



GUÍA FORMATIVA PARA DOCENTES

GOOGLE CLASSROOM

En primer lugar os dejamos enlace a una [lista de reproducción de Youtube](#) con un curso completo de Google Classroom que nos da una visión completa de cómo trabajar con esta herramienta.

Como docentes estos son los pasos que debemos seguir para trabajar con Google Classroom.

1. [Acceder a Google Classroom como profesor.](#)
2. [Crear una clase en Classroom.](#)
 - a. En esta apartado el profesor debe crear una clase para la formación inicial con la que hacer las prácticas.
 - b. También es recomendable que el profesor vaya creando sus clases del curso si es docente de la ESO o FPB.
3. [Menús de Google Classroom.](#)
 - a. Es conveniente que conozcamos dónde están ubicados los distintos menús de Google Classroom, para que nos vayamos familiarizando con ellos.
4. [Crear más clases en Google Classroom.](#)
5. [Asignar alumnos a nuestras clases de Google Classroom.](#)
 - a. En esta apartado debemos asignar a nuestros alumnos de la formación inicial a la clase que creamos anteriormente.
6. [Cómo se incorporan los alumnos mediante código.](#)
 - a. Practicar la incorporación de alumnos a una clase mediante código.
7. [Cómo invitar a otros profesores en Google Classroom.](#)
8. [Trabajando con el tablón de Google Classroom.](#)
 - a. En esta apartado podemos practicar con nuestros alumnos de la formación un pequeño debate de bienvenida a la clase de Google Classroom desde el Tablón.
9. [Dar de alta Temas en Google Classroom.](#)
 - a. La estructura más lógica para trabajar las **unidades didácticas** en Google Classroom es crear un **Tema** por cada una de ellas. Pero en una clase de Classroom, el **Tema** también lo podemos asociar a algún tipo de información que tenga en común cierta relación y que queramos archivar de forma



conjunta para que nuestro alumnado tenga acceso a ella en cualquier momento. Por ejemplo, el **Tema “Criterios de evaluación del curso”**, ahí dejaríamos a nuestros alumnos toda la información sobre cómo los evaluaremos a lo largo del curso.

- b. Sería conveniente que creáramos uno o varios **Temas** de ejemplo en esta formación inicial para que los alumnos vayan comprobando cómo pueden acceder a ellos.

10. [Subir material a las clases de Google Classroom.](#)

- a. Para practicar sería interesatne subir **Material** de consulta a la clase de Google Classroom. Es importante destacar que este material lo podemos asociar a un **Tema** concreto.

11. [Lanzar una pregunta en Google Classroom.](#)

- a. Lanzad una pregunta a la clase, al igual que el material la podéis asociar a un Tema concreto.

12. [Proponer una tarea como trabajo colaborativo en Google Classroom.](#)

- a. En este punto nos explican cómo crear una tarea en la que pueden participar varios o todo el grupo de forma colaborativa. Para ello es importante que nosotros como profesores les facilitemos el documento sobre el que tienen que trabajar. Este documento debe estar alojado en la cuenta de Drive del profesor y a los alumnos les debemos dar permisos de escritura para que puedan editarlo.
- b. Proponle a tus alumnos una tarea colaborativa con un documento de texto de Google que ellos tengan que completar colaborativamente.

13. [Comprobar y evaluar un trabajo colaborativo en Google Classroom.](#)

- a. En este apartado es importante conocer la opción de “**Historial de versiones**”, pues al ser un trabajo que lo han editado varios alumnos, me indica qué ha hecho cada uno.
- b. Posteriormente podemos evaluarlo individualmente.

14. [Proponer una tarea como trabajo individual en Google Classroom](#)

- a. En este punto el videotutorial nos explica cómo proponerle a los chicos un trabajo individual. Para que ellos puedan editar un documento, éste debe ser un **documento de Google** y ha incluirlo en la tarea debemos indicar en la opciones “**Hacer una copia para cada alumno**”.

15. [Comprobar y evaluar una tarea individual en Google Classroom](#)

- a. Es importante conocer el proceso para evaluar las tareas individuales.



I.E.S.O. VÍA DALMACIA
Avda. Fuente de Beber s/n
10.830 - Torrejoncillo (Cáceres)
Tlfno: 927 185100
Fax: 927 304473

16. Añadir un test de autoevaluación como tarea.

- a. Google Classroom nos da la posibilidad de crear test de autoevaluación que añaden la nota automáticamente a la evaluación del alumno.
- b. Te dejamos este test, debes hacer copia y guardarlo en tu unidad de Google Drive. Luego lo puedes añadir como tarea en Google Classroom para que lo completen tus alumnos como indica el vídeo tutorial.

<https://forms.gle/amEgq6jJBxU3vkFg7>



I.E.S.O. VÍA DALMACIA
Avda. Fuente de Beber s/n
10.830 - Torrejoncillo (Cáceres)
Tlfno: 927 185100
Fax: 927 304473

 **JUNTA DE EXTREMADURA**
Consejería de Educación