

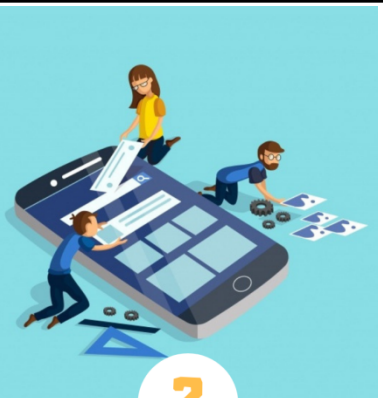
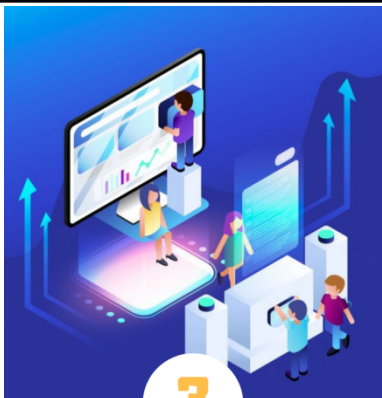
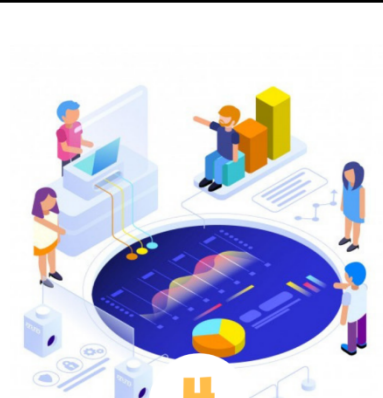
PLANIFICAÇÃO DE PROJETO

IDENTIFICAÇÃO E CARATERIZAÇÃO DA ESCOLA AGRUPAMENTO

Agrupamento/Escola:	Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira		
Ano de Escolaridade:	7º Ano	Disciplina/Módulo/clube:	Tecnologias de Informação e Comunicação – Modelação 3D

DESIGNAÇÃO DO PROJETO:	Os Monumentos de Santarém e a Modelação 3D		
PRODUTO FINAL	Modelo 3D de um Monumento da Cidade de Santarém		

CENÁRIO DE APRENDIZAGEM

FASES DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	 1 PLANEAR Planeamento, pesquisa, recolha de informação e exploração das aplicações.	 2 CRIAR Criar o protótipo/produto	 3 COMUNICAR Partilhar/Divulgar o projeto à turma / comunidade/ outras escolas / em eventos / na internet.	 4 AVALIAR Auto-avaliação / avaliação por pares / avaliação do professor
--	---	--	---	---

DURAÇÃO: (Indicar nº de aulas/tempos e a duração das mesmas)		2 tempo	3 tempos	1 tempos	15 minutos
AÇ ÕES A DES ENV OLV ER	Aluno	Dividir os alunos em grupos de trabalho de 2 ou 3 alunos. Cada grupo deverá pesquisar, recolher informação e algumas imagens sobre um monumento de Santarém.	Desenho do modelo idealizado numa aplicação 3D. Impressão 3D do modelo criado.	Partilha e apresentação dos objetos 3D criados pelos vários grupos de trabalho da turma.	Auto e hetero avaliação. Cada grupo de trabalho deve analisar os vários objetos 3D finais e dar sugestões de melhorias.
	Professor	Supervisionar e apoio. Chamar a atenção para os pormenores.	Supervisão e apoio.	Supervisão e apoio.	Análise dos objetos 3D e sugestão de melhorias para os produtos.
RECURSOS: Equipamento, materiais e outros recursos		Sala de Informática: computadores e Internet.	Impressora 3D		Objeto 3D criado por cada grupo de trabalho.
APLICAÇÕES DIGITAIS:			Tinkercad		

ARTICULAÇÃO: Assinale com um X		DESCRIÇÃO DAS AÇÕES/ARTICULAÇÕES / INTERVENÇÕES
Conselho de Turma	x	TIC, História e Ed. Visual
Outros projetos e serviços da escola		
Entre escolas		
Entidades externas		
Família		

Projetos internacionais		
Outro(qual)		

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

(assinale quais as áreas que a disciplina contribui para desenvolver)

	Linguagens e textos	x	Relacionamento interpessoal	x	Sensibilidade estética e artística
x	Informação e comunicação	x	Desenvolvimento pessoal e autonomia	x	Saber científico, técnico e tecnológico
x	Raciocínio e resolução de problemas		Bem-estar, saúde e ambiente		Consciência e domínio do corpo
x	Pensamento crítico e pensamento criativo				

OBJETIVOS: (Assinale os objetivos que a atividade/projeto envolve)

Conhecer a história de um monumento;
Aplicar escalas;
Modelar e imprimir objetos 3D.

DOCUMENTOS ANEXOS À PLANIFICAÇÃO

Tutorial de Tinkercad

GRUPO DE TRABALHO:

NOME:

RUI MIGUEL MORAIS NUNES ANDRADE

ESCOLA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÁ DA BANDEIRA