

Звіт керівника гімназії № 14 м. Бердичева Житомирської області

2024/2025 н. р.

Підвищення рівня організації освітнього процесу у гімназії № 14

- У своїй діяльності заклад освіти керується чинним законодавством, зокрема Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України 25.09.2020 №2205, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 10.11.2020 за №1111/35394, власним Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

- У 2024/2025 н. р. освітній процес у гімназії № 14 в умовах воєнного стану здійснювався у змішаному форматі (очне навчання з використанням технологій дистанційного навчання) Навчання відбувалося позмінно з чергуванням днів очного і дистанційного навчання класів.
- Гімназія № 14 у 2024/2025 н. р. забезпечила охоплення навчанням дітей шкільного віку.

Мережа класів станом на 01.09.2024р.

Клас	Кількість учнів	Змішана форма		Педагогіч ний патронаж
		очно	дистанційно	
2	13	13		
3	19	19		
4	15	15		1
5	25	25		

6	12	12		
7	15	15		
8	14	14		
9	15	15		
Всього	128	128		1

Мережа класів станом на 06.06.2025р.

Клас	Загальна кількість учнів	Очно	З них педагогічний патронаж
2	11	11	1
3	19	19	-
4	14	13	1
5	27	27	-
6	12	12	-
7	16	16	-
8	13	13	-
9	13	13	-

Всього	125	125	2
---------------	------------	------------	----------

Продовження навчання випускників 9-го класу

Подальше навчання випускників 9 класу 2024/2025 н.р.:

Переведені на навчання в 10 клас інших шкіл - 3

Перейшли на навчання у заклади передвищої освіти - 10 учнів,

Стратегія розвитку реалізується через виконання проєктів.
Один з них – проєкт “Освітній процес”, яким передбачено:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Результати виконання	Відповідальні
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти	виконується	Адміністрація, педагогічні працівники
2	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	Переважно забезпечені (частково підручники 5-6 класів НУШ , наявні електронні)	Адміністрація, бібліотекар
4	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєво важливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів	реалізується	Адміністрація, педагогічні працівники
5	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах	Підвищення рівня навченості та вихованості учнів, зміцнення матеріальної бази закладу освіти	2020-2025	Адміністрація, педагогічні працівники
6	Формування національної ідентичності здобувачів освіти	Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формуванню в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній роботі з дітьми	2020-2025	Адміністрація, педагогічні працівники

- Освітній процес здійснюється відповідно до

наскрізної освітньої програми, яка схвалена педагогічною радою та затверджена керівником.

НАСКРІЗНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

ГІМНАЗІЇ №14
М. БЕРДИЧЕВА
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Освітня програма забезпечує
визначених
Державним стандартом
середньої освіти результатів
рівні початкової та базової
середньої освіти.

- За результатами 2024/2025 н.р. освітня програма виконана в повному обсязі і забезпечила:

Формування ключових компетентностей

Включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності

На кожному рівні навчання гімназія забезпечує виконання державного

Реалізацію в освітньому процесі міжпредметних зв'язків та наскрізних ліній

Зосередження педагогічного



стандарту, а також теоретичну й практичну підготовку з дисциплін навчального

плану з
метою
максимального
розвитку
інтелекту, загальної
культури,
творчих
можливостей,
фізичного й
морального здоров'я
здобувачів освіти.

Результати знань учнів 5-9 класів



Предмет	К-ть учнів, що вивчають предмет	Не атестуються	10-12 балів	% 10-12 балів	7-9 балів	% 7-9 балів	7-12 балів	% 7-12 балів	4-6 балів	% 4-6 балів	1-3 балів
Р. мова	81	0	9	11,1	38	46,9	47	58,0	34	42,0	0

о. літ	81	0	13	16,0	40	49,4	53	65,4	28	34,6	0
руб. літ	81	0	32	39,5	25	30,9	57	70,4	17	21,0	0
тематика	39	0	7	17,9	23	59,0	30	76,9	9	23,1	0
гебра	42	0	2	4,8	20	47,6	22	52,4	20	47,6	0
метрія	42	0	2	4,8	20	47,6	22	52,4	20	47,6	0
орматика	81	0	26	32,1	42	51,9	68	84,0	1	1,2	0
ика	42	0	3	7,1	18	42,9	21	50,0	21	50,0	0
ія	42	0	3	7,1	14	33,3	17	40,5	25	59,5	0
графія	54	0	4	7,4	35	64,8	39	72,2	15	27,8	0
наємо природу	39	0	8	20,5	20	51,3	28	71,8	11	28,2	0
логія	42	0	2	4,8	19	45,2	21	50,0	21	50,0	0
орія України	26	0	2	7,7	16	61,5	18	69,2	8	30,8	0
орія.Україна і світ.	16	0	2	12,5	9	56,3	11	68,8	5	31,3	0
орія України.Всесвітня орія	12	0	1	8,3	9	75,0	10	83,3	2	16,7	0
груп до історії України	27		3	11,1	11	40,7	14	51,9	13	48,1	0
есвітня історія	26	0	4	15,4	17	65,4	21	80,8	5	19,2	0

