

Dersin Adı : Özel Öğretim Yöntemleri

Dersin Amacı: Öğrencilere din eğitimi ve öğretimi alanına özgü temel kavram, ilke, strateji, yöntem ve teknikleri kazandırmaktır. Bu ders ile öğrencinin; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (DKAB) ile İmam Hatip Meslek Dersleri özelinde öğretim süreçlerini planlaması, çağdaş eğitim teknolojilerini kullanması, öğretim materyalleri geliştirmesi ve mesleki etik kurallar çerçevesinde etkili bir din öğretimi gerçekleştirecek pedagojik formasyona erişmesi amaçlanır.

Dersin İçeriği: Din öğretiminde temel kavramlar ve yaklaşımlar; Din eğitiminde öğretim stratejileri (sunuş, buluş, araştırma-inceleme); Din hizmetleri ve öğretiminde kullanılan aktif öğrenme yöntem ve teknikleri (örnek olay, drama, beyin fırtınası, soru-cevap vb.); Öğretim programlarının (müfredat) analizi; Din öğretiminde materyal kullanımı ve dijital dönüşüm; Alan odaklı ölçme ve değerlendirme teknikleri, Din eğitiminde karşılaşılan güçlükler ve çözüm önerileri.

Haftalık Ders İçeriği:

- 1.Hafta: Özel Öğretim Yöntemlerine Giriş: Temel Kavramlar ve İlkeler
- 2.Hafta: Din Öğretiminde Stratejiler: Sunuş, Buluş ve Araştırma-İnceleme
- 3.Hafta: Din Öğretiminde Temel Yöntemler: Anlatım, Tartışma ve Örnek Olay
- 4.Hafta: Din Öğretiminde Aktif Öğrenme Teknikleri: Beyin Fırtınası, Altı Şapka, İstasyon
- 5.Hafta: Din Eğitiminde Kavram Öğretimi ve Zihin Haritaları
- 6.Hafta: Değerler Eğitimi Yöntemleri: Ahlak ve İbadet Öğretiminde Yaklaşımlar
- 7.Hafta: Kur'an-ı Kerim ve Arapça Öğretiminde Özel Teknikler
- 8.Hafta: Din Öğretiminde Materyal Tasarımı ve Teknoloji Kullanımı
9. Hafta: DKAB ve İmam Hatip Meslek Dersleri Öğretim Programlarının İncelenmesi
- 10.Hafta: Din Öğretiminde Ders Planı Hazırlama: Amaç, Kazanım ve Süreç
- 11.Hafta: Din Hizmetleri ve Yaygın Din Eğitiminde İletişim ve Yöntem
- 12.Hafta: Tartışmalı Dini Konuların Öğretimi: Din İstismarı ve İslamofobi ile Mücadele
- 13.Hafta: Mikro Öğretim Uygulamaları: Ders Sunumları ve Geribildirim

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ DERS KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yükü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Din öğretimine özgü temel ilke, yöntem ve teknikleri tanımlayarak alanındaki kuramsal bilgiyi eğitim süreçlerine aktarır.	Bilgi			%70 Sınıf İçi / %30 Sınıf Dışı	Öğrencinin konuyla ilgili temel makaleleri okuması, dijital kütüphane taraması yapması ve karşılaştırmalı notlar hazırlaması.	Vize Sınavı (Test/Klasik Soru)	Kısmen	6 Saat
K2	Din eğitimi ve hizmetlerinde modern öğretim teknolojilerini ve hesaplama araçlarını etkin bir şekilde kullanır.		Beceri		%40 Sınıf İçi / %60 Sınıf Dışı	Web 2.0 araçlarını (Kahoot, Canva vb.) kullanarak dijital içerik üretme, YouTube üzerindeki örnek ders videolarını analiz etme.	Ödev (Dijital Materyal Tasarımı)	Evet	10 Saat
K3	DKAB ve İmam Hatip Meslek dersleri için disiplinler arası bir bakış açısıyla günlük ve yıllık ders planları tasarlar.			Yetkinlik	%50 Sınıf İçi / %50 Sınıf Dışı	Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) müfredatının incelenmesi, EBA platformundaki içeriklerin analizi ve ders planı taslağı oluşturma.	Proje (Ders Planı Dosyası)	Evet	20 Saat
K4	Din istismarı, şiddet ve İslamofobi gibi toplumsal sorunlara karşı, din eğitimi yoluyla sağlıklı söylem ve öğretim metotları geliştirir.			Yetkinlik	%60 Sınıf İçi / %40 Sınıf Dışı	İlgili temada düzenlenen sempozyum veya panel izleme (YouTube veya yüz yüze), sivil toplum kuruluşu raporlarını inceleme.	Sunum / Sözlü Mülakat	Evet	20 Saat
K5	Din öğretiminde bireysel farklılıkları, psikolojik durumları ve toplumsal yapıyı analiz ederek kapsayıcı öğretim materyalleri hazırlar.		Beceri		%30 Sınıf İçi / %70 Sınıf Dışı	Müze ziyareti veya bir din hizmeti mekânında (Cami, Kur'an Kursu vb.) gözlem yapma, saha araştırması için kurum ziyaretleri.	Uygulama Portfolyosu	Evet	12 Saat
K6	Mesleki gelişimini sürdürmek için yaşam boyu öğrenme bilinciyle din eğitimi alanındaki güncel çalışmaları ve projeleri takip eder.			Yetkinlik	%20 Sınıf İçi / %80 Sınıf Dışı	TÜBİTAK veya BAP projelerini inceleme, akademik konferanslara dinleyici olarak katılma, yabancı kaynak taraması.	Final Ödevi / Yansıtıcı Günlük	Evet	10 Saat

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PÇ1. İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PÇ2. İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PÇ3. Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır. (Beceri: Uygulamalı)

PÇ4. Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ5. Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ6. Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ7. Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ8. Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ9. Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)

PÇ10. Topluma hizmet bilinci oluşur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

Dersin Adı: Özel Öğretim Yöntemleri (Seçmeli)						Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
						FOR-401	7	3+0	3	4
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
DK1.	4	4	2	2	2	3	3	2	4	2
DK2.	3	3	4	2	3	4	3	2	2	2
DK3.	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3
DK4.	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4
DK5.	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4
DK6.	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ DERS KAZANIMLARI İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar

DÖÇ1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: Özel Öğretim Yöntemleri (Zorunlu)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									FOR-401	7	3+0	3	4
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	DO Ç 1	DOÇ 2	DOÇ 3	DO Ç 4	DO Ç 5	DO Ç 6	DO Ç 7	DO Ç 8	DOÇ 9	DOÇ 10	DO Ç 11	DO Ç 12	DO Ç 13
DK1.	2	2	4	3	4	3	3	3	5	4	4	2	4
DK2.	3	3	2	2	2	3	2	2	4	3	3	2	5
DK3.	4	3	4	4	3	3	3	3	5	4	4	3	4
DK4.	2	2	3	4	4	5	5	5	4	4	4	2	3
DK5.	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	3	4
DK6.	2	2	2	2	3	3	4	4	4	3	4	2	5

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek