

JURNAL HARIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Institusi

Kelas / Semester

Tahun Pelajaran

: SDN....

: I (Satu) / I (Ganjil)

: 2022 / 2023

Mata Pelajaran		:	Seni Tari		
Unit 1		:	Koordinasi Gerak		
Pblj	Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal	
1.	1. Peserta didik dapat mengidentifikasi gerak tari dengan melakukan pengamatan pada gerak yang ada dalam video, atau contoh gerak dari guru/model, atau gerak dari salah satu peserta didik.	Mengamati Tari	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
2.		Melakukan Gerak yang disukai	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
3.		Eksplorasi Gerak Anggota Tubuh	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
4.	2. Peserta didik dapat menampilkan gerak dengan mengkoordinasikan dua atau lebih anggota tubuh dengan ritmis.	Eksplorasi koordinasi gerak tubuh	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
5.		Merangkai gerak anggota tubuh hasil eksplorasi	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
6.	3. Peserta didik dapat menceritakan perbedaan gerak sehari-hari dan gerak tari yang dilakukannya berdasarkan pengalaman pribadi.	Latihan gerak hasil eksplorasi	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
7.		Pertunjukkan	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
8.	4. Peserta didik dapat memeragakan koordinasi gerak anggota tubuh	Refleksi kegiatan	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
Mata Pelajaran		:	Seni Tari		
Unit 2		:	Ruang dalam Gerak Tari		
Pblj	Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal	
1.	1. Peserta didik dapat membedakan unsur ruang gerak tari dengan melakukan pengamatan melalui rangsangan atau stimulus	Berkenalan dengan unsur gerak tari	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
2.		Motivasi peserta didik dalam bergerak melalui berbagai rangsangan atau stimulus	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
3.	2. Peserta didik menampilkan gerak dengan menerapkan unsur ruang gerak tari yang terinspirasi dari rangsangan atau stimulus	Identifikasi unsur gerak tari	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
4.		Mengamati objek sebagai inspirasi gerak	Sikap, pengetahuan, keterampilan		

5.	3. Peserta didik menceritakan hasil gerak yang ditampilkan	Bergerak sesuai ide	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
6.	berdasarkan pengalaman pribadi	Berlatih gerak sesuai irama	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
7.	5. Peserta didik dapat menerapkan unsur ruang gerak tari melalui rangsangan atau stimulus	Pertunjukkan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
8.		Refleksi kegiatan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

Mengetahui:
Kepala SDN,

....., Juni 2022

Guru kelas I,

NIP.

NIP.