.



Дополните гроздь кластера понятиями, которые вы знаете, но в предыдущем абзаце их нет.

Критерии оценки кластера:

Критерии оценки	Самооценка команды	Оценка учителя
1. Структуризация (деление на звенья) выполнена правильно (максимум 3 балла)	4	0
2. Все понятия включены в кластер (максимум 3 балла)	4	0
3. Нет ошибок в содержании (максимум 3 балла)	4	0
4. К некоторым звеньям добавлены понятия (максимум 3 балла)	4	0

Задание 3.**Набирайте баллы за интерактивные задания.**

Выполнил задание поставь заработанный балл.

Интерактивные задания	Компьютер 1 ФИ участников: _____	отметка о выполнении учителя	Компьютер 2 ФИ участников	отметка о выполнении учителя
1. Знание единиц измерения информации - 1(3 балла)				
2. Единицы измерения информации - 2 (3 балла)				
3. Непростые задачи на основную формулу информатики (3 балла)				
4. "Своя игра" - в качестве вопросов задачи на алфавитный подход (3 бала)				
5. Подсчет информации в сообщении (за каждую правильно решенную задачу				

0,5 баллов) МАХ - 5,5 баллов				
ИТОГО				