І. Усно взаємодіє (ГР1)

Складіть діалог на тему «**Вплив гаджетів на спілкування з друзями**» (8-10 реплік), підкресліть дієслова та визначте їх вид та форму.

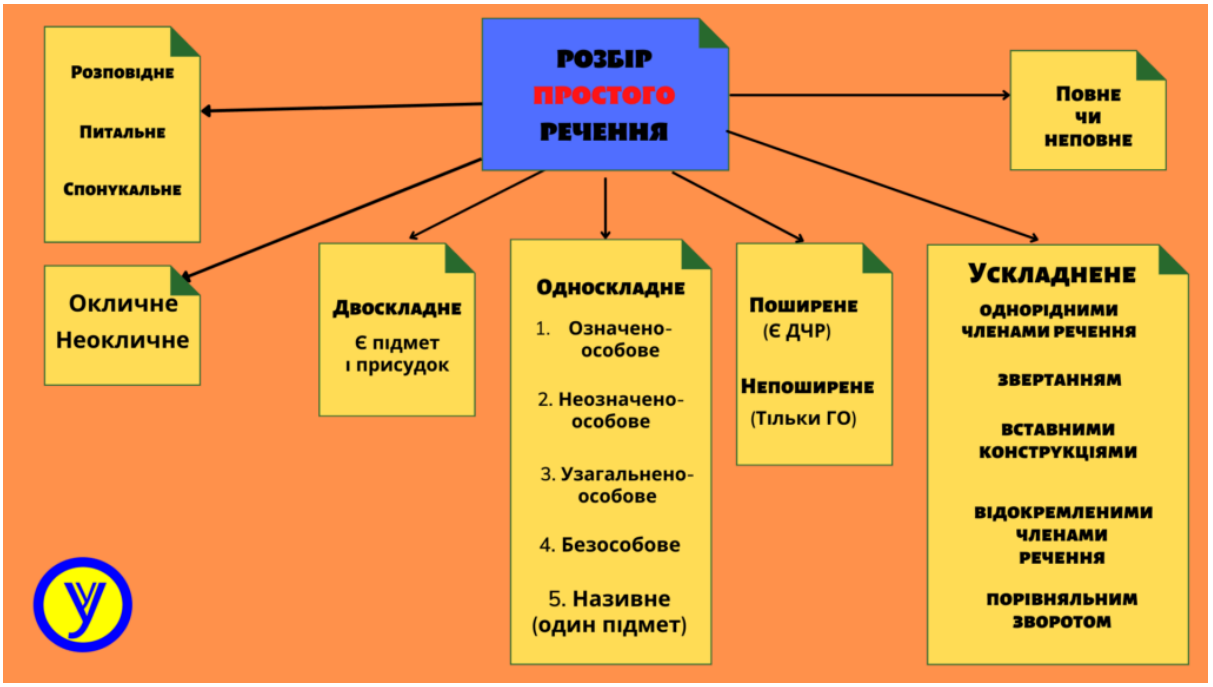
(12 балів)

ІІ. Працює з текстом (ГР2)

Прочитайте текст та виконайте письмово завдання до нього:

- випишіть із тексту вірша прислівники та визначте їх розряд (4 бали),
- зробіть повний синтаксичний розбір підкресленого речення (6 балів),
- підпишіть частини мови над усіма словами (2 бали).

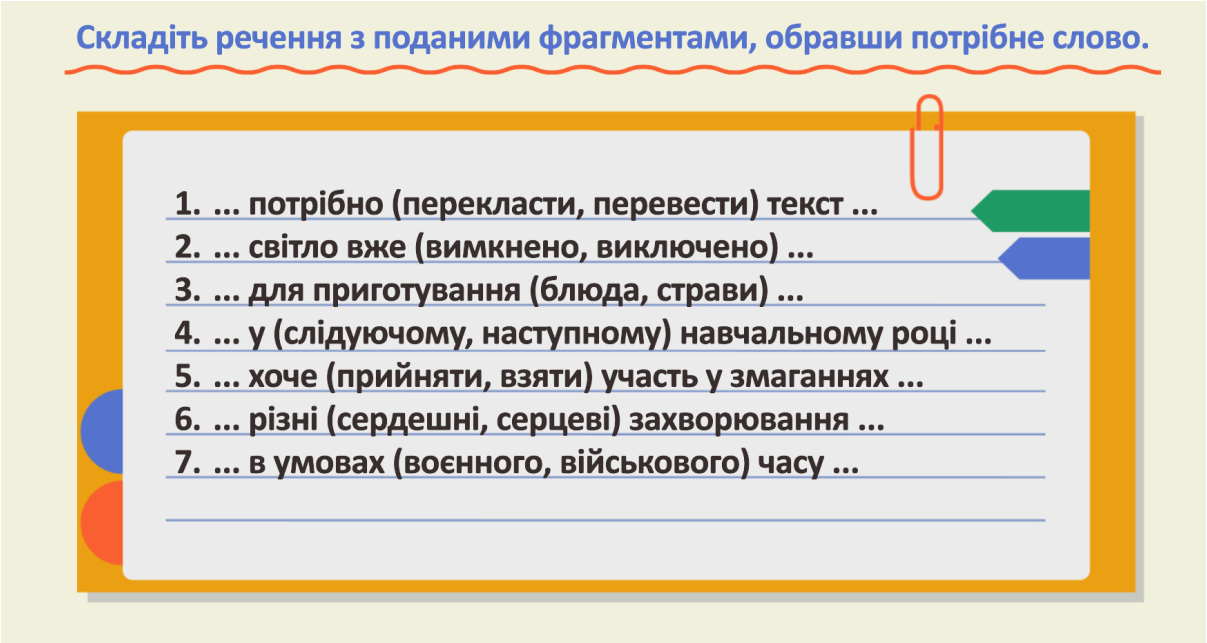
(12 балів)



