

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 6 การใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน

1. นักเรียนมีวิธีอย่างไรในการพิจารณาว่าข้อมูลที่ได้รับมามีความน่าเชื่อถือ

[illegible]

๒. ตรรกะวิบัติคือ

๑๖.....

.....

๓. ข้าราชการมีผลกระทบต่องาน

อย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ทำไมนักเรียนจึงต้องมีความรู้เรื่อง พ.ร.บ.ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๕. นักเรียนสามารถใช้ผลงานที่มีลิขสิทธิ์ของผู้อื่นได้หรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เฉลย แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 6 การใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน

1. มีวิธีอย่างไรในการพิจารณาว่าข้อมูลที่ได้รับมามีความน่าเชื่อถือ

- **พิจารณาแหล่งที่มาของข้อมูล:** ข้อมูลมาจากองค์กรที่น่าเชื่อถือ หน่วยงานราชการ สถาบันการศึกษา หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ หรือไม่?
- **ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล:** ข้อมูลสอดคล้องกับแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ที่น่าเชื่อถือหรือไม่? มีการอ้างอิงแหล่งที่มาชัดเจนหรือไม่?
- **พิจารณาวัตถุประสงค์ของการนำเสนอข้อมูล:** ข้อมูลนั้นมีเจตนาเพื่อเผยแพร่ความรู้ ให้ข้อมูล หรือโน้มน้าวใจ? มีอคติแอบแฝงหรือไม่?
- **สังเกตความทันสมัยของข้อมูล:** ข้อมูลนั้นเป็นปัจจุบันหรือไม่? ข้อมูลเก่าอาจไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วนในสถานการณ์ปัจจุบัน
- **ระวังภาษาและรูปแบบการนำเสนอ:** ข้อมูลที่น่าเชื่อถือมักจะใช้ภาษาที่เป็นกลาง ไม่ใช้อารมณ์ และมีรูปแบบการนำเสนอที่เป็นระเบียบ

2. ตรรกะวิบัติคืออะไร

ตรรกะวิบัติ หรือ **Logical Fallacy** คือ ข้อผิดพลาดในการให้เหตุผลหรือการใช้ตรรกะ ซึ่งทำให้ข้อสรุปที่ได้ไม่สมเหตุสมผลหรือไม่ถูกต้องตามหลักการ เหตุผล แม้ว่าข้อสรุปนั้นอาจดูเหมือนสมเหตุสมผลในตอนแรก แต่เมื่อพิจารณาอย่างถี่ถ้วนแล้วจะพบว่า มีข้อบกพร่องในการเชื่อมโยงระหว่างเหตุผลและข้อสรุป ตรรกะวิบัติมักถูกใช้เพื่อโน้มน้าวใจผู้อื่นให้คล้อยตาม โดยอาศัยความบกพร่องทางตรรกะแทนที่จะเป็นข้อเท็จจริงหรือเหตุผลที่แข็งแรง

3. ข่าวลวงมีผลกระทบต่อสังคมอย่างไร

ข่าวลวง (Fake News) หรือข้อมูลเท็จมีผลกระทบอย่างร้ายแรงต่อสังคมหลายด้าน เช่น:

- **สร้างความเข้าใจผิดและบิดเบือนข้อเท็จจริง:** ทำให้ผู้คนหลงเชื่อในสิ่งที่ไม่เป็นจริง ซึ่งอาจนำไปสู่การตัดสินใจที่ผิดพลาด
- **สร้างความแตกแยกและความขัดแย้ง:** ข่าวลวงที่เกี่ยวข้องกับการเมือง ศาสนา หรือเชื้อชาติสามารถกระตุ้นความเกลียดชังและแบ่งแยกผู้คนในสังคมได้
- **ลดความน่าเชื่อถือของสื่อและสถาบัน:** เมื่อข่าวลวงแพร่หลาย ผู้คนอาจเริ่มไม่เชื่อถือแหล่งข่าวที่ถูกต้องและสถาบันต่าง ๆ
- **ผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสาธารณสุข:** ข่าวลวงเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพหรือตลาดหุ้นอาจสร้างความเสียหายทางการเงินและเป็นอันตรายต่อสุขภาพได้
- **ทำลายชื่อเสียงและความไว้วางใจ:** บุคคลหรือองค์กรที่ตกเป็นเหยื่อของข่าวลวงอาจได้รับความเสียหายต่อชื่อเสียงและความไว้วางใจจากสาธารณะ

