教學流程

主題課程:我的名字會跳舞(40 分鐘)

開場準備:5 分鐘

- 學生連接 Scratch 站台並登入。
- 學生開啟均一「我的名字會跳舞」網頁，網址:
  https://www.junyiacademy.org/article/67b5e3b1025b4966aeaf1b4a9c824346
- 老師口頭說明主題。
  教學提示:　此階段如有預留時間，推薦直接進入下一步驟，不需等待。
  若學生沒有Scratch帳號，可依說明註冊/登入。

引起動機:5 分鐘

- 學生遊玩「2. 找尋靈感 - 偵探時間的範例遊戲」
- 老師發下學習單
- 學生討論「遊戲中有哪些元素」
- 老師協助學生在學習單上紀錄發現
  教學提示:　老師可以問答方式，協助學生討論。

專案製作 Ⅰ:10 分鐘

- 學生自主學習操作:「3.1 開啟/登入 SCRATCH」、「3.2 新增SCRATCH專案」、「3.3 加入新角色」
- 老師講解「3.4 繪圖工具介紹」介紹這些小工具。
  教學提示:　建議可以介紹 (1)橡皮擦:學生時常需要修改繪畫作品
  (2)顏色調整:可讓繪圖作品更多元化

專案製作 Ⅱ:15 分鐘

- 學生自主學習操作，依序完成「3.5 畫出我的名字」、「4. 裝飾我的名字」、「5. 名字動次動」、「6. 名字開派對！」，共 4 個步驟。
- 教師示範:「7.1 分享Scratch專案」「7.2 分享作品到均一創作坊」，直接操作說明較複雜的操作。

討論與評量:5 分鐘

本課程提供搭配的簡短測驗(約5-6題)與詳解，便於老師評量學習成效:

- 線上版:習題連結

CC BY NC SA