Над селом повільно сходило сонце, і все навколо залилося м’яким золотавим світлом.
На городах ще лежала роса — дрібна, холодна, мов скло.
Птахи вже прокинулися, а люди — ще ні.
У повітрі пахло свіжістю, травою, землею після дощу.
День обіцяв бути теплим, тихим, спокійним — таким, якого всі давно чекали

ІІІ. Письмово взаємодіє (ГР 3)

Розгляньте фото та виконайте завдання до нього.



(12 балів)

ІV. Досліджує мовлення (ГР 4)

Тестові завдання

Завдання 1– 6 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний.

1. Укажіть правильне твердження.

А) синтаксис – розділ науки про мову, що вивчає її будову;

Б) синтаксис – розділ науки про мову, що вивчає лексичне значення слова;

В) синтаксис – розділ граматики, який вивчає способи поєднання слів у словосполучення та речення, будову і типи цих синтаксичних одиниць;

Г) синтаксис – розділ граматики, який вивчає правильне написання слів.

2. Позначте словосполучення.

А) іде дощ;

Б) буду писати;

В) прийшли швидко;

Г) найбільш красивий.

3. Правильно підкреслено підмет у реченні.

А) Туристське спорядження вони поклали у човен.

Б) Турбуватися про батьків – обов’язок дітей.

В) Гетьмани, гетьмани, якби то ви встали, встали, подивились на той Чигирин!
Г) Стоять віддалік одна від одної над річкою три верби.

4. Назвіть речення, у якому немає другорядних членів.
А) Ліс іще дрімає.
Б) Були падіння, злети, поразки та перемоги.
В) Сьогодні сонячно.
Г) Мені сумно.

5. Назвіть означено-особове речення.
А) Не страшні для мене вітри.
Б) При вузлі залізниці його зігнали з потяга.
В) Умивай же біле личко дрібними сльозами.
Г) Ще з юних літ мені відкрилась правда.

6. Назвіть односкладне просте речення з головним членом, вираженим підметом.
А) На те щука в річці, щоб карась не дрімав.
Б) Блаженний той, хто розуміє смисл кожної справи.
В) І сміх, і гріх.
Г) Ой летіла гуска додому – та впала, як грудка, додолу.

Завдання 7–10 мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких лише один правильний.

Прочитайте текст і виконайте завдання.

(1) Чогось *непокоїться* хлопець, чомусь безпричинно тягне його *в глибінь* вечорів, де місяць і зорі ворожать *угорі*. (2) Ідеш шляхом, і здається тобі, наче от-от зі щастям зустрінешся. (3) І, як загадкові лісові *[...]*, кличуть далекі дівочі пісні. (4) Він часто поривається до них, але близько не наважується підійти. (5) І не тому, що несміливий, а тому, що потаємна, ще *нерозпізнана* ним дівоча душа була святою для Романа. (6) Ще *не знайшов* тої, для якої зміг би небо прихилити.

7. Стиль тексту –
А) науковий
Б) художній
В) публіцистичний
Г) розмовний
Д) офіційно-діловий

8. Замість пропуску в третьому реченні має бути слово…
А) стежки
Б) дороги
В) тумани
Г) нетрі
Д) озера

9. Орфографічну помилку допущено в слові…

А) непокоїться
Б) в глибінь
В) угорі
Г) нерозпізнана
Д) не знайшов

10. Складений іменний присудок ужито в реченні…

А) першому
Б) третьому
В) четвертому
Г) п’ятому
Д) шостому

11. Установіть відповідність між словосполученням і видом за способом вираження головного слова.

1. Уміння говорити	А) Дієслівне
2. П’ятий зліва	Б) Прислівникове
3. Виконати доручення	В) Іменникове
4. Дуже рано	Г) Числівникове
	Д) Займенникове

12. Установіть відповідність між характеристикою підмета і прикладом речення.

1. Підмет виражений займенником у Н. в.	А) Деякі з дорослих пробували зайти по крижинах до Толі з другого боку.
2. Підмет виражений прикметником, вжитим у значенні іменника, у Н. в.	Б) При світлі смолоскипів лаштувалися в дорогу кінні.
3. Підмет виражений неподільним словосполученням	В) То була тиха ніч чарівниця.
4. Підмет виражений вигуком, ужитим у значенні іменника	Г) Обов’язок пастухів – дбати про худобу.
	Д) Переможне «ура» лунало навкруги.

(12 балів)