

AREA: EDUCACION FÍSICA DEPORTE Y RECREACION

DOCENTE: WILLIAM JAIMES TARAZONA

PERIODO: 2

DESDE: MARZO 31

HASTA: JUNIO 6

GRADO: SEXTO

INDICADORES DE LOGRO		LOGRO No.	SUBPROCESO	DIMENSION
✓ Ejecuta patrones básicos de locomoción y sus combinaciones de manera eficiente. ✓ Aplica las capacidades condicionales de resistencia, flexibilidad y coordinación durante rutinas de ejercicios mejorando su capacidad física. ✓ Asume con responsabilidad el trabajo de la experiencia significativa sirviendo de apoyo a su crecimiento físico motriz. ✓ Participa de juegos predeportivos del atletismo y el voleibol con el fin de mejorar algunos patrones básicos de locomoción.		1	1	5
		2	2	5 – 2
		3		1 - 2 – 5 – 6
		4		5 – 6
LOGROS ESPERADOS		COMPETENCIAS		DIMENSION
1. Contribuye con el desarrollo de las actividades físicas como base para la ejecución eficiente de los patrones básicos de movimiento. 2. Afianza las categorías de movimiento para articularlas a los fundamentos básicos del deporte y otras expresiones rítmicas determinadas. 3. Fomenta la formación de valores principalmente los relacionados con la autonomía, el crecimiento personal y la democracia. 4. Valoro mi cuerpo como fuente de bienestar optando por estilos de vida saludable. 5. Utiliza las prácticas deportivas y recreativas para fortalecer los lazos de amistad y respeto con sus semejantes		COMPETENCIA MOTRIZ: <i>Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.</i> COMPETENCIA EXPRESIVA CORPORAL: <i>Elaboro diferentes estructuras de movimiento a partir del uso de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos.</i> COMPETENCIA AXIOLOGICA CORPORAL: <i>Aplico con autonomía los fundamentos de la actividad física que favorecen el cuidado de sí mismo.</i>		1. ETICA 2. COGNITIVA 3. AFECTIVA 4. COMUNICATI VA 5. CORPORAL 6. ESTETICA 7. SOCIOPOLÍTI CA



INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL
FLORIDABLANCA

PLAN DE PERIODO

Código: GM – F - A.D.P - 002

Versión: 03

Página 2 de 2

REFERENCIAS CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CRITERIOS DE EVALUACION
1. PATRONES BASICOS DE LOCOMOCION: ✓ Correr ✓ Saltar ✓ Trepas 2. DESARROLLO DE CAPACIDADES FISICAS CONDICIONALES ✓ Resistencia ✓ Flexibilidad ✓ Coordinación ✓ Seguimiento de la experiencia significativa. 3. PREDEPORTIVOS: ✓ Atletismo ✓ Voleibol	1. Organización del grupo, orden cerrado 2. Calentamiento y estiramiento físico general 3. aplicación de ejercicios de capacidades físicas condicionales y coordinativas 4. realización de tareas definidas hacia la fundamentación de la disciplina deportiva 5. realización de ejercicios físicos de manera individual o en parejas 6. presentación de cuaderno de educación física completo para el desarrollo de la clase	✓ realización y superación de registros en los ejercicios de capacidades físicas condicionales y coordinativas ✓ ejecución correcta de los fundamentos técnicos básicos de la disciplina deportiva ✓ Control corporal del estudiante orden y disciplina en las formaciones y actos comunitarios e izadas de bandera. ✓ Manejo y cuidado del material deportivo y recreativo utilizado en clase. ✓ Participación en las actividades deportivas programadas. ✓ Presentación cuaderno de educación física con sus guías desarrolladas y terminadas ✓ Presentación y porte y uso adecuado del uniforme de educación física.

EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

VALORES: El desarrollo del juego y actividades recreativas y predeportivas grupales generaran en los estudiantes la formación de valores sociales los cuales los aplicaran en torno a su vivencia.

CIENCIAS NATURALES: Vivenciar a través de las actividades físicas el funcionamiento de los diferentes sistemas corporales y a su vez implementar hábitos para el mejoramiento de la función orgánica.

TIEMPO LIBRE: clases están encaminadas al juego, recreación, la lúdica, el trabajo en equipo, la sana competencia y el deporte que contribuye al desarrollo motriz del estudiante afianzando las capacidades físicas.

VIDA SALUDABLE – EDUCACIÓN SEXUAL: se orienta a mejorar su condición de vida, valorar la vida, el respeto por su cuerpo, las normas de higiene personal, los cambios físicos, psíquicos y emocionales.

DEMOCRACIA: SE genera una Relación y diferenciación de espacios tiempo y ambiente,

TICS: fortalecer el aprendizaje a través de la observación de los videos metódicos en la enseñanza de las diferentes disciplinas deportivas, así su interacción con el blog de educación física y deportes institucional.

CATEDRA DE PAZ: Identificación de las normas de una sana convivencia para evitar conflictos. **COMPETENCIA:** Reconocerá en la armonía un valor agregado en cualquier relación que desarrolle en la vida.

WILLIAM JAIMES TARAZONA
Firma Docente