нови правознавства	13	0	3	23,1	9	69,2	12	92,3	3	23,1	0
гл. мова	81	0	7	8,6	33	40,7	40	49,4	41	50,6	0
ична культура	81	2	83	102,5	65	80,2	81	100,0	0	0,0	0
дове чання/технології	81	0	46	56,8	34	42,0	80	98,8	1	1,2	0
стецтво	81	0	32	39,5	36	44,4	68	84,0	14	17,3	0
нови здоров'я	26	0	2	7,7	16	61,5	18	69,2	8	30,8	0
льська мова	55	0	7	12,7	23	41,8	30	54,5	25	45,5	0
ров'я безпека і бробут	55		12	21,8	30	54,5	42	76,4	15	27,3	0

Учні 5-9 класів,нагороджені Похвальним листом:

- Климчук А., Магда Н., Мельник В. – 7 клас;

Отримали **Свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою**: не отримав жоден учень

Створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального й творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, вдосконалення системи роботи з обдарованими здобувачами освіти в гімназії

Назва конкурсу	ІІІ учасника	ІІІ керівника	Результат участі
Міський етап олімпіади з математики	Мельник Валерія	Лариса Усачова	ІІІ місце
Міжнародний мовно – літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім.Т.Г.Шевченка	Свіріденко Вікторія	Віта Клімчук	111 місце

1. Організація різних форм позаурочної виховної роботи

- У 2024/2025 н.р. у гімназії № 14 спрямовано виховну роботу на реалізацію проблеми: **«Створення виховного середовища, яке сприяє розвитку особистості здобувачів освіти, їх патріотизму, громадянської, соціальної активності, життєтворчості»** та проекту Стратегії розвитку “Виховна система”.
- Над реалізацією мети і завдань виховної роботи у 2024/2025 навчальному році працювало 8 класних керівників 2-9 класів, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог.
- Відповідно до річного плану класними керівниками якісно проведено виховні заходи, які висвітлені на сайті закладу та на сторінці гімназії в Фейсбук, що дозволило популяризувати роботу гімназії серед жителів мікрорайону

та міста.

- Проведені місячники: «Увага! Діти на дорозі!», місячник військово-патріотичного виховання», місячник знань дітьми правил безпеки життєдіяльності «Навчаємось жити безпечно», місячник національно-патріотичного виховання, місячник художньо-естетичного виховання, місячник екологічного виховання, благоустрою та дозвілля.
- Проведені тижні попередження булінгу, формування академічної доброчесності, декада патріотичного виховання,, тиждень безпеки в інтернеті, Шевченківський тиждень та Дні української мови та літератури, тиждень довкілля «Земля – наш спільний дім», тиждень безпеки дорожнього руху.

Волонтерська діяльність

У жовтні 2024 року провели благодійний ярмарок. Було зібрано 12.500 грн. У лютому 2025 року долучилися до збору для 22 окремої механізованої бригади – зібрали смаколики, консерви, засоби гігієни.

2. ^фЗаходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу.

*Фарбування підлоги в класах, підвіконь по класах і коридорах.
Фарбування панелів в коридорах, фарбування східних клітин,
фарбування спортивних майданчиків, поточний ремонт вхідних
сходів, поточний ремонт бомбосховища (фарбування, біління
стін,)*

Облаштоване укриття (пров. Газопровідний, 17)



3. Заходи щодо забезпечення закладу

кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

- Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами.
- У 2024/2025 навчальному році у гімназії працювало 16 педагогічних працівників, у тому числі: директор, 1 заступник, практичний психолог, соціальний педагог, 3 учителівщо перебувають у соціальній відпустці, сумісники – 3, вчителі – контрактники -1.
- За категоріями:
 - кількісний склад працівників навчального закладу – 14
 - кількість фактично зайнятих посад - ,
 - вакансії - 0
 - кількість педагогічних працівників-16
 - якісний склад педагогічних працівників: кількість педагогічних працівників за їх освітньо-кваліфікаційним рівнем, наявністю кваліфікаційних категорій, педагогічних звань
 - вища категорія-7
 - I категорія-6
 - II категорія - 2
 - Мол.спеціаліст-2
 - Звання :старший вчитель-3
 - Вчитель методист-3

Результати атестації педагогічних працівників у 2024/2025 н.р.

Усі педагогічні працівники пройшли курси підвищення кваліфікації у 2024/2025 н.р. Учителі закладу підвищували фаховий та інтелектуальний рівень шляхом участі в онлайн конференціях, семінарах, вебінарах, опрацьовували матеріали шкільної e-mail, методичної і педагогічної літератури та Інтернет мережу, готували освітні матеріали онлайн платформи для організації дистанційного навчання.