4. ทำไมนักเรียนจึงต้องมีความรู้เรื่อง พ.ร.บ.ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

นักเรียนควรมีความรู้เรื่อง พ.ร.บ.ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (หรือที่รู้จักกันในชื่อ พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์) เพื่อ:

- **ป้องกันตนเองจากการทำผิดกฎหมาย:** การรู้ข้อกำหนดของกฎหมายช่วยให้ นักเรียนเข้าใจว่าการกระทำใดบ้างที่ถือเป็นความผิดทางคอมพิวเตอร์ เช่น การเผยแพร่ข้อมูลเท็จ การเข้าถึงระบบผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต หรือการส่งสแปม ซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนหลีกเลี่ยงการกระทำที่อาจนำไปสู่การถูกดำเนินคดี
- **ใช้เทคโนโลยีอย่างถูกกฎหมายและมีจริยธรรม:** กฎหมายนี้ส่งเสริมให้ผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ตมีความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยี ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น และไม่สร้างความเสียหาย
- **ปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล:** นักเรียนจะเข้าใจถึงสิทธิของตนเองในการปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล และรู้เท่าทันการกระทำของผู้อื่นที่อาจเป็นการละเมิดข้อมูล
- **เป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี:** การมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายนี้เป็นส่วนหนึ่งของการเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีความรับผิดชอบ ซึ่งสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ของตนเองและสังคมโดยรวม โดยไม่สร้างความเดือดร้อนให้ผู้อื่น

5. นักเรียนสามารถใช้ผลงานที่มีลิขสิทธิ์ของผู้อื่นได้หรือไม่อย่างไร

นักเรียน สามารถใช้ผลงานที่มีลิขสิทธิ์ของผู้อื่นได้ แต่ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขและข้อจำกัด ดังนี้:

- **ได้รับอนุญาตจากเจ้าของลิขสิทธิ์:** วิธีที่ถูกต้องที่สุดคือการขออนุญาตจากเจ้าของผลงานโดยตรง เพื่อใช้งานในลักษณะที่ต้องการ
- **การใช้งานภายใต้ข้อยกเว้นลิขสิทธิ์ (Fair Use/Fair Dealing):** กฎหมายลิขสิทธิ์มีข้อยกเว้นสำหรับการใช้งานบางประเภทที่ไม่ต้องขออนุญาต เช่น การใช้งานเพื่อการศึกษา การวิจัย การวิจารณ์ การนำเสนอข่าว หรือการล้อเลียน โดยต้องเป็นการใช้งานที่ไม่แสวงหาผลกำไร ไม่กระทบต่อผลประโยชน์อันชอบธรรมของเจ้าของลิขสิทธิ์ และมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างชัดเจน
- **ผลงานที่เผยแพร่ภายใต้ Creative Commons License (CC):** ผลงานบางชิ้นเจ้าของอนุญาตให้ใช้งานได้ภายใต้เงื่อนไขที่กำหนด เช่น ต้องระบุที่มา (Attribution), ห้ามดัดแปลง (No Derivatives), หรือห้ามใช้เพื่อการค้า (Non-commercial)

- ผลงานที่เป็นสาธารณสมบัติ (Public Domain): ผลงานที่ลิขสิทธิ์หมดอายุแล้ว หรือไม่เข้าข่ายการคุ้มครองลิขสิทธิ์ สามารถนำไปใช้ได้อย่างเสรีโดยไม่ต้องขออนุญาต