Педагоги, які підтвердили кваліфікаційні категорії: Н.КРАСОВСЬКА (вища кваліфікаційна категорія, педагогічне звання «старший вчитель»)

ПЕДАГОГИ, ЯКІ ПІДВИЩИЛИ КВАЛІФІКАЦІЮ:

Встановлено I кваліфікаційну категорію вчителю фізкультури К.РИДВАНСЬКІЙ; вчителю англійської мови, української мови та літератури В.КЛІМЧУК. вчителю початкових класів Т.ІВАНЧЕНКО встановлено II кваліфікаційну категорію; керівнику гуртка О.СТРЕЛОВУ встановлено 11 тарифікаційний розряд.

Участь педагогічних працівників у фахових конкурсах

- Вчителі гімназії стали переможцями в міському етапі обласного конкурсу «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2025»: В.КЛІМЧУК

Дипломом II ступеня обласного етапу обласного конкурсу

«добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта –

2025»: нагороджена:

В.КЛІМЧУК

У гімназії № 14 запроваджується електронний документообіг (обмін документами в електронному форматі захищеними каналами зв'язку):

Електронна пошта

Сайт закладу

Ведення електронних журналів та електронних щоденників учнів на платформі

E-schools

Вчительські, учнівські та батьківські чати у Вайбер

Професійні спільноти учителів:

мовно – літературної/мистецької/ галузі,
суспільствознавчого та гуманітарного циклу (лідер –
МАГДА Л.В.) ;
математично/технологічно/інформативної галузі (лідер –

Усачова Л.Є.) ;

ПС вчителів соціальної і здоров'язбережувальної

/природничої/здоров'я та фізична культури(лідер
Красовська Н.М);

вчителів початкових класів (лідер – Клименко Л.М.;
вчителів, які працюють в 5 -6 класі НУШ (лідер Гринчук
О.В.);

ПС молодих та новопризначених педагогів (лідер - Клімчук

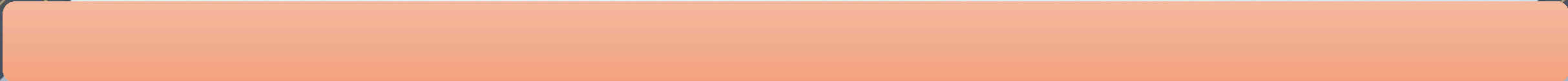
B.M.).

Сестра медична здійснює щоденний контроль за виконанням протиепідемічних заходів, проводить щоденну термометрію з фіксацією у відповідному журналі.

• **забезпечення організації харчування**

У 2024/2025 н.р. було організоване харчування для дітей пільгових категорій. Учні 5-9 класів харчувалися

Медична сестра здійснювала постійний контроль за організацією харчування, контроль за якістю готової продукції, правильність їх зберігання. Присутня при видачі готової їжі дітям (після зняття проби і запису в відповідному журналі).



Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

Педколектив ознайомлений із Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти. При складанні розкладу враховані правила складання розкладу навчальних занять та розподілу навчального навантаження протягом тижня, наведених у додатку 7 до Санітарного регламенту. **Педагогічні працівники здійснюють освітній процес, забезпечуючи безпечні, нешкідливі та здорові умови здобуття освіти, дотримуються обсягу і тривалості виконання домашніх завдань, користуються технічними засобами навчання (в тому числі під час дистанційного навчання) із дотриманням тривалості відповідно до кожного класу (вікової групи).** Під час проведення навчальних занять педагоги проводять фізкультхвилинки, вправи для профілактики зорової та статичної втоми.

Вчителями та працівниками гімназії № 14 **навчальні приміщення облаштовані відповідно до вимог:** у класних кімнатах переважно дотримано вимоги щодо розміщення меблів на певних відстанях, правильно розміщені класні дошки, освітлення відповідає нормам, вчителі здійснюють провітрювання кабінетів під час перерв. Класні керівники для профілактики порушень постави не менше двох разів на рік пересаджують учнів на інші ряди з урахуванням відповідності зросту і групи меблів, а також враховуючи гостроту зору і слуху. Учні з патологією зору садять за першими столами, учнів, які часто хворіють простудними захворюваннями садять біля внутрішньої стіни у третьому ряду. Учні не допускаються до виконання робіт, що небезпечні для їх життя та здоров'я, створюють загрозу зараження інфекційними хворобами.

Класними керівниками систематично проводяться і фіксуються у відповідних журналах інструктажі з безпеки життєдіяльності.

- **- дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку**

У гімназії постійно ведеться робота з попеня булінгу, расизму, виховання толерантного ставлення до людей.

Практичним психологом проводилась виховна робота щодо попередження насильства та булінгу в учнівському середовищі. Ефективними були тренінгові заняття за програмою «Дитина та

війна», тренінгові заняття за програмою «Кроки по життю» (з попередження негативних проявів поведінки, збереження здоров'я учнів та профілактики шкідливих звичок), проведений тиждень психології.

Робота соціального педагога була націлена на роботу з профілактики правопорушень, насильства, пропаганду толерантного ставлення до людей.

Стан дитячого травматизму



- Випадків травмування у закладі немає.
- Травмування у побуті – 2 випадки

Дякую за увагу!